
6
INFORME
DE GOBIERNO



NAYARIT

ORGULLO QUE NOS UNE



GOBIERNO DEL
ESTADO DE **NAYARIT**



C. Roberto Sandoval Castañeda

Gobernador Constitucional
del Estado de Nayarit

Presentación

En cumplimiento a la obligación que establece el artículo 42 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Nayarit, fue entregado a la Honorable XXXII Legislatura del Estado el Sexto Informe de Gobierno.

El documento entregado al Honorable Congreso del Estado, rinde cuenta de la situación actual que guarda la Administración Pública Estatal y los resultados de este último ejercicio de mi gobierno.

Hace seis años, invité al pueblo nayarita a que me acompañara en la tarea de continuar y de lograr el crecimiento de nuestro Estado, a partir de una administración que diera resultados.

A pocos días de concluir mi último año al frente del Gobierno del Estado, los logros alcanzados de esta administración se plasman en las políticas, objetivos, estrategias y líneas de acción que integran el Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017.

Lo que hasta hoy se ha logrado en nuestra entidad, fue posible por el decidido apoyo que en todo momento le ha otorgado el Presidente de México Enrique Peña Nieto.

Concluye mi ejercicio constitucional, y me voy con la satisfacción de haber hecho mi mayor esfuerzo durante estos seis años al frente del Gobierno de nuestro Estado. La imagen de Nayarit es otra, pero queda un amplio camino por transitar.

Agradezco a la población nayarita, la confianza que me otorgó con su voto para que fuera yo quien estuviera al frente del Gobierno del Estado durante estos seis años. En cada uno de los días de mi desempeño como Gobernador, tuve presente el compromiso de realizar un cambio sustancial que acelerara el crecimiento de nuestra entidad, y con satisfacción, veo coronados los esfuerzos que en todo momento pueblo y gobierno conjuntaron para alcanzar los objetivos propuestos.

Confío que el mismo entusiasmo con el que colaboraron con esta administración, sea igual o superior al que le otorguen a quienes asumirán la responsabilidad de llevar adelante el progreso de nuestra querida tierra.

Y como ayer, hoy y siempre Nayarit sea el Orgullo que nos Une.

Roberto Sandoval Castañeda
Gobernador Constitucional
del Estado de Nayarit

NAYARIT
ORGULLO QUE NOS UNE

CONTENIDO

Secretaría de Salud de Nayarit
1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente 2011-2017. 1
2.Gestiones y Resultados Relevantes 51
3. Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017. 63

Secretaría de Educación
1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente 2011-2017. 69
2.Gestiones y Resultados Relevantes 97
3. Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017. 107

Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit
1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente 2011-2017. 109
2.Gestiones y Resultados Relevantes 154
3. Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017. 162

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Nayarit
1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente 2011-2017. 167
2.Gestiones y Resultados Relevantes 179
3. Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017. 182

Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Nayarit
1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente 2011-2017. 189
2.Gestiones y Resultados Relevantes 191
3. Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017. 198

Colegio de Bachilleres del Estado de Nayarit
1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente 2011-2017. 201
2.Gestiones y Resultados Relevantes 203
3. Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017. 205

Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas
1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente 2011-2017. 209
2.Gestiones y Resultados Relevantes 216
3. Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017. 223

CONTENIDO

Universidad Tecnológica de la Costa
1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente 2011-2017. 227
2.Gestiones y Resultados Relevantes 232
3. Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017. 238

Universidad Tecnológica de la Sierra
1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente 2011-2017. 243
2.Gestiones y Resultados Relevantes 249
3. Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017. 255

Universidad Tecnológica de Nayarit
1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente 2011-2017. 257
2.Gestiones y Resultados Relevantes 261
3. Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017. 267

Instituto Nayarita de Educación para Adultos
1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente 2011-2017. 269
2.Gestiones y Resultados Relevantes 278
3. Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017. 284

Instituto Nayarita de Cultura Física y Deporte
1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente 2011-2017. 287
2.Gestiones y Resultados Relevantes 300
3. Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017. 307

Instituto Nayarita para la Infraestructura Física y Educativa
1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente 2011-2017. 311
2.Gestiones y Resultados Relevantes 313
3. Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017. 316

Instituto Nayarita de la Juventud
1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente 2011-2017. 321
2.Gestiones y Resultados Relevantes 323
3. Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017. 325

CONTENIDO

Instituto Promotor de la Vivienda en Nayarit

1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente 2011-2017. 327
2.Gestiones y Resultados Relevantes 335
3. Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017. 340

Comisión Estatal de Agua Potable y Alcantarillado

1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente 2011-2017. 343
2.Gestiones y Resultados Relevantes 347
3. Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017. 352

Consejo Estatal para la Cultura y las Artes de Nayarit

1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente 2011-2017. 355
2.Gestiones y Resultados Relevantes 359
3. Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017. 362

Teatro del Pueblo

1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente 2011-2017. 367
2.Gestiones y Resultados Relevantes 375
3. Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017. 381

Desarrollo Integral de la Familia del Estado

1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente 2011-2017. 385
2.Gestiones y Resultados Relevantes 408
3. Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017. 432

Centro de Rehabilitación y Educación Especial

1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente 2011-2017. 437
2.Gestiones y Resultados Relevantes 439
3. Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017. 443

Instituto Contras las Adicciones “MARAKAME”

1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente 2011-2017. 447
2.Gestiones y Resultados Relevantes 449
3. Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017. 452

CONTENIDO

Instituto para la Mujer Nayarita
1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente 2011-2017. 455
2.Gestiones y Resultados Relevantes 465
3. Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017. 468

CALIDAD DE VIDA

SERVICIOS DE SALUD DE NAYARIT

1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017
"El Plan de la Gente"

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:
Salud para todos

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Programas y Otras actividades:

- Comunidades Saludables
- Educación Saludable
- Promoción de la Salud en Grupos PROESA (Programa de Ejercicios para el Cuidado de la Salud)
- Salud Ambiental (Saneamiento Ambiental, Calidad de Agua y Playas)
- Fortalecer la Capacidad Resolutiva del Primero y Segundo Nivel de Atención
- Atención a la Infancia
- Arranque Parejo en la Vida
- Planificación Familiar y Anticoncepción
- Prevención y Control de Violencia Intrafamiliar (Perspectiva de Género)
- Cáncer Cérvico Uterino
- Cáncer Mamario
- Atención a la Adolescencia
- Salud Bucal
- Vigilancia Epidemiológica de Enfermedades
- Urgencias Epidemiológicas y Desastres
- Mantener Erradicado el Cólera
- Tuberculosis Pulmonar
- Lepra
- Control de la Rabia
- Fortalecer las Acciones del Programa de ITS Y VIH/ SIDA
- Vigilancia Sanitaria del Agua y Alimentos
- Fortalecer las Acciones de Regulación y Fomento Sanitario
- Salud de los Pueblos Indígenas
- Vete Sano, Regresa Sano
- Programa de Inclusión Social Prospera Componente Salud (Familias salud oportunidades)
- Salud del Adulto y del Anciano
- Impulsar la Campaña Permanente de Trasplantes de Órganos
- Salud Mental
- Combatir las Adicciones (Prevención)
- Promover y Ampliar la Afiliación al Régimen Estatal de Protección Social en Salud
- Tratamiento y Control Integral a Pacientes con Cáncer
- Sistema Integral de Calidad
- Reconocimiento al Buen Desempeño y Certificación de los Profesionales y Establecimientos de Salud
- Propiciar la Rendición de Cuentas, Haciendo Accesible la Información Pública a los Ciudadanos (Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública)
- Reforzar el Arbitraje Médico
- Fortalecer la Cooperación Interestatal de los Servicios de Salud Pública y de Especialidades
- Consolidar la Reestructuración de la Secretaría de Salud Estatal
- Fortalecer la Coordinación Intra e Intersectorial
- Sistema Estatal de Información en Salud
- Sistema de Evaluación Integral en Salud
- Redes de Atención para la Prestación de Servicios de Salud de Caravanas
- Fortalecer la Calidad de la Educación de los Profesionales de la Salud
- Fortalecer la Capacitación de los Recursos Humanos para la Salud
- Invertir en Redes Informáticas (Telemedicina y Expediente Clínico Electrónico)
- Fortalecer la Investigación en Salud entre el Personal de Salud
- Fortalecer los Servicios Estatales de Salud, Elaborando los Anteproyectos de Presupuesto Federal y Estatal
- Diseñar Planes Maestros de Infraestructura y Equipamiento en Salud

Comunidades Saludables

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

El Programa Comunidades Saludables, trabaja para combatir los problemas que amenazan la salud integral, fortalecer las conductas que la benefician, promover políticas públicas saludables, apoyar la creación de entornos saludables y reforzar el poder de las comunidades sobre los determinantes de su salud involucrando a los gobiernos municipales y a su población en acciones de promoción de la salud, mediante la participación individual y colectiva en el apoyo a proyectos de alto impacto en la salud, el bienestar y la calidad de vida de sus habitantes.

Con el objetivo de propiciar el autocuidado de la salud entre los habitantes de las localidades y la generación de entornos saludables, se certificaron 10 comunidades, levantándose 10 banderas blancas en los municipios Del Nayar, Xalisco, San Blas, Tepic, Compostela, Amatlán de Cañas, Ruiz, Tuxpan, Tecuala y Acaponeta; además, se mantienen activos 314 comités locales de salud. Se alcanzó el 100 por ciento de 324 acciones programadas.

Se concluyó la administración con un logró del 85 por ciento de la meta programada, al realizar 1 mil 981 actividades.



Actividades de promoción



Presentación de niños de alimentación saludable

Educación Saludable

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

El objetivo principal de ese componente del Programa de Promoción de la Salud y Determinantes Sociales, es alcanzar mejores condiciones de salud de los escolares, con énfasis en los grupos indígenas, rurales y urbanos de bajos ingresos, como parte de una estrategia integral para lograr una educación de alta calidad, a través de la coordinación intersectorial y con el apoyo de otros organismos públicos, privados y la participación social.

Coordinadamente con la Secretaría de Educación Pública del Estado de Nayarit, se realizaron 8 mil 520 acciones anticipatorias dirigidas a la detección de problemas de salud frecuentes en los niños y adolescentes (alumnos atendidos); para fomentar el autocuidado individual y colectivo en el nivel básico (preescolar, primaria y secundaria) y medio superior; lo anterior, permitió la certificación de 116 escuelas y lograr el 81.4 por ciento de la meta programada de 8 mil 636 acciones.

En los seis años de la administración se alcanzó el 110 por ciento de la meta programada, al haberse realizado 180 mil 287 acciones.



Escuela validada como promotora



Escuela validada como promotora

Promoción de la Salud en Grupos PROESA (Programa de Ejercicios para el Cuidado de la Salud)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

Al conformar estos grupos se pretende promover la práctica de actividades físicas y el ejercicio como un estilo de vida saludable a nivel individual, familiar y comunitario, para la conservación o mejoramiento de la salud física, mental y social.

Con el objetivo de promover en la gente y para mejorar sus estilos de vida, su salud física y mental, disminuir las enfermedades no transmisibles, el sobrepeso y la obesidad; así como, fomentar el empoderamiento del autocuidado de la salud; se formaron y activaron 75 grupos PROESA con población sana en las unidades de salud del primer nivel de atención de los 20 municipios de la entidad.

Se realizaron 257 mil 500 actividades de promoción por medios masivos de comunicación de corto, mediano y largo alcance; además de la presentación de 682 mil 352 cartillas nacionales de salud en consulta, alcanzando el 219 por ciento de la meta programada de 428 mil 298 acciones.

En la administración se logró rebasar en un 25 por ciento la meta sexenal, con la realización de 2 millones 760 mil 597 acciones.



Conformación de Grupos PROESA



Actividades del Grupo PROESA

Salud Ambiental (Saneamiento Ambiental, Calidad de Agua y Playas)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

Para que los nayaritas, cuenten con un ambiente saludable y existan los mínimos riesgos sanitarios que afecten su salud, se realizaron 15 mil 601 acciones de saneamiento básico, consistentes en verificaciones sanitarias, a establecimientos con gabinete de rayos X, y a comercializadoras y aplicadores de plaguicidas; se capacitó sobre el buen uso y manejo de plaguicidas a personas que desarrollan actividades agrícolas; además, se intensificó la vigilancia de la cloración del agua potable y se garantizó la seguridad del agua para uso recreativo (playas), con lo que se logró el 100 por ciento de la meta programada.

Durante toda la administración se superó en un 10 por ciento la meta, con 103 mil 323 acciones realizadas



Buen uso y manejo de plaguicidas



Cartel que identifica como playa limpia

Fortalecer la Capacidad Resolutiva del Primero y Segundo Nivel de Atención

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

Por su alta vulnerabilidad a los padecimientos, la población más pobre y anciana son los que incurren con mayor frecuencia en gastos catastróficos, siendo los gastos en medicamentos lo más relevante pues constituyen más de 50 por ciento del gasto en salud de los hogares en México, favoreciendo el círculo vicioso de pobreza

enfermedad.

Para modificar esta anomalía y realizar el surtimiento de medicamentos, se otorgaron 768 mil recetas, con un logro de la meta de 85.3 por ciento.

Se otorgaron 6 millones 574 mil 115 recetas en el trascurso del sexenio, consiguiendo el 87 por ciento de la meta programada.

Atención a la Infancia

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

El objetivo primordial es establecer y coordinar las estrategias para llevar a cabo los programas de salud orientados a prevenir y controlar los padecimientos que afecten a los niños que habitan en el estado, a fin de salvaguardar su integridad y bienestar, para el desarrollo pleno de sus capacidades; para ello, requiere:

a) Elaborar y coordinar, el diagnóstico situacional de vacunación universal, nutrición y salud del niño y salud integral del adolescente.

b) Eficientar el desempeño de los programas de infancia y adolescencia, en coordinación con las instancias correspondientes y

c) Coordinar el desarrollo de las Semanas Nacionales de Salud, de prevención de accidentes y otras campañas intensivas para fortalecer las actividades permanentes de los programas de salud de la infancia y la adolescencia.

Se llevaron a cabo 682 mil 754 acciones de atención médica con calidad y calidez; que incluyeron un paquete de acciones preventivas, consistente en la aplicación de vacunas, distribución de sobres de vida suero oral, ministración de vitamina “A” y albendazol; acciones que se intensificaron en el marco de tres Semanas Nacionales de Salud durante el año; atención de Infecciones Respiratorias Agudas (IRA’s), Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA’s) y casos de Desnutrición; se fortaleció además, la detección oportuna de alteraciones auditivas, otorgando 696 consultas a pacientes con implantes cocleares y cuatro nuevos implantes; la capacitación de personal médico, de enfermería, además de madres o responsables de los menores de cinco años, sobre los padecimientos que más afectan a la población infantil, así como acciones dirigidas a los adolescentes, logrando el 98.6 por ciento de la meta programada.

Al efectuarse 4 millones 326 mil 959 acciones, se alcanzó el 102 por ciento de la meta sexenal.



Aplicación de Vacuna Sabin



Aplicación de vacuna Anti-Influenza



Personal capacitado para el mejor manejo de tu salud

Arranque Parejo en la Vida

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

El programa tiene como fin ofrecer información y servicios de salud de calidad para garantizar un embarazo saludable, un parto seguro y un puerperio sin complicaciones a todas las mujeres mexicanas, así como igualdad de oportunidades de crecimiento y desarrollo a todas las niñas y niños, desde antes de su nacimiento hasta los dos primeros años de vida.

Con el fin de lograr lo anterior, se realizaron las siguientes actividades: capacitación de 140 parteras tradicionales; se otorgaron 70 mil 339 consultas de control prenatal y 5 mil 631 a embarazadas de alto riesgo; atención de 8 mil 973 partos y 2 mil 989 cesáreas, se les efectuó tamiz neonatal a 9 mil 670 recién nacidos.

Se capacitaron más de 1 mil 328 trabajadores de primer y segundo nivel de atención médica de los Servicios de Salud de Nayarit (SSN), en temas enfocados a mejorar la calidad de la atención del embarazo, el parto y el puerperio, atención de emergencias obstétricas y el manejo de la paciente obstétrica en estado crítico; se capacitó también en el área de reanimación neonatal, lactancia materna, detección oportuna de trastornos al nacimiento, desarrollo humano y se otorgaron cursos de formación de redes sociales en apoyo a la mujer embarazada para impactar en las barreras culturales y determinantes sociales que contribuyen directamente en la mortalidad materna.

Con las 97 mil 742 actividades desarrolladas, se logró el 92.6 por ciento de la meta programada.

La realización de 634 mil 641 acciones, permitió un 98 por ciento de la meta sexenal.



Capacitación a médicos sobre el manejo de mujer embarazada de alto riesgo



Capacitación a parteras empíricas sobre el manejo de mujer embarazada de alto riesgo

Planificación Familiar y Anticoncepción

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

A través del programa los “Servicios de Salud de Nayarit” ponen al alcance de toda la población información veraz y oportuna, orientación y consejería con calidad y calidez, así como los métodos y estrategias anticonceptivas que respondan a las necesidades de cada individuo y de cada pareja, de acuerdo a las diferentes etapas del ciclo reproductivo.

La planificación familiar tiene como objetivos principales: incrementar el acceso efectivo de los servicios de planificación familiar y anticoncepción, así como mejorar la calidad de la atención, atender las necesidades específicas de planificación familiar; además de anticoncepción, particularmente en grupos en situación de desventaja social e incentivar la paternidad activa y elegida, así como la responsabilidad del hombre en la planificación familiar y anticoncepción.

Las 152 mil 304 acciones realizadas de planificación familiar, permitieron otorgar 99 mil consultas y mantener 45 mil usuarias activas con orientación–consejería, logrando con estas actividades el 86.9 por ciento de la meta programada de 175 mil 304.

La meta sexenal tuvo un logro de 83 por ciento gracias a 853 mil 234 acciones ejecutadas.

Prevención y Control de Violencia Intrafamiliar (Perspectiva de Género)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

Se centra primordialmente en la detección, prevención, atención médica y la orientación que se proporciona a las y los usuarios de los servicios de salud en general y en particular a quienes se encuentren involucrados en situaciones de violencia familiar o sexual, así como en la notificación de los casos.

Con el objetivo de propiciar el cumplimiento al programa, a través de servicios especializados de atención psicológica, se otorgaron 1 mil 809 consultas a mujeres víctimas de violencia, clasificándose en los siguientes tipos: psicológica 998; física 442; sexual 188 y abandono 181; también se aplicaron 14 mil 890 herramientas de detección en las unidades de primer y segundo nivel de atención de las cuales 2 mil 921 resultaron positivas a los diferentes tipos de violencia. En total se realizaron 5 mil 228 acciones, logrando el 90 por ciento de la meta.

Durante el total de la administración, se rebasó la meta con un 18 por ciento, al llevarse a cabo 132 mil 961 actividades.

Cáncer Cérvico Uterino

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

El cáncer cérvico uterino, por sus elevadas tasas de mortalidad y morbilidad, representa uno de los principales problemas de salud pública en el país, por lo que demanda una intervención prioritaria, en México el cáncer ocupa el segundo lugar como causa de mortalidad general y el cáncer cérvico uterino es la segunda causa de muerte por neoplasias entre las mujeres mayores de 25 años.

Este programa tiene como objetivo principal disminuir la mortalidad por cáncer cérvico uterino a través de acciones coordinadas en materia de prevención, detección, diagnóstico, tratamiento, vigilancia epidemiológica, control de calidad, supervisión, investigación, evaluación y fortalecimiento de la infraestructura; enfoca sus acciones de detección oportuna, particularmente en el grupo de mujeres de 25 a 64 años de edad, que representa casi el 90 por ciento del total de mujeres de 25 o más años.

Para prevenir y reducir la mortalidad por cáncer cérvico uterino en las mujeres de este grupo de edad en los 20 municipios, se realizaron 11 mil 845 citologías cervicales y 8 mil 520 capturas de híbridos para el diagnóstico del virus del Papiloma Humano, se atendieron 4 mil 362 pacientes con lesiones precursoras de cáncer en las clínicas de displasia y se proporcionaron 532 tratamientos a pacientes con cáncer cérvico uterino.

A través de las clínicas de colposcopía y jornadas con médicos especialistas en los municipios con población de alta vulnerabilidad, se otorgó la gratuidad total de la atención, se proporcionó seguimiento, tratamiento y acompañamiento emocional a las pacientes con cáncer cérvico uterino; estas 25 mil 259 acciones permitieron alcanzar el 89.6 por ciento de la meta programada.

Con 181 mil 807 acciones, se obtuvo un 96 por ciento de la meta sexenal.

Cáncer Mamario

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

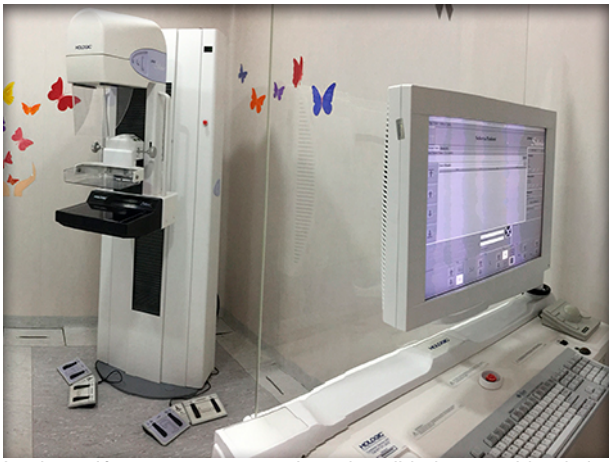
El cáncer mamario constituye la primera causa de mortalidad por neoplasias malignas entre las mujeres de 25 años y más, lo que representa una verdadera inequidad de género e injusticia social, ocupa el segundo lugar como causa de mortalidad general, el ritmo de crecimiento anual es superior al 5 por ciento.

Para la detección de esta enfermedad el personal de las unidades médicas de primer nivel de atención realizó 9 mil 037 exploraciones mamarias; a través de 114 jornadas con la unidad móvil de mastografía, un mastógrafo digital ubicado en el Hospital Civil Dr. Antonio González Guevara, un mastógrafo en el Hospital General de Rosamorada, en el Hospital Integral de Tondoroque y en el Centro Estatal de Cancerología, se realizaron 7 mil 515 mastografías, lo que permitió detectar 88 casos sospechosos y confirmar 43 casos nuevos, que recibieron 774 sesiones de tratamiento oportuno y gratuito en el Centro Estatal de Cancerología. En total se realizaron 16 mil 640 acciones, logrando el 79.5 por ciento de la meta programada de 20 mil 934.

Durante todo el periodo de la administración, se logró un 67 por ciento de la meta al efectuarse 114 mil 856 acciones.



Mastógrafo de alta tecnología en el Hospital General de Tepic para una mejor atención



La detección oportuna con equipos de calidad para cuidar de la mujer

Atención a la Adolescencia

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

Bajo el modelo de atención integral a la adolescencia se desarrollan acciones que promueven el autocuidado de la salud en el grupo de 10 a 19 años de edad, actividades desarrolladas por dos áreas articuladas con estrategias orientadas principalmente a la prevención de embarazos, control nutricional, disminución de suicidios y accidentes, además de evitar enfermedades de transmisión sexual.

Para esto se integran grupos de adolescentes a través de 130 brigadas juveniles y servicios amigables, 16 grupos adolescentes promotores de la salud, con 220 integrantes, con el objetivo de orientar, brindar consejería, sobre temas en salud sexual y reproductiva, habilidades para la vida y autoestima, entre otros.

Se otorgaron 95 mil 085 consultas de primera vez al grupo etáreo de 10 a 19 años, y se cuenta con seis mil usuarias activas adolescentes, logrando el 85.2 por ciento de la meta programada.

En el sexenio se realizaron 650 mil 441 acciones, alcanzándose el 97 por ciento de la meta.

Controlar las Enfermedades Transmitidas por Vector (Paludismo, Dengue y Alacranismo)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

Las Enfermedades Transmitidas por Vector (ETV) son padecimientos relacionados con el saneamiento del ambiente doméstico y de los espacios cercanos a las comunidades, donde se reproducen o protegen los vectores y facilitan el contacto entre agentes y huéspedes; asimismo, otros procesos se originan por invasión de nichos silvestres o por migración de huéspedes.

La presencia de las ETV obedecen al acercamiento y contacto de vectores que reciben y transmiten agentes patógenos entre los humanos o desde otros animales a los humanos. Para combatir el Dengue y evitar que la población enferme por este padecimiento, se invirtieron 11 millones 426 mil 266 pesos en acciones de abatización y nebulización espacial, con un total de 35 mil hectáreas trabajadas; adicional a ello, se tomaron 850 muestras para realizar detección de casos.

En la atención del paludismo, se invirtieron 6 millones 745 mil pesos en medicamentos e insumos, realizando 12 mil detecciones con exámenes de gota gruesa a igual número de personas.

Otorgar atención oportuna a los pacientes agredidos por picadura de alacrán, significó una inversión de 1 millón 400 mil pesos en la compra de suero antialacrán a fin de garantizar el abasto en unidades médicas y auxiliares de salud; con ello, se atendieron a 12 mil personas agredidas, evitando su muerte.

Para enfrentar el incremento de casos de enfermedades transmitidas por vector y fuera de programación, se intensifica la "Fumigación Puerta a Puerta", así como la búsqueda intencionada de pacientes que no acuden a revisión médica a hospitales o clínicas, informando a las personas febriles sospechosas de padecer alguna de esas enfermedades o sus familiares, con orientación y capacitación en su domicilio y en caso de ser necesario apoyar con su traslado al centro de salud más cercano, se complementó con otras actividades de control epidemiológico como fumigación en casa de los afectados y la de los vecinos para el combate al mosquito adulto y aplicación de larvicidas en los depósitos de agua, lo que permitió prevenir que convivientes y vecinos fueran afectados.

Este año, se realizaron 62 mil 850 actividades, logrando un 98.9 por ciento de la meta programada de 63 mil 550 acciones.

En este rubro, durante el sexenio se desarrollaron 1 millón 463 mil 253 acciones, superando la meta programada en un 15 por ciento.



Aplicación de rociado residual



Momento de aplicación de rociado residual

Salud Bucal

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

El programa tiene como objetivo principal prevenir y limitar el daño de las enfermedades bucales de mayor incidencia y prevalencia en la población con énfasis en preescolares, escolares y adolescentes, para mantener la salud general y disminuir la carga de enfermedades; se establecen acciones de promoción, atención preventiva y curativa odontológica ofrecidas a través de un paquete básico, con ética, calidad, equidad, oportunidad y seguridad.

Además de las acciones desarrolladas durante la Primer Semana Nacional de Salud Bucal llevada a cabo en el mes de marzo, las actividades realizadas fueron 954 mil 689; siendo 870 mil 389 preventivas dirigidas a escolares y 84 mil 300 de atención a lesiones dentales en pacientes de los 20 municipios, lo que permitió lograr el 101.9 por ciento la meta programada de 936 mil 788 actividades.

En el transcurso de la administración se realizaron 5 millones 739 mil 467 actividades para un logro de 103 por ciento de la meta.

Vigilancia Epidemiológica de Enfermedades

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

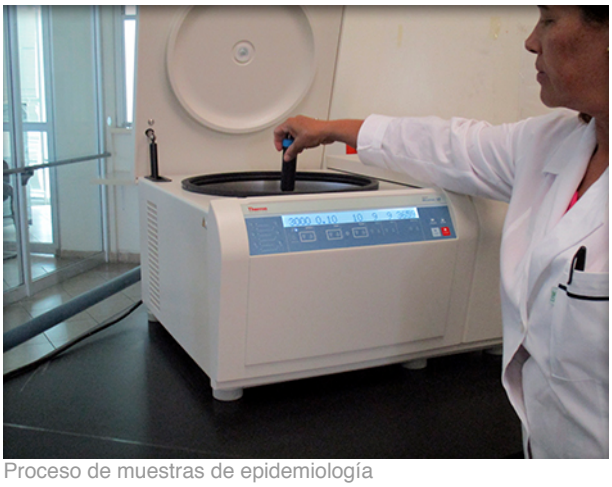
Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

En coordinación con las diferentes Instituciones del Sector Salud se fortalecieron y mantuvieron las acciones de vigilancia para alimentar el sistema de notificación de padecimientos de interés epidemiológico.

Es importante mencionar que en estas actividades, el Laboratorio Estatal de Salud Pública, analizó muestras humanas y emitió resultados confiables y oportunos que coadyuvaron a la toma de decisiones para la prevención y atención de enfermedades en la población.

Las 77 mil 727 acciones realizadas, entre muestras procesadas, estudios de vigilancia y reportes epidemiológicos lograron el 100 por ciento de la meta programada.

Se rebasó en un 22 por ciento la meta programada en el sexenio, realizando 544 mil 447 actividades.



Proceso de muestras de epidemiología



Muestras de epidemiología

Urgencias Epidemiológicas y Desastres

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

A través del programa, se realizan acciones de prevención y en su caso respuesta inmediata con la finalidad de evitar la diseminación de enfermedades transmisibles en la población ante eventos de interés epidemiológico.

Asimismo, la atención inmediata de algún evento resultado de una ruptura ecológica importante de la relación entre los humanos y su ambiente, sea serio y súbito o lento y potencialmente importante, de tal magnitud que la comunidad afectada requiere de esfuerzos extraordinarios para hacerle frente, ya sean aquellos causados por fuerzas naturales o generados por el propio humano.

El impacto de los desastres es siempre mayor para los grupos más vulnerables de la sociedad; entre ellos los pobres, las mujeres, los niños y las personas con discapacidad.

Durante el periodo que se informa, se atendieron 58 brotes de enfermedades, alcanzando el 100 por ciento de la meta programada; lo anterior, debido a los eventos de influenza, enfermedades diarreicas agudas y dengue.

En el transcurso del sexenio se atendieron 328 brotes de enfermedades, lo que permitió cubrir la meta al 100 por ciento.



Actividades de encalamiento ante emergencia sanitaria



Identificación de zonas de riesgo

Mantener Erradicado el Cólera

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

La vigilancia Epidemiológica (VE) del cólera tiene la finalidad de obtener información de los daños a la salud causados por este padecimiento, recopilarla, tabularla, analizarla y difundirla a los usuarios, la interacción entre las áreas de epidemiología, salud ambiental y laboratorio debe ser ágil para facilitar la recepción de muestras y optimizar la entrega de resultados.

A través de la VE se detectan factores de riesgo y se caracteriza el comportamiento del padecimiento para tener los elementos que apoyen la toma oportuna y adecuada de las decisiones relacionadas con la prevención y control.

Se han orientado las acciones para mantener su control epidemiológico en el territorio estatal, para lo cual el personal de salud de las unidades médicas realizó estudios de casos sospechosos en pacientes que padecían enfermedad diarreica aguda, acciones que conjuntamente con la supervisión y capacitación del personal permitieron a Nayarit tener un caso clasificado como hallazgo epidemiológico por la oportunidad de muestreo, durante este sexto año de gobierno y cumplir al 100 por ciento la meta programada de 2 mil 570 acciones.

En todo el periodo sexenal se estudiaron 15 mil 238 casos para descartar Cólera, cubriendo el 100 por ciento de la meta programada.

Tuberculosis Pulmonar

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

La tuberculosis es una enfermedad infecciosa, generalmente crónica y se transmite del enfermo al sujeto sano por vía respiratoria, la más frecuente es la pulmonar que es la forma infectante y de mayor importancia epidemiológica, es un problema de salud pública en México.

El Programa de Acción para la Prevención y Control de la Tuberculosis tiene como uno de sus propósitos fundamentales identificar de manera oportuna a los enfermos de tuberculosis pulmonar y garantizar el tratamiento sin costo para el paciente.

Para disminuir los casos y las defunciones por tuberculosis, se realizaron 11 mil 150 acciones orientadas a detectar casos nuevos entre población con problemas respiratorios, a través de estudios de baciloscopías en

muestras de expectoración, diagnosticándose 323 casos con una tasa de 26.91 por 100 mil habitantes, todos ellos iniciaron y concluyeron el tratamiento gratuito; con lo anterior, se rebasó en 0.6 por ciento la meta programada de 11 mil 080 acciones.

Durante el sexenio se realizaron 66 mil 160 acciones, superando la meta en un 2 por ciento.



Supervisión al programa de Tuberculosis

Lepra

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

Programa responsable de proteger, atender y curar a la población afectada por esta micobacteriosis, para garantizar la reducción del impacto epidemiológico y del estigma que esta enfermedad ocasiona. La identificación de enfermos se realiza a través de la búsqueda constante y sistemática de lesiones incipientes, en personas con mayor exposición a la infección.

Se requiere identificar las localidades que han sido foco de la enfermedad, con casos o contactos registrados, derivado que son en las que existe mayor probabilidad de descubrir casos nuevos.

Con las acciones de búsqueda intensiva de casos e ingreso a tratamiento oportuno, se ha logrado reducir la prevalencia estatal de lepra de 2012 (tasa 0.35 x 10 mil habitantes) a 2016 (tasa 0.21) en un 40 por ciento.

San Blas dejó de ser un municipio de riesgo, las cifras de prevalencia se encuentran por debajo de la tasa de eliminación que es de un caso por 10 mil habitantes.

Las acciones anuales fueron programadas para detectar y tratar 19 casos, pese a la búsqueda constante solo se

diagnosticaron nueve, mismos que se encuentran en tratamiento, eso correspondió al 47.4 por ciento de la meta esperada, desde el punto de vista epidemiológico este resultado negativo, realmente es positivo porqué el estado está en camino a la eliminación de casos de Lepra.

De los 97 casos programados para diagnosticar y tratar en el curso del sexenio, se logró el 93.2 por ciento de la meta.



Capacitación de personal



Desfile por la lucha contra el Lepra



Desfile día mundial de la lucha contra el lepra

Control de la Rabia

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

El programa tiene como estrategia reducir los rezagos en salud que afectan a la población más pobre del país; dentro de éstos, se consideran a las enfermedades transmitidas al hombre por los animales, las zoonosis, busca limitar el riesgo de transmisión de este padecimiento, en cinco áreas de intervención: vacunación antirrábica canina, control del crecimiento de la población canina, atención médica y antirrábica de calidad a las personas involucradas en incidentes rábicos, reducción del riesgo de transmisión de rabia por otras especies animales, principalmente silvestres y vigilancia epidemiológica basada en el diagnóstico de laboratorio.

En la prevención y control de la rabia humana a través de la Semana Nacional de Vacunación canina y felina se aplicaron 75 mil dosis y se esterilizaron a 2 mil 900 mascotas durante el año. Se registraron 260 personas agredidas por animal sospechoso ingresando a tratamiento 82 pacientes. Con lo anterior, se alcanzó el 75.7 por ciento de la meta programada de 102 mil 900 acciones.

Debido a las 669 mil 532 actividades realizadas, se logró el 94 por ciento de la meta sexenal.



Campaña de Vacunación canina, felina



Aplicación de vacuna antirrábica

Prevención de Accidentes

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

Los accidentes viales son un grave problema de salud pública con sus consecuentes muertes y discapacidades por lesiones.

Las consecuencias físicas y emocionales, así como el impacto por los costos sanitarios, sociales y económicos son devastadores para los individuos, las familias, las comunidades y para el estado en su conjunto.

El Programa incluye indicadores que permiten proporcionar seguimiento y evaluar el avance de las intervenciones, tendientes a disminuir las lesiones ocasionadas por accidentes de tránsito y por ende, su tasa de mortalidad por accidentes de tránsito en vehículo de motor, en su mayoría asociado a la ingesta de alcohol, se apoyaron los operativos de alcoholimetría en coordinación con la policía federal, tránsitos del estado y municipales, entregando en comodato seis alcoholímetros, dos impresoras, 5 mil boquillas, y papel para impresora; así como el servicio de mantenimiento y calibración de los equipos, ello, con una inversión de 275 mil pesos.

En este periodo se capacitó a 300 personas de la sociedad civil en un curso-taller con una duración de 24 horas como primeros respondientes para la atención inmediata de una urgencia médica; se sensibilizó en seguridad vial a personas de la población de entre 15 y 59 años de edad y se difundieron medidas de prevención de accidentes a través de medios masivos de comunicación de corto, medio y largo alcance; logrando el 100 por ciento de la meta programada de 30 mil acciones.

Para lograr el 100 por ciento de la meta de la presente administración, se realizaron 184 mil acciones.



Curso taller de primer respondiente



Prácticas de capacitación de primeros respondientes



Prácticas de situaciones de la capacitación a primeros respondientes

Fortalecer las Acciones del Programa de ITS Y VIH/ SIDA

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

El programa va orientado en su vertiente preventiva a la población en general y en la de detección y tratamiento principalmente a las poblaciones clave que por su sexualidad, uso de drogas, etc. están más expuestas y a quienes de manera desproporcionada más afecta esta epidemia en nuestro país.

La detección y el tratamiento de otras Infecciones de Transmisión Sexual -ITS-(diferentes al VIH) adquieren gran relevancia, derivado que no sólo controlan estas epidemias, sino que se consideran una estrategia de prevención frente al VIH.

Deben realizarse el examen y/o las pruebas de detección para determinar la presencia o ausencia de ITS o VIH, la única forma de saber que se tiene VIH, es a través de las pruebas de detección indirectas, que son de tamizaje o presuntivas, y deben ser confirmadas.

Ofrece acceso universal a la atención médica integral en VIH, libre de estigmas y discriminación, que incluye primordialmente el acceso a medicamentos antirretrovirales (ARV) para todas las personas afectadas que los requieren y así, tengan oportunidad de vida en calidad y cantidad que les permita recuperar una vida social productiva, similar a la que tenían antes de la infección.

Para lograr los objetivos del programa, se contrataron a 21 promotores voluntarios que fueron de gran relevancia para poder realizar diversas actividades de prevención, detección y capacitación en todo el estado enfocando

estas acciones principalmente en la población clave visitando Centros Nocturnos, Centros Penitenciarios, Centros de Rehabilitación y punto de encuentro de sexoservidores y sexoservidoras, se visitaron Planteles Escolares donde se llevó a cabo la Presentación de un Monologo en los municipios de Santiago Ixcuintla, Tecuala, Tuxpan y Tepic, se llevó a cabo la tercera Carrera Pedestre con causa en el municipio de Tepic, así como el concurso de pinta de bardas dirigidas a estudiantes de nivel secundaria y bachillerato.

Se efectuaron campañas de prevención en coordinación con las asociaciones civiles CODISE y VIVIR SIN ETIQUETAS como PUEBATON en el municipio de Tepic, así mismo se realizó el primer Congreso de VIH dirigido a los médicos y enfermeras de primer nivel de atención y la segunda Jornada Médica en el mes de diciembre.

Con las acciones que se realizan se ha logrado impactar en la población en general y a la población clave para que se realicen la prueba de detección indirecta, que deben ser confirmadas, con esto logramos que disminuya la incidencia de casos de SIDA; se orientaron campañas a población en general y grupos claves distribuyendo condones y dípticos, y detectando VIH y sífilis en embarazadas y personas en situación de riesgo, proporcionando atención integral en los Centros Ambulatorios de Prevención y Atención del SIDA e Infecciones de Transmisión Sexual (CAPASITS) a las 818 personas afectadas por el VIH.

Gracias a 1 millón 293 mil 334 acciones, se logró el 99.9 por ciento de la meta programada de 1 millón 295 mil 166.

Las 5 millones 843 mil 843 actividades desarrolladas, permitieron superar en un 2 por ciento la meta sexenal.



Presentación de monologo



Detecciones para Prueba Rapida



Promoción del uso del Condón

Vigilancia Sanitaria del Agua y Alimentos

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

En materia de protección contra riesgos sanitarios, se implementan acciones en un esfuerzo coordinado por parte de los gobiernos de la república y estatal, entre las que destacan la vigilancia de calidad de agua de uso y consumo humano, vigilancia en alimentos, disposición de excretas y otras afines con saneamiento básico.

El área de regulación sanitaria de los SSN, realiza muestreos y determinaciones bacteriológicas en el Laboratorio Estatal de Salud Pública, para identificar si el agua es apta para el consumo humano; el indicador convencional es la concentración de cloro residual en sistemas formales de abastecimiento de agua, la cloración es una actividad realizada por los ayuntamientos, estas acciones son orientadas principalmente a la prevención del cólera y otras enfermedades diarreicas.

De la misma forma, los alimentos son objeto de supervisión para que no signifiquen un riesgo para su consumo, por contaminación o por substancias añadidas, estas actividades se incrementan en temporadas vacacionales y de altas temperaturas, por su tendencia a la descomposición y fácil contaminación.

Con la finalidad que los alimentos consumidos por los nayaritas presenten el mínimo riesgo para afectar su salud, se realizaron 33 mil 462 acciones de vigilancia sanitaria, consistentes en la recolección de 8 mil 547 muestras de agua y alimentos, a las que se le realizaron 24 mil 915 estudios de Coliformes fecales, Salmonella, Escherichia coli, Staphylococcus aureus, Vibrio cholerae, Vibrio parahemolitycus, Brucela sp. y/o Clembuterol, logrando la totalidad de la meta programada.

Durante todo el sexenio, se efectuaron 192 mil 606 actividades para un logro del 96 por ciento de la meta programada.



Fomento sanitario para el buen manejo de alimentos

Fortalecer las Acciones de Regulación y Fomento Sanitario

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

Las autoridades sanitarias en el ámbito estatal desarrollan una serie de acciones de regulación sanitaria basadas en la legislación sanitaria vigente con la finalidad de normar, controlar y vigilar las actividades de establecimientos, productos, servicios, equipos y vehículos en materia de bienes y servicios de atención médica, salud ambiental, saneamiento básico y salud ocupacional; asimismo, realizan actividades para promover la divulgación en el cumplimiento de las disposiciones sanitarias con la intención de mejorar las condiciones de salud de los nayaritas a través de la vinculación y corresponsabilidad de los sectores que integran la comunidad, enfatizando las acciones voluntarias o de convencimiento y en caso necesario se aplican las sanciones pertinentes conforme a derecho.

Para beneficiar a la población nayarita, se realizaron un total de 164 mil 065 acciones de regulación y fomento sanitario, destacando: 130 mensajes de donación voluntaria de sangre, 8 mil unidades de sangre estudiada, 64 mil estudios de sangre, 400 donadores voluntarios captados. Respecto a la salud ambiental, se realizaron: 21 mil muestras de cloro residual, 1 mil 425 depósitos clorados, 435 verificaciones a albergues temporales, 22 mil 400 promocionales distribuidos, 12 mil 494 dictámenes, 7 mil 958 verificaciones, 6 mil 317 muestras, 162 pláticas, 7 mil 029 asesorías y 12 mil 115 personas informadas.

En cuanto a la vigilancia para evitar publicidad engañosa en medios impresos y electrónicos, se realizaron 200

monitoreos, logrando el 100 por ciento de la meta programada.

Durante la Actual Administración se llevaron a cabo 1 millón 049 mil 921 acciones que permitieron superar la meta programada en un 5 por ciento.



Destrucción de productos de abarrotes no aptos para el consumo humano



Fomento sanitario para la venta y conservación adecuada de productos de la pesca

Salud de los Pueblos Indígenas

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

Una estrategia de la Administración Actual en busca de la justicia social, es desarrollar las actividades con un enfoque de interculturalidad y equidad de género, la marginalidad en la que viven los pueblos indígenas los hace más frágiles a muchos problemas como: muerte materna, enfermedades transmisibles, salud mental, y adicciones; en Nayarit el programa se aplica en las localidades serranas de los municipios Del Nayar y Ruiz, donde se realizaron 141 mil 135 acciones de promoción y prevención; además, se otorgaron 47 mil 203 consultas de atención médica a las mujeres y los niños como binomio vulnerable, enfatizando en los problemas regionales, lo que permitió superar la meta programada de 186 mil 994 actividades en un 0.7 por ciento.

Durante esta administración se realizaron 1 millón 409 mil 397 actividades para superar la meta sexenal programada en un 17 por ciento.



Vacunación a población vulnerable



Atención a los más desprotegidos



Primera Semana Nacional de Salud llegando a los más necesitados

Vete Sano, Regresa Sano

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

La línea de acción del componente del Programa de Promoción y Determinantes Sociales tiene como objetivo acercar los servicios de salud a los jornaleros agrícolas y sus familias, mediante atención integrada de línea de vida, así como talleres para la formación de competencias y habilidades para una mejor salud, reduciendo riesgos en que por su propia situación de vulnerabilidad se encuentran.

Para la atención integral de los jornaleros agrícolas migrantes en el estado, se realizaron 11 mil 764 acciones de: vigilancia epidemiológica, educación en salud, atención integral a través de la estrategia de línea de vida, intervenciones en la Cartilla Nacional de Salud y ferias de la salud; organizados en coordinación con la SEDESOL, para lograr el 81 por ciento de la meta programada de 14 mil 520 acciones.

En toda la duración de este gobierno, se realizaron 76 mil 420 acciones, que permitieron lograr un 85 por ciento de la meta.



Atención médica a jornalero migrante



Información en salud a jornaleros migrantes


Acciones de salud para Jornaleros Migrantes

Programa de Inclusión Social Prospera Componente Salud (Familias salud oportunidades)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

Es un programa federal interinstitucional en el que participan los gobiernos estatales y municipales para el desarrollo humano de la población en pobreza extrema, el componente de salud aplica para las familias asignadas al esquema de apoyos con corresponsabilidad y opera bajo tres estrategias específicas, educación, salud y nutrición; el tipo de apoyo es asegurar el acceso al Paquete Básico Garantizado de Salud y la ampliación progresiva a las 27 intervenciones de Salud Pública del Catálogo Universal de Servicios de Salud (CAUSES) a las familias beneficiarias, con el propósito de impulsar el uso de los servicios de salud preventivos y el autocuidado de la salud y nutrición de todos sus integrantes, con énfasis en la población más vulnerable como son los niños y niñas, mujeres embarazadas y en periodo de lactancia.

Por ser beneficiarios del programa de inclusión social en salud “PROSPERA” y con el objeto de prevenir y atender la mal nutrición se entregaron 118 mil 324 sobres de suplementos alimenticios a 8 mil 836 niños de entre 6 y 59 meses de edad, así como 9 mil 198 cajas de Nutrivida, tabletas a 1 mil 549 mujeres embarazadas y en periodo de lactancia.

Este programa atiende en el estado de Nayarit a 28 mil 668 familias, mediante 249 unidades fijas y móviles de los Servicios de Salud de Nayarit, con la entrega bimestral de suplementos alimenticios y capacitación para su preparación y consumo, con el objeto de incrementar los niveles de salud, alimentación y educación de los integrantes de los hogares en condición de pobreza y dar seguimiento a la recuperación de los diversos grados de desnutrición de menores de 5 años de edad, gracias a lo cual se recuperaron más de 153 niños y 185 están en vías de recuperación.

Para lograr lo antes expuesto, se realizaron 149 mil 327 actividades logrando el 95.6 por ciento de la meta programada.

Con las 1 millón 403 mil 637 actividades desarrolladas durante el sexenio, se logró alcanzar un 92.1 por ciento de la meta proyectada.

Salud del Adulto y del Anciano

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

El programa va dirigido a las personas adultas (de 20 años de edad en adelante), que actualmente representan más de la mitad de los habitantes; los padecimientos que afectan a este grupo de edad constituyen las primeras causas de muerte dentro de la población general; entre estas patologías destacan la obesidad, las enfermedades del corazón, cerebrovasculares, diabetes, y cirrosis hepática, mismas que se están convirtiendo en el nuevo reto de la salud pública y de los servicios de salud.

Con la finalidad de identificar, prevenir y controlar padecimientos crónicos degenerativos se realizaron 421 mil 418 acciones de detección y control de: Diabetes mellitus, Hipertensión Arterial, Obesidad e Hiperplasia Prostática en beneficio de la población mayor de 20 años. Para garantizar la atención especializada de este tipo de pacientes, existen dos Unidades de Atención para Enfermedades Crónicas Degenerativas (SoRID), donde médicos especialistas vigilan el tratamiento y su control en medición somatométrica.

Durante este año, se invirtieron más de 4 millones de pesos en la aplicación en el estado de la “Estrategia Nacional para la Prevención y Control del Sobrepeso, la Obesidad y Diabetes”, a través de la cual se da seguimiento adecuado y oportuno a los pacientes con enfermedades crónicas principalmente Diabetes, lo que permitió que en la evaluación nacional del Índice de la Calidad de la Atención en Diabetes, Nayarit ocupara el segundo lugar con un total de 14 mil 193 pacientes con diagnóstico de una enfermedad crónica y al menos una consulta en los centros de salud.

Estas actividades generaron un logró de 100.1 por ciento de la meta programada de 421 mil 157 acciones.

Durante el sexenio se llevaron a cabo 3 millones 143 mil 116 actividades que permitieron superar con un 27 por ciento la meta establecida.



Atención a Adultos Mayores



Tu salud nos Interesa

Insuficiencia Renal Crónica

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

Programa dirigido a la Enfermedad Renal Crónica (ERC), un importante problema de salud pública que afecta en sus diferentes estadios a un significativo porcentaje de la población tanto en países desarrollados como en desarrollo, originando una elevada morbilidad y mortalidad que hace que cada vez sea mayor la necesidad de recurrir a procedimientos de Diálisis o Hemodiálisis, originando un importante consumo de recursos al Sistema Nacional de Salud.

La prevalencia de la ERC aumenta por el envejecimiento de la población, el incremento de la prevalencia de sus factores de riesgo, como la Enfermedad Cardiovascular, la Diabetes mellitus (DM), la Hipertensión Arterial (HTA) o la Obesidad por lo que se requiere su diagnóstico temprano, antes de que haya un daño mayor y sea cada vez más limitada la posibilidad de ofrecer al paciente un tratamiento resolutivo y/o que aumenta el costo de su atención.

Por ser una enfermedad progresiva, uno de los objetivos de su tratamiento es mejorar la calidad de vida de los pacientes; para tal fin en la Unidad de Diálisis Peritoneal del Hospital Civil de Tepic y en la Unidad de Especialidades Médicas (UNEME) de Hemodiálisis, durante el año que se informa se proporcionaron 12 mil 238 atenciones de diálisis y 2 mil 958 atenciones de hemodiálisis a pacientes con diagnóstico de esta enfermedad, logrando el 93.6 por ciento de la meta programada de 15 mil 196 acciones.

En el transcurso de la administración se efectuaron 83 mil 558 actividades, rebasando la meta sexenal en 41 por ciento.



Paciente en tratamiento de hemodiálisis



Mejor calidad de atención con infraestructura digna

Impulsar la Campaña Permanente de Trasplantes de Órganos

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

Su objetivo es desarrollar un sistema y operar un programa que "permita la actuación oportuna y eficaz del personal de distintas instituciones y centros hospitalarios, con una filosofía humanista, contemplando lineamientos, políticas y procedimientos que promuevan y faciliten la donación y el trasplante de órganos y tejidos", superando en 28.3 por ciento la meta trazada, consistente en la emisión de 35 mil 005 mensajes promocionales, sesiones y personal capacitado; en este año se captaron dos donantes, procurándose cuatro riñones (órganos) y dos córneas (tejidos).

Durante todo el sexenio se desarrollaron 183 mil 405 actividades, rebasando con 5 por ciento la meta.



Identificación de probable donador por el coordinador hospitalario de Donación y Trasplantes en el Hospital General de Tepic



Extracción de los riñones por el equipo médico Procurador en el Hospital General de Zona No.1 del IMSS



Conducción de los órganos al Centro Médico de Occidente de Guadalajara, Jal, donde finalmente los beneficiados los recibieron.

Salud Mental

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

El programa tiene como misión proporcionar a los usuarios, una atención de calidad y con calidez médico-psiquiátrica, a través de acciones de promoción, prevención y rehabilitación en el campo de la salud mental, que redunden en un mejor nivel de vida del usuario y de la familia, así como de su reintegración al medio en el que se desarrolla, lo cual debe realizarse con la visión de impulsar la reforma psiquiátrica en México, implementando en el estado las estructuras del modelo Miguel Hidalgo de atención en salud mental.

Por el alto incremento de los padecimientos mentales como la depresión, la ansiedad y las adicciones, y por ser de las primeras causas de demanda de atención, la actual administración gubernamental las considera de alta prioridad.

La institución proporciona servicios de salud mental a través de tres Centros de Salud Mental (CESAME): Tepic (psicología y psiquiatría), Tondoroque y Tuxpan (psicología); y nueve hospitales: Acaponeta, Tecuala, Santiago Ixcuintla, San Francisco, Compostela, Tecuala, Ixtlán del Río, Puente de Camotlán y Jesús María (psicología), y Tepic (psicología y psiquiatría). Se desarrollaron actividades de prevención a través de pláticas informativas dentro y fuera de los centros de salud mental y hospitales, se proporcionaron 250 sesiones psicoeducativas, 22 mil 050 consultas y se difundieron 22 mil 050 mensajes con diversos temas de salud mental, logrando la meta anual programada de 48 mil 987 acciones en 100 por ciento.

Además de lo anterior, se realizaron acciones no programadas enfocadas a la prevención del suicidio como son: Capacitaciones a 75 profesionales de la salud, tanto psiquiatras como psicólogos de distintas dependencias como: Marakame, Consejo Estatal Contra las Adicciones (CECA), Protección a Víctimas (PROVIC), Fiscalía, Centro de Atención Primaria de Adicciones (CAPA) CESAMEs, Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia (SEDIF), ISSSTE, IMSS, CRUZ ROJA y SSN; para dotarlos de herramientas y desde sus áreas cada uno pueda poner en práctica lo aprendido y ofrecer un mejor servicio de calidad y calidez a la población en general, específicamente ante quienes están en riesgo suicida (ideación, planeación e intentos) y sean detectados oportunamente por su familia, y a su vez sean canalizados a nuestra Institución de salud, a través de las diferentes unidades de la periferia; los temas de las capacitaciones fueron: “prevención, atención y rehabilitación a pacientes de adolescentes con riesgo suicida” y “Guía MhGAP para los trastornos mentales, de abuso de sustancias y trastornos neurológicos”.

En esta administración se efectuaron 283 mil 229 actividades que permitieron el logro de 98 por ciento de la meta planteada.



Centro de Salud Mental



CESAME Tepic

Combatir las Adicciones (Prevención)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

Al aplicar el programa, se ofrece a la población un modelo de intervención temprana para las adicciones que contempla desde la prevención del consumo de sustancias psicoactivas y la promoción de la salud mental, hasta el tratamiento breve, ambulatorio (consulta externa), priorizando a la detección temprana de personas con mayor vulnerabilidad y consumidores experimentales; para intervenir con ellos y sus familias en forma oportuna, a fin de evitar el desarrollo de abuso o dependencia y mejorar la calidad de vida individual, familiar y social de los usuarios; su objetivo es disminuir el consumo de drogas a través de acciones tempranas y oportunas en escuelas, grupos organizados y comunidad en general.

En este año se realizaron 46 mil 489 actividades, que permitieron lograr un 88.5 por ciento la meta planeada, habiendo beneficiado con información a 16 mil 219 nayaritas.

Las 322 mil 903 actividades efectuadas durante la administración permitieron rebasar con un nueve por ciento la meta.

Promover y Ampliar la Afiliación al Régimen Estatal de Protección Social en Salud

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

El Seguro Popular representa protección para las familias Nayaritas que no cuentan seguridad social, actualmente como persona afiliada se tiene derecho a recibir Servicios Integrales de Salud y la Atención de más de 1 mil 700 enfermedades e intervenciones incluidas en el Catalogo Universal de Servicios de Salud (CAUSES), así como la cobertura en más de 60 padecimientos de alto costo, incluidos en el Fondo de Protección contra Gastos Catastróficos, que permiten salvaguardar la economía familiar; de igual forma, la salud de la niñez se encuentra protegida a través de los beneficios que otorga el Seguro médico Siglo XXI, a niñas y niños menores de cinco años de edad.

Se incorporaron 194 mil 302 personas de diversos programas sociales entre los que se encuentran PROSPERA (Programa de Inclusión Social), 65 y más, y LICONSA (Leche Industrializada CONASUPO), con el objetivo de proporcionar el acceso a los servicios de salud a la gente que lo necesita, de tal manera que actualmente se encuentran afiliadas 1 mil 265 niñas y niños menores de cinco años y 562 mil 242 personas adultas, quienes con su póliza vigente tienen garantizado el acceso oportuno y de calidad a servicios médico quirúrgicos, farmacéuticos y hospitalarios llevando a la población nayarita al acceso universal a los servicios de salud.

Durante la presente administración se incorporaron al Seguro Popular a 194 mil 302 personas de diversos programas sociales.



Brigadas de Afiliaciones y reafiliaciones



Brigadas de Afiliación en municipio de Compostela

Tratamiento y Control Integral a Pacientes con Cáncer

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

A través del programa se pretende favorecer el diagnóstico temprano y tratamiento oportuno de pacientes de cualquier edad y sexo con cáncer; su objetivo es facilitar el acceso a los servicios de salud, para incrementar la sobrevida, disminuir la mortalidad y mejorar la calidad de vida de los pacientes y sus familiares, por lo que a través de atención integral y oportuna en el Centro Estatal de Cancerología se proporcionaron 12 mil 356 tratamientos de quimioterapia y/o radioterapia y 13 mil 144 consultas; con lo anterior, se cumplió en 100 por ciento la meta programada.

Durante el sexenio se proporcionaron 128 mil 311 intervenciones, superando con un 19 por ciento la meta programada.



Centro Estatal de Cancerología

Sistema Integral de Calidad

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

Al operar esta estrategia, se pretende impulsar la integración de las directrices que contribuirán a posicionar la calidad, la seguridad y la eficiencia en la atención médica, la cual se entiende como la participación de todos los prestadores de servicios para promover, restaurar y mantener la salud de los individuos y la población, basada en

la atención primaria, la generación de los recursos adecuados, la evaluación y la investigación científica, fomentando la participación corresponsable de la sociedad y como un tema permanente en la gestión y la operación de todas las unidades de salud en el estado; para otorgar confianza en los usuarios de los servicios y el personal de salud.

Para ello, se realizaron 4 mil 472 acciones, destacando el monitoreo del Sistema Nacional de Indicadores en Salud (INDICAS), planes de acción de enfermería y la atención a quejas de usuarios; con ello, se logró el 82.2 por ciento de la meta programada de 5 mil 442 acciones.

Durante la presente administración se efectuaron 21 mil 174 acciones, logrando el 97 por ciento de la meta sexenal.

Reconocimiento al Buen Desempeño y Certificación de los Profesionales y Establecimientos de Salud

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

Al impulsar el reconocimiento institucional al personal de salud y estimular su participación en actividades de los servicios de atención a la población y la seguridad de los usuarios, se contribuye a mejorar la calidad de los servicios de salud que se prestan a la población en Nayarit, a través de la inducción hacia un proceso de mejora continua del desempeño, la productividad y la superación del personal de salud, que contribuyen a incrementar los niveles de satisfacción de los usuarios y de los prestadores de los servicios de salud; en la búsqueda del reconocimiento del buen desempeño y certificación de profesionales de salud y establecimientos de salud.

Para este fin se realizaron 144 actividades de supervisión a unidades del primero y segundo nivel para su posterior acreditación, logrando el objetivo de este año en la acreditación de dos unidades de primer nivel; se obtuvo el 39.8 por ciento de la meta proyectada en base a las 367 acciones programadas.

En el transcurso de la actual administración se efectuaron 1 mil 432 actividades, lo que permitió un logro del 93.7 por ciento de la meta sexenal.

Propiciar la Rendición de Cuentas, Haciendo Accesible la Información Pública a los Ciudadanos (Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

Todo ejercicio institucional está sujeto a la transparencia y rendición de cuentas por lo cual, por ley así como por un compromiso personal de todos los funcionarios públicos, quienes aceptan la importancia de la transparencia,

acceso a la información pública y protección de datos personales durante el ejercicio de sus actividades, enfatizan en la facilitación del acceso a la información pertinente y a prestan la debida atención a las solicitudes de la ciudadanía.

Para fortalecer el reconocimiento que el estado de Nayarit tiene en materia de transparencia y rendición de cuentas, se realizaron 19 actividades que permitieron lograr la totalidad de reuniones y rendición de informes programados.

Al realizar 114 actividades durante el sexenio, se logró un 100 por ciento de la meta establecida.



Reuniones del Comité de Transparencia de los Servicios de Salud



Revisión de información de Transparencia

Reforzar el Arbitraje Médico

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

El Gobierno del Estado a través de la Comisión Estatal de Conciliación y Arbitraje Médico, constituye la instancia idónea para solucionar las controversias surgidas en la prestación de los servicios a la salud de una manera confidencial, amigable, gratuita y a voluntad de las partes; en concordancia con el Plan Estatal de Desarrollo contribuye al rubro de “calidad de vida” al efectuar acciones encaminadas a prevenir el conflicto médico y mejorar la calidad de la prestación de los servicios de salud; para mayor certeza a las partes en conflicto se cuenta con la presencia de un médico y un abogado, en todas y cada una de las Unidades que conforman esta Comisión.

Con la realización de 1 mil 347 actividades, entre las que destacan recepción y atención de asuntos, capacitación de personal y reuniones del Comité sobre Ley de Transparencia, se logró alcanzar la meta en su totalidad.

En el curso de la actual administración se efectuaron 6 mil 7 acciones, superando en un 22 por ciento la meta programada.



Comisión Estatal de Conciliación y Arbitraje Médico

Fortalecer la Cooperación Interestatal de los Servicios de Salud Pública y de Especialidades

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

Al mejorar la coordinación existente entre los estados de la región se pretende intercambiar conocimientos, estrategias y efectuar acciones integradoras o complementarias para que la población nayarita cuente con mejores condiciones de salud, gracias al esfuerzo conjunto para prevenir y solucionar problemas comunes de salud pública y de intercambio de servicios, tales como el ser atendida en cualquiera de las otras entidades mediante el uso de la portabilidad del Seguro Popular.

El objetivo principal es que junto con los estados adyacentes sea posible realizar actividades que ayuden en caso de contingencias o al presentarse situaciones de daños a la salud comunes, que no reconocen fronteras o límites geográficos; así como aprovechar la infraestructura y servicios de los estados con oferta más diversa y compleja.

Para lograr alcanzar el objetivo del programa, se planteó como meta efectuar cuatro acciones prioritarias como son: un diagnóstico de problemas de salud, elaborar un catálogo para intercambio de servicios y realizar dos reuniones para el análisis conjunto de la problemática de salud, lo cual se ejecutó en su totalidad, logrando el 100 por ciento de la meta.

Durante el curso de la administración se llevaron a cabo 24 actividades relevantes, que permitieron el logro total de la meta establecida.



Reunión de Coordinación interestatal



Intercambio conocimientos, estrategias y acciones integradoras o complementarias

Consolidar la Reestructuración de la Secretaría de Salud Estatal

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

Con el fin de promover la reestructuración organizacional de los servicios estatales de salud para cumplir de manera adecuada con sus obligaciones como cabeza de sector e impulsar la separación de funciones de rectoría, financiamiento y prestación de servicios de salud a la comunidad en el ámbito local, se realizan acciones encaminadas al desarrollo de actividades de planeación estratégica, regulación de la atención a la salud, generación y recopilación de información; así como, reorientación de sus funciones hacia la provisión de servicios de salud pública, con ese fin se realizaron 28 actividades entre las que destacan la elaboración de Manuales de Organización y de Procedimientos y asesorías para su realización, lo que permitió alcanzar el 100 por ciento de la meta programada.

El haber alcanzado el 100 por ciento de la meta sexenal programada, fue debido a la realización de 138 actividades prioritarias.



Actividades de planeación estratégica



Capacitación de planeación

Fortalecer la Coordinación Intra e Intersectorial

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

Con el objetivo de avanzar en la construcción de un Sistema Nacional de Salud Universal que garantice el acceso y la calidad de los servicios de salud a los nayaritas y mexicanos en general, independientemente de su condición social o laboral, se desarrollan los mecanismos necesarios para lograr una integración funcional y efectiva de las distintas instituciones que conforman el Sistema Nacional de Salud, lo que con un enfoque holístico que involucre la participación de otros sectores, impulsa el proceso de planeación estratégica interinstitucional y favorece un proceso de información y evaluación acorde con ese nuevo sistema.

Como cabeza del sector, se dirigieron y coordinaron reuniones del Subcomité de Salud del Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado de Nayarit (COPLADENAY) para analizar la problemática de salud del estado e implementar las acciones pertinentes; además, como parte del Subcomité Regional Sierra, se revisaron estrategias para favorecer el desarrollo de las zonas de alta marginación, con la participación multisectorial, logrando el total de la meta programada.

Durante la presente administración se realizaron 72 actividades, para un logro del 95 por ciento de la meta establecida.

Sistema Estatal de Información en Salud

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

Al coordinar y normar el proceso de recolección, análisis, difusión y uso de la información en salud en las diferentes instituciones del sector público y privado que conforman el sector salud estatal, se genera información ágil, veraz y oportuna que influye en la toma de decisiones de la operación y planeación de los servicios, acciones útiles para la conducción estratégica del Sistema de Salud.

A través del sistema se asesora, se supervisa y se evalúan los criterios y procedimientos de captación, producción y difusión de la información estadística; además, se corresponsabiliza con las disposiciones contenidas en las leyes generales en materia de salud, así como de información estadística y geográfica; ello, fue logrado al 100 por ciento gracias a la realización de las 25 acciones programadas, entre las que destacan la supervisión de la información de salud y emisión de boletines estadísticos.

En el curso del sexenio se realizaron las 162 actividades programadas, lográndose alcanzar el 100 por ciento de la meta.

Sistema de Evaluación Integral en Salud

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

Mediante el desarrollo de evaluaciones se genera información que fortalece la definición de políticas, el desempeño de los sistemas, la planificación y gestión de programas y la gerencia de los servicios de salud, acciones que favorecen la toma de decisiones fundamentadas, la eficacia de los programas y servicios y el uso eficiente y transparente de los recursos; así como el desempeño institucional, apegados a los parámetros de consistencia, oportunidad y veracidad de la información en los sistemas vigentes; para el efecto, lo que se materializó al 100 por ciento a través del cumplimiento de las 16 acciones de evaluación de indicadores y metas programadas.

Las 96 actividades desarrolladas durante el sexenio permitieron alcanzar el 100 por ciento de la meta planteada.



Reunión para evaluar los parámetros de consistencia, oportunidad y veracidad de la información en los sistemas vigentes



información que fortalece la planificación y la gerencia de los servicios para la toma de decisiones

Optimizar la Capacidad Instalada del Primero y Segundo Nivel de Atención

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

A través del cumplimiento de 11 grandes acciones de evaluación de indicadores y metas programadas para que coordinadamente a través del comité de referencia-contrarreferencia, se cubra con eficiencia el amplio espectro de la atención para preservar la salud, al identificar y actuar sobre los riesgos y atender con oportunidad, calidad y eficiencia los daños a la misma; se realizaron 2 millones 521 mil 360 acciones en servicios de consulta externa, de especialidad, urgencias, cirugías, estudios radiológicos y de laboratorio de los 2 millones 574 mil 835 acciones que se programaron de meta anual, lográndose el 97.9 por ciento

Durante el sexenio se realizaron 14 millones 289 mil 010 actividades, con lo que prácticamente se alcanzó la meta al 100 por ciento.

Redes de Atención para la Prestación de Servicios de Salud de Caravanas

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

El ahora conocido como Programa de Fortalecimiento a la Atención Médica, centra sus actividades en las personas sin acceso a la atención médica en municipios con bajo índice de desarrollo humano, localidades de alta y muy alta marginación y con dispersión poblacional y geográfica, en las cuales resulta muy complejo el establecimiento en el corto plazo de unidades médicas fijas; tiene dos componentes fundamentales: ser una estrategia de acercabilidad y fortalecer las Red de Servicios de Salud (REDESS) estatal.

Representa un elemento estratégico para extender la atención del primer nivel y valerse de la telemedicina para proporcionar servicios de salud a las localidades que por sus características no cuentan con ellos; en el estado opera con 43 unidades médicas móviles en los municipios Del Nayar, Huajicori, La Yesca, Ruiz, Jala y Acaponeta, que atienden a 23 mil 907 habitantes en 474 localidades marginadas, otorgando acciones preventivas y curativas, referencia y traslado de pacientes a otro nivel de atención.

Con las 279 mil 954 actividades otorgadas de promoción y prevención de la salud y 71 mil 574 de atención médica, se rebasó la meta programada en uno por ciento.

Se efectuaron 2 millones 231 mil 826 actividades durante el sexenio, que permitieron superar la meta con un 9 por ciento.

Fortalecer la Calidad de la Educación de los Profesionales de la Salud

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

Para mantener y mejorar la capacidad técnica de los profesionales de la salud, se les oferta: cursos, diplomados y talleres de actualización con la finalidad de fortalecer la calidad con la que se brinda el servicio a los usuarios en un entorno de seguridad para el paciente.

Los espacios de personal becario para la formación son de: Médicos de Pre-Grado, Generales y de Especialidad, Enfermeras, Odontólogos y Carreras afines, mismos que fueron cubiertos por 1 mil 100 becarios de los 1 mil 063 programados y se efectuaron las 74 supervisiones proyectadas; superando de esa manera la meta del año en un 3.3 por ciento.

Durante el año que se informa, entre otras actividades no programadas, se logró certificar 31 médicos y

enfermeros en el Curso Soporte Vital Cardiovascular Avanzado (SVCA/ACLS) de la American Heart Association, para la atención directa de pacientes en servicios de urgencias de los hospitales de la entidad; así mismo, 144 profesionales cursaron el Diplomado de Enfermería “Salud Materna y Perinatal”, lo que fortalecerá las intervenciones del personal para mejorar la atención que se proporciona a las mujeres embarazadas y al recién nacido.



Curso de enfermería para una educación de Calidad

Fortalecer la Capacitación de los Recursos Humanos para la Salud

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

A través de la implementación del programa, se pretende promover que los estudiantes, futuros prestadores de servicios de salud, se incorporen desde etapas tempranas a proyectos de investigación y se formen como investigadores; se desea fomentar en las próximas generaciones de egresados del área médica el interés por desarrollar nuevos conocimientos, ya sea como actividad esencial, o aunada a su desempeño profesional y propiciar que se desarrolle un constante espíritu de superación profesional; a través de la capacitación de 5 mil prestadores de servicios de salud (personal de base) y 88 servidores públicos, se logró rebasar la meta en un 96.6 por ciento.

La meta sexenal se rebasó en un 15 por ciento, efectuando 17 mil 571 acciones.



Diplomado en enfermería para mejorar la calidad del desempeño profesional



Actualización de calidad

Invertir en Redes Informáticas (Telemedicina y Expediente Clínico Electrónico)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

El uso de tecnologías avanzadas de telecomunicaciones para intercambiar información médica y proveer servicios tanto de salud como de educación médica continua a distancia superando las barreras geográficas, socioculturales, y de tiempo, ha permitido en el estado que los pacientes de localidades dispersas sean atendidos en tiempo real por especialistas, fortaleciendo la calidad de la atención proporcionada a la población antes marginada de estos progresos científicos.

Asimismo, para incluir nuevos y mejores servicios que favorezcan el trato digno y seguro al paciente con la finalidad de compartir e intercambiar información de los pacientes en todo momento por los profesionales de la salud, se ha implementado el Expediente Clínico Electrónico (ECE) en algunas unidades de salud, con él se proporciona información más completa a los médicos y personal de salud y se habilita la comunicación al instante entre las diferentes unidades médicas.

Efectuando 115 acciones de 114 que se establecieron como meta; se consiguió el 100.9 por ciento de ella; destacando las 102 interconsultas con telemedicina.

En el transcurso del sexenio se efectuaron 2 mil 253 actividades, logrando alcanzar el 80 por ciento de la meta establecida.



Interconsulta de Telemedicina

Fortalecer la Investigación en Salud entre el Personal de Salud

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

El artículo tercero de la Ley General de Salud establece que la investigación para la salud contribuye al conocimiento de los procesos biológicos y psicológicos en los seres humanos; al conocimiento de los vínculos entre las causas de enfermedad, la práctica médica y la estructura social; a la prevención y control de los problemas de salud; al conocimiento y evaluación de los efectos nocivos del ambiente en la salud; al estudio de las técnicas y métodos que se recomienden o empleen para la prestación de servicios de salud, y a la producción de insumos para la salud; por lo que es un interés permanente de las autoridades, el promover el desarrollo de sus acciones.

Se logró el 100 por ciento de las 25 investigaciones que se proyectaron en el año; las cuales fueron realizadas por los Residentes de Especialidades Médicas Básicas de Medicina Interna, Pediatría, Ginecología y Obstetricia, Cirugía General, además de Anestesiología.

Durante el sexenio se realizaron 211 investigaciones médicas que permitieron lograr el 92.9 por ciento de la meta.



Estudiantes, futuros prestadores de servicios de salud, incorporados a proyectos de investigación



Proyectos de investigación

Fortalecer los Servicios Estatales de Salud, Elaborando los Anteproyectos de Presupuesto Federal y Estatal

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

Para propiciar el cumplimiento con los programas operativos en las unidades médicas y administrativas de los Servicios de Salud de Nayarit, con base a lo dispuesto en el Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria en sus artículos 7 y 22, así como garantizar su buen funcionamiento; se cumplió cabalmente con el reporte mensual de los avances presupuestales, logrando la meta programada de 12 actividades en un 100 por ciento.

En la presente administración se realizaron 72 actividades que permitieron lograr el 100 por ciento de la meta.

Diseñar Planes Maestros de Infraestructura y Equipamiento en Salud

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

Una de las preocupaciones de la actual administración es fortalecer las unidades médicas para favorecer la prestación de servicios a los usuarios con calidad y calidez, por lo que se elaboró un Plan Maestro de Infraestructura (PMI) que contempló las necesidades de obra nueva, la modificación o rehabilitación de la existente, la programación de su conservación, mantenimiento, equipamiento y supervisión, proyectándose como

meta la realización de 919 acciones en beneficio de la población nayarita, mismas que se llevaron a cabo en su totalidad.

Durante este sexenio, se llevaron a cabo 3 mil 834 acciones, que permitieron rebasar en cuatro por ciento la meta planteada.

Inversión Aprobada [Tabla 1/2]

Programa Obra o Acción	Región	Municipio	Localidad	Inicio de Obra	Termino de Obra	Total	Avance Físico	Avance Financiero	Capacidad	Unidad de Medida de Capacidad	Beneficiarios	Unidad de Medida Beneficiarios
Gastos de operación para el área de proyectos	Centro	Tepic	Tepic	01/01/2017	31/12/2017	500000	75%	56%	1	Informe	0	Personas
Programa de Atención a Grupos Vulnerables (El Nayar y Huajicori)	Sierra	Nayar Huajicori	235 del Nayar 88 Huajicori	01/01/2017	31/12/2017	3500000	70%	51%	1	Informe	36943	Personas
Mantenimiento y conservación del centro de salud con servicios ampliados (CESSA) de Santiago Ixcuintla	Costa norte	Santiago Ixcuintla	Santiago Ixcuintla	01/05/2017	01/07/2017	1520652	100%	100%	1	Centro de salud con servicios ampliados	66893	Personas
Adecuación de sala de rx para instalación de equipo en el Hospital Básico Comunitario de Tecuala	Costa norte	Tecuala	Tecuala	01/05/2017	01/06/2017	2475329	100%	100%	1	Hospital	30498	Personas
Mantenimiento integral al Hospital General Tepic en área de hospitalización y cuarto de máquinas en Tepic Nayarit	Centro	Tepic	Tepic	01/06/2017	01/09/2017	14996852	100%	90%	1	Hospital	660809	Personas
Mantenimiento integral UNEME de Cancerología en sala para instalar el mastógrafo en Tepic Nayarit	Centro	Tepic	Tepic	01/06/2017	01/06/2017	124161	100%	100%	1	Hospital	164475	Personas
Mantenimiento integral al Hospital Básico Comunitario de Tuxpan municipio de Tuxpan Nayarit	Norte	Tuxpan	Tuxpan	01/06/2017	01/07/2017	300000	100%	90%	1	Hospital	30030	Personas
Mantenimiento integral CESSA de la Peñita de Jaltemba municipio de Compostela Nayarit	Costa sur	Compostela	La Peñita de Jaltemba	01/06/2017	01/07/2017	340620	100%	90%	1	Centro de salud con servicios ampliados	9102	Personas
Remodelación de UNEME de Cancerología en área de consulta externa creación de un consultorio en Tepic Nayarit	Centro	Tepic	Tepic	01/07/2017	01/08/2017	1061130	100%	90%	1	Hospital	660809	Personas
Mantenimiento integral Hospital General de Rosamorada en área de imagenología para instalar mastógrafo municipio de Rosamorada Nayarit	Norte	Rosamorada	Rosamorada	01/07/2017	01/08/2017	587029	100%	100%	1	Hospital	18232	Personas
Mantenimiento integral al centro de salud de Navarrete municipio de San Blas Nayarit	Costa norte	San Blas	Navarrete	01/07/2017	01/08/2017	635826	100%	90%	1	Centro de salud	1603	Personas

FUENTE: Dirección de Planeación área de proyectos

Inversión Aprobada [Tabla 2/2]

Programa Obra o Acción	Región	Municipio	Localidad	Inicio de Obra	Termino de Obra	Total	Avance Físico	Avance Financiero	Capacidad	Unidad de Medida de Capacidad	Beneficiarios	Unidad de Medida Beneficiarios
Mantenimiento integral al CESSA de Ruiz Nayarit	Norte	Ruiz	Ruiz	01/06/2017	01/08/2017	687,490	100%	90%	1	Centro de salud con servicios ampliados	4,660	Personas

NAYARIT
ORGULLO QUE NOS UNE

Inversión Aprobada [Tabla 2/2]

Programa Obra o Acción	Región	Municipio	Localidad	Inicio de Obra	Termino de Obra	Total	Avance Físico	Avance Financiero	Capacidad	Unidad de Medida de Capacidad	Beneficiarios	Unidad de Medida Beneficiarios
Mantenimiento integral CESSA de Ahuacatlán municipio de Ahuacatlán Nayarit	Sur	Ahuacatlán	Ahuacatlan	01/06/2017	01/08/2017	498,593	100%	90%	1	Centro de salud con servicios ampliados	1,568	Personas
Mantenimiento Integral al Hospital Básico Comunitario del Tondoroque (impermeabilizacion) municipio de Bahia de Banderas	Costa sur	Bahia de Banderas	Tondoroque	01/07/2017	01/08/2017	397,926	100%	100%	1	Hospital	33,060	Personas
Conservación y mantenimiento de equipo médico y electromecánico del Hospital General de Santiago Ixcuintla	Costa norte	Santiago Ixcuintla	Santiago Ixcuintla	01/06/2017	01/08/2017	991,370	100%	100%	1	Hospital	93,074	Personas
conservación y mantenimiento de equipo médico y electromecánico del Hospital General de Rosamorada	Norte	Rosamorada	Rosamorada	01/06/2017	01/08/2017	214,342	100%	100%	1	Hospital	34,393	Personas
Conservación y mantenimiento de equipo médico y electromecánico del Hospital Básico Comunitario de Ixtlán del Río	Sur	Ixtlán del Río	Ixtlán del Río	01/06/2017	01/08/2017	255,200	100%	100%	1	Hospital	27,273	Personas
Conservación y mantenimiento de equipo médico y electromecánico del Hospital Básico Comunitario de Tuxpan	Norte	Tuxpan	Tuxpan	01/07/2017	01/08/2017	73,334	100%	50%	1	Hospital	30,030	Personas
Conservación y mantenimiento de equipo médico y electromecánico del Hospital Básico Comunitario de Puente de Camotlán	Sierra	La Yesca	Puente de Camotlán	01/07/2017	01/08/2017	67,280	100%	50%	1	Hospital	13,600	Personas
Conservación y mantenimiento de equipo médico y electromecánico del Hospital Básico Comunitario de Tecuala	Costa norte	Tecuala	Tecuala	01/07/2017	01/08/2017	40,000	100%	50%	1	Hospital	30,498	Personas
Conservación y mantenimiento de equipo médico y electromecánico del Hospital Básico Comunitario de Tondoroque	Costa sur	Bahia de Banderas	Tondoroque	01/07/2017	01/08/2017	22,040	100%	50%	1	Hospital	33,060	Personas
Conservación y mantenimiento de equipo médico y electromecánico del Hospital Básico Comunitario de San Francisco	Costa sur	Bahia de Banderas	San Francisco	01/07/2017	01/08/2017	81,200	100%	50%	1	Hospital	33,060	Personas
Conservación y mantenimiento de equipo médico y electromecánico del Hospital General de Tepic	Centro	Tepic	Tepic	01/07/2017	01/08/2017	467,393	100%	50%	1	Hospital	660,809	Personas

Comisión Estatal de Bioética

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

Por tratarse de la rama de la ética aplicada que reflexiona, delibera y hace planteamientos normativos y de políticas públicas para regular y resolver conflictos en la vida social, especialmente en las ciencias de la vida, así como en la práctica y en la investigación médica que la afectan, tanto en la actualidad como en futuras generaciones, se identificó la necesidad de contar con una instancia a nivel local que dirimiera la problemática relacionada con los derechos humanos, las implicaciones surgidas por el poderío y ambigüedad moral del desarrollo científico y tecnológico y su relación con la supervivencia y bienestar de las personas y, fundamentalmente los problemas de justicia en el derecho a la protección universal y acceso a los servicios de salud.

Se instaló oficialmente en el presente sexenio, la Comisión Estatal de Bioética, que cuenta actualmente con 21 Comités Hospitalarios de Bioética, 11 al interior de los Servicios de Salud de Nayarit, seis en el Instituto Mexicano del Seguro Social, uno en Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado y tres en Hospitales Privados, cuya función es el análisis sistemático de los conflictos de valores y principios bioéticos que pudiesen surgir durante el proceso de la atención médica o en la docencia que se imparte en el área de salud. Entre otras actividades, la Coordinación de Investigación ha validado un promedio de 25 protocolos de investigación por año, durante los últimos cuatro años, se han realizado dos cursos con valor curricular y en 2017 se firmaron dos convenios de colaboración con el Tribunal Superior de Justicia y con la Unidad Estatal de Calidad y Educación en Salud de los Servicios de Salud de Nayarit respectivamente.

En el año que se informa, para cumplir con su cometido, se realizaron 110 actividades entre las que destacaron asesorías para la integración de Comités Hospitalarios y sus evaluaciones, que permitieron superar la meta con un 2.8 por ciento.

Con 436 actividades desarrolladas se logró un 98.9 por ciento de la meta sexenal.

2. Gestiones y Resultados Relevantes

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017
"El Plan de la Gente"

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:

Salud para todos

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Programas y Otras Actividades

- Cáncer Mamario
- Vigilancia Sanitaria del Agua y Alimentos
- Fortalecer las Acciones de Regulación y Fomento Sanitario
- Programa de Inclusión Social Prospera Componente Salud (Familias salud oportunidades)
- Impulsar la Campaña Permanente de Trasplantes de Órganos
- Promover y Ampliar la Afiliación al Régimen Estatal de Protección Social en Salud
- Optimizar la Capacidad Instalada del Primero y Segundo Nivel de Atención
- Diseñar Planes Maestros de Infraestructura y Equipamiento en Salud

Cáncer Mamario

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***
Objetivo(s) Específico(s):
Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

"Porque me interesas, instalamos para tí cuatro mastógrafos en el estado".

Con una inversión de 16 millones 773 mil 365 pesos, se instalaron equipos de mastografía en el Hospitales Generales de Tepic "Dr. Antonio González Guevara" y Rosamorada, Centro Estatal de Cancerología y Hospital Integral de Tondoroque, lo que permitirá realizar detecciones tempranas de Cáncer de Mama, beneficiando a 118 mil 476 mujeres entre 25 y 69 años de edad sin seguridad social en el estado.

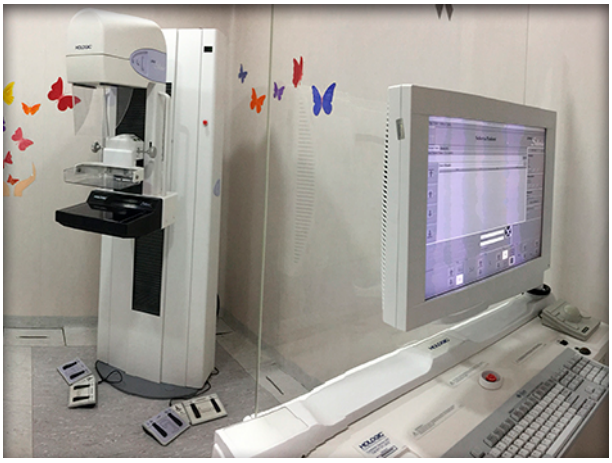
El Mastógrafo de Tercera Dimensión instalado en el Centro Estatal de Cancerología, único en el noroeste del país, permite detectar cánceres pequeños, en estadios más tempranos no identificados con otro equipo, permitiendo que los tratamientos quirúrgico y oncológico sean menos agresivos.

Entre otras actividades, se efectuaron marchas, pláticas, entrevistas y ruedas de prensa, sumando más de 15 mil acciones de promoción y acercando la atención con campañas de detección (exploraciones de mama en mujeres de 25 a 39 años y mastografías a mujeres de 40 a 69 años), diagnóstico, tratamiento y seguimiento a las pacientes con cáncer de mama, lo que permitirá la reducción de la morbilidad y mortalidad femenina.

Fuente de la inversión: Ramo 12 y donaciones.


Mastógrafo del Centro Estatal de Cancerología


Mastógrafo del Hospital Civil Tepic



Mastógrafo del Hospital General de Rosamorada



Mastógrafo del Hospital Integral de Tondoroque

Vigilancia Sanitaria del Agua y Alimentos

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

Durante el sexenio, se logró y refrendó el galardón de "Laboratorio Tercero Autorizado"

La Comisión de Control Analítico y Ampliación de Cobertura (CCAyAC) y la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS) distinguieron al Laboratorio Estatal de Salud Pública como emisor de resultados de calidad, certificándolos en 23 diagnósticos principales de agua y alimentos, lográndose re-certificar bianualmente.



Proceso microbiológico en el Laboratorio



Certificado de Laboratorio

Fortalecer las Acciones de Regulación y Fomento Sanitario

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

Sexenio de voluntad al donar vida

Se realizaron 216 campañas de donación voluntaria, captando 194 mil 795 componentes sanguíneos, transfundiendo a un gran número de pacientes necesitados de sangre total, plasma, plaquetas y crioprecipitados (componentes sanguíneos).

Con una inversión de 54 millones 533 mil 070 pesos se realizaron las actividades que facilitaron la disponibilidad de componentes sanguíneos.



Campaña de donación voluntaria de sangre, en seguridad pública municipal



Alumnos de la UT en proceso de sangrado de donación voluntaria



Alumna de la UAN donando sangre



Alumnos de la UAN en campaña de donación voluntaria de sangre



Donación voluntaria de sangre, proceso de separación de componentes sanguíneos

Programa de Inclusión Social Prospera Componente Salud (Familias salud oportunidades)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

"Para tener niños más fuertes y sanos en Nayarit, les proporcionamos suplementos alimenticios."

Por ser beneficiarios del programa de inclusión social en salud "PROSPERA" y con el objeto de prevenir y atender la mal nutrición se entregaron 118 mil 324 sobres de suplementos alimenticios a 8 mil 836 niños de entre

6 y 59 meses de edad, así como 9 mil 198 cajas de Nutrivida tabletas a 1 mil 549 mujeres embarazadas y en periodo de lactancia, este programa atiende en el estado de Nayarit a 28 mil 668 familias, mediante 249 unidades fijas y móviles, dando seguimiento semestral a la paulatina recuperación de los diversos grados de desnutrición de niños menores de 5 años de edad, se recuperaron favorablemente más de 153 niños y 185 niños están en vías recuperación.

Nota: Los niños recuperados y en vías de recuperación es al corte del mes de abril el cual se encuentra validado en plataforma SIS (Sistema de Información en Salud).

Se pretende incrementar los niveles de salud, alimentación y educación de los integrantes de los hogares en condición de pobreza, quienes mediante su esfuerzo, y con el apoyo de la sociedad y de los tres órdenes de gobierno, favorecerán su bienestar, apoyados con la entrega bimestral de los suplementos alimenticios en las unidades de salud y/o a través de los equipos de salud itinerantes en todo el estado, quienes informan a la población el modo de preparación y consumo para facilitar y complementar una alimentación correcta.

Sistema de información prospera (SIP) formatos de anexos del programa prospera denominados anexo 7ª,7b y 7c este último generado por la plataforma SINSA (Sistema de Inventarios Nacional de Suplemento Alimenticio).



Niños acudiendo a V.E.C.S.A (Vigilancia Estricta del Consumo de Suplemento Alimenticio)



Niño consumiendo Nutrisano Papilla



Niña Ingiriendo bebida Láctea



Niño Consumiendo Vitaniño

Impulsar la Campaña Permanente de Trasplantes de Órganos

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

"Instituciones de salud unidas fortalecen el sistema en materia de donación de órganos".

En los meses de diciembre 2016 y mayo 2017 se captaron dos donantes nayaritas que después de la vida dieron una nueva esperanza de recuperar su salud y calidad de vida a seis personas necesitadas de un trasplante: cuatro riñones y dos córneas.

Los donantes fueron captados en el Hospital General de Tepic "Dr. Antonio González Guevara", los órganos se extrajeron en el Hospital General de Zona No.1 del IMSS "Dr. Ernesto Miramontes Cárdenas" y en apego a la trazabilidad establecida por el Centro Nacional de Trasplantes se asignaron al Centro Médico de Occidente de Guadalajara, Jalisco, donde sustituyeron el órgano enfermo de los beneficiados.



Identificación de probable donador por el coordinador hospitalario de Donación y Trasplantes en el Hospital General de Tepic



Extracción de los riñones por el equipo médico Procurador en el Hospital General de Zona No.1 del IMSS



Obteniendo las corneas para devolver la vista a dos personas



Conducción de los órganos al Centro Médico de Occidente de Guadalajara, Jal, donde finalmente los beneficiados los recibieron.

Promover y Ampliar la Afiliación al Régimen Estatal de Protección Social en Salud

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

"La póliza de afiliación al seguro popular, garantiza el acceso oportuno y de calidad a los servicios de salud de sus afiliados"

En la presente administración Gobierno del Estado a través del Seguro Popular otorga protección a las familias nayaritas que no cuentan con ningún otro tipo de seguridad social, convirtiéndose en una institución que protege su salud y economía, al ofrecer acceso gratuito a los servicios de salud, cubriendo más de 1 mil 621 enfermedades.

Gracias al Seguro popular se encuentran afiliadas 562 mil 242 personas, que tienen garantizados los beneficios médicos-quirúrgicos, farmacéuticos y hospitalarios a través de las unidades médicas de los servicios estatales y federales de Salud.

Con el objetivo de coadyuvar al acceso universal a los servicios de salud, se benefició a 194 mil 302 personas que equivalen a más de 85 mil 974 familias, al incorporarlas al sistema de protección social en salud, a través de programas sociales como PROSPERA, LICONSA, así como 65 y más; además, de 1 mil 265 niñas y niños menores de cinco años, que a través de la cobertura universal del seguro médico Siglo XXI, acceden a servicios de atención preventiva, detección temprana de enfermedades y 146 intervenciones específicas de enfermedades.

Manual de Afiliación y Operación de la Comisión Nacional de Protección Social en Salud.



Brigada de afiliación zona Norte



Afiliaciones y reafiliaciones


Familias Nayaritas incorporándose al Seguro Popular


Afiliaciones y reafiliaciones en zona Sur

Optimizar la Capacidad Instalada del Primero y Segundo Nivel de Atención

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

"Por el Valor de Ver, se realizaron Cirugías de Ojo a 1 mil 992 Nayaritas".

Con el objetivo de mejorar la calidad de vida de la población nayarita más necesitada, a través de regresarles el "Valor de Ver", se realizaron Jornadas de Cirugías Oftalmológicas en los hospitales Jesús María, Rosamorada, Ixtlán, Tondoroque y UNEME Cirugía Corta Estancia Tepic.


Procedimientos de calidad para recuperar la visión


Atendiendo a Nayaritas para mejorar su calidad de vida



La población nayarita más desprotegida en manos medicas de expertos para regresarles el" valor de ver"



Una visión clara mejora la calidad de vida

Diseñar Planes Maestros de Infraestructura y Equipamiento en Salud

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

"Espacios Dignos…para tu Salud"

Con el propósito de preservar y recuperar la Calidad de Vida de los nayaritas, durante estos seis años de gobierno; se crearon, equiparon y/o rehabilitaron en el Estado 101 Unidades Médicas con una inversión federal y estatal de 585 millones de pesos, 364 millones de pesos en acciones ejecutadas y 221 en acciones en proceso, entre los que se encuentra el Hospital de la Mujer.

Fuente presupuestal Federal y Estatal 2012-2017:
FONREGION, FASSA, FAFEF, ANEXO 29, ANEXO 29.1, FPP 2%, RAMO 23, SEGURO POPULAR (ASE), FONDO COMPENSADO, AMPLIACIÓN LIQUIDA, RAMO 23



Centro de Salud con Servicios Ampliados de Santa María del Oro



Centro de Salud con Servicios Ampliados de Jalcocotán, San Blas



Hospital General de Tepic, Equipamiento de Tococirugía



Fachada Hospital Básico Comunitario de Tecuala

3.- Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:

Salud para todos

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Otros Indicadores:

- Mortalidad Infantil
- Mortalidad en menores de cinco años
- Mortalidad Materna
- Mortalidad por VIH / SIDA
- Morbilidad por Paludismo
- Morbilidad por Tuberculosis

Otros Indicadores

Mortalidad Infantil

Forma parte del objetivo del milenio Meta 4.A “Reducir en dos terceras partes, entre 1990 y 2015, la mortalidad de los niños menores de cinco años” y se le da continuidad con los Objetivos Sostenibles para lograr a 2030 poner fin a las muertes evitables de recién nacidos y de niños menores de 5 años, logrando que todos los países intenten reducir la mortalidad neonatal al menos hasta 12 por cada 1.000 nacidos vivos, y la mortalidad de niños menores de 5 años al menos hasta 25 por cada 1.000 nacidos vivos.

4.2. Tasa de mortalidad en niños menores de un año.

Esta tasa representa la probabilidad que un recién nacido muera antes de cumplir un año de edad por cada 1 mil NVE.
Es un indicador del nivel de rezago social y de las condiciones de salud en población menor de un año que permite observar el comportamiento de la mortalidad de este grupo poblacional en un momento y lugar determinados, aportando información valiosa acerca de disponibilidad y acceso a los servicios de salud.
Haciendo un comparativo de las tasas de defunción infantil para medir su reducción, se encontró lo siguiente:
En la entidad durante 1990 se presentaron 640 defunciones en menores de un año, con una tasa de 28.6, durante 2015 hubo 214 muertes, con una tasa de 9.9, lo que representó una reducción del 65.4 por ciento, lo que coadyuvó en el logro de la meta del milenio en este indicador complementado con el siguiente componente; durante 2016, se presentaron 224 decesos (tasa 9.9) y se espera cerrar la administración con 218 defunciones (tasa 9.6)*.

Mortalidad en menores de cinco años

Forma parte del objetivo del milenio Meta 4.A “Reducir en dos terceras partes, entre 1990 y 2015, la mortalidad de los niños menores de cinco años”

4.1. Tasa de mortalidad en niños menores de 5 años.

Representa las defunciones de niños menores de cinco años de edad por cada 1 mil menores de 5 años, en el área geográfica y año de referencia.

Haciendo un comparativo de las tasas de defunción de menores de 5 años de edad para medir su reducción, se encontró lo siguiente:

En la entidad, durante 1990 se presentaron 751 defunciones (tasa de 33.5 por mil menores de 5 años) y en el 2015 hubo 261 muertes en este grupo de edad (tasa 12.3), representando una reducción de 63.3 por ciento entre ambos años, lo que significa que casi se logró alcanzar la meta del milenio en este rubro, quedando a menos de 1 punto de lograrlo, en 2016 se presentaron 288 decesos (tasa 12.8), se espera que la presente administración cierre con 282 defunciones (tasa 12.4)*.

Ambas tasas son indicadores del nivel de rezago social y de las condiciones de salud en población menor de uno y cinco años respectivamente y permiten observar el comportamiento de la mortalidad de su grupo poblacional en un momento y lugar determinados, aportando información valiosa acerca de disponibilidad y acceso a los servicios de salud.

La reducción de la mortalidad observada en menores de 1 año son consecuencia de la intensa labor realizada para garantizar la eficiente y oportuna atención durante el transcurso del embarazo y la atención del parto, ya que la mayoría de muertes en este grupo son perinatales, estas acciones son contempladas en el programa “Arranque Parejo en la Vida”; así mismo, en el grupo de mayor edad (1 a 5 años), se debe en parte a las actividades desarrolladas de manera permanente con la operación del programa de Salud del Niño, fortalecidas con acciones intensivas que se llevaron a cabo en las Semanas Nacionales de Salud como: Capacitación de madres de familia en detección temprana de signos de alarma de infecciones respiratorias agudas, enfermedades diarreicas agudas y desnutrición para solicitar atención médica oportuna, así como desparasitación y ministración de complementos alimenticios, entre otras.

Las tasas de mortalidad infantil están cayendo más rápidamente que nunca antes, la supervivencia de los niños ha permanecido siendo el centro de la agenda global de desarrollo después de 2015, considerándose en los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU.

Para continuar mejorando la supervivencia infantil, se requieren esfuerzos concertados para disminuir las disparidades socioeconómicas.

Mortalidad Materna

5.1. Razón de mortalidad materna (defunciones por cada 100 mil nacidos vivos estimados)

Forma parte del objetivo del milenio Meta 5.A. “Reducir, entre 1990 y 2015, la mortalidad materna en tres cuartas partes”; dándosele continuidad en los Objetivos Sostenible al plantear para 2030, reducir la tasa mundial de mortalidad materna a menos de 70 por cada 100.000 nacidos vivos

La tasa de mortalidad materna estatal varió de 8 defunciones maternas por 10 mil nacidos vivos estimados (tasa 3.68 x 10 mil NVE) en 1990 a 14 en 2015 (RMM 7.61), con un comportamiento fluctuante en el curso de los años, en 2016 se presentaron 6 muertes maternas (RMM 3.4), se espera cerrar esta administración con 4 decesos (RMM 4.3).

El incremento aparente que se tuvo en el curso del tiempo, es consecuencia de la búsqueda intencionada y reclasificación de las muertes maternas mediante la aplicación de la metodología RAMOS (Reproductive age mortality survey), consistente en la revisión y selección de casos o certificados de defunción que pueden ocultar una muerte materna y que no habían sido identificados; consecuentemente, ante la identificación y registro fehaciente de casos, aumentó la tasa en comento.

Más del 97.7 por ciento de los nacimientos han sido asistidos en 2017 por personal de salud capacitado. La mayoría de las mujeres embarazadas en el estado recibe la atención prenatal mínima recomendada de cuatro visitas, como consecuencia del abatimiento de las desigualdades en el acceso a la atención de la salud materna.

La disminución de la mortalidad materna es un desafío enorme para el sistema de salud, su importancia radica en su vinculación con la desigualdad, el rezago social y económico del país.

En las últimas décadas, mejorar la salud materna y en especial reducir las muertes se ha convertido en una

prioridad para el sector salud con la implementación de diversas estrategias como: El Hospital Amigo del Niño y de la Madre, el programa Arranque Parejo en la Vida, la vigilancia del embarazo, la dotación de suplemento alimenticio a mujeres embarazadas y en periodo de lactancia por el programa de Desarrollo Humano Prospera (antes Oportunidades), y Embarazo Saludable.
El combate de la mortalidad materna no es tarea exclusiva del Sector Salud, por lo que es necesario involucrar a otros actores como la familia, la comunidad y la sociedad civil organizada, a fin de sentar las bases de una nueva cultura del cuidado de la salud y con ello reducir los riesgos durante el embarazo, parto y puerperio.

Para disminuir la mortalidad materna e intentar cumplir con este compromiso, se continúa desarrollando múltiples acciones, como:

Disponibilidad de mayor resolución de las áreas quirúrgicas en zonas de alto riesgo.

Adiestramiento al personal de salud en atención de la emergencia obstétrica.

Capacitación de la embarazada en la identificación de factores de riesgo.

Acortamiento de las brechas de comunicación entre las pacientes en zonas de alto riesgo y los servicios de salud para detectarlas y atenderlas oportunamente.

Intensificación de la difusión y aplicación del “Convenio de Colaboración Interinstitucional” (IMSS, ISSSTE y SSN) para la atención de la mujer durante el embarazo, el parto y el puerperio.

Detección oportuna de las mujeres con embarazo de alto riesgo para su atención.

Fortalecimiento del equipo médico para la atención gineco-obstétrica en la zona de muy alta marginación

Consolidación de las Redes Sociales para facilitar el apoyo a la embarazada y conducirla a la unidad médica.

Es de especial relevancia comentar que el estado cuenta con información sobre las causas de muerte materna, lo que le ha permitido formular políticas y estrategias eficaces, sin embargo, permanece el reto de mejorar la salud materna como parte de la agenda incompleta para dar cumplimiento a los Objetivos del Desarrollo Sostenible de la ONU

Mortalidad por VIH / SIDA

Forma parte del objetivo del milenio Meta 6. “Haber detenido y comenzado a reducir, para el año 2015, la propagación del VIH/SIDA”. La meta establecida por el Centro Nacional para la Prevención y Control del VIH/SIDA (CENSIDA) de la Secretaría de Salud Federal fue reducir la mortalidad a 3.5 defunciones por 100 mil Habitantes

Defunciones por VIH / Población total por 100 mil Habitantes

6.12. Tasa de mortalidad por VIH/SIDA (por 100 mil Habitantes)

Permite conocer las muertes por este padecimiento indicando si ha aumentado o disminuido la prevención, diagnóstico y tratamiento adecuado y oportuno del mismo.

En Nayarit la mortalidad por el VIH, durante 1990, año establecido como basal para su reducción, se observó una tasa de 0.94 x 100 mil habitantes con 8 defunciones, en 2016 se tuvieron 57 decesos (tasa 4.58), para el cierre de esta administración 2017 se esperan 36 muertes (tasa 2.84)*, habiéndose presentado un comportamiento poco fluctuante en los últimos años.

Con estos resultados, no se logró cumplir con el objetivo, por ello se requiere reforzar las acciones preventivas y de detección oportuna en las poblaciones más vulnerables, garantizando el acceso y apego al tratamiento antirretroviral así como brindando una atención integral.

Respecto del acceso al tratamiento antirretroviral, está garantizado que durante 2017 se proporcione al 100 por ciento de los 812 pacientes que actualmente se encuentran en control.

Morbilidad por Paludismo

Formó parte del objetivo del milenio Meta 6: “Haber detenido y comenzado a reducir, para el año 2015, la incidencia del paludismo y otras enfermedades graves”; los Objetivos Sostenibles incluyen que para 2030 se ponga fin a la epidemia de Malaria.

Casos nuevos de paludismo / población total X 100 mil Habitantes

6.6. Tasa de incidencia asociada al paludismo (por 100 mil Habitantes)

Proporciona conocimiento del nivel de población que ha sido atendida y diagnosticada con este padecimiento, de ahí que pueda ser una medida adecuada para indicar la cantidad de tratamientos y con ello disminuir la mortalidad por paludismo (Nayarit no presenta defunciones por este padecimiento, debido a que los casos son ocasionados por Plasmodium vivax, que no es letal, como es el caso del Plasmodium falciparum).

Durante 1990 se registraron en la entidad 1 mil 276 casos de paludismo (tasa 149.82 x 100 mil habitantes), para 2015 hubo 40 casos (tasa de 3.27), con una reducción de 97.8 por ciento respecto a la línea basal, por lo que se considera que este objetivo del milenio se logró ampliamente; durante 2016 se diagnosticaron 6 eventos (tasa 0.48), se espera cerrar la presente administración sin diagnósticos de paludismo (tasa 0.0)*.

Los resultados obtenidos son debidos a que en la atención de este problema de salud pública se ha venido trabajando intensamente con las estrategias exitosas del programa en las localidades priorizadas de los municipios serranos: saneamiento básico, rociados antilarvarios a criaderos de mosquito, detección, diagnóstico y tratamiento de casos y familiares; por lo que Nayarit está en proceso de “Eliminar el Paludismo” por cumplir con la “Tasa de Eliminación” establecida por la OMS de 1 caso por 1 mil habitantes.

Morbilidad por Tuberculosis

Forma parte del objetivo del milenio Meta 6: “Detener y comenzar a reducir en 2015 la incidencia de Tuberculosis”; los Objetivos Sostenibles contemplan que para 2030 se ponga fin a la epidemia de tuberculosis.

6.9. “Tasa de incidencia asociada a la tuberculosis (todas las formas) por 100 mil habitantes”.

Es el número de casos nuevos de cualquier forma de tuberculosis en la población general, por cada 100 000 habitantes, en un área geográfica y año determinados.

La tuberculosis es una infección bacteriana contagiosa causada por la bacteria "Mycobacterium tuberculosis", los casos confirmados son aquellos en que se obtiene su comprobación bacteriológica (BAAR: Bacilo Ácido-Alcohol Resistente).

Permite conocer el nivel y tendencia de personas con este padecimiento, además de resultar útil para establecer políticas focalizadas en las poblaciones con mayor riesgo, identificadas a través de la desagregación de este indicador.

Durante 1990 denominado línea basal; en la entidad se registraron 350 casos de Tuberculosis pulmonar (tasa 41.23 x 100 mil habitantes), en 2015 se detectaron 363 casos (tasa de 28.59), con una reducción entre ambas tasas de 40.75 por ciento, durante 2016 se presentaron 323 casos (tasa 26.9) se espera cerrar la administración con 242 diagnósticos del padecimiento (tasa 19.8)*.

Con el fin de reducir aún más este problema de salud pública se continuará trabajando en: Detección oportuna de casos, ingresos a Tratamientos Acortados Estrictamente Supervisados (TAES), estudios de contactos, capacitación del personal de salud y mantener la disponibilidad de insumos para diagnóstico y tratamiento de casos, lo que permitirá no solo evitar daños mayores a los pacientes sino disminuir la cadena de transmisión con la consecuente afección a la comunidad.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017
"El Plan de la Gente"

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:

Educación de calidad para la vida

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Programas y Otras actividades:

- Programa de Uniformes Escolares para Educación Primaria de Escuelas Públicas
- Programa de Útiles Escolares para Educación Primaria y Secundaria de Escuelas Públicas
- Programa de Becas Escolares de Escuelas Públicas Primarias y Secundarias
- Programa Nacional de Becas, su Modalidad de Apoyo a Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas (antes PROMAJOVEN)
- Programa de Becas de Educación Media Superior (PROBEMS) y PROSPERA
- Programa de Becas para la Educación Superior Manutención y de Transporte (antes-PRONABES)
- Beca de Apoyo a la Práctica Intensiva y al Servicio Social para Estudiantes de Séptimo y Octavo Semestre de las Escuelas Normales Públicas (BAPISS)
- Programa Sigamos Aprendiendo en el Hospital
- Programa de Inclusión y Alfabetización Digital (PIAD)
- Programa de Escuelas de Tiempo Completo
- Programa de la Reforma Educativa (PRE)
- Fondo de Aportaciones Múltiples para la Infraestructura de Educación Básica (FAM)
- Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión en Planteles de Educación Media Superior (FFAGPEMS)
- Plan de Apoyo a la Calidad y la Transformación de Escuelas Normales (PACTEN)
- Otorgamiento de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOES)
- Sistema de Digitalización de Certificados de Educación Básica y Educación Normal
- Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica
- Concurso de la Olimpiada del Conocimiento Infantil en Educación Primaria
- Concurso de Oposición de Nuevo Ingreso y Promoción para Maestros de Educación Básica
- Estímulos al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (Administrativo)
- Estímulo "Día del Maestro"
- Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Educación Básica
- Programa de Promoción en la Función por Incentivos en Educación Básica
- Programa Ponte al 100 y Activación Física
- Concurso de Escolta de Bandera de Educación Básica
- Juegos Deportivos Escolares de Educación Básica
- Torneo Infantil Unidos al Agua Patos
- Concurso de la Sesión de Educación Física
- Deportistas con Discapacidad Intelectual

Programa de Uniformes Escolares para Educación Primaria de Escuelas Públicas

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

El Ejecutivo Estatal entregó a más de 8 mil niños y niñas de educación primaria de escuelas públicas uniformes de escolares contribuyendo a apoyar en la economía de las familias nayaritas.

El monto de inversión fue de más de 29 millones 228 mil 326 pesos.

Programa de Útiles Escolares para Educación Primaria y Secundaria de Escuelas Públicas

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

El Ejecutivo Estatal entregó paquetes de útiles escolares a más de 190 mil niños, niñas y jóvenes de educación primaria, secundaria y telesecundaria de escuelas públicas como un apoyo a la economía de las familias nayaritas.

La entrega se realizó con el apoyo de todas las dependencias de gobierno.

El monto de inversión fue de más 24 millones 999 mil 985 pesos.



Entrega de útiles escolares



Entrega de útiles escolares

Programa de Becas Escolares de Escuelas Públicas Primarias y Secundarias

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

El Gobierno de la Gente entrego beca a más de 190 mil becas a niños, niñas y jóvenes de escuelas públicas de primaria, secundaria y telesecundaria, apoyando en la economía de las familias nayaritas.

El monto de inversión fue de más de 40 millones de pesos.



Entrega de becas escolares



Entrega de becas escolares

Programa Nacional de Becas, su Modalidad de Apoyo a Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas (antes PROMAJOVEN)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

El Ejecutivo Estatal, a través de la Secretaria de Educación, en coordinación con el Instituto Nayarita de Educación para los Adultos, los Servicios de Educación Pública y los Servicios de Salud realizan la difusión y captación de niñas y jóvenes de hasta 18 años y 11 meses, para otorgar becas, a través del Programa Nacional de Becas, en su modalidad de "Apoyo a Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas", para que las jóvenes que se encuentran en esta situación continúen y concluyan su educación básica, contribuyendo a reducir el rezago educativo y la deserción escolar.

El propósito principal es apoyar a madres jóvenes y a jóvenes embarazadas que no tienen ningún grado escolar y

a aquellas que hubieran abandonado la primaria o la secundaria, motivándolas para que inicien o retomen sus estudios, respectivamente, hasta concluir su educación básica.

La difusión del programa se realiza a través de la Secretaría de Educación, informando durante todo el año en los sectores educativos, apoyados por las diferentes instancias de gobierno, tanto estatal como municipal.

El monto de inversión federal fue de 1 millón 400 mil pesos.

Programa de Becas de Educación Media Superior (PROBEMS) y PROSPERA

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

El Gobierno de la Gente, gestionó becas ante las instancias federales para estudiantes de educación media superior, las cuales fueron entregadas a través de la Secretaría de Educación con lo que se pretende contribuir a la permanencia y al egreso de la población estudiantil, con el fin de coadyuvar a ampliar las oportunidades de los jóvenes y reducir desigualdades entre grupos sociales.

Para Nayarit es importante porque contribuyó a disminuir significativamente la deserción o abandono escolar y reprobación. Dadas las circunstancias económicas por las que atraviesa la entidad, el programa es de alto nivel de trascendencia.

Se beneficiaron a 1 mil 500 estudiantes que se encuentran en los centros educativos de los subsistemas de educación media superior con becas, a través de los Programas de PROSPERA y PROBEMS. El monto de inversión federal fue de aproximadamente 10 millones de pesos.

Siendo la Secretaría de Educación el enlace entre las instituciones para que validen que los estudiantes continúen sus estudios en los centros escolares y reciban el apoyo.

Programa de Becas para la Educación Superior Manutención y de Transporte (antes-PRONABES)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

Gracias al Ejecutivo Estatal quien durante todo el sexenio asumió su compromiso con los jóvenes nayaritas, cumpliendo con la aportación correspondiente, año con año, ante la federación, para que este programa de becas manutención y apoya a tu transporte llegará a los estudiantes que se encuentran en las instituciones públicas de

educación superior, contribuyendo a evitar la deserción escolar.

En este ciclo escolar se benefició a 1 mil 904 alumnos de nivel superior, con un monto de inversión estatal/federal de 20 millones 364 mil 880 pesos.



Evento de Entrega de Becas para la Educación Superior Manutención y de Transporte en las instalaciones de la UAN


Evento de Entrega de Becas para la Educación Superior Manutención y de Transporte en las instalaciones de la UT de Nayarit

Beca de Apoyo a la Práctica Intensiva y al Servicio Social para Estudiantes de Séptimo y Octavo Semestre de las Escuelas Normales Públicas (BAPISS)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

El Gobierno de la Gente, a través de la Secretaría de Educación, entregó becas a los estudiantes normalistas para apoyarlos en el cumplimiento del servicio social, mediante la asignación de un apoyo económico para la realización del trabajo docente en escuelas de educación básica a fin que cumplan con este requisito y sea posible obtener su título de licenciatura.

El apoyo ayudó a sufragar gastos de transportación, adquisición de materiales de trabajo y en algunos casos, de estancia en las comunidades de asignación durante el cumplimiento de sus actividades académicas en las escuelas de educación básica en donde realizan su trabajo docente y servicio social.

Atendiendo a los dos periodos del ciclo escolar con un monto de 840 pesos por alumno y 420 pesos en periodo vacacional.

El monto de inversión fue de más de 2 millones de pesos.



Entrega de becas a los alumnos de las normales



Evento con los estudiantes de normales que cursan el séptimo y octavo semestre

Programa Sigamos Aprendiendo en el Hospital

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

EL Ejecutivo Estatal, otorgó servicio educativo, a través del personal docente adscrito a la Secretaría de Educación, atendiendo de manera profesional y con profundo sentido humano en el Centro de Salud de la capital nayarita, a los niños, niñas y jóvenes de nivel básico, que por enfermedad estuvieron hospitalizados, contribuyendo a reducir el rezago educativo en niñas, niños y jóvenes que por su condición son más propensos a la deserción escolar; coadyuvando de manera inherente a canalizar las emociones por medio del estudio, el aprendizaje y las diferentes actividades culturales que promueve, contribuyendo como un componente más al apoyo integral que las instituciones de salud ofrecen a los beneficiarios.

La atención se proporcionó en el Hospital General Antonio González Guevara en el municipio de Tepic, satisfaciendo sus necesidades educativas que facilite la continuidad de su educación. El personal docente labora en un aula hospitalaria adjunta al área de pediatría con los niños, niñas y jóvenes hospitalizados de nivel preescolar, primaria y secundaria, si las condiciones médicas no les permite movilizarse, se les imparten clases en su cama.

Es importante mencionar que gracias al "Programa Sigamos Aprendiendo en el Hospital", muchos niños, niñas y jóvenes han concluido sus estudios y se han integrado a sus centros escolares; en el sexenio, se han atendido en el sexenio más de 1 mil 900 niños, niñas y jóvenes en el hospital que por algún padecimiento fueron hospitalizados.



Aprendiendo en el Hospital

Programa de Inclusión y Alfabetización Digital (PIAD)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

El Gobierno de la Gente continúa acercando las nuevas tecnologías, al entregar más de 1 mil 661 alumnos con tabletas electrónicas a las y los alumnos que cursan el quinto grado de primaria en escuelas públicas.

Para promover el desarrollo de competencias digitales enfocadas a la producción, con lo que se pretende más que el consumo de información, generar los elementos de información relevantes para el aprendizaje del educando, así como, el diseño de una política pública que incorporara las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Programa de Escuelas de Tiempo Completo

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

El Gobierno de la Gente, ha ingresado más planteles educativos al Programa "Tiempo Completo", en el que se desarrollan mecanismos para asegurar la retención y desarrollar las competencias en todos los niños, niñas y jóvenes que se encuentran inscritos en las escuelas de los niveles de educación preescolar, primaria y telesecundaria. Adicionalmente, a través del programa se entregó material educativo, recursos directos de apoyo a la gestión y a las acciones para la mejora de resultados de la escuela, mecanismos de descarga administrativa,

esquemas renovados y eficaces de supervisión escolar y consejos técnicos escolares estructurados y eficientes.

Lo importante, es la mejora de la calidad de los aprendizajes en un marco de diversidad y equidad, propiciando el desarrollo de las competencias para la vida y el avance gradual en el logro del perfil de egreso de la educación básica, a través de la ampliación y uso eficiente del tiempo, el fortalecimiento de los procesos de gestión escolar y las prácticas de enseñanza. Las escuelas que participan en el programa, amplían su horario laboral, brindando mayor tiempo directo al aprendizaje.

En total se han beneficiado a 110 planteles de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y telesecundaria de sostenimiento estatal, entregándoles 90 mil pesos a cada uno, para utilizarlo en las cuatro prioridades básicas planeadas en su ruta de mejora, el monto de inversión federal entregado fue de 9 millones, 900 mil pesos



Alumnos de primaria que pertenecen al Programa de Tiempo Completo



Entrega de recurso a Escuelas de Tiempo Completo

Planteles Beneficiados del Programa Escuelas de Tiempo Completo

Nivel	Planteles	Recurso
Preescolar	1	90,000
Primaria	28	2,520,000
Telesecundaria	81	7,290,000
Total	110.00	9,900,000.00

Programa de la Reforma Educativa (PRE)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

El Gobierno de Nayarit, a través de la Secretaría de Educación y los Servicios de Educación en el Estado, llevó a cabo las acciones de asesoría y seguimiento del Programa de la Reforma Educativa en sus tres componentes:

Componente 1
Construir, remodelar o habilitar sus espacios educativos.

Componente 2:
Basado en las cuatro prioridades básicas: 1) normalidad mínima 2) mejorar las competencias de lectura, escritura y matemáticas, 3) abandono escolar y 4) convivencia pacífica en la escuela.

En el que se pretende fortalecer a la comunidad escolar (alumnos, padres, maestros y directivos) en tomar mejores decisiones para todos los estudiantes y su escuela, así como, resolver problemas de operación básicos del plantel escolar, mantenimiento, adecuar o equipar sus espacios escolares.

Componente 3:
Se proporciona apoyo económico a las supervisiones escolares para fortalecer el acompañamiento, asesoría y seguimiento de la ruta de mejora de los centros educativos que participan en el programa garantizando que éstas conozcan los apoyos y garanticen la planeación, ejercicio y rendición de cuentas.

En el presente ciclo escolar 2016-2017 se beneficiaron a 240 centros educativos de educación básica de preescolar, primaria secundaria y telesecundaria, con un monto de 29 millones de pesos.



Fachada del Jardín de Niños Enrique Pestalozzi



Terminado de la fachada del Jardín de Niños Enrique Pestalozzi

Fondo de Aportaciones Múltiples para la Infraestructura de Educación Básica (FAM)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

El Gobierno de la Gente, atiende necesidades de infraestructura física en las escuelas de sostenimiento estatal de la Secretaría de Educación propiciada bajo los conceptos de obra nueva, crecimiento natural, rehabilitación y término de vida útil. El Programa General de Obra se elabora priorizando a aquellas escuelas que presentan mayor deterioro en la infraestructura física, el responsable de la ejecución de las obras es el Instituto Nayarita para la Infraestructura Física Educativa (INIFE).

Se considera de suma importancia debido a que permite mejorar las condiciones físicas de los inmuebles escolares, beneficiando a alumnos y maestros, con mejores instalaciones educativas.

El monto ejercido para las escuelas de sostenimiento estatal fue de más de 33 millones pesos, beneficiando a más de 5 mil alumnos.



El Gobernador del Estado de Nayarit, en evento de la Primaria Eduardo Martínez Ochoa (EMO)



Entrega de la Escuela Primaria Eduardo Martínez Ochoa Santiago



Rehabilitación de los espacios educativos, primaria Eduardo Martínez Ochoa Santiago



Domo escolar

Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión en Planteles de Educación Media Superior (FFAGPEMS)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

El Gobierno del Estado y la Secretaría de Educación promueven la participación en la convocatoria del Programa Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión en Planteles de Educación Media Superior (FFAGPEMS), de los centros escolares de educación media superior, en la que se fortaleció la autonomía de gestión y la realización de proyectos que contribuyan a la mejora de la calidad de los servicios educativos que prestan.

Es muy importante para Nayarit debido que el recurso que se obtiene es 100 por ciento federal; es decir, los comités escolares participan sin necesidad de aportar dinero en efectivo, y si lo hacen en especie, es posible obtener hasta 100 mil pesos, lo cual impacta en adquisición de mobiliario y equipo para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje y en general, en la mejora de la calidad de la educación.

Los planteles beneficiados fueron 30 de los subsistemas: Telebachillerato, Comunitario, Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Nayarit (CECyTEN) y Colegio de Bachilleres del Estado de Nayarit (COBAEN).

El monto de inversión federal fue de 1 millón 889 mil 930 pesos.



Entrega de material a los planteles para una mejora calidad educativa

Plan de Apoyo a la Calidad y la Transformación de Escuelas Normales (PACTEN)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

El Gobierno de la Gente, a través de la Secretaría de Educación, contribuye a capacitar a los docentes de las Escuelas Normales, así como, equipar e instalar tecnología, construir espacios necesarios, con la finalidad de lograr docentes capacitados e instalaciones de primer nivel.

Con lo anterior, se pretende elevar los estándares de aprovechamiento académico de los estudiantes normalistas, contribuyendo al mejoramiento profesional de docentes y directivos de las escuelas normales para contar con el perfil deseable. Desarrollando programas de tutorías y asesorías para mejorar los procesos de formación y aprendizaje de los estudiantes en las escuelas de práctica y en las escuelas formadoras de docentes. Realizando seguimiento de egresados con objeto de valorar la calidad de la formación proporcionada y enriquecer los procesos educativos en las escuelas normales públicas.

Se promovió la cultura de la evaluación para favorecer la acreditación de planes de estudios y la certificación de los procesos de gestión; mejorando el equipamiento con tecnologías actualizadas y la capacitación para su uso en las escuelas normales públicas, satisfaciendo sus requerimientos y necesidades de conectividad optimizando o ampliando la infraestructura de las escuelas normales públicas para el desarrollo de las actividades de todos los actores que participan en los procesos de la instituciones normalistas del estado, en el desarrollo y operación de sistemas integrales de información académica y administrativa. En el que se promovió la actualización de los programas educativos que las escuelas formadoras de docentes imparten.

El monto de inversión federal fue de 10 millones 237 mil 025.65 pesos.

Otorgamiento de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOES)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

El Gobierno de Estado, a través de la Secretaría de Educación, buscan que la educación se amplié en todos los niveles de educación básica, media superior y superior, por lo que, se crearon en este sexenio escuelas particulares para ofrecer la cobertura necesaria para que los niños, niñas y jóvenes tengan acceso a la educación.

Se autorizaron 559 instituciones de nivel básico, medio superior y superior, en el que se revisó que cumplieran con las instalaciones que satisfagan las condiciones pedagógicas, de higiene y de seguridad y que acreditaran con todos los requisitos establecidos en los acuerdos para la autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios.

Sistema de Digitalización de Certificados de Educación Básica y Educación Normal

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

El Ejecutivo Estatal implementó por primera vez en la Secretaría de Educación el sistema de digitalización de firma electrónica de certificados de educación básica y educación normal, impulsando las nuevas tecnologías para que estén al alcance de los padres de familia y sea posible desde cualquier lugar imprimir su certificado, contribuyendo a la descarga administrativa que impulsa la reforma educativa.

El sistema permitirá que los docentes de educación básica y educación normal desde su lugar de trabajo carguen las calificaciones cada bimestre de sus alumnos e imprimir diferentes formatos como listas de asistencia y de calificaciones, constancias, etc.

Hasta el momento se capacitó a más de 600 docentes, directivos y supervisores de los niveles de educación preescolar, primaria, secundaria y telesecundaria. Así como, también se implementará en las instituciones particulares de educación media superior y superior.

El monto de inversión fue de 1 millón 850 mil pesos.

Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

En el marco de la reforma educativa, el Gobierno de la Gente, impulsa el trabajo docente en los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica, con la finalidad de optimizar la enseñanza en el aula y en general el trabajo educativo de la escuela, a través del intercambio de experiencias relacionadas con la práctica docente.

Los Consejos Técnicos Escolares (CTE) es un espacio para la planeación y la toma de decisiones consensuadas, seguirá promoviendo en este año lectivo, tal como lo establece el calendario escolar. El reto de transformar las escuelas es una premisa vigente que todos debemos asumir, por ello la Secretaría de Educación de Nayarit, en el marco de la reforma educativa, ha impulsado desde el ciclo escolar 2013-2014 el sistema básico de mejora, que contempla la atención de cuatro prioridades, las cuales son: garantizar la normalidad mínima escolar, mejorar los aprendizajes de los estudiantes, abatir el rezago y el abandono escolar, promover ambientes de convivencia escolar sana, pacífica y formativa.

Las reuniones de consejo técnico se realizaron en los 20 municipios en los centros escolares.

Fases en las que se realizó el Consejo Técnico Escolar
Propósito Fase Intensiva.
Primera sesión ordinaria (septiembre)
Segunda sesión ordinaria (octubre)
Tercera sesión ordinaria (noviembre)
Cuarta sesión ordinaria (enero)
Quinta sesión ordinaria (febrero)
Sexta sesión ordinaria (marzo)
Séptima sesión ordinaria (mayo)

En estas reuniones de Consejos Técnicos Escolares se promovió el compromiso de asumir que el tiempo es el elemento esencial en la estructuración del trabajo docente, y la importancia de tomar decisiones informadas y pertinentes, a fin de aprovecharlo en beneficio de los estudiantes.



Realizando trabajos entre maestros para mejorar la educación básica

Personal Capacitado en Consejos Técnicos Escolares

Niveles	Docentes	Directivos	Supervisores
Preescolar	452	42	6
Primaria	835	113	5
Secundaria	1,148	29	5
Telesecundaria	890	23	12

Concurso de la Olimpiada del Conocimiento Infantil en Educación Primaria

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

La Olimpiada del Conocimiento Infantil tiene como propósito principal premiar la excelencia académica de los alumnos y maestros de sexto grado de educación primaria; es posible que participen todos los alumnos que cursan el sexto grado de educación primaria en cualesquier modalidad educativa.

Teniendo tres etapas:
Primera etapa Censal
Segunda etapa Zona
Tercera etapa Entidad

Teniendo inicio el 9 de enero a julio de 2017, concluyendo con la convivencia cultural 2017, a realizar en la ciudad

de México, D.F.

Es un concurso de carácter selectivo en el que se ponen a prueba los conocimientos de los alumnos de sexto grado con relación al plan y los programas de estudio vigente, cuyo propósito principal es premiar la excelencia académica de los alumnos y maestros de sexto grado de educación primaria. El impacto en todo los centros escolares es alto, derivado que todos los alumnos conscientes de los que significa la preparación para la vida se motivan para participar con el propósito de ser reconocidos, así como alentar la participación de los principales agentes que intervienen en el proceso educativo, para formar a las mujeres y los hombres que en el futuro participarán activa y responsablemente en todos los ámbitos de la vida nacional.



Logros de la Olimpiada del Conocimiento Infantil

Concurso de Oposición de Nuevo Ingreso y Promoción para Maestros de Educación Básica

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

El Gobierno de la Gente, a través de la Secretaría de Educación, convocó a participar en el Concurso de Oposición de Nuevo Ingreso y Promoción de Maestros de Educación Básica del ciclo escolar 2016-2017, las cuales se entregaron de acuerdo a las vacancias y bases disponibles y en estricto apego a las listas de prelación, otorgando 417 plazas y 613 horas, así como también, fueron promovidos 53 docentes en las funciones de director, supervisor y asesor técnico pedagógico las cuales se entregaron a los docentes adscritos a la Secretaría de Educación de sostenimiento estatal.



Evento del concurso de oposición de nuevo ingreso y promoción de Maestros de Educación Básica



Entrega de plazas de nuevo ingreso



Entrega de plazas de nuevo ingreso y promoción



Entrega de plazas de nuevo ingreso y promoción

Estímulos al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (Administrativo)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

El Ejecutivo Estatal reconoció al personal administrativo y de apoyo a la educación, adscritos a la Secretaría de Educación, reconociendo la tarea que realizan cada uno, valorando el esfuerzo, dedicación y responsabilidad que tienen a diario comprometidos con sus tareas laborales.

Se entregaron 99 estímulos económicos al personal de apoyo y de asistencia a la educación con un monto de

inversión de 1 millón 931 mil 733 pesos, distribuidos de la siguiente manera:



Autoridades en evento de estímulos al personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (Administrativo)



Secretario de Educación el Mtro. David Aguilar Estrada, dando mensaje a los trabajadores administrativo de la Secretaría de Educación



Secretario de Educación, dando reconocimiento a los trabajadores

Estímulo del Personal Administrativo

Personal de Apoyo	Años	Estímulo	Total de Estímulo
33	10	7,280	240,240
22	15	14,383	326,426
12	20	21,549	258,588
17	25	28,810	489,770
9	30	36,167	325,503
5	35	43,622	218,110

Estímulo del Personal Administrativo

Personal de Apoyo	Años	Estímulo	Total de Estímulo
1	50	68,536	68,536

Estímulo "Día del Maestro"

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

El Ejecutivo Estatal homenajeo a 45 docentes adscritos a las Secretaría de Educación, distinguiéndolos por sus 28, 30 y 40 años de servicio interrumpido a la educación, reconociendo su esfuerzo, responsabilidad y compromiso con la niñez y juventud nayarita a lo largo de su trayectoria.

El monto de inversión estatal fue de más de 3 millones pesos; beneficiando a los siguientes docentes:



Evento de entrega de reconocimientos a los docentes por años de servicio



Evento de entrega de reconocimientos a los docentes por años de servicio

Estímulo del Maestro

Docentes	Años	Estímulo
30	28	62,655.30
14	30	62,655.30
1	40	101,817.05

Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Educación Básica

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

El programa de fortalecimiento en la educación básica, contribuye a impulsar con un esfuerzo extraordinario a la mejora del logro educativo del alumnado de las escuelas públicas de educación básica, mediante acciones establecidas en el diseño de una "Planeación Anual para la Implementación y Desarrollo del Programa. Nayarit".

Se entregó materiales educativos complementarios, de acervos bibliográficos a docentes que atienden el primer grado y bibliotecas escolares de aulas, beneficiando a 12 escuelas del sistema estatal de las 53 que cumplieron con los lineamientos establecidos, ubicadas en los municipios de Tepic, Santiago Ixcuintla, Tecuala y Acaponeta.

Así como también, se entregaron equipo de cómputo, guías y fichas de trabajo. Asimismo, se entregó apoyos de acuerdo a los rubros de las reglas de operación los cuales fueron:

a) Apoyo para el seguimiento al uso de materiales educativos complementarios de 552 mil 809 pesos.
b) Desarrollo curricular 1 millón 918 mil 333 pesos.
c) Recursos para los procesos de estudio de una segunda lengua 5 millones 444 mil 983 pesos.

Haciendo un gran total de 7 millones 916 mil 125 pesos, recursos empleados para el cumplimiento de la meta en el ciclo escolar.



Logo del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Educación Básica

Planteles Beneficiados con el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en la Educación Básica

No.	Plantel	CCT	Zona	Turno	Municipio
1	15 de Septiembre	18EPR0006P	1	M	Compostela

Planteles Beneficiados con el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en la Educación Básica

No.	Plantel	CCT	Zona	Turno	Municipio
2	José Santos Godínez	18EPR0050C	1	M	Tepic
3	Francisco I. Madero	18EPR0033M	2	M	Tepic
4	Cuauhtémoc	18EPR0026C	2	V	Tepic
5	Ramón Saldaña	18EPR0037I	3	V	Tuxpan
6	Juana de Asbaje	18EPR0016W	3	M	Santiago
7	Constitución de 1857	18EPR0018U	4	M	Tecuala
8	Miguel Hidalgo y Costilla	18EPR0002T	4	M	Acaponeta
9	Prisciliano Sánchez	18EPR0068B	5	M	Tepic
10	Ignacio Manuel Altamirano	18EPR0032N	5	M	Tepic
11	Ignacio Manuel Altamirano	18EPR0041V	5	V	Tepic
12	Miguel Hidalgo	18EPR0039G	5	V	Tepic

Programa de Promoción en la Función por Incentivos en Educación Básica

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

El Ejecutivo del Estado reconoció a los docentes adscritos a la Secretaria de Educación, por su esfuerzo en las evaluaciones de promoción en la función, otorgando un incentivo a docentes destacado hasta con un 35 por ciento de aumento a su sueldo, en un marco de inclusión y diversidad, de la calidad de la educación, al impulsar el logro de resultados óptimos en el aprendizaje de los alumnos.

Se benefició a 36 docentes de los diferentes niveles de educación básica (docentes por nivel acreedores al estímulo que otorga el servicio profesional docente):

5 Docentes de Preescolar
18 Docentes de Primaria
8 Docentes de Secundarias
5 Docentes de Telesecundarias

Así como también se entregó un estímulo al sueldo de 13 docentes en la función de Asesores Técnico Pedagógicos (ATP); con un monto de inversión de más de 2 millones pesos.



Autoridades en Evento de Entrega de Estímulos



Autoridades entregando Estímulo al Personal de los diferentes Niveles de Educación Básica

Programa Ponte al 100 y Activación Física

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

El Gobierno de la Gente y la Secretaría de Educación promueven el Programa Ponte al 100 y la Activación Física; para lograr que los niños, niñas, jóvenes, padres comprendan que ejercitar el cuerpo mejora la salud y logre reconocer que la alimentación sana, tendrá como resultado una mejor calidad de vida. En este programa se realizó la evaluación de las capacidades funcionales de nueve escuelas primarias y cinco secundarias entre estatales federales.

Con la evaluación se midió la capacidad funcional, nutricional, composición corporal, postura, proporcional corporal, rendimiento psicopedagógico, rendimiento físico, condición físico de los alumnos de nivel básica, así como, el conjunto de indicadores fisiológicos y psicológicos que nos permite saber qué nivel de eficiencia tiene el ser humano para interactuar con su medio ambiente (la escuela, el trabajo y la vida).

Se benefició a 5 mil 400 alumnos de nivel básico y a la población en general con la activación física que se realiza al público. La aplicación de la activación física se realizar al inicio del ciclo escolar durante la semana de agosto y se practica en cada centro escolar durante todo el ciclo escolar. El monto de inversión fue de 120 mil pesos.



Autoridades en evento de apertura del Programa Ponte al 100 y Activación Física


Actividad con los alumnos de Educación Básica

Concurso de Escolta de Bandera de Educación Básica

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

El Gobierno de la Gente, a través de la Secretaría de Educación, promueve el fortalecimiento al amor de los símbolos patrios y el respeto a nuestra bandera con el evento de escoltas. En el ciclo escolar 2016-2017 participaron el 100 por ciento de las escuelas de los diferentes niveles de educación básica.

En este evento participaron las niñas, niños y jóvenes de los niveles de educación básica, en el nivel de preescolar 304 alumnos y 40 profesores, en el nivel de primaria 304 alumnos y 50 profesores, nivel de secundaria 1 mil 736 alumnos y 80 profesores, media superior 160 alumnos y 20 profesores y superior 80 alumnos y 10 profesores. En un total de 2 mil 504 alumnos y 200 profesores. En la etapa eliminatoria por zona resultaron ganadoras las escuelas de los municipios: Acaponeta, Tecuala, Ruiz, Tuxpan, Santiago Ixcuintla, Tepic, Ahuacatlán y San Pedro Lagunillas. La etapa estatal se realizó en el municipio de Tepic.

La importancia de promover este tipo de eventos es para fortalecer la identidad en relación al amor y respeto que debemos tener a nuestros "Símbolos Patrios" como mexicanos que somos.

El concurso inició en el mes de enero realizando en cada uno de los municipios y finalizó con la etapa estatal que se realizó el 22 y 23 febrero; la premiación se realizó el 24 de febrero día de la bandera.



Autoridades en Concurso Estatal de Escoltas de Bandera 2017


Alumnas de la telesecundaria Emiliano Zapata de Majadas, Xalisco obtuvieron el primer lugar en el concurso nacional de escoltas celebrado en Tepic



Evento de Escoltas 24 de Febrero 2017


Evento de Escoltas 24 de Febrero 2017

Juegos Deportivos Escolares de Educación Básica

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

El Gobierno de la Gente, a través de la Secretaría de Educación, promovió la participación de los estudiantes de educación básica de los niveles de primaria y secundaria, realizando encuentros en todo el Estado para conformar los equipos de las diferentes disciplinas que participaron en los juegos deportivos nacionales de educación básica que se realizaron en el Estado de Jalisco.

Participando en las siguientes disciplinas:

Nivel Primaria: atletismo, fútbol, básquetbol, voleibol, balonmano, ajedrez, bádminton y tenis de mesa.

Nivel Secundaria: atletismo, fútbol, básquetbol, voleibol y balonmano.

Obteniendo las siguientes medallas:

Una medalla de oro y dos de bronce en atletismo y una medalla de oro en voleibol.



Equipo de Voleibol - Primer Lugar

Torneo Infantil Unidos al Agua Patos

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

El Ejecutivo Estatal, a través de la Secretaría de Educación; promueven el Torneo Infantil Unidos al Agua Patos para que los alumnos de educación básica practiquen el deporte durante el receso escolar, acompañados de sus familias. En este torneo se promueve la actividad física y la convivencia familiar al aire libre.

Se benefició a 2 mil niños, niñas y jóvenes de educación básica de diferentes edades de 15 planteles educativos, se conforman equipos en las siguientes categorías: mini-patos, patos-chicos, patos-medianos, patos-grandes, patos-extra grandes y patitas.

El monto inversión estatal es de más de 250 mil pesos.



Autoridades en evento de apertura del Torneo Agua Patos

Concurso de la Sesión de Educación Física

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

El Gobierno de la Gente, a través de la Secretaría de Educación promueven la participación de los docentes de educación física en el concurso de la sesión de educación en donde se hace difusión a las innovaciones pedagógicas y didácticas para el abordaje de los aprendizajes, beneficiando a la niñez nayarita de los niveles de educación preescolar, primaria y secundaria, con la finalidad de elevar la calidad de la educación física, a través del enriquecimiento y unificación de las formas de planificación, aplicación y evaluación que utilizan los maestros de educación física.

En el evento participaron 455 profesores del sistema estatal y federal de los diferentes niveles, en el que se promovió el intercambio y acercamiento técnico-pedagógico. El monto de inversión de recurso federal/estatal fue de 70 mil pesos.



Entrega de reconocimiento a Docentes por participar en el Concurso de la Sesión de Educación Física

Deportistas con Discapacidad Intelectual

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

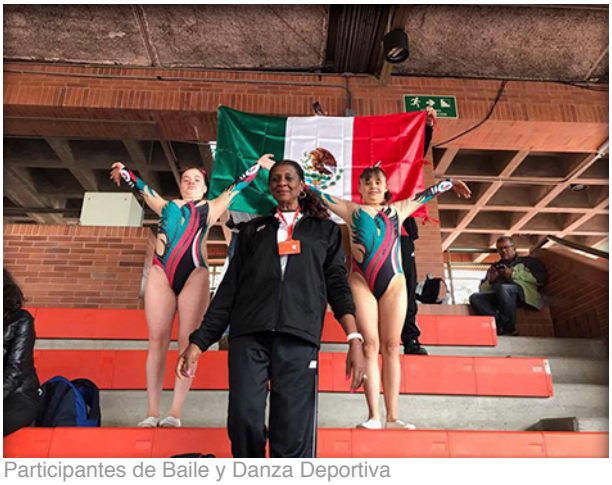
Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

El Ejecutivo Estatal promueve y fortalece la detección de talentos en estudiantes con capacidades diferentes a participar en centros de iniciación deportiva con la visión de formar las selecciones en las disciplinas de Atletismo, Ciclismo, Natación, Fútbol, Baile y Danza Deportiva, Boliche, Gimnasia Artística.

Se reconoció a nivel nacional a la deportista Gaby Anahí Flores Santos, como mejor deportista, así como, al profesor Carlos Roberto Ramos Rodríguez por mejor entrenador y trayectorias nacional e internacional, en la disciplina de gimnasia artística.

Se obtuvo 16 Medallas con el Programa Deportistas con Discapacidad Intelectual 10 Medallas de Oro, tres Medallas de Plata, tres de Bronce.



Participantes de Baile y Danza Deportiva

2. Gestiones y Resultados Relevantes

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017
"El Plan de la Gente"

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:

Educación de calidad para la vida

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Programas y Otras Actividades

- Programa Nacional de Becas, su Modalidad de Apoyo a Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas (antes PROMAJOVEN)
- Programa de Becas para la Educación Superior Manutención y de Transporte (antes-PRONABES)
- Beca de Apoyo a la Práctica Intensiva y al Servicio Social para Estudiantes de Séptimo y Octavo Semestre de las Escuelas Normales Públicas (BAPISS)
- Programa de la Reforma Educativa (PRE)
- Fondo de Aportaciones Múltiples para la Infraestructura de Educación Básica (FAM)
- Concurso de Oposición de Nuevo Ingreso y Promoción para Maestros de Educación Básica
- Estímulos al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (Administrativo)
- Estímulo "Día del Maestro"
- Programa de Promoción en la Función por Incentivos en Educación Básica
- Juegos Deportivos Escolares de Educación Básica
- Deportistas con Discapacidad Intelectual

Programa Nacional de Becas, su Modalidad de Apoyo a Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas (antes PROMAJOVEN)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

Más de 1 mil 300 Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas con un monto de inversión federal aproximado de 8 millones de pesos en Becas para garantizar la continuidad de sus estudios

En este Sexenio el Gobierno de la Gente a través del Sector Educativo, captó a madres jóvenes y jóvenes embarazadas que por su situación de vulnerabilidad dejaron de estudiar y las impulso a que concluyeran su educación básica (primaria y/o secundaria), proporcionando una beca a más de 1 mil 300 Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas con un monto de inversión federal aproximado de 8 millones 976 mil 469 mil pesos.

Beneficiando a todas aquellas adolescentes en contexto y situación de vulnerabilidad, de estado civil indistinto que sean madres o se encuentren en estado de embarazo, que oscilen de los 12 a los 18 años 11 meses (al registrarse al programa) y que deseen ingresar, continuar y concluir sus estudios de educación básica.

Es un programa que se opera con recurso federal, el Estado a través de la Secretaría de Educación hace la captación y difusión.

El monto de inversión para este año fue de más de 1 millón 400 mil pesos.

Programa de Becas para la Educación Superior Manutención y de Transporte (antes-PRONABES)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

El Ejecutivo del Estado, cumplió con la aportación estatal ante la federación durante todo el sexenio, beneficiando a 15 mil 710 alumnos con un monto aproximado de 126 millones 754 mil 409 pesos, con la finalidad de que los y las jóvenes nayaritas continuarán y/o concluyeran su Educación Superior, contribuyendo a evitar la deserción escolar.

Este programa entrega una beca mensual de ayuda de sostenimiento cuyo monto es variable según el grado escolar en el que el estudiante se encuentre inscrito.

En el ciclo escolar 2016-2017, se benefició a 1 mil 904 estudiantes de nivel superior, con un monto de 20 millones

364 mil 880 pesos.



Evento en la Secretaría de Educación de entrega de becas de PRONABES


Llegada del Gobernador al evento de PRONABES


El Gobernador saludando a los becarios

Beca por Año (PRONABES)

Año	Pago Mensual
Primer Año	750
Segundo Año	830
Tercer Año	920
Cuarto y Quinto año	1,000

Beca de Apoyo a la Práctica Intensiva y al Servicio Social para Estudiantes de Séptimo y Octavo Semestre de las Escuelas Normales Públicas (BAPISS)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

El Ejecutivo Estatal en este Sexenio, entregó becas de apoyo a la práctica intensiva a 5 mil 718 estudiantes normalistas por un aproximado de 20 millones de pesos de inversión federal.

El Gobierno del Estado, a través de la Secretaría de Educación, hizo entrega de esta beca a estudiantes normalistas, con el propósito de apoyar al cumplimiento del servicio social de los estudiantes para fortalecer sus prácticas intensivas y servicio social.

En este ciclo escolar 2016-2017 se entregó:

Periodo septiembre-diciembre 2016, beneficiando a 234 alumnos de octavo semestre con un monto de 1 millón 816 mil 500 pesos.

Periodo enero –junio 2017, beneficiando a 511 alumnos octavo semestre con un monto de 567 mil pesos.

Programa de la Reforma Educativa (PRE)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

En el periodo sexenal, con el recurso del programa de la reforma educativa se mejoró la infraestructura de los planteles educativos, dotado de material didáctico para mejorar los aprendizajes y se ha otorgado apoyo a la supervisión escolar.

El monto de inversión federal fue de más de 279 millones pesos.

Con el Programa de la Reforma Educativa, el director en coordinación con el padre de familia, planean las acciones a realizar y ejercer el recurso hacia la mejora de la infraestructura educativa, así como también, compran material didáctico que apoya en el aprendizaje de los alumnos, de acuerdo a las cuatro prioridades: normalidad mínima, mejora de los aprendizajes de los estudiantes, abatir el rezago y, la deserción escolar y convivencia sana, pacífica y formativa Identificando a las escuelas de los niveles de preescolar, primaria, secundaria y telesecundaria que se encuentran en condiciones de mayor rezago en sus condiciones físicas y de equipamiento de acuerdo con la información del Censo del INEGI que se aplicó en 2013; así como también, se apoya con

recurso económico a las supervisiones de zona que atienden a estas escuelas, con la finalidad de que puedan asesorarlas, con la finalidad de brindar espacios dignos para los educandos y propiciar un ambiente armónico para el aprendizaje y elevar la calidad educativa en el estado.

En el presente ciclo escolar 2016-2017 se beneficiaron a 240 centros educativos de educación básica de preescolar, primaria secundaria y telesecundaria, con un monto inversión federal de 29 millones de pesos.



Primaria Emiliano Zapata de la localidad Villa Hidalgo en el municipio de Santiago Ixcuintla, beneficiada con el Programa de la Reforma - antes



Durante la actividad programada del techado de la explanada del plantel



Terminado de la actividad

Fondo de Aportaciones Múltiples para la Infraestructura de Educación Básica (FAM)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

En el periodo sexenal, se beneficiaron más de 10 mil niños, niñas y jóvenes nayaritas de escuelas públicas de educación básica de los niveles de preescolar, primaria, secundaria y telesecundaria mejorando las condiciones físicas de la infraestructura educativa con un monto aproximado de más de 980 millones pesos.

El recurso del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), se planea año con año, a través del programa general de obra que elabora la Secretaría de Educación, beneficiando a las escuelas públicas de educación preescolar, primaria, secundaria y telesecundaria que presentaron mayores necesidades en la construcción, rehabilitación y equipamiento.

En este ciclo escolar se benefició a más de 5 mil estudiantes con monto de inversión de más de 33 millones de pesos.

Mejorar la infraestructura educativa es una prioridad para el Gobierno de la Gente, derivado que propicia ambientes dignos para la comunidad escolar, mejorando la calidad educativa en el estado.



Fachada de la Primaria Eduardo Martínez Ochoa (EMO)



Interior del plantel Primaria Eduardo Martínez Ochoa (EMO)

Concurso de Oposición de Nuevo Ingreso y Promoción para Maestros de Educación Básica

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***
Objetivo(s) Específico(s):
Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

El Gobierno de la Gente, realizó el Concurso por Oposición tal y como lo establece la Ley del Servicio Profesional Docente otorgando 417 plazas y 613 horas, así como también, fueron promovidos 53 docentes en las funciones de director, supervisor y asesor técnico pedagógico las cuales se entregaron a los docentes adscritos a la Secretaría de Educación de sostenimiento Estatal.

En la Secretaría de Educación se llevó a cabo el concurso para docentes de nuevo ingreso para atender la demanda educativa del ciclo escolar 2016-2017, en la que se asignaron las plazas vacantes por jubilación, pensión, renuncia y defunción, en base a la lista de prelación de los resultados obtenidos de la evaluación, la entrega se realizó de manera pública y transparente, garantizando que los mejores maestros impartan la educación en el estado.

Las plazas otorgadas de nivel básico fueron entregadas a docentes de nuevo ingreso y promoción en la función de supervisor, director y asesor técnico pedagógico.

Estímulos al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (Administrativo)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***
Objetivo(s) Específico(s):
Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

En este sexenio, el Ejecutivo Estatal benefició a más de 600 del personal administrativo y de apoyo a la educación adscrito a la Secretaría de Educación, reconociendo y valorando el trabajo que realizan, el trato humano que dan al público en general.

El monto de inversión estatal entregado en el sexenio fue de más de 11 millones.

En este año se benefició con 99 estímulos económicos al personal administrativo y de apoyo a la educación con un monto de inversión de 1 millón 931 mil 733 pesos.

Estímulo "Día del Maestro"

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***
Objetivo(s) Específico(s):
Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

En el Sexenio se benefició a 503 docentes a través de la convocatorias locales y nacionales, para maestros por sus años de servicio prestados a la educación de la niñez y juventud nayarita, el monto aproximado en durante el Gobierno de la Gente fue de más de 20 millones pesos.

El Ejecutivo Estatal, homenajeo a los docentes adscritos a la Secretaria de Educación, por sus años de servicio 28, 30 y 40 años interrumpidos a la educación, en el que, se beneficiando a docentes con medallas "Rosa Navarro" a 30 docentes por cumplir 28 años de servicio docente; el estímulo "Fernando Montaño" a 14 docentes por cumplir 30 años de servicio; y el estímulo "Luis Castillo Ledón" a un docente por cumplir 40 años de servicio.

La inversión de este año fue 2 millones 858 mil 650 pesos.

Programa de Promoción en la Función por Incentivos en Educación Básica

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***
Objetivo(s) Específico(s):
Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

El Ejecutivo Estatal reconoció a los docentes adscritos a la Secretaría de Educación que obtuvieron resultados destacados en su evaluación, con el estímulo al desempeño docente establecido en la Ley del Servicio Profesional Docente.

Beneficiando a 49 docentes, con una inversión de más de 2 millones pesos.

El Gobierno del Estado otorgó incentivos al personal docente y personal docente de apoyo técnico pedagógico, con resultados destacados en la evaluación del desempeño y relevantes en la evaluación adicional que determine el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), e impulsar su mejora continua.

Los beneficios del programa tendrán una vigencia hasta de cuatro años cuando se trate de una incorporación al primer nivel. Para confirmar el nivel o ascender al siguiente, el beneficiario deberá obtener en los procesos de evaluación de desempeño resultados iguales o superiores así como también, deberá participar en los procesos de evaluación adicionales que, en su caso, se especifiquen y reunir las demás condiciones previstas en las reglas del programa.

Juegos Deportivos Escolares de Educación Básica

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***
Objetivo(s) Específico(s):
Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

El Gobierno de la Gente impulsa el deporte en educación básica, detectando talentos y futuros deportistas que sobresalgan en las diferentes disciplinas, brindando las facilidades para la participación de los juegos deportivos nacionales de educación que se realizaron en el Estado de Jalisco, en el que se obtuvieron:

Una medalla de oro y dos de bronce en atletismo y una medalla de oro en voleibol.
El Gobierno de la Gente, a través de la Secretaría de Educación, promueve la interrelación de la actividad física, desarrollando actividades, de destreza motriz, social, así como la capacidad de decidir y fomentar el gusto por el deporte en las diferentes disciplinas y la confianza en sí mismo; participando niños, niñas y jóvenes de los niveles de educación primaria y secundaria de todo el Estado, conformando las delegaciones que representaron a nuestro Estado en los juegos nacionales.

Nivel Primaria: atletismo, fútbol, básquetbol, voleibol, balonmano, ajedrez, bádminton y tenis de mesa.

Nivel Secundaria: atletismo, fútbol, básquetbol, voleibol y balonmano.

Deportistas con Discapacidad Intelectual

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***
Objetivo(s) Específico(s):
Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

El Gobierno de la Gente impulsa los talentos en los estudiantes con capacidades diferentes en los encuentros nacionales e internacionales en las que se obtuvieron 16 Medallas:

10 Medallas de Oro, tres Medallas de Plata, tres Medallas de Bronce, participaron 150 deportistas con capacidades diferentes.
El Gobierno del Estado, a través de la Secretaría de Educación promueve la participación de los estudiantes con capacidades diferentes en los juegos nacionales e internacionales, trabajando durante todo el año en detectar y

entrenar a quienes conformaron la delegación estatal en las diferentes disciplinas. Así, teniendo una representación del estado en los eventos deportivos tanto estatal, nacional e internacional, se contó con profesores especialistas en el programa para los entrenamientos de los alumnos con discapacidad intelectual, que son niños y jóvenes que saben responder a entrenamientos con el fin de obtener un mayor crecimiento en el ámbito deportivo. Se benefició a 150 estudiantes, seleccionando a 90 atletas y a la población con capacidades diferentes. Con ello, se contribuye a propiciar el bienestar y la integración social de estos niños, niñas y jóvenes.

Las disciplinas en las que se participó fueron Atletismo, Ciclismo, Natación, Fútbol, Baile y Danza Deportiva, Boliche, Gimnasia Artística.



Deportistas ganadoras, con su entrenador



Deportistas participantes, con su entrenadoras y autoridades

3.- Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:

Educación de calidad para la vida

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Indicadores de Presupuesto en Base a Resultados

Consolidación de la Calidad de la Educación (Becas Manutención Nayarit)

- Cobertura Educativa Superior
- Becas otorgadas

Consolidación de la Calidad de la Educación (Becas Manutención Nayarit)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): *Política de Educación,*
Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.
Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Cobertura Educativa Superior

Equidad educativa

Becas otorgadas

Brindar becas

Indicador	Tipo	Fórmula	Unidad de medida	Frecuencia	Línea base (De donde se partió)		Meta		Avance al 3er trimestre
					Año	Valor	3er	4to	
Cobertura Educativa Superior	Fin	(Matrícula Actual en Educación Superior / Población de 18 a 22 años)*100	Porcentaje	Anual	2016	26.00		37.65	
Becas otorgadas	Componente	(Becas otorgadas/Becas solicitadas) *100	Porcentaje	Anual	2016	27.00		23.94	

SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT

1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017
"El Plan de la Gente"

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:

Educación de calidad para la vida

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Programas y Otras actividades:

- Escuelas de Tiempo Completo
- Programa Nacional de Inglés
- Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa
- Programa para el Desarrollo Profesional Docente
- Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (Tipo Básico)
- Programa de la Reforma Educativa
- Programa Nacional de Convivencia Escolar
- Promoción en la Función por Incentivos en Educación Básica y Horas Adicionales
- Programa de Inclusión Digital (PID)
- Programa de Acciones Compensatorias para Abatir el Rezago Educativo en Educación Inicial y Básica (PACAREIB)
- Concursos de Oposición Ciclo Escolar 2016-2017
- Implementación del Sistema de Alerta Temprana (SisAT)
- Olimpiada del Conocimiento Infantil 2017
- Niño Gobernador 2017
- Sexta Feria del Libro Infantil y Juvenil “Nayarit Edición Centenario 2017”
- Semana de Educación Especial 2017
- Libro Cartonero: una Alternativa para la Integración a la Cultura Escrita en Lengua Indígena en el Estado de Nayarit
- Propuesta Metodológica para Valorar la Adquisición de la Escritura y Lectura en Lengua Náayeri en el Primer Ciclo
- Programa General de Obra (PGO)
- Sensibilización a Participar en los “Consejos Escolares de Participación Social en la Educación” y Capacitación a los Padres de Familia en la Operación de los Mismos
- Donación de Bienes Inmuebles por parte del Instituto Nacional del Suelo Sustentable (INSUS), a favor de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN)
- Proceso Certificado Digital

Escuelas de Tiempo Completo

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

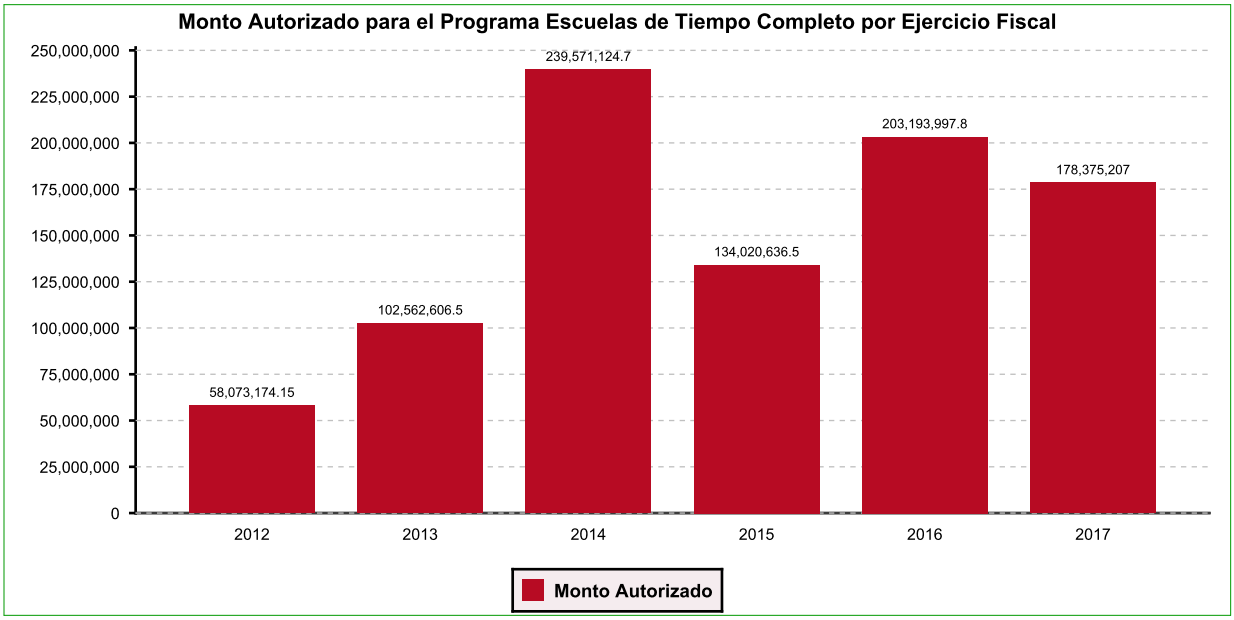
Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

La finalidad de este programa es mejorar la calidad de los aprendizajes de las niñas y los niños en un marco de diversidad y equidad, propiciando el desarrollo de las competencias de la vida y el avance gradual en el logro del perfil de egreso de la educación básica, a través de la ampliación y uso eficiente del tiempo con jornadas de entre seis y ocho horas diarias de trabajo educativo, deportivo y cultural, el fortalecimiento de los procesos de la gestión escolar y las prácticas de enseñanza, así como la incorporación de nuevos materiales educativos, haciendo realidad el ejercicio pleno de su derecho a la educación.

Las Escuelas de Tiempo Completo que atienden población escolar con elevados índices de pobreza, marginación y condición alimentaria deficiente otorgarán el servicio de alimentación, asegurando la oferta de comidas y bebidas que favorezcan su correcta nutrición, de acuerdo al aporte calórico adecuado a su edad, condiciones de vida y con los nutrimentos necesarios para su desarrollo, considerando las medidas de higiene correspondientes.

En el periodo que se informa, ha sido beneficiados 574 planteles incorporados, 55 mil 128 alumnas y alumnos, 574 directores, mil 933 docentes frente a grupo y 226 personal de apoyo (intendencia).





Escuelas Incorporadas al Programa Escuelas de Tiempo Completo por Ciclo Escolar

Ciclo Escolar	Escuelas Incorporadas
2012-2013	133
2013-2014	252
2014-2015	532
2015-2016	538
2016-2017	574

Monto Autorizado para el Programa Escuelas de Tiempo Completo por Ejercicio Fiscal

Ejercicio Fiscal	Monto Autorizado
2012	58073174.15
2013	102562606.50
2014	239571124.70
2015	134020636.50
2016	203193997.80
2017	178375207.00

Programa Nacional de Inglés

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

El objetivo del programa es contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, mediante el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje de una lengua extranjera (inglés) en las escuelas públicas de educación básica, a través del establecimiento de condiciones técnicas y pedagógicas y la promoción de procesos de certificación internacional del alumno/a en el dominio del idioma inglés, en condiciones de igualdad para alumnas y alumnos

En el periodo que se informa se logró el fortalecimiento académico a través de becas completas ofertadas a través de convocatorias para lograr la certificación internacional del nivel de inglés B2 por medio de Trinity Collage University (ISE II) y CAL (Center of Applied Linguistics) que oferta la certificación internacional y nacional (CENNI).

El primer periodo de certificación fue del 3 de octubre al 15 de diciembre de 2016, el segundo del 31 de enero al 28 de julio de 2107 y el tercero del 29 de mayo al 08 de julio de 2107.

El proceso de inscripción y selección de aspirantes a las becas de Trinity College y CAL se llevaron a cabo en la Coordinación Estatal de Inglés. La evaluación diagnóstica y el desarrollo de los cursos de preparación los realizó el personal de la Universidad Tecnológica de Nayarit, en Xalisco; y los exámenes fueron aplicados los días 7 y 8 de julio en las instalaciones de la Escuela Secundaria General No. 2 Juventino Espinosa Sánchez.

Fueron beneficiados 77 maestros y asesores con beca completa para la certificación de Trinity Collage y 100 para su certificación a través de CAL.

En total 177 maestros certificados, superando por más del doble la cifra de maestros certificados el ciclo escolar pasado.

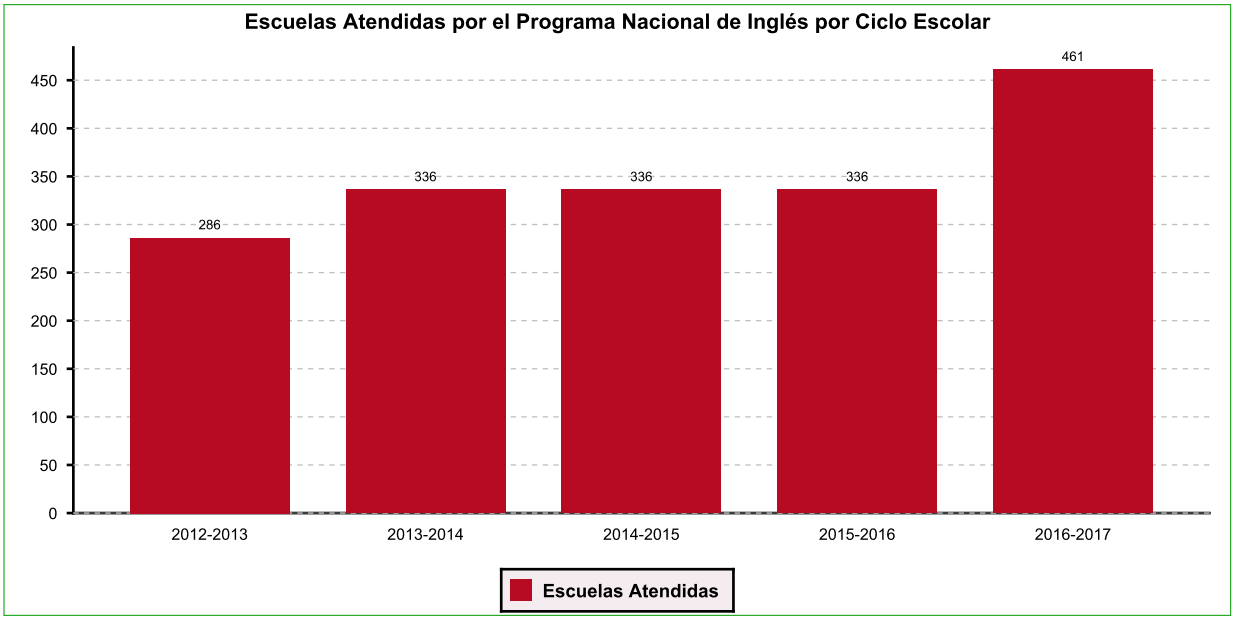
En el ciclo escolar 2012-2013 este programa tenía como nombre: Programa Nacional de Inglés en la Educación Básica y en 2014-2015 formó parte del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Educación Básica como el componente: Fomento a los procesos de estudio de una 2ª lengua inglés.

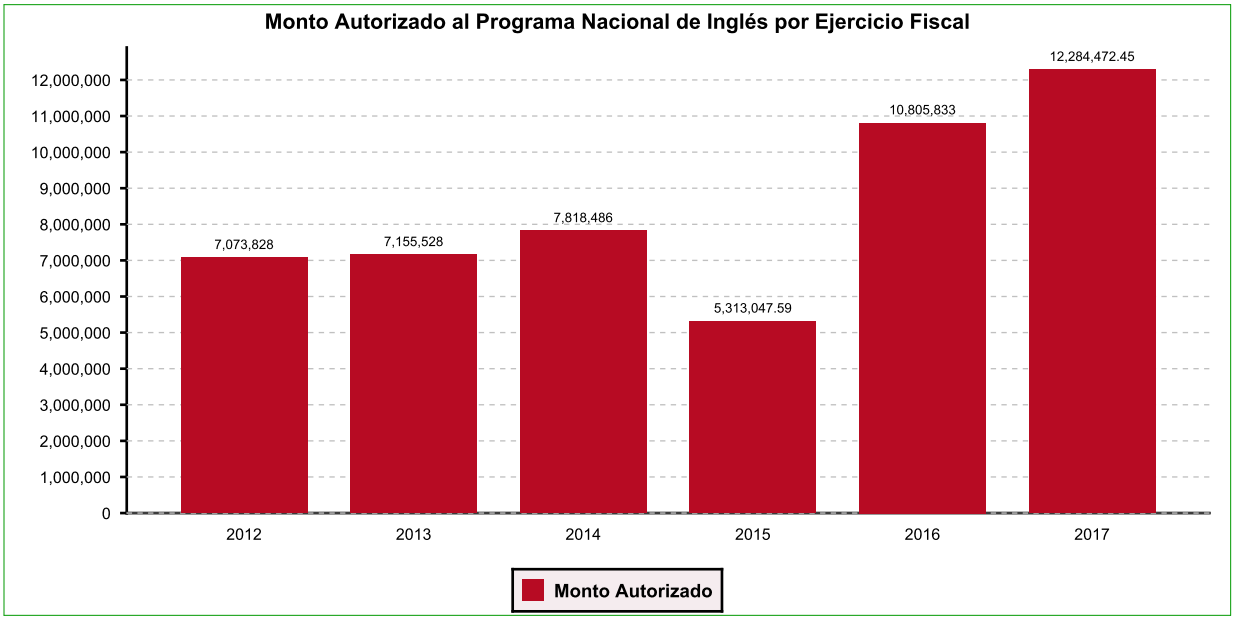


Certificado ISE II (B2) de Trinity College University



Certificado Modular Speaking and Listening ISE II (B2) Trinity College University





Escuelas Atendidas por el Programa Nacional de Inglés por Ciclo Escolar

Ciclo Escolar	Escuelas Atendidas
2012-2013	286
2013-2014	336
2014-2015	336
2015-2016	336
2016-2017	461

Monto Autorizado al Programa Nacional de Inglés por Ejercicio Fiscal

Ejercicio Fiscal	Monto Autorizado
2012	7073828.00
2013	7155528.00
2014	7818486.00
2015	5313047.59
2016	10805833.00
2017	12284472.45

Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa

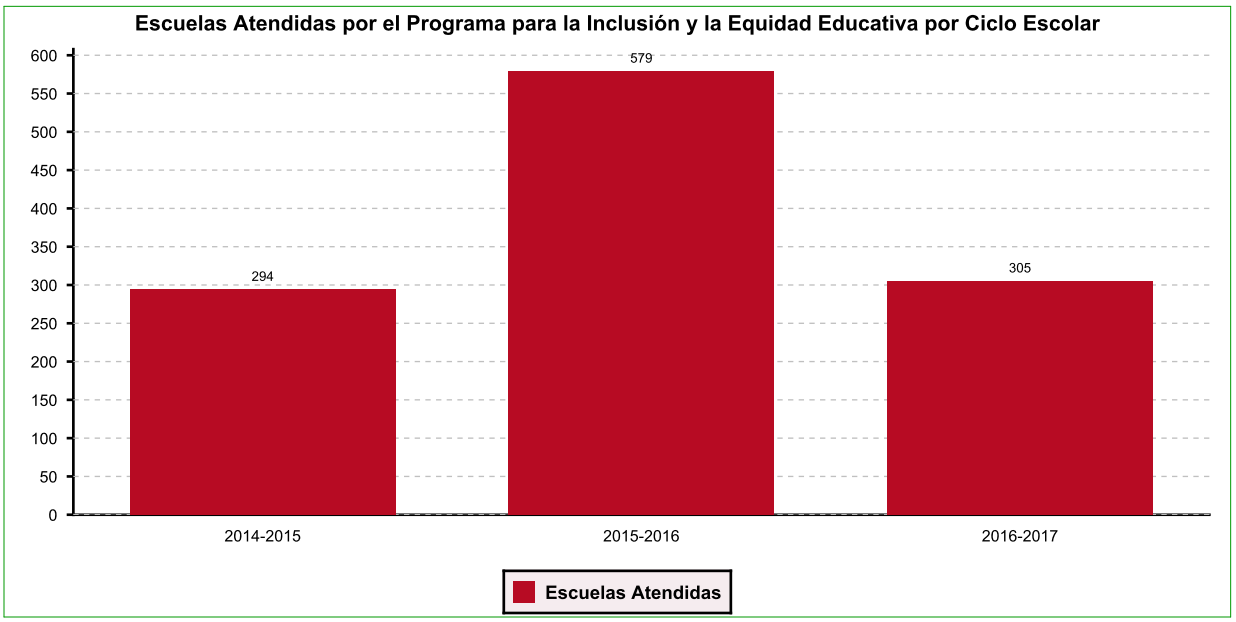
Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

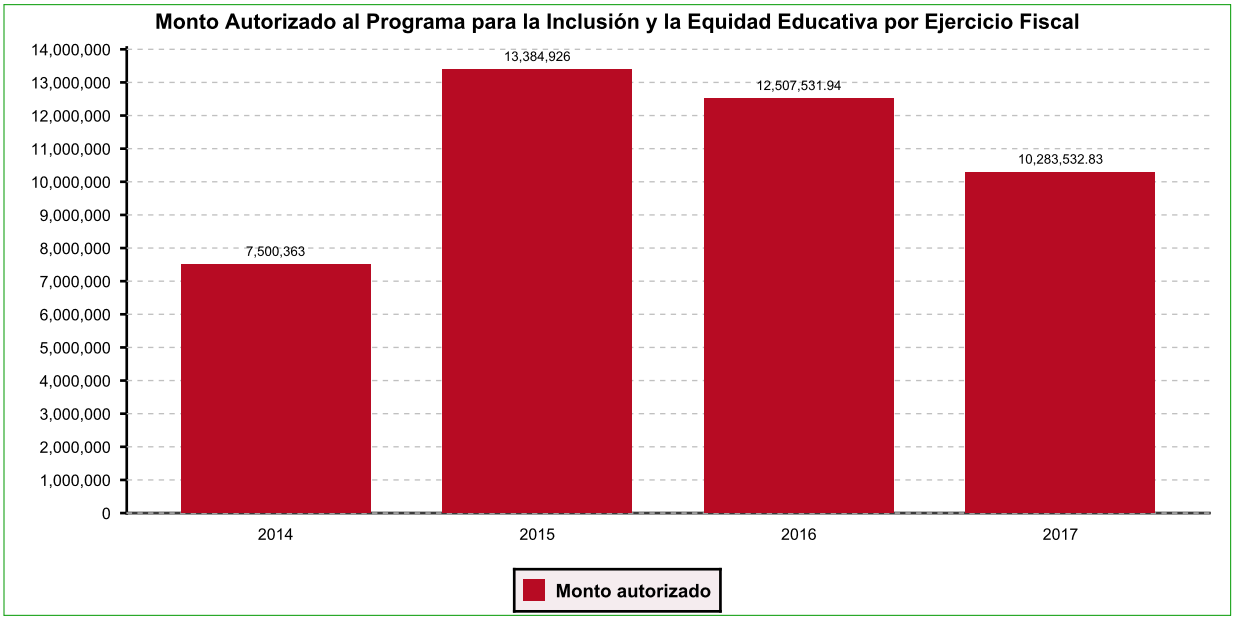
Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

El objetivo de este programa es contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante apoyos y equipamiento para los servicios educativos públicos de educación básica.





Escuelas Atendidas por el Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa por Ciclo Escolar

Ciclo Escolar	Escuelas Atendidas
2014-2015	294
2015-2016	579
2016-2017	305

Monto Autorizado al Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa por Ejercicio Fiscal

Ejercicio fiscal	Monto autorizado
2014	7500363.00
2015	13384926.00
2016	12507531.94
2017	10283532.83

Fortalecimiento de los Servicios de Educación Indígena

Taller para la producción de textos escritos para el desarrollo de prácticas de lectura y escritura en lengua indígena mediante libros artesanales o libros cartoneros.

Talleres dirigidos a docentes para el fortalecimiento de competencias comunicativas en lenguas originarias: Wixárika y Náayeri y Oda´M.

Certificación de docentes en competencias comunicativas en lenguas originarias: Náayeri Y Wixarica.

Diseño e impresión de materiales educativos en lenguas originarias.

Actividades que lograron fortalecer las competencias profesionales de 500 docentes de educación indígena que posibilitan procesos de intervención educativa con enfoque intercultural y bilingüe.



Certificación de docentes en lengua Náayeri

Fortalecimiento de los Servicios de Educación Migrante

Apoyos económicos complementarios a docentes voluntarios y asesores de zona de este servicio; y dotación de materiales educativos, habilitación de aulas móviles y equipamiento tecnológico. Contribuyendo en la operación del servicio destinado a la atención educativa de la población escolar en situación de migración evitando de esta manera su exclusión de la educación básica.

En total fueron beneficiados 1 mil 959 alumnos de educación básica en situación de migración, de los municipios de Ruiz, Santiago Ixcuintla, Rosamorada, San Blas, Santa María del Oro, Tepic, Compostela, Xalisco, San Pedro

Lagunillas y Bahía de Banderas.

Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial

Mejoramiento de las condiciones de 100 espacios educativos que otorgan atención educativa a la población escolar con discapacidad, a través de las siguientes acciones:

Entrega de materiales y recursos educativos para la población escolar con discapacidad,
Dotación de apoyos tecnológicos a los servicios de educación especial, y
Asesoría académica a la estructura del servicio de educación especial para la implementación de situaciones de aprendizaje en los servicios de Unidad de Servicio de Apoyo a la Educación Regular (USAER) y en los Centro de Atención Múltiple (CAM).

Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Este programa es el responsable de la formación de los docentes que con base en la Ley General del Servicio Profesional Docente, se capacita en los distintos programas de evaluación como ingreso, promoción, desempeño y reconocimiento, con la finalidad de fortalecer diversas áreas del conocimiento.

Además, se apoya a la formación de docentes que a través de la participación en programas federales de las escuelas donde laboran y que requieren acompañamiento en su formación. El apoyo se entregó de forma presencial a través del personal docente que labora en los centros de maestros en la entidad.

La contratación a diversas Instituciones de Educación Superior (IES) estatales, se llevó a cabo mediante una convocatoria y la selección de los programas de formación a través de un comité que validó la pertinencia de los cursos y o diplomados con base en los Perfiles Parámetros e Indicadores (PPI) de cada nivel y o modalidad educativa. La capacitación se impartió en línea y en algunos casos presenciales.

El Diplomado “Una supervisión efectiva para la mejora de los aprendizajes de los alumnos” se llevó a cabo de forma presencial y en línea. Se ha cumplido en tiempo y forma en las capacitaciones y de acuerdo al cronograma que se envía por parte de la Dirección de Formación Continua a nivel nacional.

Se logró la firma de un convenio internacional y la puesta en práctica de un diplomado a nivel internacional de forma gratuita a los docentes inscritos, y la Organización de los Estados Americanos (OEA) validó y certificó a los profesores que culminaron el proceso.

De octubre 2016 a septiembre 2017, fueron beneficiados tres mil 987 trabajadores de la educación (docentes, técnico docentes, directores, supervisores, asesores técnico pedagógicos y docentes tutores).

Capacitaciones del segundo año de inducción:

Programa de formación para el personal de nuevo ingreso al Servicio Profesional Docente, al término del primer año escolar, Evaluación Diagnóstica, Ciclo Escolar 2015-2016. Inscritos 642.

Programa de Formación para el personal con funciones de dirección, que presentará Evaluación del Desempeño al término de su periodo de inducción de 2 años ciclo escolar 2015-2016, inscritos 273.

Programa de actualización profesional para el personal con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica (ATP), que presentará Evaluación del Desempeño al término de su periodo de inducción de dos años. Ciclo Escolar 2015-2016, inscritos 96.

Programa para supervisores 2015-2016. Inscritos 63.





Otros Programas de Formación en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Temas	Docentes Inscritos
Matemáticas	150
Compromiso Presidencial	120
Pensamiento Critico	300
Igualdad De Genero	199
Seminario De Derechos Humanos	50
SATE	90
Alfabetización	450
Planeación	68
Propuesta Pedagógica	415
Total	1,842.00

Docentes Capacitados por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente por Ejercicio Fiscal

Ejercicio fiscal	Docentes capacitados
2014	9542
2015	9270

Docentes Capacitados por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente por Ejercicio Fiscal

Ejercicio fiscal	Docentes capacitados
2016	3007

Monto Autorizado al Programa para el Desarrollo Profesional Docente por Ejercicio Fiscal

Ejercicio fiscal	Monto autorizado
2014	2131456.50
2015	2288851.00
2016	5914658.43

Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (Tipo Básico)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Los objetivos específicos del programa son:

a) Fortalecer las capacidades didácticas de los docentes y directivos para desarrollar las habilidades de lenguaje, comunicación y matemáticas en los/as educandos/as de preescolar, primaria y secundaria de escuelas públicas.

b) Adquirir, elaborar o reproducir materiales educativos o didácticos complementarios para favorecer el desarrollo de habilidades de lenguaje, comunicación y matemáticas en los/as educandos/as de preescolar, primaria y secundaria de escuelas públicas.

Proyecto: “La Hora de la Literatura Infantil y Juvenil”
Estrategia: “Lectura simultánea de textos literarios en voz alta y apertura de espacios de intercambio”

Los colectivos escolares, seleccionan libros de las bibliotecas escolares y de aula, para leer a los alumnos en voz alta, de manera simultánea en toda la escuela; en la segunda fase, se promocionan y difunden las propuestas de lectura mediante la elaboración de reseñas y carteles, los alumnos seleccionan el libro de su interés y se inscriben a la sala donde se leerá el libro seleccionado. El día de la sesiones de lectura, se realiza la audición de textos de manera simultánea; los grupos se conforman con alumnos de todos los grados y edades. Una vez que los alumnos han disfrutado de la lectura en voz alta de su libro preferido, el docente abre un espacio de intercambio entre los alumnos, acerca del libro leído.

En la etapa final, los alumnos en su aula habitual, comparten con sus compañeros de grupo su experiencia como lectores del libro que escucharon y se culmina con la producción de un texto escrito por parte de los alumnos.

Durante el ciclo escolar 2016-2017, se llevaron a cabo aproximadamente 75 reuniones de capacitación y acompañamiento, para la implementación, evaluación y seguimiento de las acciones del proyecto.

Se entregaron a las 905 escuelas del programa, nuevas versiones de los cuadernillos de estrategias didácticas, además del "Cuaderno de estrategias, para el desarrollo de las sesiones de lectura simultánea de textos literarios en voz alta, en las aulas de educación básica", a todas las figuras educativas participantes.

Se dotaron y fortalecieron a 315 bibliotecas escolares y de aula, de educación primaria y 120 de educación preescolar.

Se ofertaron tres diplomados: "La función asesora en el marco de la reforma educativa", "Procesos de fortalecimiento a la alfabetización" y "La asistencia técnica a la escuela, para la mejora de la enseñanza, el aprendizaje y la gestión escolar. Implicaciones para el equipo de supervisión", con el propósito de garantizar el funcionamiento del Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela (SATE) y para el fortalecimiento académico de los docentes.

Proyecto: "El juego, como estrategia didáctica, para el aprendizaje de las matemáticas en la educación básica"
Estrategia: "Aprender jugando"

Consiste en espacios en el aula donde se cuenta con materiales y recursos para realizar actividades creativas diversas, de manera organizada y autónoma por parte de los alumnos. Consiste básicamente en destinar un espacio lúdico en el aula que contenga de manera organizada y clasificada, una serie de materiales concretos para que sean utilizados por los alumnos durante sus procesos de aprendizaje. Entre los materiales que se sugieren son: Juegos de mesa, figuras de madera, de plástico, regletas, geoplanos, balanzas, figuras geométricas, ábacos, tangram, etc., los cuales pueden ser utilizados en el desarrollo de la clase o en otros espacios, mediante fichas de trabajo.

Se ha dotado de material didáctico a 300 escuelas de educación preescolar del 2014 a la fecha. En el ciclo 2016-2017 se apoyaron a 150 jardines de niños.

Fueron entregados a las 905 escuelas del programa, "Cuadernillos de estrategias didácticas, para fortalecer el desarrollo del pensamiento matemático, en los alumnos de educación básica". Se realizaron 45 reuniones de capacitación para el uso de los cuadernillos así como para el material didáctico que se entregó a las escuelas beneficiadas.

Con esta acción se beneficiaron 375 escuelas, dos mil 531 docentes y 27 mil 519 alumnos de educación preescolar; y 367 escuelas, dos mil dos docentes y 72 mil 898 alumnos de educación primaria.



Bibliotecas escolares



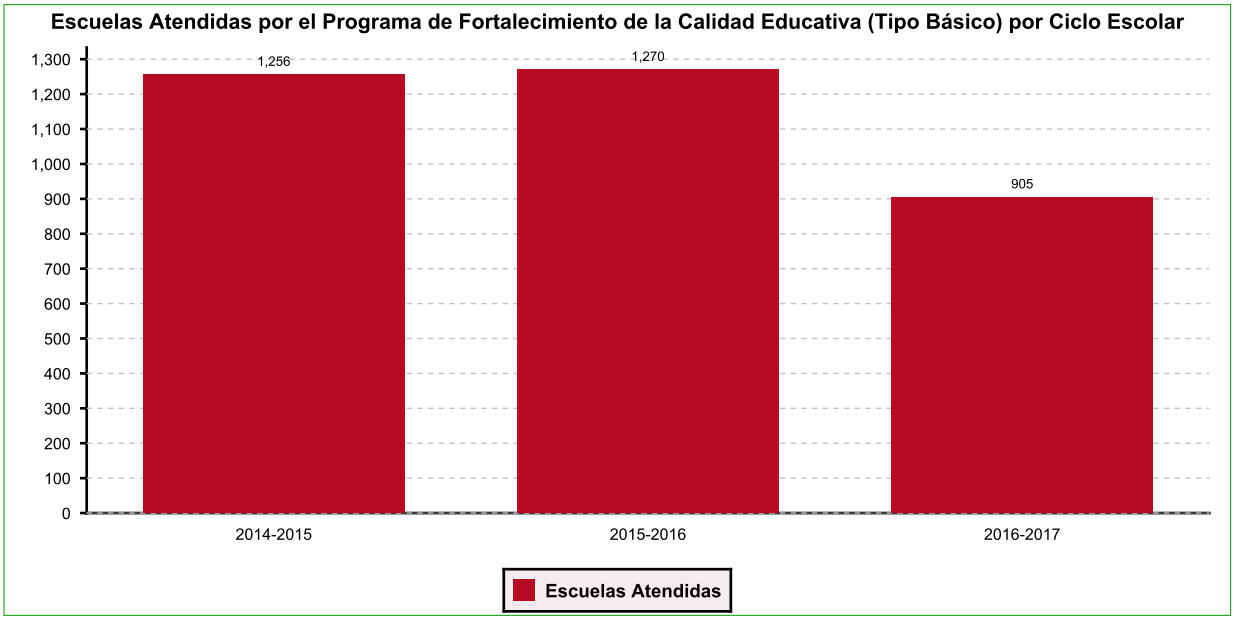
Dotación de material bibliográfico

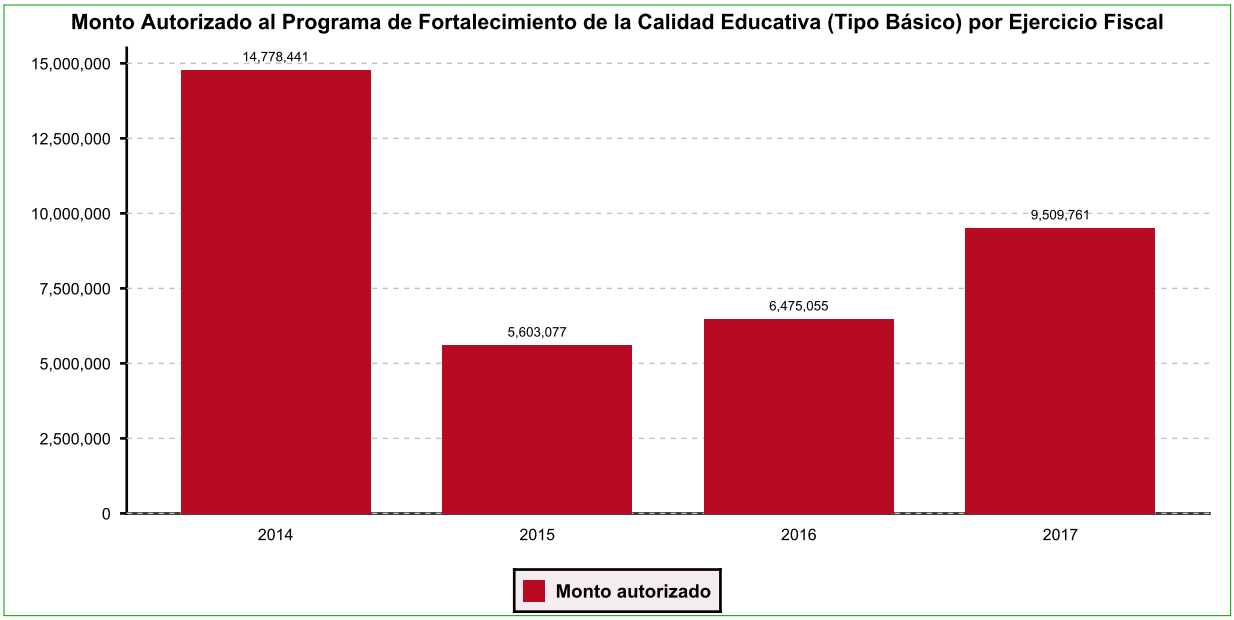


Capacitación a docentes



Alumnos con material del proyecto “Lectura, escritura y matemáticas”





Escuelas Atendidas por el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (Tipo Básico) por Ciclo Escolar

Ciclo Escolar	Escuelas Atendidas
2014-2015	1256
2015-2016	1270
2016-2017	905

Monto Autorizado al Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (Tipo Básico) por Ejercicio Fiscal

Ejercicio fiscal	Monto autorizado
2014	14778441.00
2015	5603077.00
2016	6475055.00
2017	9509761.00

Programa de la Reforma Educativa

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

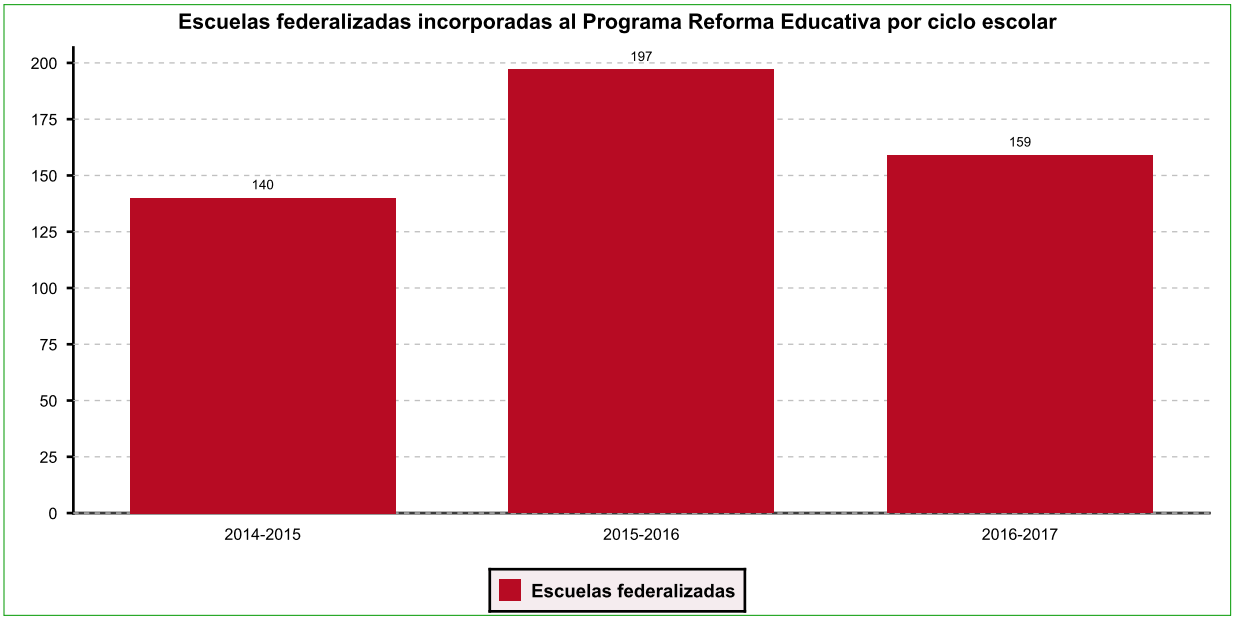
Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

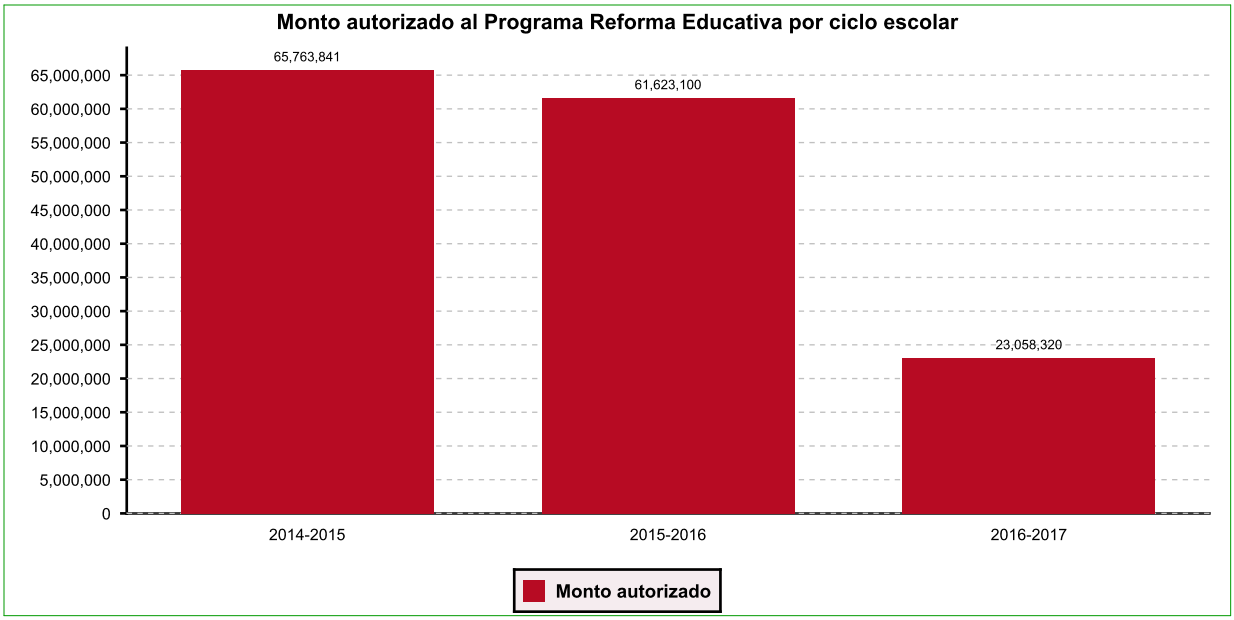
El Programa de la Reforma Educativa, es el medio por el cual, el gobierno federal busca cumplir su compromiso de mejorar sustantivamente los procesos y resultados educativos.

Para el ciclo escolar 2016-2017, focaliza sus acciones en la atención de las carencias físicas de los planteles públicos de educación básica con mayor rezago, promueve el mejoramiento de su infraestructura y equipamiento e incorpora la instalación y mantenimiento de bebederos escolares.

Durante este ciclo escolar, se beneficiaron 159 escuelas y 82 supervisiones escolares de la responsabilidad de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

Durante el ciclo escolar 2014-2015, este programa tenía por nombre Escuelas de Excelencia para Abatir el Rezago Educativo.





Escuelas federalizadas incorporadas al Programa Reforma Educativa por ciclo escolar

Ciclo escolar	Escuelas federalizadas
2014-2015	140
2015-2016	197
2016-2017	159

Monto autorizado al Programa Reforma Educativa por ciclo escolar

Ciclo escolar	Monto autorizado
2014-2015	65763841.00
2015-2016	61623100.00
2016-2017	23058320.00

Para la Atención de las Carencias Físicas de las Escuelas

Se asignaron recursos directos para las comunidades escolares beneficiarias, a través de una tarjeta de débito que administran de forma mancomunada, el director de la escuela y el presidente del consejo escolar de participación social.

Este recurso, se aplica preferentemente en la construcción y/o rehabilitación de aulas, baños, suministro de agua y otros espacios educativos.



Primaria Indígena rehabilitada



Preescolar Indígena atendido

Desarrollo y Fortalecimiento de la Autonomía de Gestión Escolar

Recurso directo a la comunidad escolar, representada por el presidente escolar de participación social y el director de la escuela, para apoyar la autonomía de gestión escolar y promover la toma de decisiones a partir de

su ruta de mejora.

Las acciones deben ir encaminadas a generar condiciones propicias para atender las prioridades del sistema básico de mejora educativa, en rubros como, la adecuación de espacios escolares y el equipamiento y mobiliario de sus escuelas.



Mobiliario recibido



Equipamiento para escuelas

Para el Fortalecimiento de las Supervisiones Escolares de Zona

Fueron asignados recursos directos a las y los supervisores de zonas escolares que tienen al menos una escuela de su responsabilidad, que recibe los beneficios del programa.

Dichos recursos, se destinan para fortalecer las capacidades de las supervisiones escolares de zona para mejorar las condiciones de operación para proporcionar apoyo académico a sus escuelas, así como asesoría y seguimiento.



Evento con de entrega de recursos



Equipo para supervisiones

Programa Nacional de Convivencia Escolar

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Este programa se implementó como un proyecto a favor de la convivencia escolar en el ciclo escolar 2014 -2015 en Escuelas de Tiempo Completo, en el ciclo escolar 2015-2016 se implementa en los terceros grados de educación primaria; para el ciclo escolar 2016 – 2017 el proyecto a favor de la convivencia escolar se concreta y formaliza en Programa Nacional de Convivencia Escolar en Educación Básica, específicamente en el nivel de primaria (federal, estatal, indígena y CONAFE) en el estado, con la finalidad de que a través de las autoridades locales educativas el gobierno garantice calidad en la educación fortaleciendo los métodos educativos al equipo docente y directivo en materia de convivencia escolar. De 2012 a 2016 el nombre de dicho programa fue Escuela Segura.



Capacitación de usos de materiales del programa



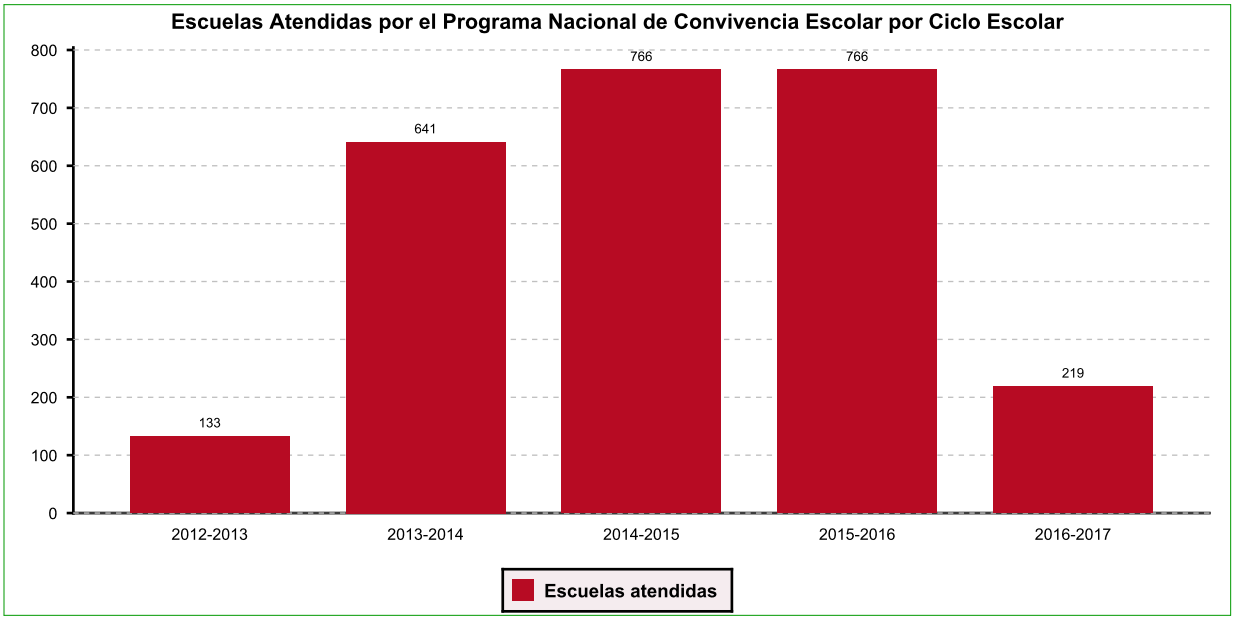
Mesas de trabajo en la capacitación



Taller "10 recomendaciones para una convivencia sana en el aula"



Culminación del taller





Atención del Programa Nacional de Convivencia Escolar Ciclo Escolar 2016-2017

Escuelas Primarias	Escuelas	Alumnos	Grupos	Directivos	Docentes
Indígenas unitarias	4	110	4	4	0
Indígenas multigrado	9	722	26	9	19

Atención del Programa Nacional de Convivencia Escolar Ciclo Escolar 2016-2017

Escuelas Primarias	Escuelas	Alumnos	Grupos	Directivos	Docentes
Indígenas de organización completa	4	575	26	4	26
Multigrado unitarias	5	115	5	5	0
Generales multigrado	22	1260	64	22	42
Generales de organización completa	144	39415	1375	144	1402
Estatales de organización completa	23	6253	263	23	253
CONAFE	8	68	8	8	0
Total	219.00	48,518.00	1,771.00	219.00	1,742.00

Escuelas Atendidas por el Programa Nacional de Convivencia Escolar por Ciclo Escolar

Ciclo escolar	Escuelas atendidas
2012-2013	133
2013-2014	641
2014-2015	766
2015-2016	766
2016-2017	219

Monto Autorizado por Ejercicio Fiscal del Programa Nacional de Convivencia Escolar

Ejercicio fiscal	Monto autorizado
2012	3245072.00
2013	5133544.00
2014	3670107.00
2015	2004985.88
2016	720986.66
2017	2443816.00

Materiales Educativos

Libros para cada uno de los alumnos, guías y manuales del personal docente, así como manuales de trabajo para las madres, padres y/o tutores.

Los materiales educativos se distribuyeron vía estructura educativa: 43 mil 013 cuadernos de actividades para el alumno; mil 698 guías para el docente; 657 manuales de trabajo. Talleres para madres, padres y tutores; y 438 manuales para el docente.

Apoyo Financiero Destinado a la Implementación

“Capacitación de usos de materiales del Programa Nacional de Convivencia Escolar” impartido por personal del equipo técnico nacional del programa, y dirigido a supervisores y asesores técnicos pedagógicos del nivel de primarias (federal, estatal, indígena y CONAFE). Contando con una asistencia de siete jefes de sector, 66 supervisores, 84 asesores técnicos pedagógicos, 50 directores y cuatro enlaces de educación primaria.

Capacitación a directores del universo de atención mediante en taller "10 recomendaciones para una convivencia sana en el aula" para un mejor manejo de ambientes de convivencia en el aula con los temas de violencia sexual, acoso escolar y conflictos escolares, con una asistencia de 197 directores de los niveles de primaria federal, estatal, indígenas y CONAFE. El taller se impartió con apoyo de las redes de apoyo institucionales de la Universidad Autónoma de Nayarit de la Unidad Académica de Psicología.

Taller de actuación, atención y contención para docentes enfocado a la psicológica y jurídica para las niñas, niños y adolescentes. Fue impartido el 7 y 13 de junio por personal del Programa de Atención a Menores y Adolescentes en Riesgo (PAMAR) y Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes en Nayarit; estuvo dirigido a 400 docentes del Estado de Nayarit de los niveles preescolar, primaria, secundaria, preparatorias y/o bachilleratos en las instalaciones de la Secretaría de Educación y del DIF Nayarit.

Promoción en la Función por Incentivos en Educación Básica y Horas Adicionales

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Este programa entró en vigor a partir del 31 de mayo de 2015 sustituyendo al antiguo Programa de Carrera Magisterial logrando incorporar a este programa a 56 docentes con resultados destacados en la evaluación de desempeño para que gocen de su beneficio económico de manera temporal.

El estímulo de carrera magisterial de los docentes que quedaron incorporados al programa hasta su finalización, se sigue solventando con un total de 3 mil 638 docentes del sistema federal y 580 del sistema estatal.

Promoción en la Función por Incentivos (Noviembre 2016 a Mayo 2017)

Nivel	Docentes
Preescolar	3
Primaria	14
Secundaria General	8
Secundaria Técnica	9
Telesecundarias	1
Educación Física	2
Educación Indígena	14
Educación Especial	6
Total	57.00

Carrera Magisterial (Noviembre 2016 a Mayo 2017)

Sistema	Docentes	Recurso ejercido
Estado	580	82,727,570.72
Federalizado	3,638	502,401,321.78
Total	4,218.00	585,128,892.50

Programa de Inclusión Digital (PID)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Consiste en la estrategia de soporte y acompañamiento a los docentes en el uso y aprovechamiento de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) dentro del Programa @prende 2.0, tomando en consideración el componente para el desarrollo de habilidades digitales y el pensamiento computacional.

Busca fortalecer el sistema educativo mediante la capacitación a docentes de 6° grado, promoviendo la reducción de la brecha digital y el uso de las tic en el proceso enseñanza-aprendizaje, fomentando la interacción entre alumnos, docentes y padres de familia y fortaleciendo el aprendizaje de los educandos de las escuelas públicas con el objetivo de reducir el rezago educativo.

Del 17 de mayo al 06 de julio de 2017, se impartió capacitación a más de 900 docentes de 6° de primaria en el uso de la tableta digital, a través de los cursos “Básico, técnico y de proyectos, en el uso de la tableta digital” dentro del PID. Estos cursos se realizaron en los municipios de Acaponeta, Bahía de Banderas, Compostela, Ixtlán del Río, Ruiz, Santiago Ixcuintla, Tuxpan, Xalisco y Tepic.



Capacitación en la Escuela Normal Superior de Nayarit, Tepic



Capacitación en el Centro de Maestros 1804, Tuxpan

Programa de Acciones Compensatorias para Abatir el Rezago Educativo en Educación Inicial y Básica (PACAREIB)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

Este programa es una vertiente del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), que funciona en convenio con la Secretaría de Educación y los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, a través de diversas acciones compensatorias. Mediante dicho programa se contribuye a generar equidad educativa para los niños y jóvenes de sectores vulnerables del estado de Nayarit, para combatir el rezago educativo en Educación Inicial y Básica. Inversión total del periodo que se informa: 18 millones 950 mil 859.52 pesos.

Beneficiarios de PACAREIB

Nivel educativo	Alumnos	Escuelas
Primarias rurales e indígenas	21,221	355

Beneficiarios de PACAREIB

Nivel educativo	Alumnos	Escuelas
Telesecundarias	12,828	295
Total	34,049.00	650.00

Útiles Escolares

Distribución de útiles escolares para escuelas primarias rurales e indígenas, y telesecundarias públicas, que se ubican en localidades con un alto y muy alto grado de marginación.

La entrega se realizó en los almacenes generales de los SEPEN en Tepic, en la localidad de El Tamarindo, municipio de Rosamorada y en la escuela primaria “Estado de Michoacán”, de Casas Coloradas municipio de Acaponeta. En beneficio de 21 mil 221 alumnos de 355 escuelas primaria rural e indígena y 12 mil 828 de 295 escuelas telesecundarias.



Almacén de útiles escolares


Entrega de útiles

Asesoría Pedagógica Itinerante (API) en escuelas compensadas por el CONAFE

Otorga atención educativa compensatoria; está dirigida a niños con desventajas en el desarrollo en los campos de formación lenguaje y comunicación, y pensamiento matemático. Para su aplicación interviene un profesional de la docencia denominado Asesor Pedagógico Itinerante (API) que atiende dos escuelas primarias del universo compensado por el CONAFE, (rurales o indígenas) seleccionadas para apoyar de manera personalizada a los

niños con desventajas en el desempeño escolar. De igual modo, colabora con los docentes que atienden a los grupos multigrado en el diseño de estrategias pedagógicas para mejorar los procesos educativos aplicados en el aula, y además promoverá la participación de los padres de familia para que apoyen a sus hijos en sus aprendizajes.

En el periodo que se informa se atienden a 50 escuelas multigrados de primaria rural en beneficio de 300 alumnos con bajo aprovechamiento escolar.



Taller de capacitación inicial



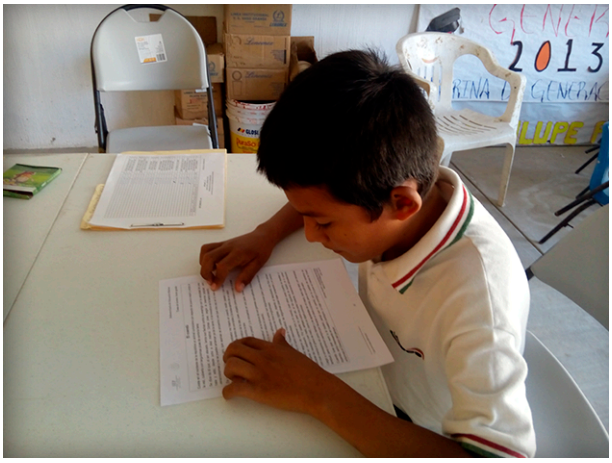
Entrevista con padres de familia



Reunión de información con padres de familia

Reconocimiento al Desempeño Docente (REDES)

Con esta acción, se fortalecen los aprendizajes de los alumnos focalizados por tener los más bajos niveles de aprovechamiento en la educación primaria, a través del desarrollo de competencias en los campos formativos de lenguaje y comunicación y pensamiento matemático, además de incentivar a través de una compensación económica a los docentes participantes en REDES, 720 docentes y 4 mil 320 alumnos beneficiados.



Toma de lectura a los alumnos


Capacitación Sectores 1 y 4 Primarias

Concursos de Oposición Ciclo Escolar 2016-2017

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Básica 2016-2017:

Es un mecanismo con procedimientos que fortalecen la transparencia y la imparcialidad en la selección del profesorado mejor calificado para su contratación en educación básica y se implementa para erradicar las prácticas discrecionales en el otorgamiento de plazas en el sistema de educación pública.

Los aspirantes con mayor puntaje (“idóneo”) acceden a una plaza de base, dependiendo de la disponibilidad del recurso y de la asignatura que imparta, durante el ciclo escolar vigente, de acuerdo a las vacantes que se generen.

Del 16 de agosto de 2016 al 31 de mayo de 2017 se han realizado eventos públicos en el auditorio de los SEPEN,

en los que se han entregado:

Plazas de jornada asignadas de forma definitiva: 543, y
Plazas hora-semana-mes asignadas de forma definitiva: 2 mil 883 horas.
Total beneficiados con plaza definitiva: 711.

Concurso de Oposición para la Promoción a categorías con funciones de Dirección, Supervisión y Asesor Técnico Pedagógico (ATP) en la Educación Básica 2016-2017:

La Ley General del Servicio Profesional Docente, establece la promoción a cargos con funciones de dirección y supervisión, mediante concursos de oposición que garanticen la idoneidad de los conocimientos y las capacidades necesarias para desempeñar dichos cargos, distinguiéndose entre educación básica y media superior; se prevén otras promociones en el servicio, como son las funciones de asesoría técnica pedagógica, que tienen relevancia para impulsar la calidad de la educación en vista de la alta responsabilidad que implican. Para que un docente desempeñe de manera permanente estas funciones, deberá ser seleccionado mediante concurso de oposición.

Los aspirantes con mayor puntaje (“idóneo”) accederán a una promoción, de acuerdo a la convocatoria donde participó, dependiendo de la disponibilidad del recurso, durante el ciclo escolar vigente.

Del 16 de agosto de 2016 al 31 de mayo de 2017, en eventos públicos se han asignado:

Plazas definitivas de la convocatoria de supervisión: 38,
Plazas definitivas de la convocatoria de dirección: 128, y
Funciones de ATP: 59.
Total beneficiados con una promoción: 225.


Registro para concurso de ingreso


Aplicación de examen concurso de ingreso


Registro para concurso de promoción


Docentes registrándose para concurso de promoción

Implementación del Sistema de Alerta Temprana (SisAT)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

La Subsecretaría de Educación Básica (SEB), a través de la Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa (DGDGE), promueve el Sistema de Alerta Temprana (SisAT) como un conjunto de indicadores, herramientas y procedimientos sistemáticos, para detectar y atender a tiempo, a los alumnos en riesgo de no alcanzar los aprendizajes esperados o de abandonar la escuela.

El SisAT contribuye al ejercicio de la evaluación interna de las escuelas, para proporcionar información, intervenir oportunamente y detonar acciones de atención pedagógica, en el Consejo Técnico Escolar (CTE) y con apoyo de la supervisión escolar.

El SisAT incluye una aplicación informática para el uso exclusivo del centro escolar, y así tener un registro sistemático de algunos indicadores para identificar a tiempo al alumnado que se encuentren en rezago y/o riesgo de deserción escolar.

Tras la información obtenida y capturada por el colectivo docente, la aplicación informática del SisAT clasificará en tres niveles el desempeño a cada uno de los alumnos, tomando en cuenta las calificaciones bimestrales de español y matemáticas, alertas e inasistencias del reporte de evaluación (boleta y/o cartilla de calificaciones), así como el puntaje obtenido en las herramientas pedagógicas (lectura, textos escritos y cálculo mental):

Nivel esperado (NE) tiene un desarrollo adecuado de las habilidades,
En desarrollo (ED) requiere consolidar parte de las habilidades, y
Requiere apoyo (RA) depende de apoyos externos para desarrollar las habilidades.

Una vez que los docentes han registrado en el sistema los resultados de la evaluación estos se utilizan en las reuniones del Consejo Técnico Escolar (CTE) para diseñar las acciones que ayuden a prevenir el riesgo de reprobación, deserción o abandono escolar.

Para implementar el SisAT en las escuelas de primaria y secundaria en la entidad, se capacitó a un grupo de supervisores en el estado de Aguascalientes, posteriormente del 31 de octubre al 4 de noviembre de 2016 se realizó en Nayarit la capacitación a 153 supervisores de estos niveles educativos para asesorar a los directores de sus escuelas. La capacitación se realizó en los centros de maestros de todo el estado que pertenecen a la Instancia Estatal de Formación Continua, en Tepic centros de maestros 1803 y 1807, en la Escuela Normal Superior de Nayarit, y en Tuxpan.



Capacitación en la Primaria Juventino Espinosa



Análisis de SisAT



Atención a alumno a través del SisAT



Alumna atendida a través del SisAT

Olimpiada del Conocimiento Infantil 2017

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Impulso a la excelencia académica de 22 mil 365 alumnos de sexto grado de educación primaria de todos los servicios educativos en la entidad: CONAFE, indígena, general estatal y federal, rural y urbano, y particulares, a través de la realización de un concurso anual en el que participan los estudiantes de sexto grado en tres etapas de selección y la conformación de una delegación estatal.

En la etapa de región se premiaron a 70 alumnos con laptop y memorias para cada uno, y una medalla a cada maestro.

En la etapa estatal, se otorgó a cada uno de los 14 ganadores una beca durante los tres años de estudios de educación secundaria, además de formar parte de la delegación estatal que representa a la entidad ante el C. Presidente de la República.



Entrega de reconocimientos



Alumno sobresaliente



Alumnos que recibieron medalla



Ganadores Etapa de Región

Niño Gobernador 2017

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

El proyecto surge derivado del Plan de Actividades Culturales de Apoyo a la Educación Primaria (PACAEP) en el año de 1996, con el nombre de “Niños a la presidencia municipal”, con las propuesta del método de proyectos, mismo que tiene como propósito abrir espacios para que los alumnos de quinto grado con el apoyo de sus maestros realicen investigaciones sobre los problemas que afectan a una comunidad proponiendo soluciones para este (causas, consecuencias, propuestas de solución y compromisos); en dicho proyecto se involucran docentes, alumnos, padres de familia y autoridades.

En el año 1999 existen resultados sobre el proyecto y fue presentado como "Concurso de elección a Niño Gobernador", considerando que el trabajo permite a los alumnos llevar sus propuestas a las autoridades, de aquí surge este proyecto involucrando a los presidentes municipales y autoridades estatales, fomentando los valores universales y promoviendo el valor de la democracia.

Actualmente dicho concurso se ha proyectado a tal grado que en las escuelas los alumnos se preparan para obtener el nombramiento como "Niño Presidente Municipal" y "Niño Gobernador".

En la etapa final se reunieron a los 20 alumnos ganadores en cada uno de los municipios para la elección del "Niño Gobernador 2017", los días 27 y 28 de abril en las instalaciones del Hotel La Loma, resultando ganador la representante del municipio de Bahía de Banderas.

Los alumnos participantes fueron 1 mil 720 en la etapa de escuela, 492 en la etapa municipal y 20 en la etapa estatal.



Elección de Niño Gobernador 2017



Toma de protesta



Toma de protesta al Gabinete de Gobierno



Convivencia con el Gobernador

Sexta Feria del Libro Infantil y Juvenil “Nayarit Edición Centenario 2017”

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Por sexto año consecutivo y con el apoyo del Gobierno del Estado, Secretaría de Educación y Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, en coordinación con el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA), este año se albergó a 19 casas editoriales en 38 stand y en esta ocasión como se presentó como invitada especial a la Universidad Tecnológica de Nayarit, con una amplia oferta de libros a precios económicos y al alcance de los bolsillos.

Se presentaron con éxito conferencias magistrales de fomento a la lectura y presentación de tres libros de reconocidos escritores nayaritas.

Se instalaron ocho talleres didácticos de interacción con el arte, la ciencia y el fomento a la lectura y un foro artístico con 82 trabajos de carácter cultural y una diversidad de espectáculos entre los que destacan el "Mariachi Infantil" del Consejo Estatal para la Cultura y las Artes (CECAN), la "Rondalla Luz de Luna" por el Instituto Tecnológico de Tepic y el "Ballet Mahuatzi" de la Universidad Autónoma de Nayarit.

La feria se llevó a cabo del 16 al 25 de mayo de 2017 en la plaza principal (explanada cívica) de Tepic Nayarit, con la asistencia 52 centros educativos de educación básica contando con más de 15 mil participantes entre alumnos, maestros, padres de familia y público en general, incrementando el número de asistentes al año pasado.


Talleres



Actividades culturales



Libros



Evento de clausura

Semana de Educación Especial 2017

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Se realizó del 29 de mayo al 2 de junio de 2017, con la finalidad de conocer las actividades y el trabajo que día a día se realiza por el personal de educación especial y concientizar a la población en general sobre la discapacidad, necesidades educativas especiales y alumnos sobresalientes.

En 17 municipios del estado de Nayarit, se llevaron a cabo actividades organizadas por el personal de este nivel educativo y escuelas regulares, así como padres de familia, las cuales fueron presentadas en plazas públicas y centros escolares pertenecientes a las seis zonas escolares de educación especial.



Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) 34, municipio de Bahía de Banderas



Centro de Atención Múltiple Laboral No. 17, Tepic, Nayarit



Centro de Atención Múltiple No. 14, Ruiz Nayarit



Centro de Atención Múltiple No. 10, Tepic, Nayarit

Libro Cartonero: una Alternativa para la Integración a la Cultura Escrita en Lengua Indígena en el Estado de Nayarit

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

El Gobierno de la Gente, a través de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, la Dirección General de Educación Indígena en conjunto con la Dirección de Educación Indígena en Nayarit, impulsa una educación inclusiva con rasgos de interculturalidad y bilingüe para atender la diversidad cultural, lingüística y social de niños y niñas indígenas, con ello se busca elevar los niveles de aprovechamiento escolar de los alumnos y fortalecer sus identidad cultural generando una mejor convivencia escolar.

Por lo anterior, se realizó la capacitación para el desarrollo del taller de libro cartonero por parte del personal de la Dirección General de Educación Indígena apegado a los marcos curriculares que rigen, además de los consumibles que se necesitaran para el desarrollo del mencionado taller y el material bibliográfico.

Además, se logró la implementación con la estructura educativa debido a que cada uno de los participantes retroalimentaron los conocimientos de los pueblos originarios abordando temas desde el ámbito familiar, las prácticas medicinales en cada una de las regiones, la preparación del alimento sagrado como el maíz, las celebraciones en usos y costumbres que se tienen en comunidad Wixaricas, Naayery y O´dam (huicholes, coras y tepehuanos).

Han sido beneficiados jefes de sector, mesa técnica de la Dirección de Educación Indígena, supervisores, directores, docentes frente a grupo, incluyendo en todo momento la participación de los maestros de los niveles de educación primaria y preescolar indígena.

Con estas actividades son importantes fundamentalmente porque se rescatan los conocimientos de los pueblos originarios y cobran valor en cada una de las comunidades en donde exista un centro educativo, por lo tanto Nayarit continua fortalecido conservando la cultura que le pertenece favoreciendo la inclusión.



Presentación de libros



Libros cartoneros



Actividades en la presentación



Alumnos de Educación Indígena

Propuesta Metodológica para Valorar la Adquisición de la Escritura y Lectura en Lengua Náayeri en el Primer Ciclo

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

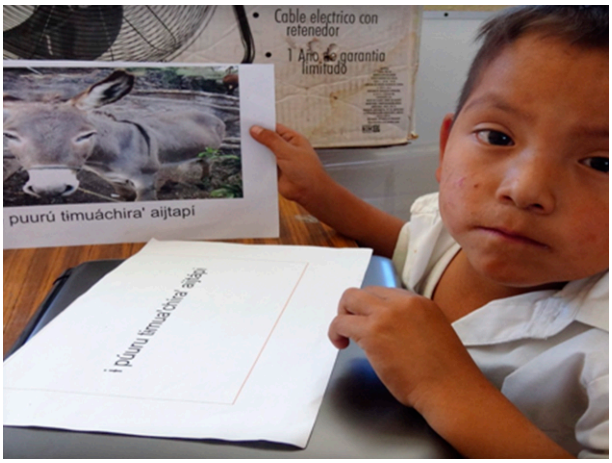
Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

Se desarrolló mediante la intervención de la Comisión Estatal Náayeri con la finalidad de contar con una propuesta metodológica para la enseñanza de la primera lengua en alumnos monolingües; está centrado en valorar el nivel de adquisición de la escritura y lectura en primera lengua para consolidar dichas habilidades, los resultados han sido favorables ya que la propuesta permite conocer y valorar el nivel de avance de los alumnos en su proceso de formación. Inició en el periodo 2016-2017, se ha implementado en las escuelas de educación indígena donde asisten alumnos hablantes de la lengua náayeri, han sido beneficiado 5 mil 564 alumnos y 272 maestros de 129 escuelas.

Esta propuesta es importante porque garantiza el derecho constitucional que tienen los alumnos náayeri en recibir educación en su propia lengua y acrecentar su cultura.



Alumna de primer ciclo



Alumno con propuesta náayeri

Programa General de Obra (PGO)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

El PGO se elabora de acuerdo a las necesidades de los planteles educativos en base a las validaciones en campo del personal técnico y solicitudes de los directores correspondientes a cada centro escolar.

En el periodo de 2012 a 2016 han sido atendidas 209 escuelas en beneficio de 96 mil 156 alumnos, con una inversión de 531 millones 289 mil 673 pesos.


Preescolar Bertha Von Glumer, Sayulita Bahía de Banderas Nayarit

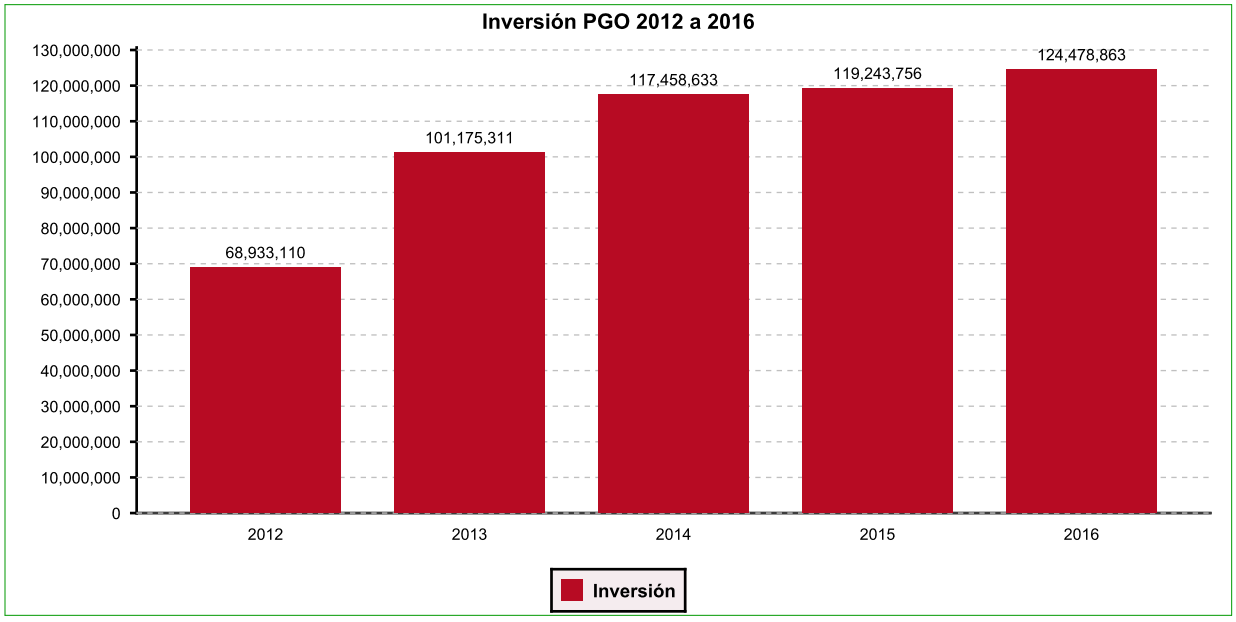

Jardín de Niños de nueva creación, Mezcales Bahía de Banderas, Nayarit.



Secundaria Técnica Ricardo Flores, San Vicente, Bahía de Banderas Nayarit



Centro de Atención Múltiple (CAM) 15, San José del Valle, Bahía de Banderas Nayarit



Programa General de Obra 2012 a 2016

Año	Escuelas	Alumnos	Inversión
2012	105	21338	68933110
2013	101	19558	101175311
2014	96	15269	117458633
2015	97	15217	119243756

Programa General de Obra 2012 a 2016

Año	Escuelas	Alumnos	Inversión
2016	110	24774	124478863

Sensibilización a Participar en los “Consejos Escolares de Participación Social en la Educación” y Capacitación a los Padres de Familia en la Operación de los Mismos

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

La participación de los padres de familia en el sistema educativo nacional, se ha convertido en una parte esencial en el desarrollo de las actividades pedagógicas y de gestión de cada uno de los centros de trabajo del territorio nayarita.

Razón por la que este gobierno, ha puesto énfasis en sensibilizar a los padres de familia, para que participen activamente en los Consejos Escolares de Participación Social en la Educación de sus escuelas, compromiso adquirido desde el momento en que inscribieron a sus hijos en los planteles, además de capacitarlos junto con los docentes, en el manejo y operación de los mismos.

Como resultado de lo anterior, los padres de familia se han vuelto más participativos en el acompañamiento de actividades extracurriculares, que los docentes planean en la ruta de mejora, logrando con ello que los alumnos cumplan en mayor porcentaje con las tareas escolares y por ende se eleve el aprendizaje.

Como complemento, los padres de familia se preocupan cada día más por el ambiente que rodea a sus hijos, por ello participan más en la gestión para lograr contar con instalaciones adecuadas, que permita un ambiente digno de los alumnos, y en las escuelas que son beneficiadas con programas federales, los padres de familia se involucran por medio del Comité de Contraloría Social, para que los recursos se apliquen de acuerdo a los reglamentos y a sus necesidades.

Por lo anterior y el esfuerzo del sistema educativo estatal, se está logrando un avance significativo en manejo con transparencia de los recursos asignados y un crecimiento en el aprendizaje entre los alumnos de educación básica.

La actividad de sensibilización a participar en los consejos escolares y la capacitación a los padres de familia es permanente y prioritaria; durante el periodo que se informa se ha brinda atención a 3 mil 134 centros escolares.



Padres de familia y docentes de Preescolar en capacitación



Padres de familia del Municipio de San Pedro Lagunillas



Docentes y padres de familia. Municipio de Rosamorada

Donación de Bienes Inmuebles por parte del Instituto Nacional del Suelo Sustentable (INSUS), a favor de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Con el objetivo de legitimar y regularizar la situación de los bienes Inmuebles bajo la dirección y administración técnica del Organismo Público Descentralizado denominado Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN), se gestionó ante la Delegación Estatal de la Comisión para la Regularización de la Tenencia de la Tierra (CORETT), actualmente Instituto Nacional del Suelo Sustentable (INSUS), el trámite de 34 expedientes relativos a planteles educativos para la regularización de los inmuebles de esta entidad educativa; logrando el 16 de febrero de 2017 la certeza jurídica de la legitimación de los bienes inmuebles a favor de los SEPEN al recibir

las escrituras donadas.

Información de Escrituras Donadas a los SEPEN

Municipio	Escuelas Beneficiadas	Inversión Federal-(donación gratuita)
Tepic	10	1,535,872.57
Tecuala	8	1,362,201.00
Bahía de Banderas	4	1,107,887.66
Santiago Ixcuintla	1	158,830.08
Compostela	11	2,108,805.00
Total	34.00	6,273,596.31

Proceso Certificado Digital

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

En la Presente Administración, a través de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, en conjunto personal del Departamento de Registro y Certificación y el Área de Información y Análisis del Departamento de Informática, se inició el proceso de certificado digital, con la finalidad de dar una mayor certeza y seguridad a los documentos de terminación de estudios de los niveles básico y normal superior, y al mismo tiempo que se pretende homologar dicha emisión de documentos oficiales en todo el país.

Durante el ciclo escolar 2016-2017, inició este proceso para todas las escuelas de nivel primaria, secundaria y normal superior del estado de Nayarit, generando los beneficios de ahorro de insumos y de tiempo en el procesamiento, además de mayor seguridad y certidumbre al emitir los documentos.

Al automatizar dichos procesos, se evita el costo y permite la actualización al pasar del modelo físico al modelo digital y con ello se brinda una atención expedita a los alumnos, dando mayor certidumbre a los documentos y facilitando el acceso desde cualquier lugar por medio de internet.

2. Gestiones y Resultados Relevantes

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017
"El Plan de la Gente"

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Programas y Otras Actividades

- Programa Nacional de Inglés
- Escuelas de Tiempo Completo
- Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa
- Domos Escolares
- Reconocimiento a maestros nayaritas, por sus excelentes resultados en la Evaluación Docente

Tema:

Educación de calidad para la vida

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Programa Nacional de Inglés

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Por primera vez en la historia del Estado de Nayarit, en la presente administración a través de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, se otorgaron becas para certificación de la Lengua Inglesa a 200 alumnos de educación primaria y secundaria.

A través de las convocatorias publicadas, fueron otorgadas becas completas de certificación de la lengua inglesa niveles A2 y B1 a través de Cambridge University y Center Of Applied Linguistics (CAL).

El primer periodo de certificación se llevó a cabo del 22 de abril de 2016 al 18 de marzo de 2017 por el Centro Universitario de Idiomas y el segundo periodo del 29 de mayo al 8 de julio por la Coordinación Estatal de Inglés.

El proceso consistió en la difusión, inscripción, evaluación diagnóstica, selección, capacitación y finalmente el examen de certificación de los niveles A2 (educación primaria) y B1 (educación secundaria).

En total 200 alumnos de educación básica fueron certificados, y por su excelente nivel cinco alumnos obtuvieron su nivel B1 con distinción, equiparable al B2.

Escuelas de Tiempo Completo

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Gracias a las gestiones de la Actual Administración con el gobierno federal, se ha logrado una inversión histórica de más de 858 millones de pesos en las Escuelas de Tiempo Completo. En dicho programa, en 2011 se atendían 65 planteles escolares, hoy se atienden 574.

192 millones 150 mil pesos de “Autonomía de la Gestión de las Escuelas” invertidos directamente en los planteles escolares en el sexenio. Crecimiento en infraestructura de comedores en las escuelas del programa.

Las escuelas que atienden población escolar con elevados índices de pobreza, marginación y condición alimentaria deficiente brindan el servicio de alimentación, lo cual se contribuye a mejorar la calidad de los

aprendizajes.

El objetivo de este programa es establecer en forma paulatina conforme a la suficiencia presupuestal, escuelas con jornadas de entre seis y ocho horas diarias, para aprovechar mejor el tiempo disponible para el desarrollo académico, deportivo y cultural de las y los alumnas y alumnos.



Entrega de recurso para el Fortalecimiento de la Autonomía de la Gestión Escolar



Maestras que recibieron recurso económico



Primaria “Mártires de la Revolución” Zapotanito, Santa María del Oro, Nayarit



Primaria “Salomé Ramírez Meza” Santiago de Pochotitán, Tepic, Nayarit

Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

Primer Congreso Regional de Occidente "Atención integral e inclusiva a la primera infancia indígena y migrante" con la participación de 500 docentes de educación indígena.

Ofreciendo propuestas de capacitación a docentes de los niveles de preescolar y primaria; y fortaleciendo las competencias profesionales que posibiliten procesos de intervención educativa con enfoque intercultural y bilingüe. El evento se realizó en el mes de octubre de 2016 en Nuevo Vallarta Nayarit.

Realizando las siguientes actividades:
Taller para la producción de textos escritos para el desarrollo de prácticas de lectura y escritura en lengua indígena, mediante libros artesanales o libros cartoneros.

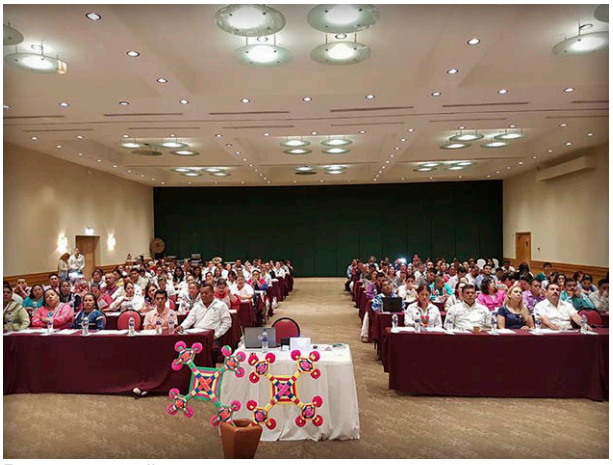
Talleres dirigidos a docentes para el fortalecimiento de competencias comunicativas en lenguas originarias: wixárika y náayeri y oda´m.

Certificación de docentes en competencias comunicativas en lenguas originarias: lengua náayeri y wixarica.

Diseño e impresión de materiales educativos en lenguas originarias.



Participantes en el Congreso



Docentes en talleres



Entrega de documentos



Evento de clausura

Domos Escolares

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

82 nuevos domos escolares con una inversión de más 94 millones de pesos en escuelas federalizadas

El Gobierno del Estado de Nayarit, a través de los Servicios de Educación Pública han entregado 82 domos escolares con una inversión incluida en el Programa General de Obra de 94 millones 664 mil 888 pesos en escuelas federalizadas durante el periodo 2012-2016.

Con estos domos, se ha logrado mejorar las condiciones de más de 31 mil alumnos y sus maestros, al contar con un espacio protegido, que convirtió los patios de las escuelas en canchas de usos múltiples, favoreciendo la convivencia escolar y resultando en un mejor desempeño en el aprendizaje de los alumnos.



Primaria Federico González Gallo en el Fracc. Villas del Roble, Tepic Nayarit



Primaria Rey Nayar, Tepic Nayarit



Primaria Francisco I. Madero, del Rosario Mpio. de Amatlán de Cañas, Nayarit.



Escuela Secundaria Técnica #1 Tepic, Nayarit.

Reconocimiento a maestros nayaritas, por sus excelentes resultados en la Evaluación Docente

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***
Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Reconocimiento del presidente de la república a maestros nayaritas por sus excelentes resultados en la Evaluación Docente.

En la Residencia Oficial de los Pinos fueron recibidos por el presidente Enrique Peña Nieto, tres docentes nayaritas que destacaron a nivel nacional por sus altos resultados en el examen de Evaluación Docente ciclo escolar 2015-2016. Además como reconocimiento, fueron colocadas sus fotografías en boletos de la lotería nacional, conmemorativos por el día del maestro.

El Gobierno del Estado de Nayarit, por medio de los Servicios de Educación Pública ha enfocado sus esfuerzos a elevar la calidad de la educación, ello se muestra en los resultados de los docentes nayaritas que fueron homenajeados.

Maestros:
Roxana María González Vargas, Secundaria Severiano Ocegueda en Tepic, primer lugar en la evaluación de educación.

Ana Rocío Trujillo Tapia, primer lugar en el concurso de oposición para el ingreso a la educación básica, maestra de preescolar en las Varas, Nayarit.

Nicolás Contreras Sánchez, primer lugar en el concurso de oposición para la promoción a categorías con funciones de supervisión en educación básica.



Maestra nayarita recibiendo reconocimiento del Presidente de la República Enrique Peña Nieto



Maestra Roxana María González Vargas en boleto de la Lotería Nacional



Maestra Ana Rocío Trujillo Tapia en boleto de la Lotería Nacional



Mestrotro Nicolás Contreras Sánchez en boleto de la Lotería Nacional

3.- Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:

Educación de calidad para la vida

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

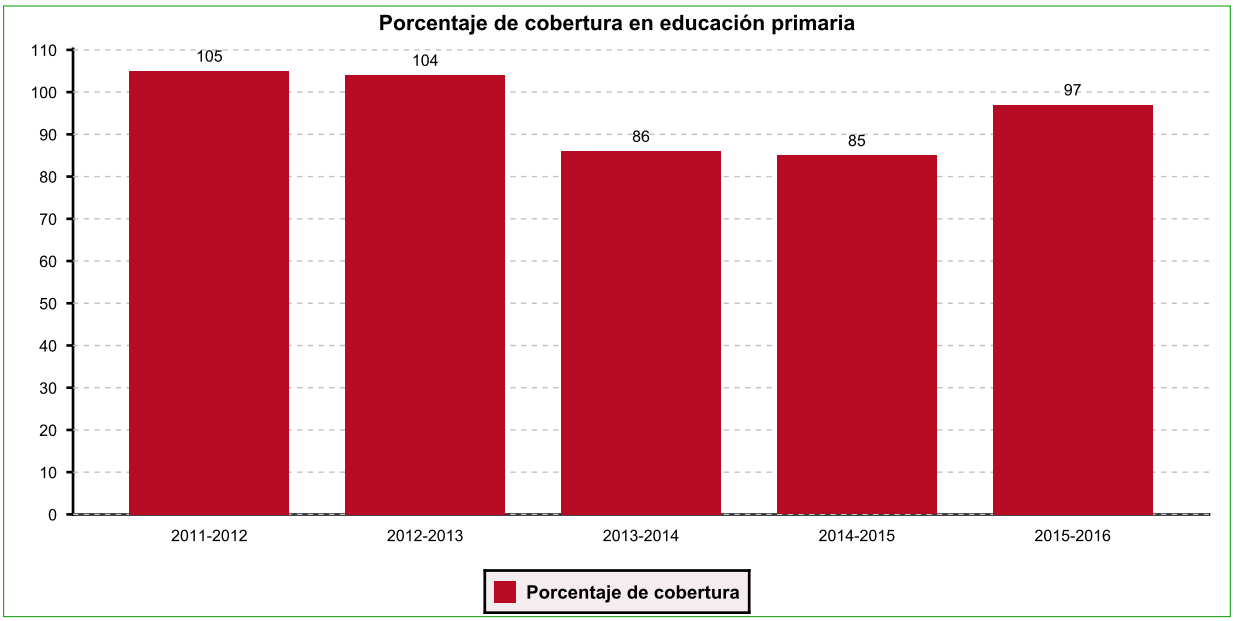
Otros Indicadores:

- Cobertura en primaria
- Reprobación en Primaria
- Reprobación en secundaria
- Absorción en secundaria
- Eficiencia terminal en secundaria

Otros Indicadores

Cobertura en primaria

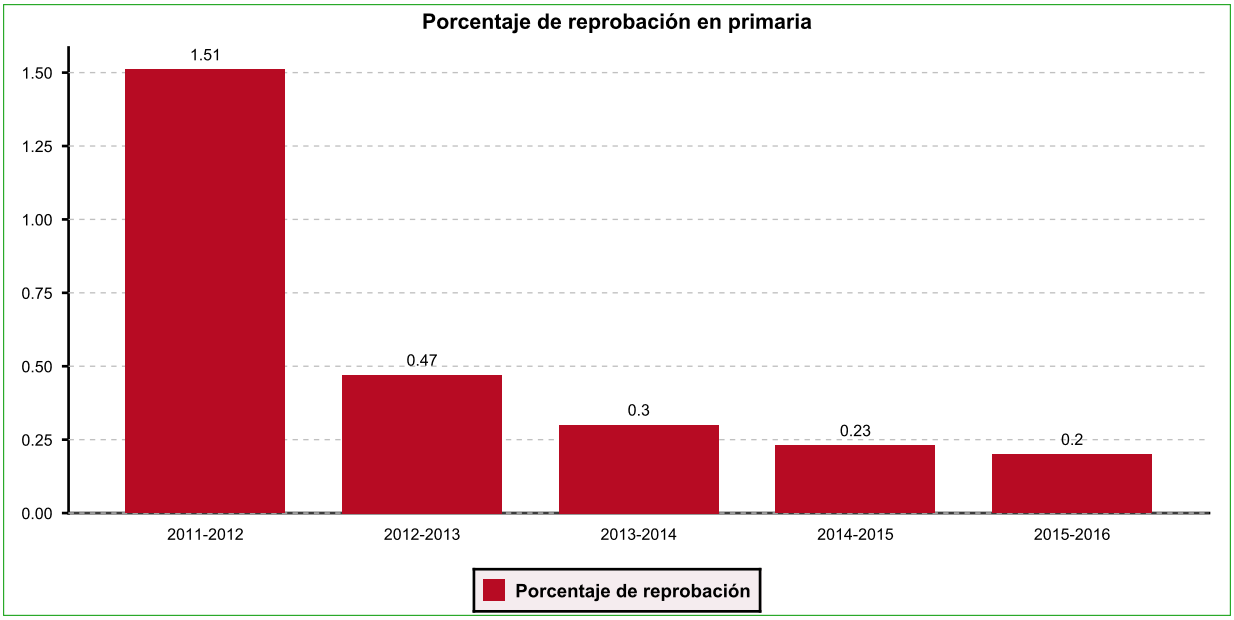
Es la proporción de la matrícula total de primaria, en relación a la población en edad oficial. El indicador de cobertura para primaria, tuvo una notable mejoría en el ciclo escolar 2015-2016, ya que de 84.73 por ciento en 2014-2015 aumentó a 97.20 por ciento.



Reprobación en Primaria

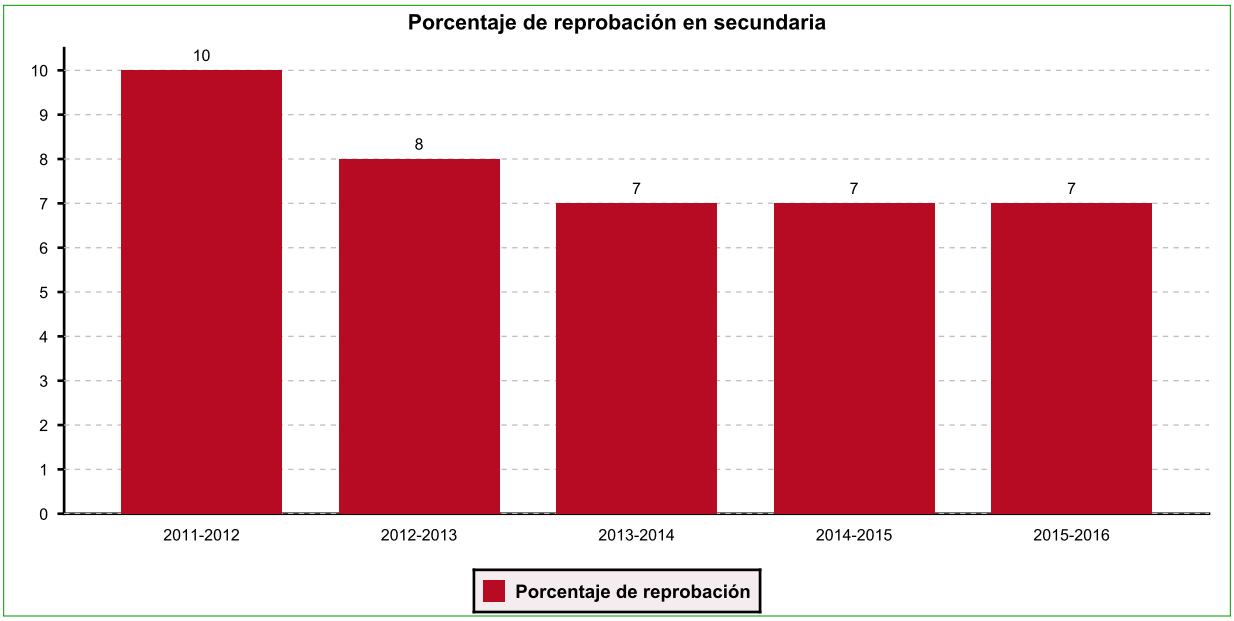
A través de este indicador es posible conocer el porcentaje de alumnos que no han obtenido los conocimientos necesarios establecidos en los planes y programas de estudio.

Es el porcentaje de alumnos reprobados de educación primaria respecto a los alumnos inscritos al final del ciclo escolar (existencia) del mismo nivel. El indicador de reprobación en primaria ha tenido una tendencia a la baja, en el ciclo 2011-2012 el porcentaje fue del 1.51 por ciento de los alumnos en esta situación, y en el ciclo 2015-2016 descendió hasta 0.2 por ciento.



Reprobación en secundaria

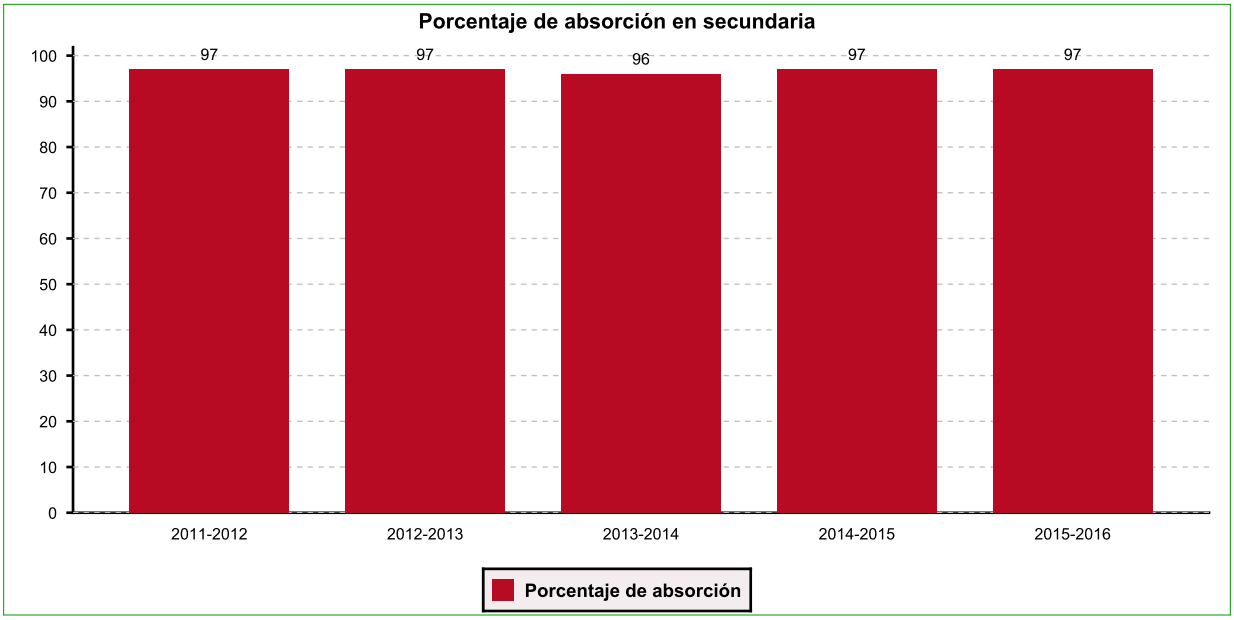
Es el porcentaje de alumnos reprobados de educación secundaria determinado respecto a los alumnos inscritos al final del ciclo escolar (existencia) del mismo nivel. En el indicador de secundaria se observa su tendencia a la baja, en el ciclo 2011-2012 se tenía en 10.07, y para el ciclo 2015-2016 disminuyó a 6.7 por ciento.



Absorción en secundaria

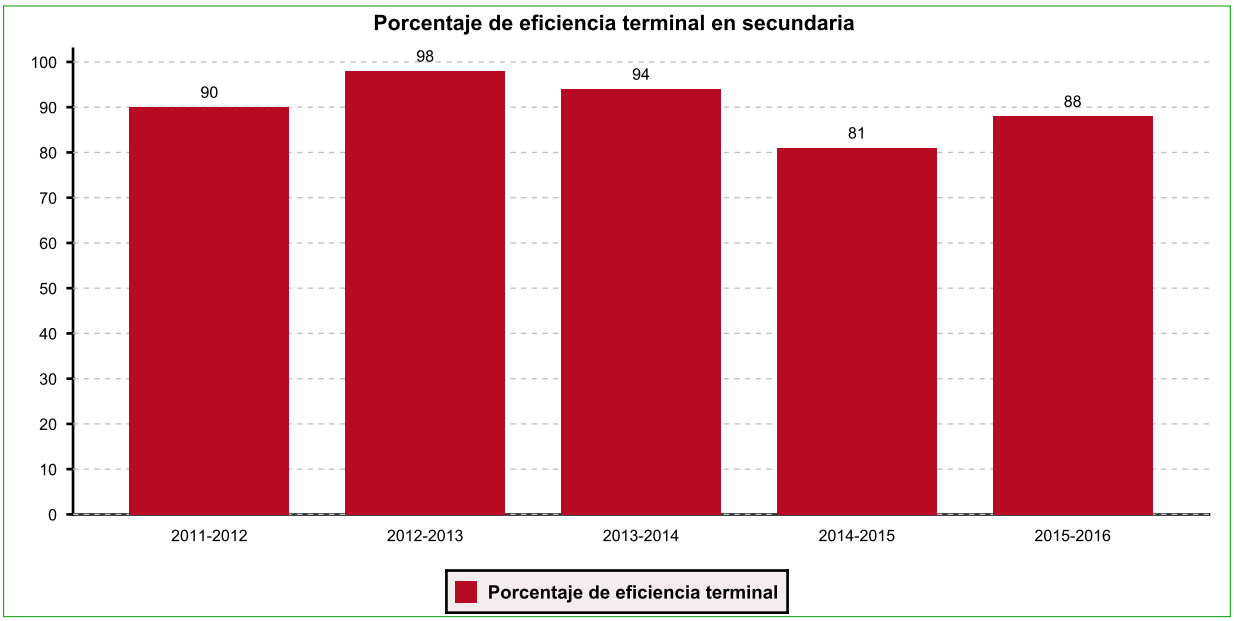
Permite conocer el porcentaje de egresados de un nivel educativo, que logran ingresar al nivel educativo inmediato superior. En el indicador de absorción en secundaria, se ha logrado un incremento respecto a los

dos ciclos escolares anteriores, de 96.13 por ciento en 2013-2004, pasó a 97.20 por ciento en el ciclo 2015-2016.



Eficiencia terminal en secundaria

Es el porcentaje de alumnos que concluyen oportunamente la educación secundaria de acuerdo al número de años programados. El indicador de eficiencia terminal para secundaria incrementó en este el ciclo escolar 2015-2016 del 80.99 por ciento al 88.30 por ciento con respecto al ciclo escolar anterior.



COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL EDO. DE NAYARIT

1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017
"El Plan de la Gente"

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:

Educación de calidad para la vida

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Programas y Otras actividades:

- Programa de Formación y Capacitación Docente
- Programa de Ampliación y Mejoramiento de Espacios Educativos
- Fortalecimiento en el Uso de las TICs
- Calidad en la Educación
- Promoción de Valores para la Educación Integral
- Competencias para la Vida
- Programa para el Ingreso y Permanencia Docente

Programa de Formación y Capacitación Docente

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Fortalecimiento de Competencias

Uno de los propósitos fundamentales de la Reforma Integral del Bachillerato es el desarrollo y fortalecimiento de las competencias genéricas y disciplinares en los estudiantes del nivel medio superior y bajo esa premisa, el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Nayarit, en enero de 2017, llevó a cabo el taller "Alineamiento de las competencias y la construcción y aplicación de las estrategias de aprendizaje en el subsistema EMSaD", en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Tepic, con la participación de 70 docentes.

Desarrollo Profesional Docente

La Reforma estableció que es obligatorio que todo ingreso a funciones docentes se realice por concurso para que sea el mérito el criterio para ingresar al servicio docente; se determinó apoyarlos mediante programas de tutorías; mandató que los docentes en servicio se sujetaran al menos cada cuatro años a una evaluación en su desempeño; y dispuso el fortalecimiento de una oferta de programas de formación continua a los docentes en servicio para ampliar permanentemente sus capacidades y favorecer su dominio disciplinar y pedagógico.

A partir de los resultados, se establece la oferta de cursos a los docentes para apoyar su formación continua como elemento fundamental de su desarrollo profesional docente, por lo que se solicitó el registro de los docentes perteneciente a este Colegio a los siguientes cursos:

Aplicación del modelo educativo en el nivel medio superior.
Apoyo a alumnos con talento sobresaliente.
Interacción en el aula para comunicación.
Interacciones en el aula para matemáticas.
Los elementos clave de la propuesta curricular.
Situación actual de la educación media superior, avances y desafíos.
Reforzamiento de las acciones directivas en planteles de educación media superior para fortalecer la formación continua.
Fortalecimiento de las competencias directivas.

Logrando la participación de 11 docentes del área de componente profesional y 58 del componente básico, así como nueve directores y siete coordinadores académicos de plantel.

Fortalecimiento de Personal

En cumplimiento a la Ley General del Servicio Profesional Docente, el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Nayarit registró a 46 docentes para el tercer grupo que será evaluado en su desempeño en el ciclo escolar 2017-2018.

Con la finalidad de fortalecer el desempeño directivo, el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Nayarit, se llevó a cabo en julio de 2017 el Programa Estratégico Integral de Gestión Directiva, dirigido a directores, subdirectores, coordinadores, responsables y auxiliares de planteles tipo CECyTE y EMSaD.

Actualización Docente

El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Nayarit, tiene diseñado un curso-taller de actualización docente con el título de “Aprendizaje Significativo Sustentado en la Praxis” para el personal docente del subsistema CECyTEN y EMSaD, encaminado a fortalecer el nuevo modelo educativo que entrará en vigencia a partir del ciclo escolar 2017-2018.

Programa de Ampliación y Mejoramiento de Espacios Educativos

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

Escuelas al CIEN

Considerando a la infraestructura educativa como un elemento fundamental de calidad que el Estado debe garantizar en las escuelas de educación básica y superior; la cual genera una relación positiva entre la infraestructura y el logro académico, se firmó un convenio de coordinación y colaboración para la potencialización de los recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) con los gobernadores de las entidades federativas, en el estado se acordó dar prioridad a los planteles de educación media superior con mayor carencia en las

condiciones físicas de infraestructura o con mayores necesidades de equipamiento, asignando a los planteles CECyTE San Felipe Aztatán un monto de 3 millones 952 mil 096 pesos y CECyTE Tepic con un monto de 2 millones de pesos.

Mantenimiento de Infraestructura en Planteles

Con el propósito de ofrecer instalaciones en óptimas condiciones a los estudiantes de este Colegio, se invirtió 1 millón 121 mil 489 pesos, en la rehabilitación de bardas perimetrales de los planteles Tepuzhuacán, Guadalupe Ocotán y Los Aguajes; impermeabilización y reparación de superficies en Apozolco, Huajimic, Jesús María Nayar, Estancia de Los López, Jesús María Corte, Tepic; suministro e instalación de ventanas, puertas, herrería en plantel El Macho; adaptación de aulas en las instalaciones de CECATI 48 para dar servicio a la ampliación de matrícula de plantel Tepic.

Fondo de Aportaciones Múltiples 2017

Como resultado de la suscripción del acuerdo nacional para la modernización de la educación básica, se destacó la importancia de dar atención a las necesidades de construcción, rehabilitación, equipamiento y mantenimiento de la infraestructura para la educación básica y superior, el fondo de aportaciones múltiples se orienta al financiamiento de estas necesidades, el CECyTEN se ha beneficiado por cuatro años consecutivos de este fondo, en 2017 se le asignó un monto de 1 millón 580 mil pesos, los cuales se invertirán en equipamiento para las carreras técnicas de producción industrial de alimentos, programación y diseño gráfico digital, beneficiando a 2 mil 058 alumnos.

Rehabilitación de Instalaciones Plantel EMSaD El Macho

Desde 2010 se autorizó el servicio educativo del CECyTEN EMSaD El Macho, ubicado en el municipio de Tecuala, único plantel del CECyTE Nayarit que daba servicio en instalaciones compartidas en la escuela primaria de la localidad. Al inicio del ciclo escolar 2016-2017, el Colegio gestionó y logró que la comunidad de El Macho, prestara una hacienda en completo abandono, la cual fue habilitada para las nuevas instalaciones del plantel.

Fortalecimiento en el Uso de las TICs

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Proyectos Formativos

El programa de estudio de Tecnologías de la Información y Comunicación que se aplica en el Colegio se desarrolla bajo un enfoque de competencias y conlleva un planteamiento acorde a los procesos de enseñanza y aprendizaje, actividad que compete al docente, quien promoverá la creación de ambientes de aprendizaje y situaciones educativas apropiadas al enfoque en competencias, favoreciendo las actividades de investigación, el trabajo colaborativo, la resolución de problemas y la elaboración de proyectos formativos pertinentes y relevantes que se integren en experiencias de aprendizaje interdisciplinarias.

El propósito formativo de esta asignatura es que el estudiante investigue, resuelva problemas, produzca materiales y los comparta, utilizando las TICs bajo un enfoque de proyectos formativos, para que participe eficazmente en prácticas escolares, laborales, sociales y culturales a lo largo de su vida.

Capacitación Virtual

Conocedores de que el uso adecuado de las tecnologías de la información y redes sociales como herramienta indispensable para fortalecer el desempeño académico de los alumnos. Los estudiantes reciben capacitación virtual de Construye T en planteles CECyTEN EMSaD, con el propósito de favorecer el desarrollo de habilidades socio emocionales.

Calidad en la Educación

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Participación en Prueba PLANEA

La supervisión de la práctica docente se realiza de manera bimestral por el personal directivo de los planteles y tiene la finalidad de verificar la correcta aplicación de la planeación y las secuencias didácticas presentadas previamente por los docentes al inicio de cada periodo semestral y el seguimiento puntual de los programas de estudio de las distintas asignaturas.

Dado a las buenas prácticas del desempeño docente los planteles CECyTEN EMSaD reflejan buenos niveles de logro en los resultados de la Prueba PLANEA 2016.

Ingreso al Sistema Nacional de Educación Media Superior

En cumplimiento al acuerdo secretarial 442 por el que se establece el Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad, para lo cual se lleva a cabo el proceso de Reforma Integral de la Educación Media Superior, y una certificación nacional, la cual contribuye a que la educación media superior alcance una mayor cohesión, reflejando identidad compartida del bachillerato y signifique que se han llevado a cabo los procesos de la reforma de manera exitosa en la institución que la otorgue: sus estudiantes habrán desarrollado los desempeños que contempla el marco curricular común en una institución reconocida y certificada que reúne estándares mínimos y participa de procesos necesarios para el adecuado funcionamiento del conjunto del tipo educativo.

En base a lo anterior y cumpliendo con los criterios que se evalúan para el ingreso al padrón del Sistema Nacional de Educación Media Superior, el CECyTEN ha logrado el ingreso de los planteles EMSaD Sentispac y EMSaD Santa Cruz de Miramar y promover al nivel IV al EMSaD Los Aguajes.

Promoción de Valores para la Educación Integral

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Participación en Eventos Deportivos

Con la finalidad de promover entre los estudiantes la práctica del deporte, cuyo objetivo es fortalecer los valores universales y así contribuir a la formación integral de los mismos; la comunidad estudiantil adscrita a los 25 planteles que conforman este Colegio, participan en encuentros deportivos en cada una de sus comunidades, en eventos regionales, estatales y nacionales, cabe resaltar la participación en el encuentro estatal CECyTEN-

EMSaD que se llevó a efecto los días 13 y 14 de diciembre de 2016, donde participaron 340 alumnos de 14 planteles de las localidades de Santa Cruz de Miramar, Estancia de Los López, Jesús María Nayar, Pimientillo, Apozolco, Tepuzhuacán, Jesús María Corte, Guadalupe Ocotán, San Pedro Ixcatán, Huajimic, Los Aguajes, San Andrés Milpillas, Sentispac y El Macho en las disciplinas de: futbol, voleibol y basquetbol en las ramas varonil y femenil; además de la participación en el XIII Encuentro Nacional Deportivo 2016, que se llevó a cabo en la ciudad de Chihuahua en el mes de septiembre con una participación de 38 estudiantes adscritos a ocho planteles, en las disciplinas de: béisbol, futbol y atletismo, obteniendo tres medallas, dos de bronce, una en 100 metros planos y salto de longitud y una de plata en 200 metros planos.

Participación en Eventos Cívicos y Culturales

Con el propósito de fomentar los valores cívicos y promover las cualidades artísticas en la formación integral de los estudiantes, los 25 planteles que conforman este Colegio, participan en los desfiles del 16 de septiembre y el 20 de noviembre, así como honores a la Bandera los lunes de cada mes, de igual forma en las fiestas patronales y ejidales de sus comunidades, en los festivales de Arte y Cultura Estatal y Nacional que organiza el subsistema CECyTE, en el Festival Estatal de Arte y Cultura el cual se llevó a cabo en el mes de noviembre, se contó con la participación 150 alumnos de 23 planteles, en ocho modalidades: canto, cuento corto, poesía, oratoria, pintura, escultura, declamación y ajedrez.

Con motivo de la conmemoración del Centenario del Estado de Nayarit, en los planteles del CECyTEN se organizaron en el mes de enero distintos eventos con el propósito de que la comunidad estudiantil conozca los orígenes de nuestra tierra, además de fomentar entre ellos el sentido de pertenencia e identidad, participando más de 7 mil personas entre jóvenes estudiantes y comunidad escolar.

Programa Construye T

Construye T es un programa del Gobierno Mexicano, diseñado e implementado a través de la Subsecretaria de Educación Media Superior, en colaboración con el Programa de las Naciones Unidad para el Desarrollo, cuyo objetivo es fortalecer las capacidades de la escuela para fortalecer habilidades socioemocionales en las y los estudiantes, y así mejorar el ambiente escolar en los planteles del nivel medio superior participantes.

La meta es que los estudiantes aprendan a conocer mejor su manera de ser y de reaccionar; a descubrir el valor de relacionarse con otros y hacerlo de manera respetuosa; y a enfrentar los retos de la vida diaria de manera asertiva, tomando decisiones responsables.

Para propiciar cumplimiento al objetivo del Programa se realizaron proyectos escolares y juveniles; los cuales consisten en actividades participativas alineadas al desarrollo de las habilidades socioemocionales y con el

bullying, #Yo lo puedo, Comportamiento Pro-social, Información contra Embarazos Prematuros, Reconocimiento de Emociones, #Yo soy libre.

Competencias para la Vida

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Marco Curricular Común

En cumplimiento al Acuerdo Secretarial 442 de la Reforma Integral del Bachillerato, en los planteles CECyTEN EMSaD se desarrollan y fortalecen las competencias genéricas y las habilidades socioemocionales como parte de la educación integral que ofrece el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Nayarit.

Se generó en los alumnos las siguientes competencias:

Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
Elige y practica estilos de vida saludables.
Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.
Favorecer los procesos comunicativos de lectoescritura.

Programa de Innovación Tecnológica Educativa

La integración de acciones vinculadas a mejorar los procesos cognitivos de los estudiantes, a través de estrategias innovadoras, es el objeto de estudio en investigación acción; a fin de abrir un potencial en materia educativa, favoreciendo las dimensiones o alcances de aplicación de la ciencia y la tecnología. Durante el ciclo escolar 2016-2017, el Colegio implementó el Programa de Innovación Tecnológica Educativa para trabajar con estudiantes, el cual tiene el objetivo de:
Proponer un modelo estratégico orientado a incentivar la investigación educativa por parte de los estudiantes.

Integrar círculos de estudio para propiciar el trabajo colaborativo en entornos personales de aprendizaje.
Instaurar el uso de plataformas digitales como mecanismo estratégico de mejorar los aprendizajes y las ayudas.
Identificar y reconocer las inteligencias múltiples de los estudiantes, como elementos innatos para el establecimiento del inventario del talento humano.

Modelo Mexicano de Formación Dual

Con la finalidad de atender el Acuerdo Secretarial 06/06/15, por el que se establece la formación dual como una opción educativa del tipo medio superior, se propicia el cumplimiento al Programa Sectorial de Educación 2013-2018 en su Capítulo III. “Objetivos, Estrategias y Líneas de acción”, Objetivo 2. “Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México”, Estrategia 2.5. “Fortalecer la pertinencia de la capacitación para el trabajo, la educación media superior y la educación superior para responder a los requerimientos del país”, señala en su Línea de Acción 2.5.6. “Impulsar la formación dual y otros esquemas que permitan la acreditación parcial de estudios en las empresas, el CECyTEN incursiona en esta nueva modalidad con la participación de los planteles San Juan de Abajo y Santa María del Oro, con las carreras de mantenimiento industrial y servicios de hotelería, respectivamente, con el propósito de que los estudiantes adquieran las competencias necesarias de acuerdo al perfil académico.

Con el propósito de conocer aspectos relevantes de este nuevo modelo; personal de los planteles San Juan de Abajo, Tepic y Santa María del Oro, así como de las áreas académica y de vinculación, involucradas en las actividades concernientes al Modelo Mexicano de Formación Dual (MMFD), participaron en el curso taller “La Formación Dual y las Entidades de Certificación y Evaluación, un Enfoque Innovador del Área Académica y de Vinculación”, ya que en el presente ciclo escolar inició la primera generación de estudiantes inscritos en formación dual, con un estudiante de la carrera de mantenimiento industrial del plantel San Juan de Abajo y tres estudiantes de la carrera de servicios de hotelería del plantel Santa María del Oro.

Programa de Servicio Social

Con la finalidad de vincular al Colegio con la sociedad en general, las y los estudiantes del CECyTEN realizan el servicio social en diversas dependencias, en donde las actividades que desempeñan permiten realizarse como seres humanos, fomentando la conciencia de solidaridad, el compromiso y la responsabilidad social.

Durante el presente ciclo escolar, alrededor de 1 mil 791 estudiantes realizaron su servicio social, promoviendo actitudes reflexivas, críticas y constructivas ante la problemática social, ampliando y evaluando sus conocimientos.

Programa de Prácticas Profesionales

Es importante que las y los estudiantes del Colegio practiquen los conocimientos adquiridos en las aulas, por lo que a partir del quinto semestre las y los jóvenes acuden a diversas instituciones y empresas a realizar sus prácticas profesionales, además éstas pueden proveer oportunidades para las y los estudiantes, puesto que les permiten adquirir experiencia en el ámbito laboral, en donde aprenderán haciendo las cosas y no solamente se quedarán con la teoría.

Por otra parte, también es una oportunidad para las empresas derivado que al recibir a las y los practicantes, tienen la oportunidad de prepararlos en las actividades que requiere la empresa para en un futuro contar con el personal calificado y preparado de acuerdo a sus necesidades.

Concurso Estatal y/o Nacional de Creatividad Tecnológica

Con el propósito de hacer llegar la ciencia a la juventud nayarita, se firmó convenio de colaboración con el COCyTEN, para llevar a cabo la gira “Centenario por la Ciencia” del 13 de febrero al 14 de marzo del presente año; COCYTEN en coordinación con CECyTEN llevó a los planteles tipo CECyTE y EMSaD el Museo Móvil y el Planetario beneficiando a un total de 6 mil 592 personas, entre estudiantes de nuestro subsistema, estudiantes de educación básica y personas de las localidades en donde se presentaron, disfrutando de la ciencia a su alcance.

En el mes de mayo se estableció un convenio de colaboración con COCyTEN para acercar a los estudiantes de CECyTEN a los espacios de ciencia llamado “Rodada por la Ciencia” en la que los jóvenes hicieron recorrido visitando los Centros de Investigación del Parque Científico y Tecnológico Unidos por el Conocimiento.

Con el propósito de que los alumnos adquieran conocimientos para un desarrollo técnico, científico y humano, como elementos necesarios para su formación profesional, se organizaron los concursos de creatividad tecnológica en su fase intramuros, así como el evento estatal con la participación de siete proyectos de igual número de planteles, y los dos proyectos ganadores participaron en el XVI Concurso Nacional de Creatividad Tecnológica, que se llevó a cabo en la ciudad de Mérida, Yucatán, del 29 de mayo al 2 de Junio, los proyectos participantes son “Eclosionador Artesanal de Huevo de Tilapia y E-MOVI, donde participaron cinco estudiantes, de los planteles de Santiago y Tuxpan, respectivamente.

Seguimiento de Egresados

Del 13 al 31 de marzo de 2017, se aplicó la encuesta de seguimiento de egresados a los ex alumnos de los subsistemas CECyTE y EMSaD, de la Generación 2013-2016, con la finalidad de conocer su situación actual, haciendo énfasis en cuán útil y adecuada fue la formación académica de los egresados para la continuación de sus estudios o para su incorporación a la vida laboral.

Se aplicó a 673 ex alumnos, que corresponde a una muestra del 25 por ciento del total de egresados dicha generación, la cual contaba con un total de 1 mil 900 alumnos.

Modelo de Emprendedores

En noviembre de 2016, se realizó la reunión de coordinadores y facilitadores del Modelo de Emprendedores para la Educación Media Superior. Con las ponencias de los líderes multiplicadores del Colegio: Juan José Jiménez Ríos, Margarita Prado Ortiz y Juan Gabriel González, se logró el objetivo de disipar dudas y reforzar la finalidad de este Modelo Emprendedor, así como la construcción de estrategias y alternativas de acción aplicables en los Centros Emprendedores de los 11 planteles CECyTE, a fin de ofrecer educación de calidad e integral a los estudiantes.

Modelo Mexicano de Formación Dual

Con la finalidad de responder a la demanda actual de la sociedad en cuanto a Educación Media Superior se refiere, se fomentarán actividades que lleven a consolidar en los planteles San Juan de Abajo, Tepic y Santa María del Oro actividades concernientes al Modelo Mexicano de Formación Dual (MMFD); Así mismo, se promoverá el ingreso al Modelo a los demás Planteles de nuestro subsistema que cumplan con las características para implementarlo, teniendo como prioridad que los estudiantes adquieran conocimientos, habilidades y actitudes que forman su perfil profesional que les permitan insertarse en el mercado laboral.

Modelo de Emprendedores

Se llevarón a cabo reuniones para capacitación, seguimiento y evaluación a coordinadores y facilitadores del modelo de emprendedores para la educación media superior, con el objetivo de reforzar conocimientos, proporcionar acompañamiento y construir estrategias y alternativas de acción aplicables en los Centros Emprendedores de los 11 planteles CECyTE, a fin de ofrecer educación de calidad e integral a los estudiantes.

Creatividad e Innovación

Con el propósito de que los estudiantes del subsistema en el estado adquieran conocimientos para un desarrollo técnico, científico y humano como elementos necesarios para su formación profesional, crearemos los clubes “Semilleros de Ideas” en cada uno de los planteles, actuando como tutores los integrantes de la Academia de Creatividad e Innovación, con sus horas de fortalecimiento, resultando de éstos los participantes para los concursos de Creatividad Tecnológica en su fase intramuros, así como el evento estatal y nacional.

Programa para el Ingreso y Permanencia Docente

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Evaluación del Desempeño

Al inicio del ciclo escolar 2016-2017, el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Nayarit emitió la convocatoria para la evaluación al desempeño docente, propiciando con ello cumplimiento a la Ley General del Servicio Profesional Docente, y con la finalidad de fortalecerlos, el Colegio implementó el taller "Rumbo a la Evaluación del Desempeño 2". Beneficiando a 20 docentes de planteles tipo CECyTE y nueve docentes de planteles EMSaD, quienes en el mes de noviembre fueron evaluados por la coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente a través de CENEVAL A.C.

Cabe destacar que desde el 2015 a la fecha, 116 docentes del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Nayarit han sido evaluados en su desempeño, logrando un 99.2 por ciento de ellos el nivel de idoneidad.

Protocolos de Seguridad

Con la premisa de otorgar una educación integral de calidad, propósito fundamental del Nuevo Modelo Educativo y ofreciendo cumplimiento a lo estipulado en el protocolo de Seguridad de la Educación Media Superior, el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Nayarit, en el mes de julio de 2017, capacitó a 70 docentes del subsistema CECyTE-EMSaD en Protección Civil, contando con el apoyo de la Dirección de Protección Civil y Bomberos del Estado.

2. Gestiones y Resultados Relevantes

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017
"El Plan de la Gente"

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:

Educación de calidad para la vida

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Programas y Otras Actividades

- Programa de Becas de Educación Media Superior

Programa de Becas de Educación Media Superior

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

Se logró un 59.3 por ciento de alumnos beneficiados en los 25 planteles dependientes del CECyTEN dentro del Programa de Becas de Educación Media Superior.

Con la finalidad de favorecer el ingreso, la permanencia, continuación de estudios, egreso y el desarrollo de actividades académicas con éxito en nuestros jóvenes alumnos, el CECyTEN difunde las diversas convocatorias para el registro en el Programa de Becas de Educación Media Superior, además de contribuir en la postulación de alumnos en riesgo de abandonar sus estudios, logrando con ello disminuir considerablemente la deserción escolar y así concluir satisfactoriamente su educación media superior.

El CECyTEN cuenta con 25 planteles en el estado de los cuales 11 son tipo CECyTE donde se imparten carreras técnicas con un 51.3 por ciento de alumnos becados y 14 tipo EMSaD de bachillerato general con un 90.3 por ciento de alumnos becados, haciendo un total de 59.3 por ciento del total de la matrícula escolar.



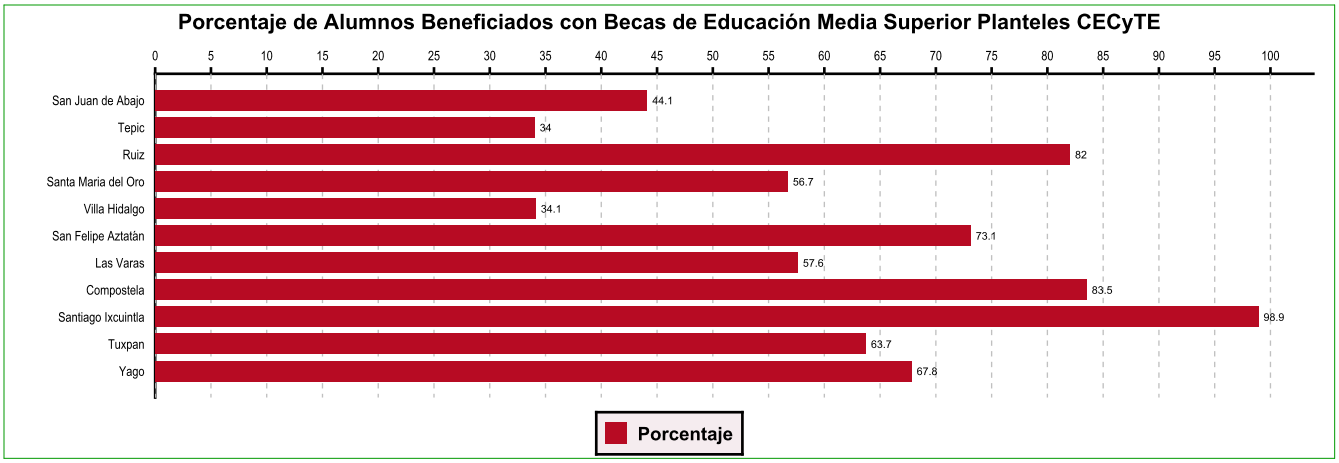
Entrega de becas en el plantel CECyTEN Las Varas



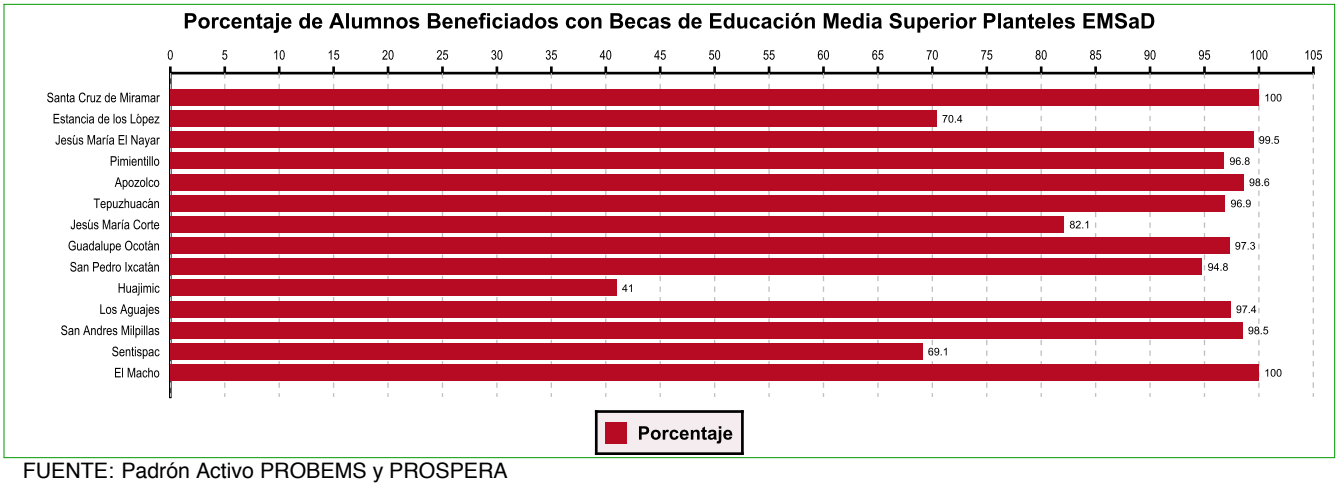
Alumnos beneficiados en el plantel CECyTEN Ruiz



Entrega de becas en el CECyTEN EMSaD El Macho



FUENTE: Padrón Activo PROBEMS y PROSPERA



FUENTE: Padrón Activo PROBEMS y PROSPERA

3.- Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:

Educación de calidad para la vida

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Otros Indicadores:

- Atención de la demanda de Educación Media Superior
- Eficiencia Terminal
- Deserción Escolar

Calidad en la Educación Media Superior (CECyTEN)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): *Política de Educación,*
Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.
Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Porcentaje de estudiantes que se ubican en el nivel de dominio bueno y excelente de la prueba PLANEA

Logrando un mejor nivel académico se contribuye a elevar la calidad educativa.

Porcentaje de eficiencia terminal

Mayor porcentaje de alumnos que concluyen su educación media permite identificar áreas de mejora y eficacia para que el egreso del alumno sea oportuno.

Administración Central Operando

Eficientar los procesos administrativos del CECyTEN, para mejorar la calidad en la atención a los usuarios.

Porcentaje de personal docente capacitado

Lograr un desarrollo académico acorde a las necesidades del área de influencia y al modelo educativo ofertado, generando en los docentes el desarrollo de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes, impulsando su profesionalización.

Índice de aprovechamiento general del colegio

Actualizar los programas de estudio, contenidos, materiales y métodos para elevar su pertinencia y relevancia en el desarrollo integral de los estudiantes, y fomentar en éstos el desarrollo de valores, habilidades y competencias para mejorar su productividad y competitividad al insertarse en el sector productivo.

Porcentaje de cobertura

Reducir el rezago y adecuar la infraestructura física y equipamiento con base en las necesidades de la oferta educativa.

Porcentaje de egresados incorporados a diferentes sectores

Fortalecer las acciones de vinculación para consolidar el desarrollo de la comunidad estudiantil con el objeto de propiciar su incorporación exitosa a los diferentes sectores.

Porcentaje de satisfacción de usuarios

Desarrollar una evaluación precisa de todos los elementos involucrados en los procesos escolares y administrativos con la finalidad de facilitar la toma de decisiones oportunas y pertinentes para corregir y exigir un mejor desempeño de los agentes educativos.

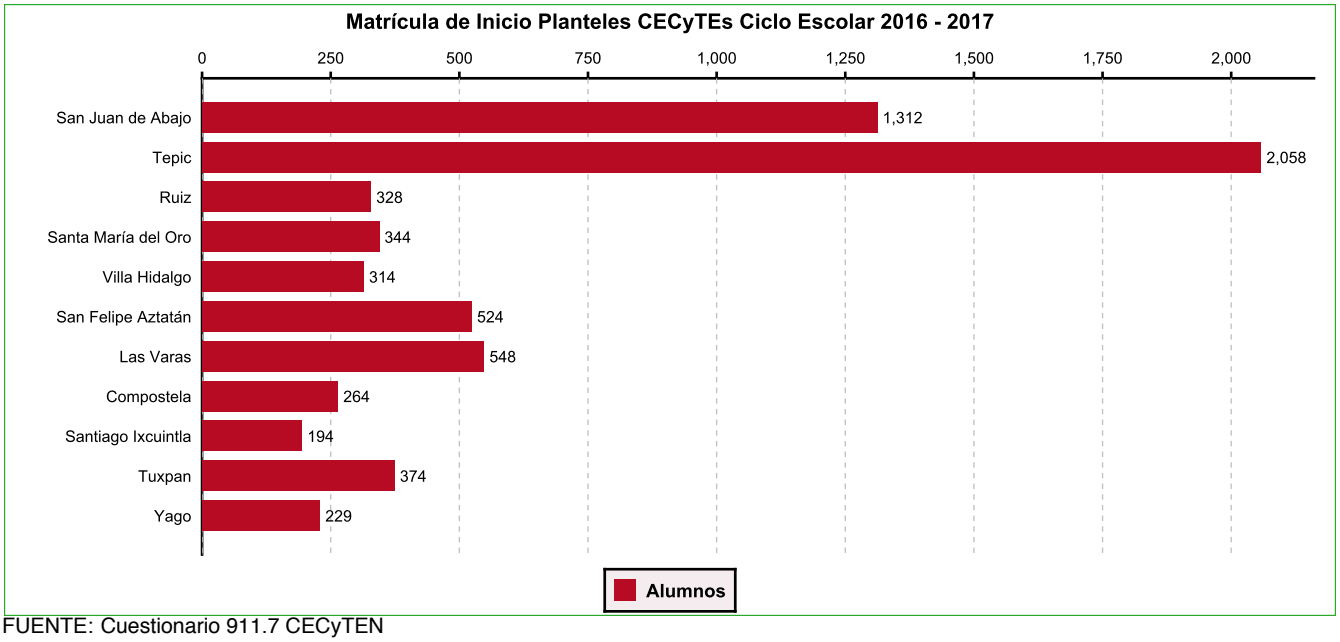
Indicador	Tipo	Fórmula	Unidad de medida	Frecuencia	Línea base (De donde se partió)		Meta		Avance al 3er trimestre
					Año	Valor	3er	4to	
Porcentaje de estudiantes que se ubican en el nivel de dominio bueno y excelente de la prueba PLANEA	Fin	(Número de estudiantes que se ubican en el nivel bueno y excelente de la prueba PLANEA/Total de	Porcentaje	Anual	2016	29.30		30.26	

Indicador	Tipo	Fórmula	Unidad de medida	Frecuencia	Línea base (De donde se partió)		Meta		Avance al 3er trimestre
					Año	Valor	3er	4to	
		estudiantes examinados mediante la prueba PLANEA) * 100							
Porcentaje de eficiencia terminal	Propósito	(Número de alumnos egresados de la generación n / Total de alumnos inscritos en el primer semestre de la generación n) * 100	Porcentaje	Anual	2016	75.70		75.84	
Administración Central Operando	Componente	(Sistema de gestión administrativa operando/ Sistema de gestión administrativa diseñado) *100	Porcentaje	Anual	2016	1.00		100.00	
Porcentaje de personal docente capacitado	Componente	(Número de personal docente capacitado / Total de personal docente) * 100	Porcentaje	Anual	2016	90.00		51.95	
Índice de aprovechamiento general del colegio	Componente	Sumatoria de los promedios de aprovechamiento de cada plantel / Número total de planteles	Promedio	Anual	2016	7.80		7.90	
Porcentaje de cobertura	Componente	(Número de estudiantes inscritos en el primer semestre / Total de egresados de secundaria en la zona de influencia, que demandan educación media superior) * 100	Porcentaje	Anual	2016	3,051.00		29.49	
Porcentaje de egresados incorporados a diferentes sectores	Componente	(Número de egresados incorporados a diferentes sectores / Número total de egresados) * 100	Porcentaje	Anual	2016	1,747.00		92.77	
Porcentaje de satisfacción de usuarios	Componente	(Número de usuarios internos y externos satisfechos encuestados / Número de usuarios internos y externos encuestados) * 100	Porcentaje	Anual	2016	450.00		85.00	

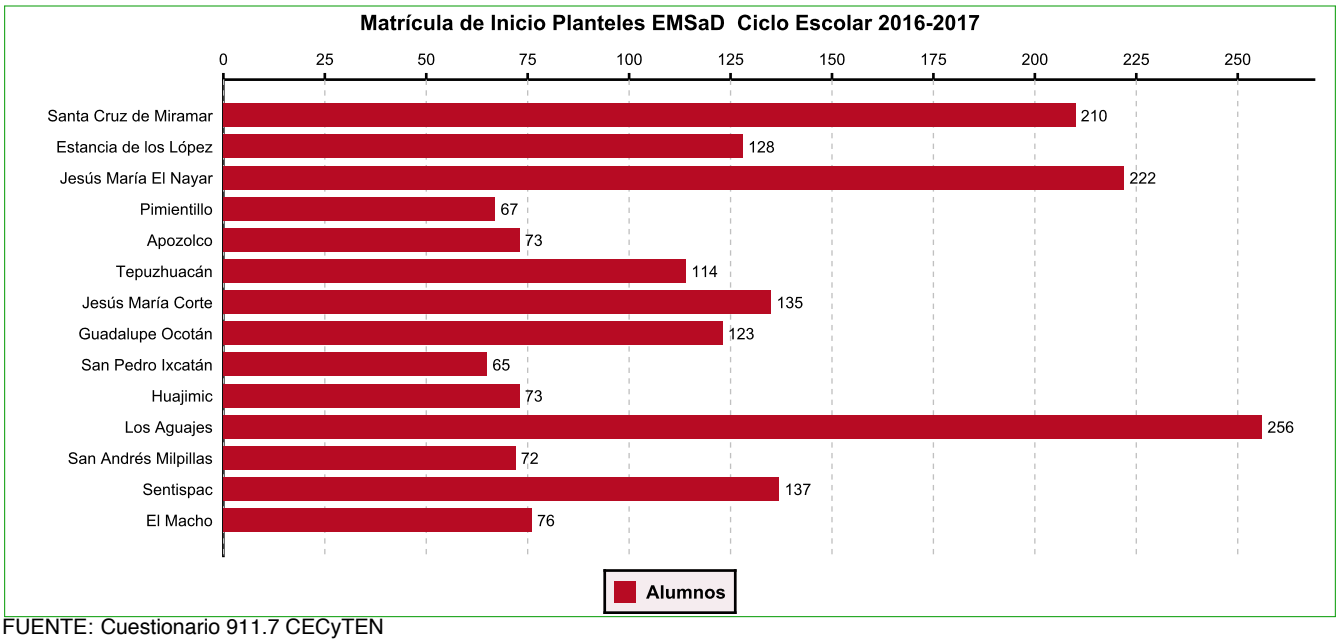
Otros Indicadores

Atención de la demanda de Educación Media Superior

En el presente ciclo escolar la atención total de alumnos aumento de forma considerable, ya que los planteles ampliaron su atención de la demanda de Educación Media Superior, con un total de 8 mil 240 alumnos inscritos.



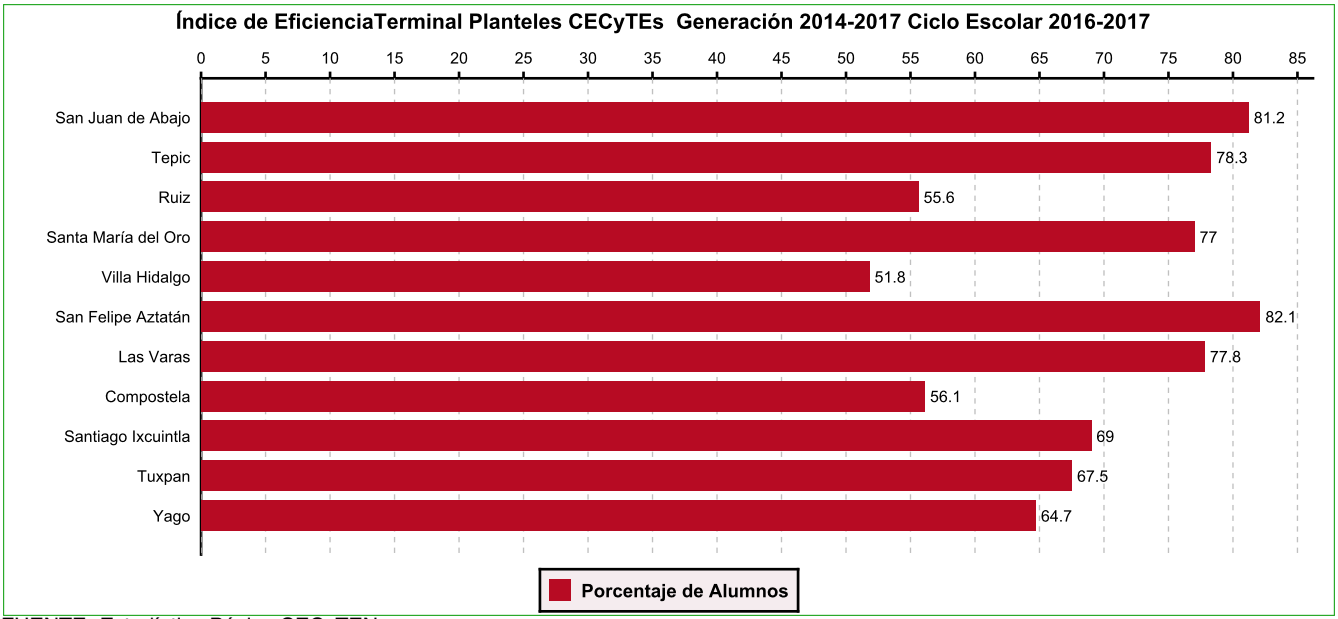
FUENTE: Cuestionario 911.7 CECyTEN



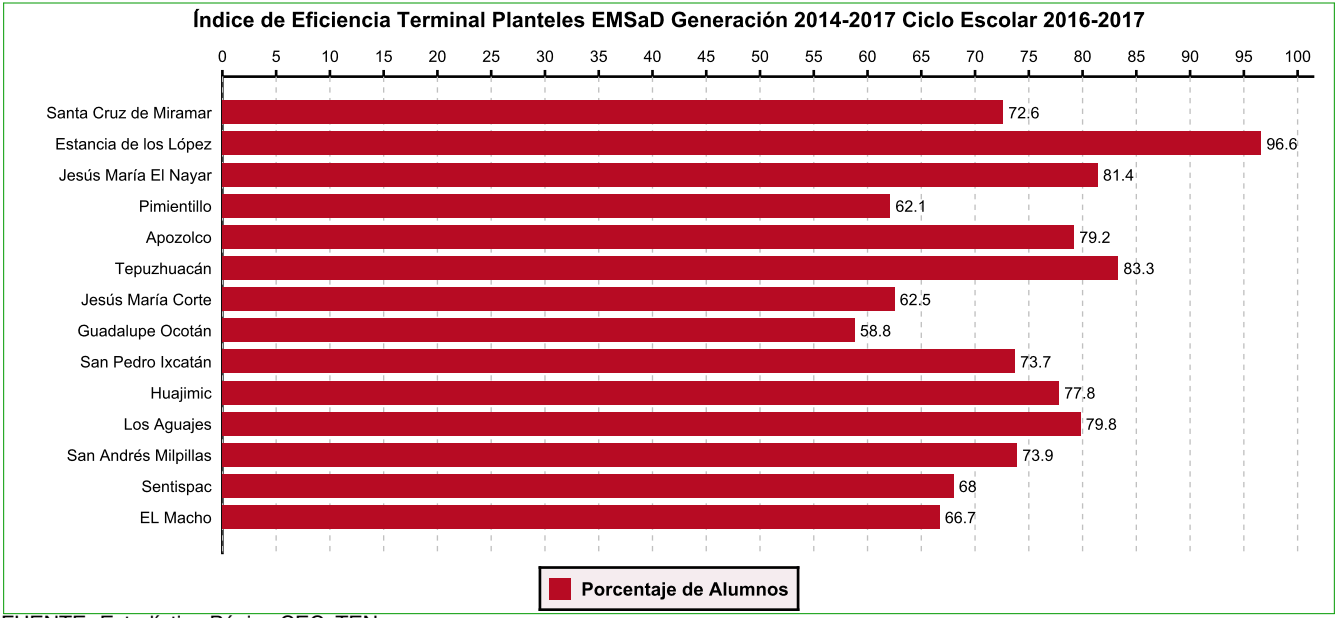
FUENTE: Cuestionario 911.7 CECyTEN

Eficiencia Terminal

El conjunto de estrategias, programas y una Educación de Media Superior de calidad, se refleja en el aumento del porcentaje de alumnos que concluyen sus estudios de forma satisfactoria.



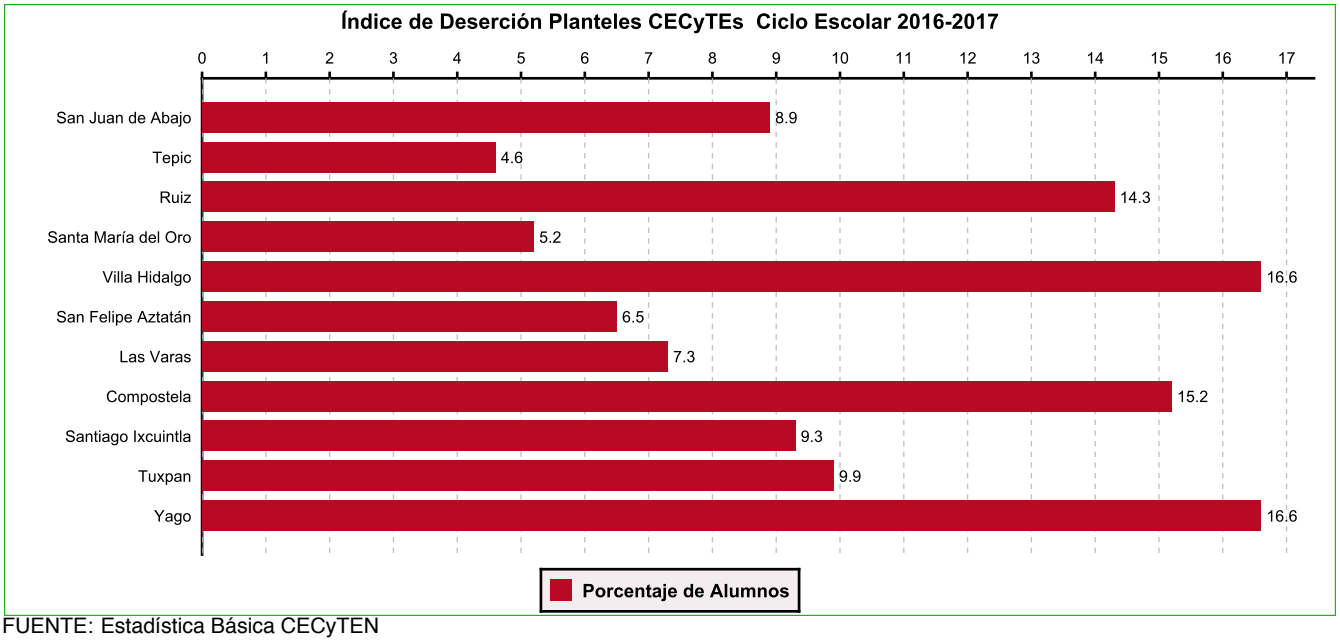
FUENTE: Estadística Básica CECyTEN



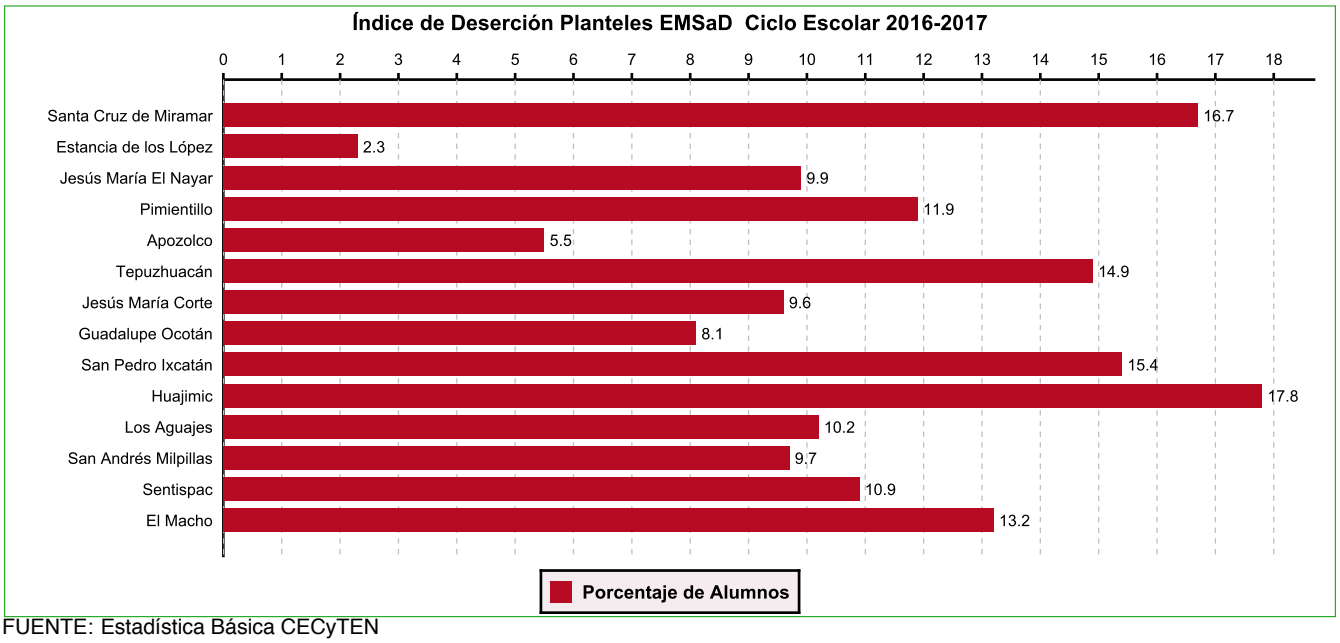
FUENTE: Estadística Básica CECyTEN

Deserción Escolar

La disminución de la deserción escolar es uno de los indicadores que se encuentran continuamente monitoreado, ya que es importante detectar las causas que lo originan, para aplicar las estrategias adecuadas, en este caso el indicador fue disminuido con respecto al Ciclo Escolar pasado.



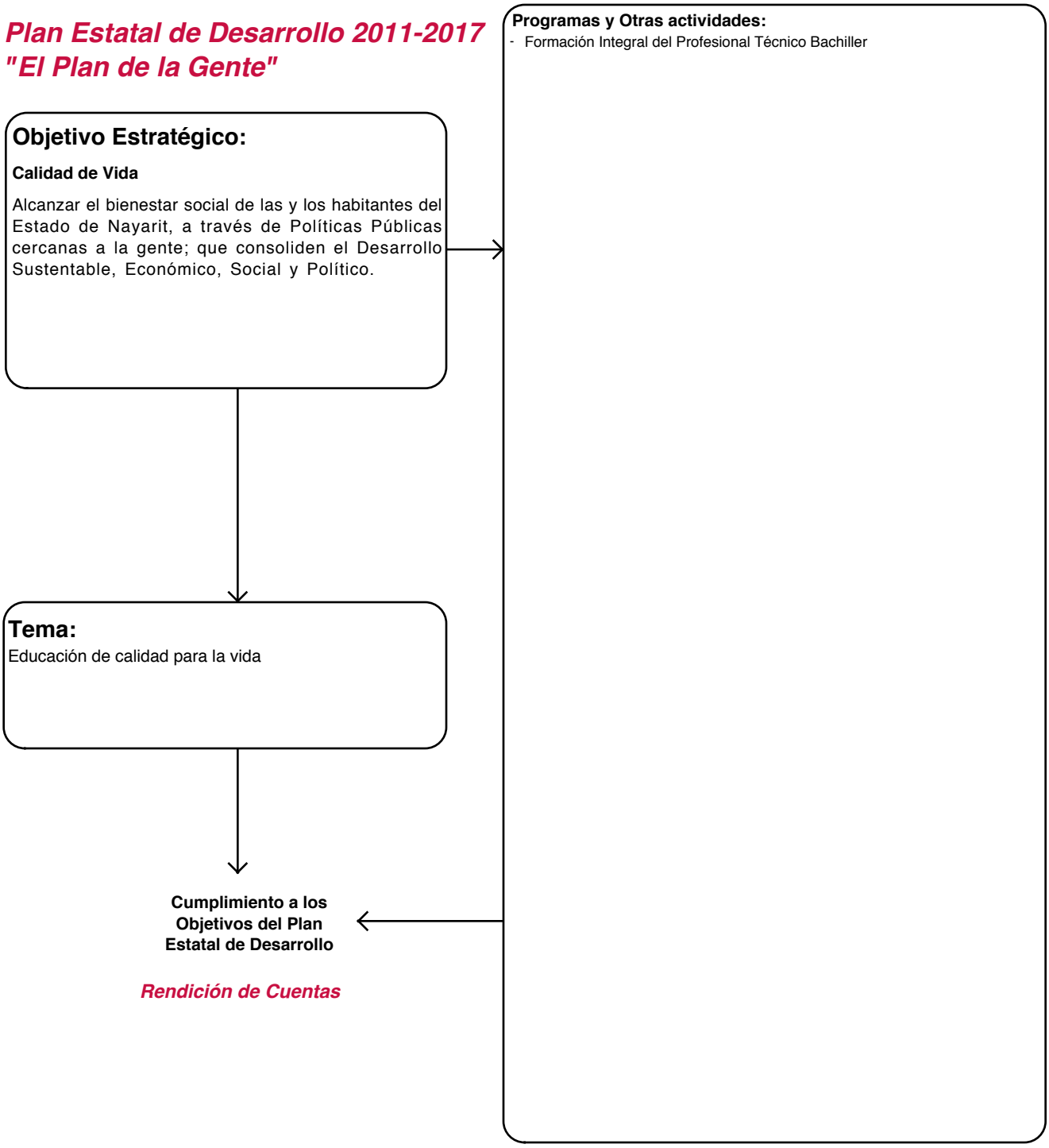
FUENTE: Estadística Básica CECyTEN



FUENTE: Estadística Básica CECyTEN

COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE NAYARIT

1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente



Formación Integral del Profesional Técnico Bachiller

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación, Política para el Desarrollo Económico***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

Tercera Copa Robótica del Pacífico

Conalep - Nayarit es sede de la Tercera Copa Robótica del Pacífico; Orgulloso Organizador, 4 de Noviembre.

Costo por Alumno

En este rubro se informa la atención 3 mil 195 alumnos en los que se invirtieron 22 mil 869.51 pesos por cada uno, con el firme objetivo de generar condiciones de formación integral como Profesionales Técnicos con Bachillerato.

Costo Total en Educación

En este rubro se consolida el apoyo a la Educación Profesional Técnica con Bachillerato al invertir en la institución, un total de 73 millones068 mil 098.96 pesos.

Gestión para Culminación de Planteles Inconclusos

Gestión de la obra necesaria para la culminación por etapas de los Planteles Tepic 310, en la localidad de la Cantera, municipio de Tepic, con la terminación y operatividad del taller de procesamiento industrial de alimentos, y el Plantel Bahía de Banderas 311, en la localidad de Mezcales, municipio de Bahía de Banderas, a fin de dotarlo del taller de alimentos y bebidas y hospitalidad turística.

2. Gestiones y Resultados Relevantes

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017
"El Plan de la Gente"

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:

Educación de calidad para la vida

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Programas y Otras Actividades

- Formación Integral del Profesional Técnico Bachiller

Formación Integral del Profesional Técnico Bachiller

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación, Política para el Desarrollo Económico***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

Tercera Copa Robótica del Pacífico

Conalep - Nayarit Organiza Tercera Copa Robótica del Pacífico

Conalep - Nayarit es sede de la Tercera Copa Robótica del Pacífico y Orgulloso Organizador.

Este evento se desarrolló el día 4 de noviembre de 2016.



Inauguración Tercera Copa Robótica



Concurso Robosumo

Alumnos de Conalep - Nayarit Ganadores de Feria Nacional de Ciencias

Alumnos de Conalep - Nayarit Ganadores de Feria Nacional de Ciencias 2016.

"Orgullosamente Conalep", alumnos del plantel Tepic 169, ganadores del Expo Ciencias Nacional 2016, celebrado en Villahermosa Tabasco, reciben su acreditación para representar a México en la CIENTEC en Lima, Perú.

Evento realizado el 12 de diciembre de 2016.



Premiación expo ciencias 2017



Premiación expo ciencias 2017

Ganadores Premio Estatal a la Juventud

Orgullosamente Ganadores del Premio Estatal a la Juventud.

Orgullosamente Conalep - Nayarit; en el marco de la entrega del Premio Estatal a la Juventud 2016, que otorga el Instituto Nayarita de la Juventud, Conalep Plantel Tepic 169 de nueva cuenta se hace presente derivado que de nueve ganadores de las distintas categorías Conalep obtiene dos con los proyectos: ARMTECH "Transformando Vidas" y EMEXS, "Cargador Solar Inteligente", cabe señalar que ambos equipos de alumnos Conalep - Nayarit se destacaron de un total de 64 proyectos a nivel estatal.

Evento realizado del 13 de diciembre de 2016.



Premio Estatal a la Juventud 2017 Conalep



Premio Estatal a la Juventud 2017 Conalep

Alumnos Destacados Presentan Prótesis Diseñada y Elaborada con Impresora 3d de Brazo

Alumnos desarrollan prótesis diseñada y elaborada con impresora 3d de Brazo.

Alumnos de Conalep Nayarit asistieron con el ciudadano Gobernador del Estado Roberto Sandoval Castañeda a presentar y colocar el brazo diseñado y elaborado en impresora 3d para Alejandro un niño de Amatlán de Cañas, que nació sin una extremidad. Hoy contentos por él y su familia. Junto con los jóvenes genios del CONALEP que inventaron una prótesis se hizo entrega a Alex de un brazo mecánico que le cambiara la vida y ya le iluminó su gran sonrisa.

Este evento se realizó el 25 de abril.



Constata ciudadano Gobernador talento Conalep



Niño beneficiario de prótesis de brazo



Probando la utilidad de prótesis de brazo

Conalep – Nayarit Obtiene Segundo Lugar Nacional Categoría Libre en Concurso de Banda de Guerra

Conalep – Nayarit siempre presente en el fomento de las actividades cívicas, obtiene Segundo Lugar Nacional categoría libre en Concurso de Banda de Guerra.

En Oaxtepec, Morelos; la Escolta Lobos del Conalep – Nayarit obtiene el segundo lugar categoría libre en el concurso de bandas de guerra.



Banda de guerra segundo lugar

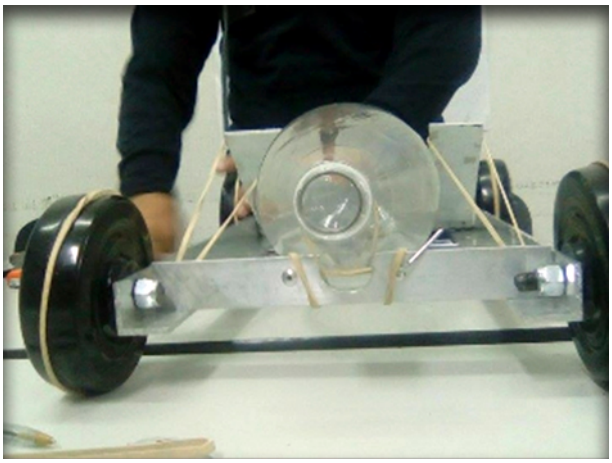
Conalep Nayarit Continúa Destacando en Eventos de Robótica a Nivel Nacional

Conalep Nayarit continúa destacando en eventos de Robótica a nivel Nacional

Los alumnos: Irene Vanessa Rodríguez, Pamela Nicole Miranda Arreola y Abraham Eduardo López Arellano, obtienen el Segundo Lugar en la categoría estrategia.

Raúl Ulises Ruíz Martínez, Manuel Antonio García Castellón y Darían Rosalía Delgado Bonilla, por haber obtenido el Primer Lugar en la categoría mad car.

Rodrigo Virgus Ruiz Peñaloza, Bryan Gabriel Álvarez León y Caleb Timoteo González Manjarrez, por haber obtenido el Primer Lugar en la categoría Smart tech. En el evento "Tec Challenge", organizado por el Instituto Tecnológico de Monterrey, Campus Guadalajara.



Prototipo robótico



Robo Challenge Tecnológico de Monterrey

Conalep Nayarit Promueve Activamente el Talento Emprendedor

Conalep Nayarit promueve activamente el Talento Emprendedor.

Los Alumnos Misael Essau Martínez Arisola y Julio Emigdio Muro García del Plantel Tepic 169, obtienen Beca por Proyecto Emprendedor.



Beca Emprendedor Conalep

3.- Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:

Educación de calidad para la vida

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Indicadores de Presupuesto en Base a Resultados

Calidad en la Educación Media Superior (CONALEP)

- Porcentaje de eficiencia terminal
- Porcentaje de deserción

Calidad en la Educación Media Superior (CONALEP)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): *Política de Educación,*
Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.
Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Porcentaje de eficiencia terminal

Mide el porcentaje de alumnos egresados de una generación en el tiempo establecido.

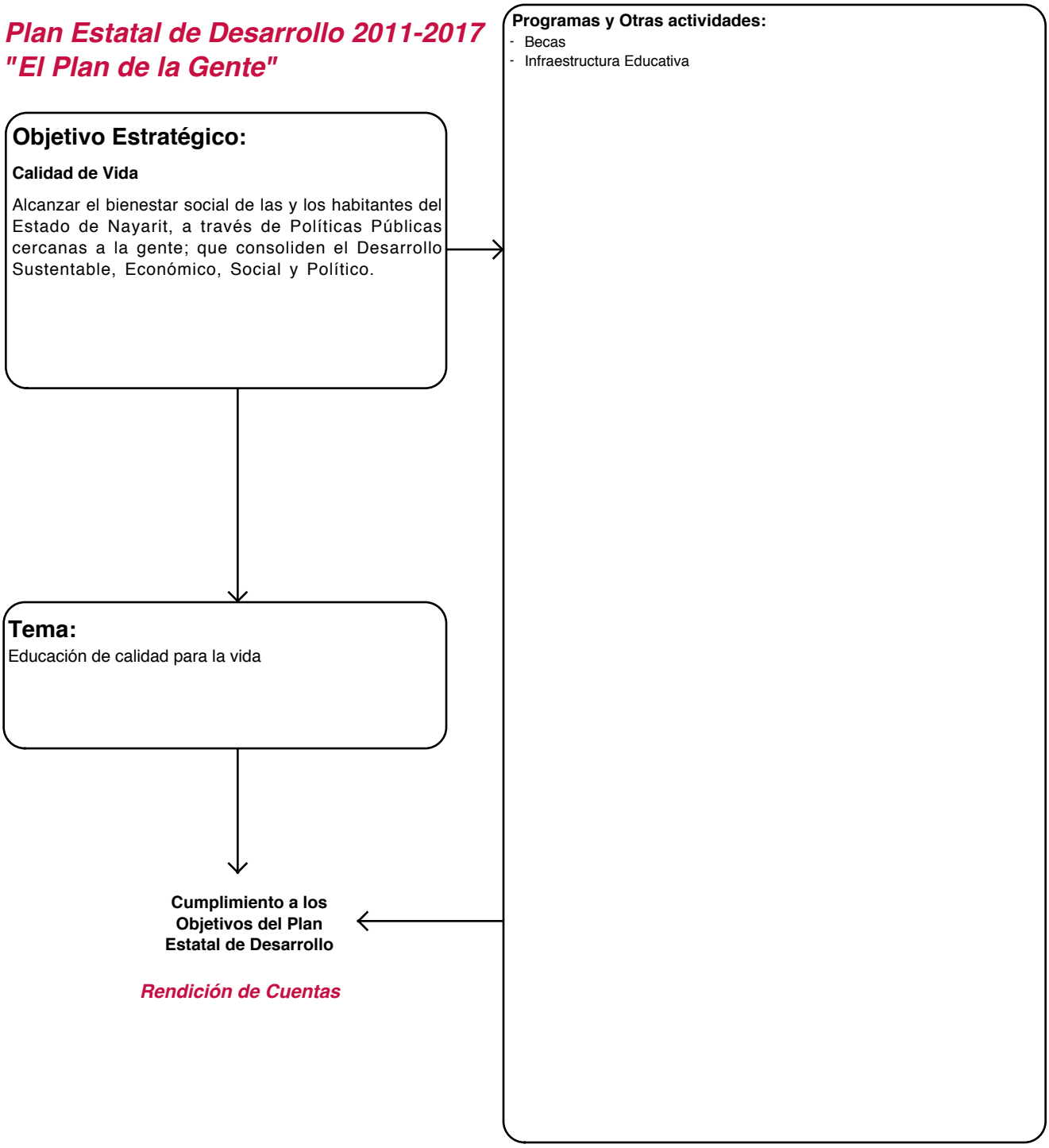
Porcentaje de deserción

Medir el índice de deserción semestral de alumnos del sistema CONALEP en el estado.

Indicador	Tipo	Fórmula	Unidad de medida	Frecuencia	Línea base (De donde se partió)		Meta		Avance al 3er trimestre
					Año	Valor	3er	4to	
Porcentaje de eficiencia terminal	Componente	(Número de alumnos que aprobaron en 6 semestres, en curso regular o exámenes de nivelación, el 100% de asignaturas del Plan de estudios / Número de alumnos inscritos a 1er semestre de la misma generación de los que egresan)*100	Porcentaje	Anual				22.52	
Porcentaje de deserción	Componente	((Número de alumnos inscritos en semestre inicial / Número de alumnos inscritos en semestre anterior)-1)*100	Porcentaje	Anual				0.06	

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE NAYARIT

1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente



Becas

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

En la presente administración por medio del Colegio de Bachilleres se promovió el programa de becas, ello en beneficio de los alumnos con la finalidad de fortalecer y promover la educación media superior a través de diferentes apoyos estudiantiles, tales como las Becas de: "Excelencia Académica", "Continuidad de Estudios", "Talento" y "Reinserción"; con el propósito de apoyar a los jóvenes que estén en riesgo de abandonar sus estudios preparatorios y que al concluir sea posible continuar su educación profesional; se logró que más del 63 por ciento de la matrícula total del subsistema contara con alguna de las becas promovidas.

Infraestructura Educativa

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

El Gobierno del Estado comprometido con los estudiantes en otorgar mejores espacios para su desarrollo, ha invertido más de 550 mil pesos a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2016 en un aula dentro del subsistema en particular en la comunidad de El Pescadero, municipio de Rosamorada, con lo que se verán beneficiados más de 120 alumnos dentro del siguiente ciclo escolar, y con ello mejorar su calidad de vida al proporcionar más espacios educativos a nivel medio superior.

2. Gestiones y Resultados Relevantes

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017
"El Plan de la Gente"

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:

Educación de calidad para la vida

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Programas y Otras Actividades

- Infraestructura Educativa
- Becas

Infraestructura Educativa

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***
Objetivo(s) Específico(s):
Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

En el presente ejercicio el Gobierno de la Estado a través del COBAEN gestionó y tramitó diversos fondos federales, logrando una inversión de más de 550 mil pesos en infraestructura y equipamiento.

El Gobierno de la Estado en busca de ofrecer educación de calidad, por medio del COBAEN, gestionó y tramitó a través de diversos fondos federales recursos económicos para infraestructura y equipamiento de sus planteles, logrando la construcción de un aula en la localidad de El Pescadero, municipio de Rosamorada, con una inversión de más de 550 mil pesos por el Fondo de Aportaciones Múltiples 2016 (FAM).

Becas

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***
Objetivo(s) Específico(s):
Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Más del 63 por ciento de la matricula total estudiantil contó con algún tipo de beca en beneficio directo para su estudio y permanencia en el COBAEN.

En el presente periodo El Gobierno del Estado en busca de mejorar la calidad de vida de los estudiantes de nivel medio superior; por medio del COBAEN, gestionó y tramitó apoyos a través de diversos programas de becas, logrando que más del 63 por ciento de la matricula total estudiantil contara con algún tipo de beca en beneficio directo para su estudio y permanencia dentro de este subsistema.

3.- Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:

Educación de calidad para la vida

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Otros Indicadores:

- Porcentaje de alumnos con beca
- Porcentaje de alumnos en infraestructura propia

Calidad de la Educación Media Superior (COBAEN)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación, Política de Calidad Institucional***
Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

Porcentaje de alumnos que al finalizar el semestre tienen promedio igual o mayor a ocho

Porcentaje de estudiantes del COBAEN que lograron terminar sus estudios con un promedio mayor o igual a ocho, logrando con esto mantener la calidad educativa del colegio.

Porcentaje de alumnos que logran la eficiencia terminal

Porcentaje de estudiantes que integran la generación y logran terminar sus estudios en el colegio.

Porcentaje de docentes aprobados con PROFORDEMS Y CERTIDEMS

Porcentaje de docentes que cuentan con las competencias necesarias para contribuir a su profesionalización acreditando el Diplomado Programa de Formación Docente para la Educación Media Superior (PROFORDEMS) así como el proceso de Certificación docente de la Educación Media Superior (CERTIDEMS).

Porcentaje de docentes evaluados con apego a la LGSPD

Porcentaje de docentes que acredita el exámen de idoneidad que el Servicio Profesional Docente (SPD), en apego a la normativa que la Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSPD) marca.

Porcentaje de alumnos en infraestructura propia

Porcentaje de estudiantes que toman clases en instalaciones propias del colegio.

Indicador	Tipo	Fórmula	Unidad de medida	Frecuencia	Línea base (De donde se partió)		Meta		Avance al 3er trimestre
					Año	Valor	3er	4to	
Porcentaje de alumnos que al finalizar el semestre tienen promedio igual o mayor a ocho	Fin	(Número de alumnos en COBAEN y EMSAD con promedio igual o mayor de 8/Total de alumnos egresados en COBAEN Y EMSAD)*100	Porcentaje	Anual	2015	0.00		100.00	
Porcentaje de alumnos que logran la eficiencia terminal	Propósito	(Total de alumnos que egresan de la generación n/Total de alumnos que iniciaron la generación n)*100	Porcentaje	Anual	2015	0.00		100.00	
Porcentaje de docentes aprobados con PROFORDEMS Y CERTIDEMS	Componente	(Docentes de COBAEN y Emsad con PROFORDEMS y CERTIDEMS/Total de docentes de COBAEN y EMSAD)*100	Porcentaje	Anual	2015	38,000.00		100.00	
Porcentaje de docentes evaluados con apego a la LGSPD	Componente	(Docentes acreditados por el SPD/Total de docentes de COBAEN y EMSAD)*100	Porcentaje	Anual	2016	15,000.00		100.00	

Indicador	Tipo	Fórmula	Unidad de medida	Frecuencia	Línea base (De donde se partió)		Meta		Avance al 3er trimestre
					Año	Valor	3er	4to	
Porcentaje de alumnos en infraestructura propia	Componente	(Número de alumnos en infraestructura propia/Total de alumnos COBAEN y EMSAD)*100	Porcentaje	Anual	2017	0.00		100.00	

Otros Indicadores

Porcentaje de alumnos con beca

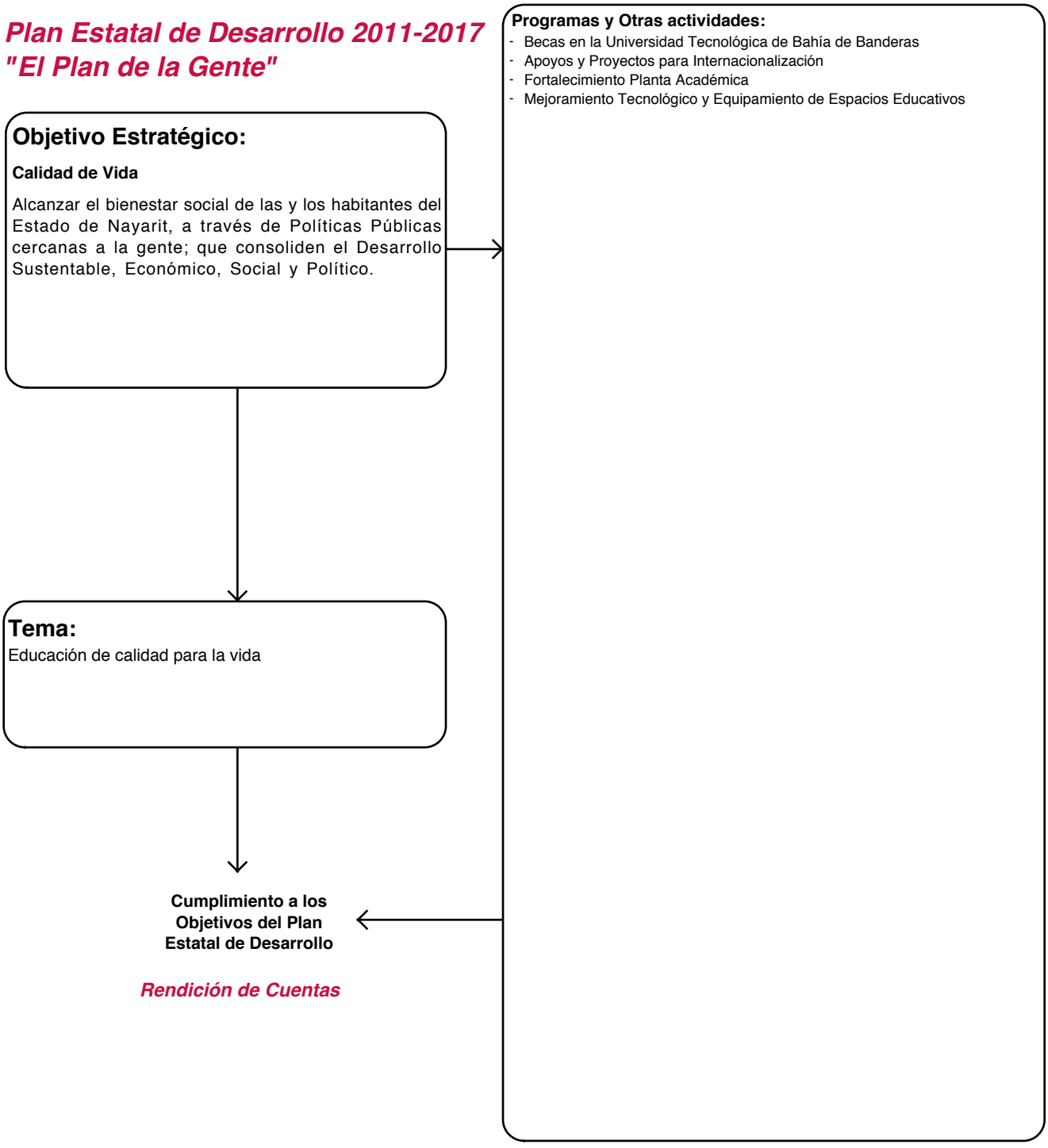
En el presente periodo El Gobierno de la Estado en busca de mejorar la calidad de vida de los estudiantes de nivel medio superior, por medio del COBAEN, gestionó y tramitó apoyos a través de diversos programas de becas, logrando que más del 63 por ciento de la matricula total estudiantil contara con algún tipo de beca en beneficio directo para su estudio y permanencia dentro de este subsistema.

Porcentaje de alumnos en infraestructura propia

En el presente ejercicio El Gobierno de la Estado en busca de ofrecer educación de calidad, por medio del COBAEN, gestionó y tramitó a través de diversos fondos federales recursos económicos para infraestructura y equipamiento de sus planteles, logrando la construcción de un aula en la localidad de El Pescadero, municipio de Rosamorada, con una inversión de más de 550 mil pesos por el Fondo de Aportaciones Múltiples 2016 (FAM), beneficiando así a más de 120 alumnos en el siguiente ciclo escolar.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BAHÍA DE BANDERAS

1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente



Becas en la Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

Mediante estrategias y acciones para el cumplimiento de la misión institucional de la Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas, se lleva a cabo el Sistema de Becas a estudiantes mediante el cual se favorece y fomenta la formación académica a nivel superior de las y los jóvenes de nuestro estado. Dicho sistema presenta oportunidades de becas a estudiantes que pertenecen a algún sector sensible de la población así como a los que destacan por su buen aprovechamiento académico. Los recursos económicos que el Ejecutivo Estatal destina a esos apoyos representan para los alumnos provenientes de los municipios de Bahía de Banderas, Compostela y regiones aledañas principalmente, la oportunidad de cursar y/o terminar satisfactoriamente sus estudios y realizarse como profesionales dentro de una sociedad que resulta cada vez más demandante de conocimientos y habilidades.

Se ofrecen varios tipos de becas como se detallan a continuación:

- Académica: Tiene como requisitos prioritarios que el alumno demuestre que sus padres o tutores tengan un nivel determinado de ingresos que lo hagan elegible para este beneficio, además de mantener un promedio mínimo de 8.5 en sus asignaturas.

- Titulación: Utilizada para solventar los trámites y procesos para titularse ante la SEP.

- Manutención (Antes BECALOS y PRONABES): Inversión de recurso de Gobierno Federal y Estatal para alumnos de escasos recursos.

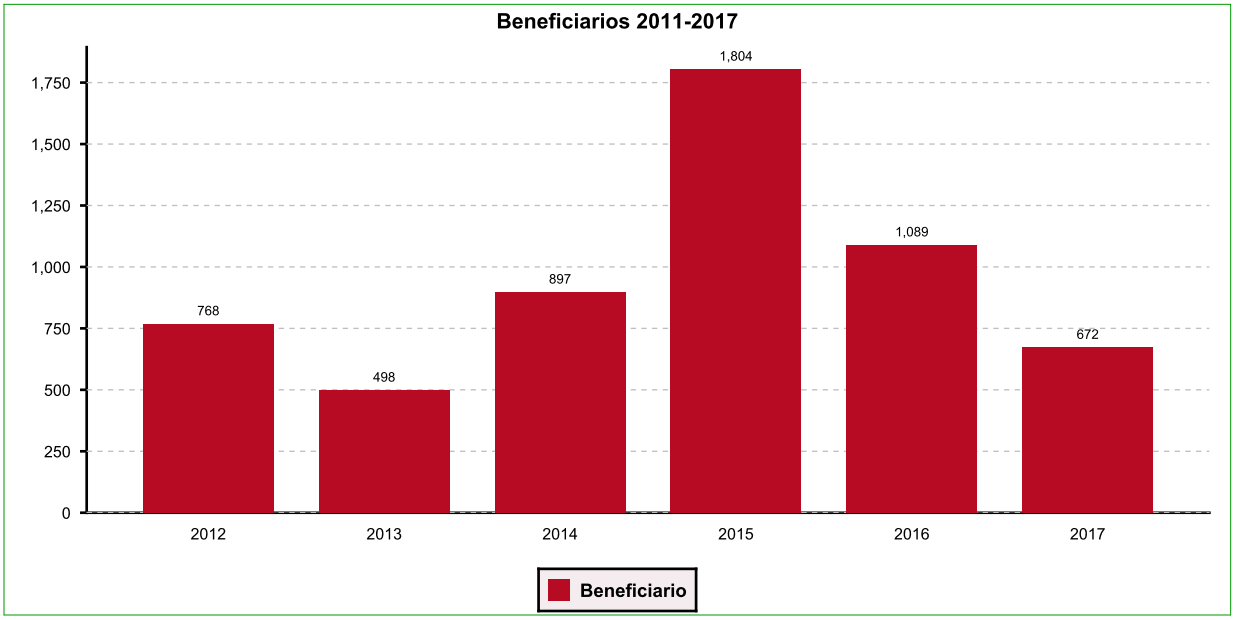
- Alimenticias: La beca alimenticia consiste en ofrecer al alumno alimentos de la cafetería que se encuentra en la universidad, se entrega en especie y tiene los mismos requerimientos que la beca académica.

- Institucionales: Proveniente de ingresos propios de la universidad Tecnológica de Bahía de Banderas y sostén del Gobierno del estado, se entrega a alumnos que cuentan con buen aprovechamiento y sin adeudo de materias.

Este ciclo escolar se ha apoyado con 520 becas académicas, 19 alimenticias, 75 becas de Manutención (Antes Bécalos y PRONABES) y 58 becas de titulación teniendo así un promedio de 672 alumnos beneficiados, con un monto invertido de 1 millón 474 mil 159 pesos, dicha entrega de becas tuvo cabida gracias a las gestiones realizadas por el Gobierno del Estado, el cual estuvo enfocado siempre en buscar beneficio de la educación de nuestro Estado.

Con la finalidad de abatir la deserción escolar por motivos de situaciones económicas desfavorables en estos últimos 6 ejercicios se ha logrado otorgar 5 mil 718 becas lo que se traduce en 15 millones 124 mil 212 pesos

invertidos en la juventud del estado.



FUENTE: Subdirección de Planeación y Evaluación

Apoyos y Proyectos para Internacionalización

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Gracias a las gestiones realizadas por el Gobierno Estatal, el cual tuvo como uno de sus objetivos centrales el beneficio de la educación de nuestro Estado, se ha logrado tener una vinculación estrecha entre la Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas y alianza entre la "Asociación Mexicana de Centros de Enseñanza Superior en Turismo y Gastronomía A.C." y "Organismos Franceses", ya que a través de ésta se han tenido múltiples beneficios para la Universidad, alumnos y docentes.

Dichos beneficios se pueden apreciar al ofrecer oportunidades transformadas en apoyos para el crecimiento de los estudiantes, abriendo el panorama hacia nuevas prácticas de aprendizaje en un escenario internacional, dos estudiantes de la carrera de licenciatura en gastronomía y tres más de la licenciatura en gestión y desarrollo turístico han tenido la oportunidad de realizar prácticas y entrenamientos en centros vacacionales de primer nivel de la "Asociación VTF" en alianza con "UNAT-PACA"; ubicados en Francia, con duración aproximada de dos meses realizando diversas actividades para enriquecimiento de sus conocimientos como profesionales en esta rama laboral, los apoyos proporcionados para dicho viaje fueron la compra del vuelo al país antes mencionado, y

100 mil pesos para diversos gastos generados durante la estancia como son hospedaje, alimentos y transporte en el país, proporcionados por Organismos Franceses.

En otra vertiente, por medio del "Programa MEXPROTEC" se respaldó a dos alumnos, los cuales cursan las carreras de ingeniería en mantenimiento industrial e ingeniería en tecnologías de la información respectivamente, por medio del apoyo para sufragar los gastos para la presentación del examen de conocimientos en el idioma francés, así mismo, para asistir a la Ciudad de Querétaro para participar en el concurso para ser acreedor a una beca para realizar estudios de licencia profesional en una institución educativa en Francia, impulsando así a la juventud nayarita a prepararse y superarse para que tengan mejores oportunidades de desarrollo laboral y personal. Estos dos rubros su costo de inversión ascendió a los 168 mil 044 pesos.

Dentro de los beneficios que se han obtenido para los docentes de la Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas podemos destacar al M.D.M. Álvaro Guerrero Flores y al M.D.E. Rafael Villanueva Sánchez, dos de los profesores de tiempo completo de la institución, los cuales fueron acreedores a la medalla al mérito académico "Profesor Héctor Manuel Romero" por su excelente desempeño y buenas prácticas; los profesores María del Carmen Enciso Peña y Juan Carlos González Machaen fueron apoyados para realizar una estancia en el continente europeo, específicamente en Francia, por parte del programa de movilidad docente "AMESTUR-VTF-UNAT-PACA" que se llevó a cabo en las fechas del 26 de febrero al 10 de Marzo del presente año con el objetivo de promover el fortalecimiento de los conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en un ambiente multicultural e integral especialmente en las áreas de Animación, Gastronomía y Hospitalidad en organizaciones, incentivando así el crecimiento profesional del equipo docente y enriqueciendo sus conocimientos coadyuvando a la mejora en la calidad de la educación en nuestro Estado con una inversión de 43 mil 185 pesos.

Así también, la institución por medio de "AMESTUR" fue sede en el mes de octubre del año 2016 del "5to Congreso Internacional de Animación Turística y Sociocultural", dentro del cual se tuvo un acto memorable del 60 Aniversario de la Asociación "VTF", y se conmemoró el 35 aniversario de la "Asociación Mexicana de Centros de Enseñanza Superior en Turismo y Gastronomía"; cabe mencionar con gran orgullo que se les hizo entrega del reconocimiento al "Mérito al Desempeño Académico Nacional" a los alumnos Luis Ángel Figueroa Huezca y Oscar Fernando Buenfil Morales, estudiantes de la licenciatura en gestión y desarrollo turístico y a la alumna Kristen Michelle López Cisneros, estudiante de la licenciatura en gastronomía, por su ejemplar desempeño académico con resultados sobresalientes.

Lo anterior se resume en inversión para que más estudiantes tengan mejores oportunidades y que los profesores encargados de la formación de estos jóvenes puedan transferir un conocimiento actualizado por 211 mil 229 pesos.

En los últimos 2 años se han invertido en oportunidades inigualables para realizar prácticas en el extranjero o postulaciones para cursar estudios en el extranjero por 317 mil 229 pesos a 10 estudiantes.

Fortalecimiento Planta Académica

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Como parte de las actividades de Fortalecimiento de la Planta Académica por medio del programa de Desarrollo del Profesorado (PRODEP) se han otorgado beneficios como la renovación de equipos de cómputo e instrumentos de apoyo, becas para estudios para 8 Profesores de Tiempo Completo de las carreras de Gastronomía, Mantenimiento, Tecnologías de la Información y Comunicación y Turismo, los que se detallan a continuación:

Profesores de Tiempo Completo de la carrera de Mantenimiento.

Reciben beneficios para renovación de equipos de cómputo por 30 mil pesos, adquisición de equipo experimental por 6 mil pesos, compra de materiales diversos por 30 mil pesos, equipo de experimentación por 30 mil pesos, quedando pendiente de ejercer de este último concepto 3 mil pesos, así mismo se tiene pendiente la compra de acervo bibliográfico por 4 mil pesos, además se otorga una beca de fomento para nuevos perfiles PRODEP por 48 mil que se estos se tienen ejercidos 24 mil pesos a la fecha.

Profesores de Tiempo Completo de Tecnologías de la Información.

En el mismo tenor se concedieron para un docente 40 mil para adquisición de nuevo equipo de cómputo, 10 mil para equipo experimental que en el caso fue una computadora portátil; router tp-link usb 3.0; adaptador tp-link usb 3.0; y para un docente más se adquirió macbook pro retina 13.3 i5dc, disco duro 2 tb western externo p/mac, todos estos equipos tienen la finalidad de servir de ayuda al docente, al permitirles desarrollar sus labores de manera más eficiente frente a grupo.

Profesor de Tiempo Completo de Energías Renovables y Gastronomía.

Profesor de Energías Renovables, beneficiado con 10 mil pesos para la compra de equipo de cómputo y electrónico; Profesor de Tiempo Completo de la División de Gastronomía favorecido con una laptop y una tableta de reciente generación ambos artículos por 30 mil pesos.

Profesora de Tiempo Completo de Turismo, dotada con la adquisición de una laptop y cámara fotográfica que le será útil en las investigaciones de campo que se realizan por un monto de 15 mil pesos y por ultimo otro Profesor Becado para estudios de Doctorado en Nova Southeastern University, que incluye el pago de colegiaturas, libros y material didáctico, transporte y viáticos, por 952 mil 579 pesos.

Este recurso fortalece el quehacer docente al brindarles equipos que les facilite su desarrollo en clases, manejando equipo de primer nivel para hacer la impartición del conocimiento más práctica y con mejor contenido

para los estudiantes y así mejorar la calidad de la educación que se da por medio de la Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas a la juventud nayarita, y por ende la mejora de la sociedad en general de nuestro estado.

Todo lo anterior, por un monto de 1 millón 355 mil 579 pesos, de los cuales a la fecha se tienen ejercidos 753 mil 911 pesos, representando un avance del 56 por ciento, faltando de ejercer 601 mil 668 pesos, los cuales, serán aprovechados de manera paulatina y hasta finalizar los estudios de doctorado de del Profesor becado.

En el último periodo bianual 12 profesores reconocidos con perfil “PRODEP” han recibido beneficios para la adquisición de equipos de apoyo, becas para estudios de posgrado y capacitación por un monto de 1 millón 613 mil 579 pesos.

Mejoramiento Tecnológico y Equipamiento de Espacios Educativos

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Mediante las gestiones realizadas se adquiere el equipo necesario para que los estudiantes de las carreras de Energías Renovables, Tecnologías de la Información y Comunicación y Agricultura Sustentable y Protegida, puedan realizar prácticas que favorezcan su aprendizaje, en los ámbitos de: Sistemas de Bioenergía; Instalación de un sistema fotovoltaico interconectado a la red que permita disminuir el consumo de energía eléctrica que se suministra; Software de Análisis y Adquisición de Datos e Instrumentación Virtual; Actualización y fortalecimiento del equipo de cómputo en laboratorios de informática; Construcción de vivero escolar; y Adquirir el equipamiento necesario para realizar prácticas de las materias de floricultura, fruticultura, horticultura, sistemas de producción agrícola, biología agrícola, microbiología y fitopatología, beneficiando a 191 estudiantes directamente por un monto de 2 millones 270 mil 263 pesos, los cuales se detallan a continuación:

Acreditación CACEI y CONAET. La acreditación de un programa académico, tanto de Técnico Superior Universitario (TSU), como de nivel superior, es el reconocimiento público que una organización acreditadora otorga, en el sentido de que éste cumple con determinados criterios y parámetros de calidad. Significa también que el programa tiene pertinencia social. Los mecanismos previstos para asegurar la calidad de la educación son la evaluación diagnóstica y la acreditación. En este caso, se está trabajado con el proceso de Autoevaluación y posterior Acreditación de los Programas Educativos para las carreras de TSU en Mantenimiento el cual tuvo un costo de 121 mil 800 pesos y TSU en Turismo que tuvo un costo de 138 mil 200 pesos respectivamente; dichas acreditaciones fueron por un monto total de 260 mil pesos.

Adquisición de equipamiento para Energías Renovables. Se llevó a cabo la adquisición de equipo para el desarrollo de prácticas para el Programa Educativo de Ingeniería en Energías Renovables, entre los cuales se mencionan, kit de medición solar, aire y temperatura, kit de bombeo solar, paneles fotovoltaicos, medidor de pruebas solares y para transformadores, kit para sistema de energía renovables híbrido y equipos y herramientas de seguridad, entre otros. Dicho equipamiento se adquirió por un monto total de 500 mil pesos.

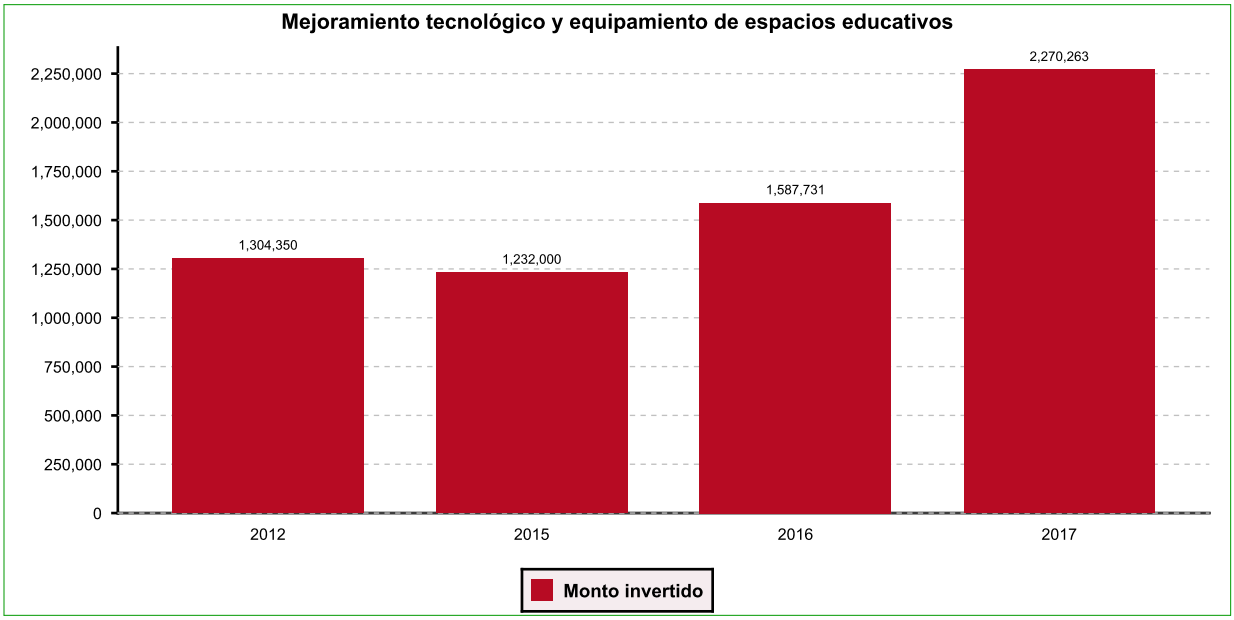
Adquisición de equipamiento para Tecnologías de la Información y Comunicación. Se realizó la adquisición de equipo para el desarrollo de prácticas para el Programa Educativo de Ingeniería en Tecnologías de la Información, entre los cuales se mencionan el kit de routers y equipos de wifi, y computadoras para el laboratorio de informática, los cuales sumaron un monto total de 610 mil 263 pesos.

Adquisición de equipamiento para ASP. Se adquirió de equipo para el desarrollo de prácticas para el Programa Educativo de Ingeniería, en Agricultura Sustentable y Protegida, entre los cuales se mencionan algunos, por ejemplo, motobomba portátil, aspersores, parihuela, motocultores, nebulizadora, equipo para laboratorio de química y dos módulos de invernaderos didácticos. Dichas herramientas fueron adquiridas por un monto total de 400 mil pesos.

Actualización de laboratorio de cómputo. Se llevó a cabo la adquisición de computadoras para el reemplazo de equipos obsoletos, esto para la mejora del laboratorio de cómputo de la carrera de Licenciatura en Gastronomía, dicho equipamiento se renovó por un total de 500 mil pesos.

Todo lo mencionado beneficia a 831 estudiantes de las carreras del área de ingenierías tanto para el nivel de Técnico Superior Universitario como para ingenierías.

Durante el sexenio el Ejecutivo del Estado se ha caracterizado por dotar de equipos de vanguardia para el mejor aprendizaje del alumno, en el caso de esta Universidad la inversión fue por 6 millones 394 mil 344 pesos beneficiando en promedio a cerca de los 2 mil personas.



FUENTE: Subdirección de Planeación y Evaluación

2. Gestiones y Resultados Relevantes

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017
"El Plan de la Gente"

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:

Educación de calidad para la vida

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Programas y Otras Actividades

- Becas en la Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas
- Apoyos y Proyectos para Internacionalización
- Fortalecimiento Planta Académica
- Mejoramiento Tecnológico y Equipamiento de Espacios Educativos

Becas en la Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

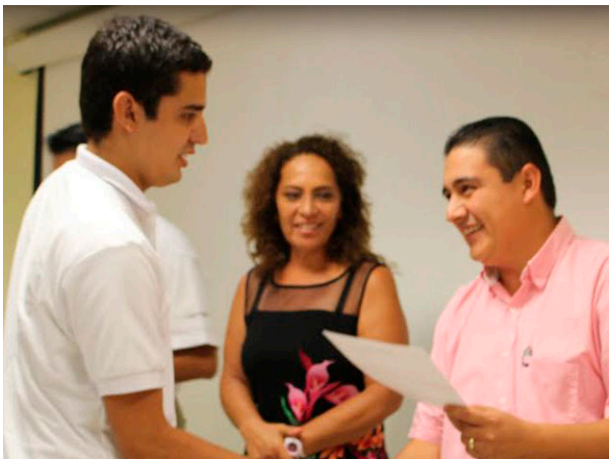
Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

672 alumnos beneficiados con el Programa de Becas.

En la actual administración y gracias al esfuerzo del Gobierno Estatal, han sido beneficiados con becas un promedio de 630 alumnos en el ciclo escolar correspondiente al periodo septiembre 2016- agosto 2017, manifestando así el gran compromiso que tiene el Gobernador del Estado con el crecimiento de la educación en nuestro Estado, este es un Programa que lleva a cabo el Gobierno del Estado de Nayarit por medio de la Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas, con el fin de favorecer a aquellos alumnos de condiciones económicas menos favorables con el propósito de que continúen y finalicen sus estudios de nivel superior e incentivar a los alumnos con aprovechamiento escolar sobresaliente, este ciclo se ha contribuido con un gran número de apoyos académicos de los cuales han sido 520 becas académicas, 19 alimenticias,75 becas de Manutención (Antes Bécalos y PRONABES) y 58 de titulación, dicha entrega de becas tuvo cabida gracias a las gestiones realizadas por el Gobierno del Estado, el cual estuvo enfocado siempre en buscar beneficio de la educación superior y media-superior de nuestro Estado.



Alumnos recibiendo becas institucionales



Entrega de becas institucionales


Becas institucionales


Becas institucionales

Apoyos y Proyectos para Internacionalización

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Apoyos para la internacionalización de alumnos y docentes en la Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas.

Gracias a las gestiones realizadas por el Gobierno Estatal, el cual tiene como uno de sus objetivos centrales el beneficio de la educación de nuestro Estado, se ha logrado tener una vinculación estrecha entre la Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas y la Asociación Mexicana de Centros de Enseñanza Superior en Turismo y Gastronomía A.C., ya que, a través de ésta, se ha beneficiado a la Universidad, alumnos y docentes.

Dichos beneficios en la institución se pueden apreciar al poder ofrecer oportunidades transformadas en apoyos para el crecimiento a los estudiantes abriendo el panorama hacia nuevas prácticas de aprendizaje en un escenario internacional, específicamente en Francia; se han brindado 5 becas para igual número de alumnos que han tenido la oportunidad de realizar prácticas y entrenamientos en Centros Vacacionales de primer nivel por medio del programa AMESTUR-VTF-UNAT-PACA, así mismo, 2 becas para participar en el concurso para MEXPROTEC; correspondientes a la absorción de viáticos para traslados a las ciudades donde se desarrolló las actividades para elección de ganadores, la inversión realizada en el rubro de alumnado fue por 168 mil 044 pesos, 2 de nuestros Profesores de Tiempo Completo, MDE. Rafael Villanueva Sánchez y MDM. Álvaro Guerrero Flores, que por sus buenas prácticas fueron acreedores a la medalla al mérito académico Profesor Héctor Manuel Romero; los profesores María del Carmen Enciso Peña y Juan Carlos González Machaén fueron beneficiados para realizar una estancia de dos semanas en Francia incentivando así la gran labor que estos realizan dentro de la mejora en la educación en nuestro Estado, inversión realizada de 43 mil 185 pesos.

Lo anterior se resume en inversión para que más estudiantes tengan mejores oportunidades y que los profesores encargados de la formación de estos jóvenes puedan transferir un conocimiento actualizado por 211 mil 229 pesos.



Estadía amestur



Estudiantes en proceso "MEXPROTEC"



Medalla al mérito



"Congreso Animación Turística"

Fortalecimiento Planta Académica

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Fortalecimiento de la Planta Académica.

Como parte de las actividades de Fortalecimiento de la Planta Académica se renovaron equipos de cómputo e instrumentos de apoyo para ocho profesores de tiempo completo de las carrera de Gastronomía, Tecnologías de la Información y Comunicación y Turismo, en el mismo tenor se otorgaron dos becas; una para estudios de doctorado en la University College South Easthe, Miami, Forida y la restante corresponde a beca económica de fomento a la permanencia, mediante el Programa de Desarrollo Docente (PRODEP).

Todo lo anterior, por un monto de 1 millón 355 mil 579 pesos, de los cuales a la fecha se tienen ejercidos 753 mil 911 pesos.

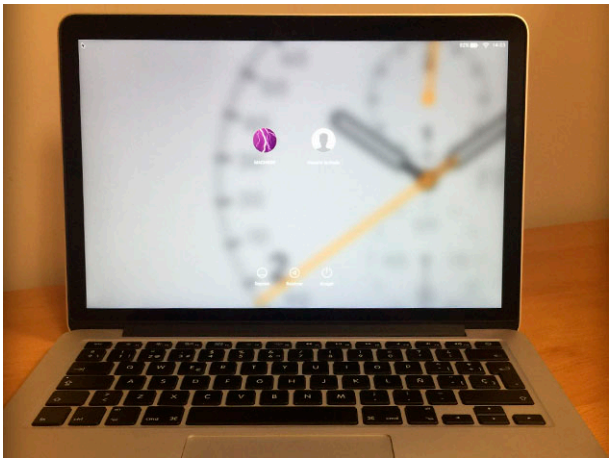
Este recurso fortalece el quehacer docente al otorgar equipos que faciliten su desarrollo en clases.



Equipo experimental



Equipo experimental 01



Equipo para profesores



Prodep docentes

Mejoramiento Tecnológico y Equipamiento de Espacios Educativos

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Se avanza en el mejoramiento tecnológico y equipamiento de espacios educativos.

Mediante las gestiones realizadas se adquiere el equipo necesario para que los estudiantes de las carreras de Energías Renovables, Tecnologías de la Comunicación y Comunicación, así como Agricultura Sustentable y Protegida, realicen prácticas que favorezcan su aprendizaje, en los ámbitos de: sistemas de bioenergía; instalación de un sistema foto voltaico interconectado a la red que permita disminuir el consumo de energía eléctrica que se suministra; software de análisis, adquisición de datos e instrumentación virtual; actualización y fortalecimiento del equipo de cómputo en laboratorios de informática; construcción de vivero escolar; además de adquirir el equipamiento necesario para realizar prácticas de las materias de floricultura, fruticultura, horticultura, sistemas de producción agrícola, biología agrícola, microbiología y fitopatología, beneficiando a 191 estudiantes directamente por un monto de 2 millones 270 mil 263 pesos.



Equipo agronomía



Software de análisis



Vivero escolar



Paneles solares

3.- Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:

Educación de calidad para la vida

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Indicadores de Presupuesto en Base a Resultados

Calidad de la Educación Superior (UTBB)

- Matrícula de calidad atendida
- PE con evaluación diagnóstica con nivel 1 en CIEES
- Profesores capacitados en evaluación basada en competencias
- Capacitación a tutores
- Cobertura
- Apoyos para proyectos de internacionalización para docentes

Calidad de la Educación Superior (UTBB)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación,***
Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Matrícula de calidad atendida

Relación porcentual entre matrícula en programas educativos evaluados de buena calidad y el total de matrícula.

PE con evaluación diagnóstica con nivel 1 en CIEES

Relación porcentual de programas educativos evaluados con nivel 1 en CIEES y el total de programas educativos evaluables.

Profesores capacitados en evaluación basada en competencias

Relación porcentual de profesores de tiempo completo capacitados en evaluación basada en competencias y el total de profesores de tiempo completo.

Capacitación a tutores

Relación porcentual de tutores capacitados y el total de tutores.

Cobertura

Relación porcentual entre la matrícula de nuevo ingreso y los egresados del nivel medio superior del estado.

Apoyos para proyectos de internacionalización para alumnos

Relación porcentual de alumnos apoyados para proyectos de internacionalización y apoyos proyectados para alumnos.

Apoyos para proyectos de internacionalización para docentes

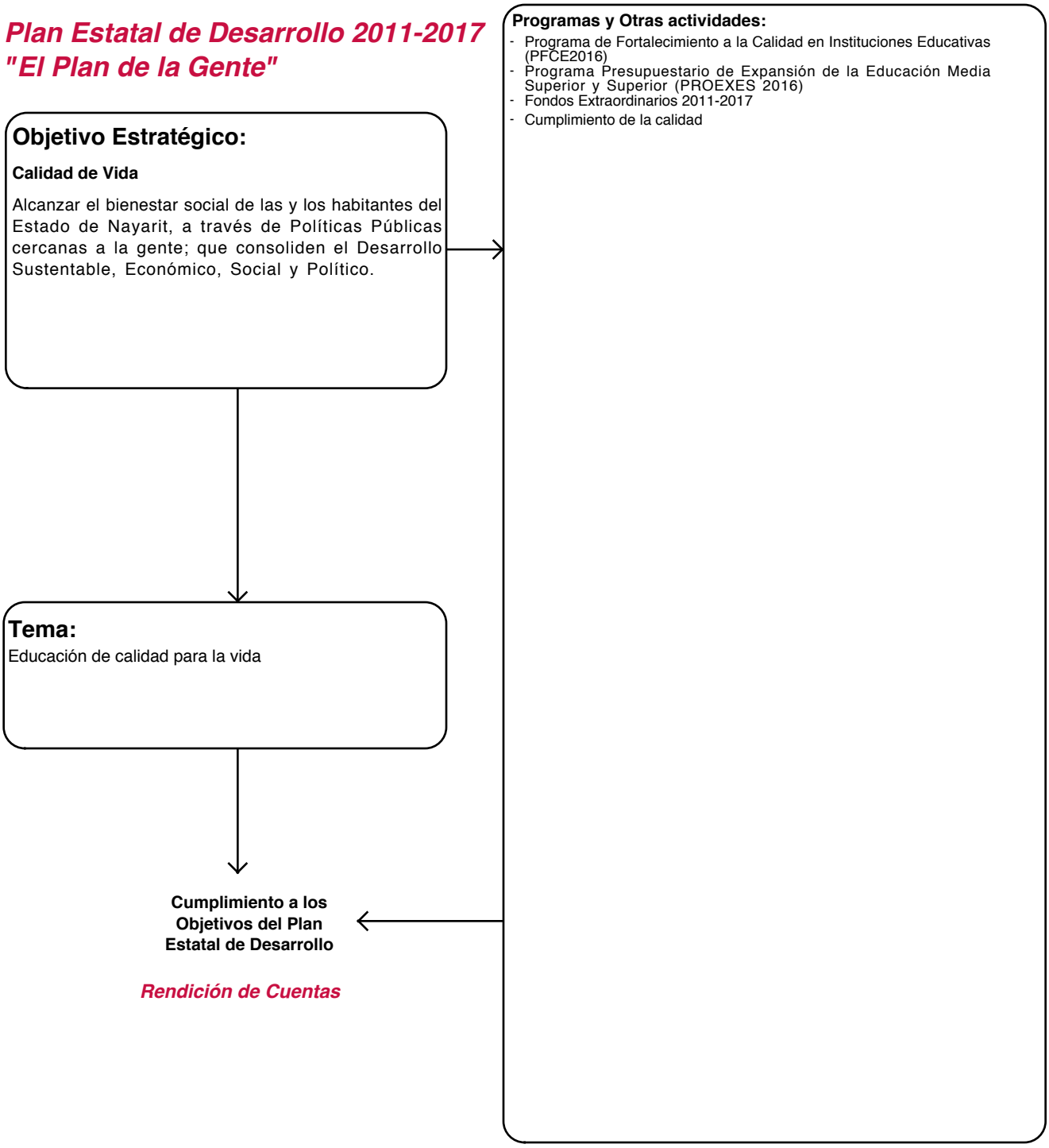
Relación porcentual de docentes apoyados para proyectos de internacionalización y apoyos proyectados para docentes.

Indicador	Tipo	Fórmula	Unidad de medida	Frecuencia	Línea base (De donde se partió)		Meta		Avance al 3er trimestre
					Año	Valor	3er	4to	
Matrícula de calidad atendida	Fin	(Total de matrícula en PE evaluables de buena calidad/ Total de matrícula al inicio del ciclo escolar en PE evaluables) * 100	Porcentaje	Anual				19.97	
PE con evaluación diagnóstica con nivel 1 en CIEES	Propósito	(Total de PE educativos evaluables con nivel 1 en CIEES/Total de PE educativos evaluables) * 100	Porcentaje	Anual				13.33	
Profesores capacitados en evaluación basada en competencias	Componente	(Profesores de tiempo completo capacitados en evaluación basada en competencias/ Total de profesores de tiempo completo) *100	Porcentaje	Anual	2016	92.10		71.05	
Capacitación a tutores	Componente	(Capacitación a tutores /Total de docentes designados como tutor)	Porcentaje	Anual	2016	100.00		100.00	

Indicador	Tipo	Fórmula	Unidad de medida	Frecuencia	Línea base (De donde se partió)		Meta		Avance al 3er trimestre
					Año	Valor	3er	4to	
		*100							
Cobertura	Componente	(Matrícula de nuevo ingreso/Egresado del nivel medio superior del estado) *100	Porcentaje	Anual	2016	4.00		5.38	
Apoyos para proyectos de internacionalización para alumnos	Componente	(Alumnos apoyados para proyectos de internacionalización/ N. de apoyos proyectados para alumnos) * 100	Porcentaje	Anual	2016	17.14		54.29	
Apoyos para proyectos de internacionalización para docentes	Componente	(Docentes apoyados para proyectos de internacionalización/ Número de apoyos proyectados para docentes) * 100	Porcentaje	Anual	2016	100.00		100.00	

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA

1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente



Programa de Fortalecimiento a la Calidad en Instituciones Educativas (PFCE2016)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

El Gobierno del Estado, a través de la Universidad Tecnológica de la Costa, obtuvo 991 mil 227 pesos, del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE) 2016 – 2017.

Recurso que se invirtió en capacitación técnica del profesorado, acreditación de programas educativos, actualización de laboratorio de cómputo, actualización de laboratorios de TV, serigrafía, cultivo invitro y acuicultura, capacitación y sensibilización en temas de equidad de género.

Los recursos obtenidos dentro del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE 2016-2017) particularmente se invirtieron en:

95 mil 686 pesos en el desarrollo de los cuerpos académicos y fortalecimiento de la planta académica.

184 mil 457 pesos para el incremento de la competitividad académica de los Programas Educativos de Técnico Superior Universitario y Licenciatura, mediante la acreditación del Programa Educativo de Administración Área Recursos Humanos ante CACECA y la Reacreditación del Programa Educativo de TIC Área Sistemas Informáticos ante CONAIC.

693 mil 559 pesos en acciones tendientes a mejorar la atención a los estudiantes, mediante la actualización de laboratorios de cómputo para estudiantes de la carrera de Tecnologías de la Información y Comunicación, actualización de laboratorios de TV y Serigrafía del programa educativo de Mercadotecnia y actualización de laboratorio de Cultivo Invitro y Acuicultura, de la División de Ingenierías en Ciencias Agropecuarias.

11 mil 067 pesos en sensibilizar a la comunidad universitaria en la generación de hombres y mujeres con equidad de género.

4 mil 612 pesos se aplicaron en implementar un Programa de Capacitación para la Comisión de Equidad de Género.

1 mil 846 pesos en diseñar un Programa de Difusión del Plan de Sensibilización de Equidad y Género.

Programa Presupuestario de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (PROEXES 2016)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

El Gobierno del Estado a través de la Universidad Tecnológica de la Costa obtuvo un monto de 727 mil 995 pesos 25 centavos, con la finalidad de fortalecer el proceso de enseñanza - aprendizaje de los alumnos del programa educativo de Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, mediante el equipamiento y actualización de talleres y laboratorios.

Los recursos obtenidos en el marco del Programa Presupuestario de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (PROEXES) 2016 se invirtieron en:

110 mil pesos en un laboratorio de dispositivos móviles marca apple y capacitación, para que los alumnos del programa educativo aprendan a desarrollar aplicaciones para iphone, así como ipad.

75 mil pesos para complementar el laboratorio de sistemas operativos con un servidor para que los alumnos practiquen el montaje de servicios, tales como correo electrónico, DNS, entre otros.

425 mil pesos en veinticinco computadoras para el laboratorio de cómputo de redes

30 mil pesos en kits de arduino para la creación de software embebido.

87 mil 995 pesos para la creación del taller de puntos de venta, el cual incluye lectores de código de barras, impresoras de tickets, impresoras de códigos de barras y capacitación en bases de datos.

Fondos Extraordinarios 2011-2017

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

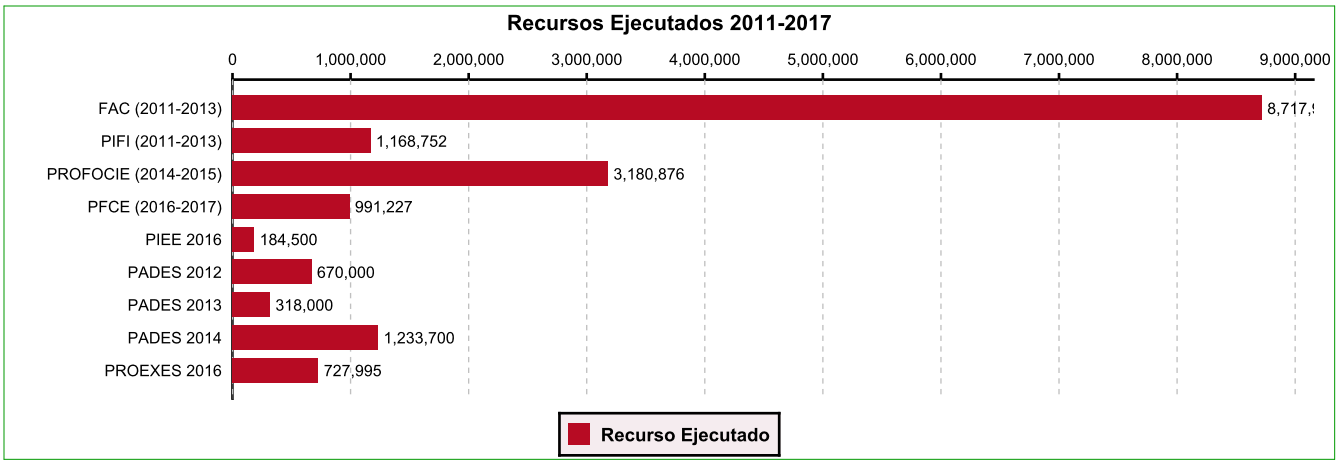
El Ejecutivo Estatal, a través de la Universidad Tecnológica de la Costa, durante el sexenio aplicó un total de 17 millones 192 mil 975 pesos, en diferentes programas de recursos extraordinarios.

Los recursos se obtuvieron a través de los siguientes fondos:

Fondo de Apoyo a la Calidad (FAC) 2011-2013, 8 millones 717 mil 925 pesos;
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2011-2013, 1 millón 168 mil 752 pesos;
Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PFCE) 2014-2015, 3 millones 180 mil 876 pesos;

PFCE 2016-2017, 991 mil 227 pesos;
Programa de Inclusión y Equidad Educativa 2016 (PIEE) 184 mil 500 pesos;
Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) 2012, 670 mil pesos;
PADES 2013, 318 mil pesos,
PADES 2014, 1 millón 233 mil 700 pesos;
Programa Presupuestario de Expansión de la Educación Media Superior y Superior 2016 (PROEXES), 727 mil 995 pesos.
Estos recursos extraordinarios durante el periodo 2011-2017, fueron destinados en las siguientes acciones:

La actualización de Laboratorios de Idiomas
Aula de auto acceso para el aprendizaje lúdico del idioma Inglés.
Acervo bibliográfico
Lectores digitales de libros
Material deportivo y equipo para el desarrollo de actividades culturales (música, danza, pintura). Capacitación de profesores en el idioma inglés
Material didáctico constructivista para el aprendizaje del inglés.
Mobiliario para la sala de lectura.
Certificación especializada a profesores de inglés.
Equipo mayor y menor del laboratorio de alimentos y bebidas, para el Programa Educativo de Turismo Alternativo.
Equipamiento de laboratorios de dispositivos móviles, de sistemas operativos y de cómputo.
Equipamiento de talleres de arduino y de puntos de venta.
Capacitación a profesores en la enseñanza por competencias
Publicación en libros
Certificaciones Conocer
Acreditaciones a Programas Educativos
Equipamiento de Aulas Interactivas
Equipamiento de Laboratorios
Actualización de Laboratorios
Conferencias
Cursos-Talleres



FUENTE: Universidad Tecnológica de la Costa

Cumplimiento de la calidad

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Recertificación ISO 9001:2008

La actual administración ha enfocado sus esfuerzos por ofrecer calidad en sus procesos académicos y administrativos, es así que la Universidad Tecnológica de la Costa recertificó su sistema de gestión de calidad bajo la norma ISO 9001:2008.

Acreditación y Certificación de Programas Educativos por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES y Consejo Nacional de Acreditación de Informática y Computación (CONAIC)

2. Gestiones y Resultados Relevantes

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017
"El Plan de la Gente"

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:

Educación de calidad para la vida

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Programas y Otras Actividades

- Programa de Fortalecimiento a la Calidad en Instituciones Educativas (PFCE2016)
- Programa Presupuestario de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (PROEXES 2016)
- Fondos Extraordinarios 2011-2017
- Cumplimiento de la calidad

Programa de Fortalecimiento a la Calidad en Instituciones Educativas (PFCE2016)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

En el Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa se invirtió cerca de un millón de pesos aplicado en capacitación y equipamiento en la UT de la Costa.

El Gobierno del Estado, a través de la Universidad Tecnológica de la Costa, obtuvo 991 mil 227 pesos, del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE) 2016 – 2017.

Recurso que se invirtió en capacitación técnica del profesorado, acreditación de programas educativos, actualización de laboratorio de cómputo, actualización de laboratorios de TV, serigrafía, cultivo invitro y acuicultura, capacitación y sensibilización en temas de equidad de género.



Desarrollo de los cuerpos académicos



Actualización de laboratorio de Televisión



Capacitación para la Comisión de Equidad de Género.

Programa Presupuestario de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (PROEXES 2016)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

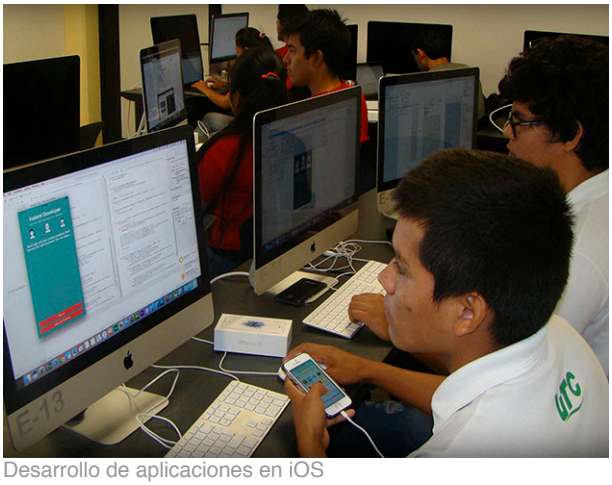
Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***
Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Con una inversión de más de 727 mil pesos, se fortaleció el proceso de enseñanza-aprendizaje en Tecnologías de la Información y Comunicación en la UT de la Costa

El Gobierno del Estado a través de la Universidad Tecnológica de la Costa obtuvo un monto de 727 mil 995 pesos 25 centavos, con la finalidad de fortalecer el proceso de enseñanza - aprendizaje de los alumnos del programa educativo de Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, mediante el equipamiento y actualización de talleres y laboratorios.

Los recursos obtenidos en el marco del Programa Presupuestario de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (PROEXES) 2016 se invirtieron en un laboratorio de dispositivos móviles, complementar el laboratorio de sistemas operativos con un servidor para que los alumnos practiquen el montaje de servicios, tales como correo electrónico, DNS, veinticinco computadoras para el laboratorio de cómputo de redes, cinco kits de arduino para la creación de software embebido y el taller de puntos de venta, el cual incluye lectores de código de barras, impresoras de tickets, impresoras de códigos de barras y capacitación en bases de datos.



Desarrollo de aplicaciones en iOS



Taller de arduino



Computadoras del laboratorio de redes



Servidor para el montaje de servicios



Taller de punto de venta

Fondos Extraordinarios 2011-2017

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Más de 17 millones de pesos invertidos en diversos Programas Educativos durante el Sexenio en la UT de la Costa

El Ejecutivo Estatal, a través de la Universidad Tecnológica de la Costa, durante el sexenio aplicó un total de 17 millones 192 mil 975 pesos, en diferentes programas de recursos extraordinarios.

Fondo de Apoyo a la Calidad (FAC) 2011-2013, 8 millones 717 mil 925 pesos;
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2011-2013, 1 millón 168 mil 752 pesos;
Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PFCE) 2014-2015, 3 millones 180 mil 876 pesos;
PFCE 2016-2017, 991 mil 227 pesos;
Programa de Inclusión y Equidad Educativa 2016 (PIEE) 184 mil 500 pesos;
Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) 2012, 670 mil pesos;
Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior PADES 2013, 318 mil pesos,
Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior PADES 2014, 1 millón 233 mil 700 pesos;
Programa Presupuestario de Expansión de la Educación Media Superior y Superior 2016 (PROEXES), 727 mil 995 pesos.

Cumplimiento de la calidad

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Recertificación del Sistema de Gestión de Calidad bajo la Norma ISO 9001-2008 y Acreditación de los Programas Educativos

Recertificación del Sistema de Gestión de calidad bajo la norma ISO 9001:2008

Acreditación y Certificación de Programas Educativos por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES y Consejo Nacional de Acreditación de Informática y Computación (CONAIC)

En esta administración en coordinación con organismos certificadores y acreditadores (CIEES y COPAES) La Universidad Tecnológica de la Costa, logró la acreditación del programa educativo de Ingeniería de Tecnologías de la Información y Comunicación, ante el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación

(CONAIC); asimismo, se logró alcanzar el nivel dos, para el programa educativo de Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).



Entrevistas a alumnos del programa educativo de TIC por evaluadores de CONAIC



Auditoría de recertificación al sistema de gestión de calidad

3.- Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:

Educación de calidad para la vida

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Otros Indicadores:

- Becas
- Convenios
- Egreso y Titulación

Otros Indicadores

Becas

Actualmente el Gobierno del Estado ha otorgado un total de 1 mil 450 becas para el beneficio de los estudiantes en el nivel de Técnico Superior Universitario, y 673, otorgadas al nivel de Ingeniería de la Universidad Tecnológica de la Costa, con un monto de 4 millones 998 mil 090 pesos.



Bécalos 2017

Becas de Septiembre 2016 a Agosto 2017

Tipo de Beca	Número becas TSU	Monto TSU $	Número becas ING	Monto ING $	Número Total Becas	Monto total $
Manutención	65	645,840	46	436,640	111	1,082,480
Apoya tu transporte	16	38,400	6	12,800	22	51,200
Inicia tu carrera SEP-PROSPERA	80	880,000	0	0	80	880,000
Excelencia	103	515,000	114	570,000	217	1,085,000
Titulación	96	576,000	35	210,000	131	786,000
Alimenticias	74	49,850	2	1,475	76	51,325
Académicas	1016	659,790	470	402,295	1486	1,062,085
Total	1,450.00	3,364,880.00				

Convenios

La Actual Administración a través de la Universidad Tecnológica de la Costa realizó diferentes convenios de colaboración con el sector privado, público e instituciones de educación superior, mismos que coadyuvan a la vinculación de la universidad con los diversos sectores para que los alumnos puedan ejercer viajes de estudio, prácticas, estancias y estadías, que fortalecen la formación de los futuros profesionistas, a continuación se describen los sectores con los cuales se celebran convenios.

Convenios

Tipo de Convenio	Cantidad
Sector privado	107
Sector público	27
Instituciones de educación superior	25

Egreso y Titulación

El Gobierno del Estado a través de la Universidad Tecnológica de la Costa, logró la formación de 1 mil 778 nuevos Técnicos Superiores Universitarios y 1 mil 036 nuevos Ingenieros de los diferentes programas educativos, cumpliendo así con el objetivo de calidad de vida del Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017, los siguientes cuadros muestran el número de egresados y titulados por programa educativo.



Graduación de ingenierías 2017

Egresados Técnico Superior Universitario 2011-2017

Carrera	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Total
TSU en Acuicultura	-	-	3	16	18	10	10	57
TSU en Administración	83	75	56	71	82	86	101	554
TSU en Agrobiotecnología	16	17	18	23	30	24	41	169
TSU en Mercadotecnia	57	59	43	42	44	41	45	331
TSU en Procesos Alimentarios	21	14	18	20	15	19	4	111
TSU en TIC-Multimedia y Comercio Electrónico			---	---	8	11		19

Egresados Técnico Superior Universitario 2011-2017

Carrera	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Total
TSU en TIC-Sistemas Informáticos	96	87	50	55	58	40	40	426
TSU en Turismo Alternativo			6	30	17	33	25	111
TOTAL	273	252	194	257	272	264	266	1778
Total								3,556.00

Titulados Técnico Superior Universitario 2011-2017

Carrera	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Total
TSU en Acuicultura			1	7	5	0	3	16
TSU en Administración	83	75	56	71	82	86	101	554
TSU en Agrobiotecnología	16	15	11	23	29	24	37	155
TSU en Mercadotecnia	57	59	43	42	44	41	45	331
TSU en Procesos Alimentarios	21	14	17	19	14	16	3	104
TSU en TIC-Multimedia y Comercio Electrónico	---	---	---	---	8	11	---	19
TSU en TIC-Sistemas Informáticos	96	87	50	55	58	40	40	426
TSU en Turismo Alternativo			6	30	17	33	25	111
TOTAL	273	250	184	247	257	251	254	1716

Egresados Ingeniería 2011-2017

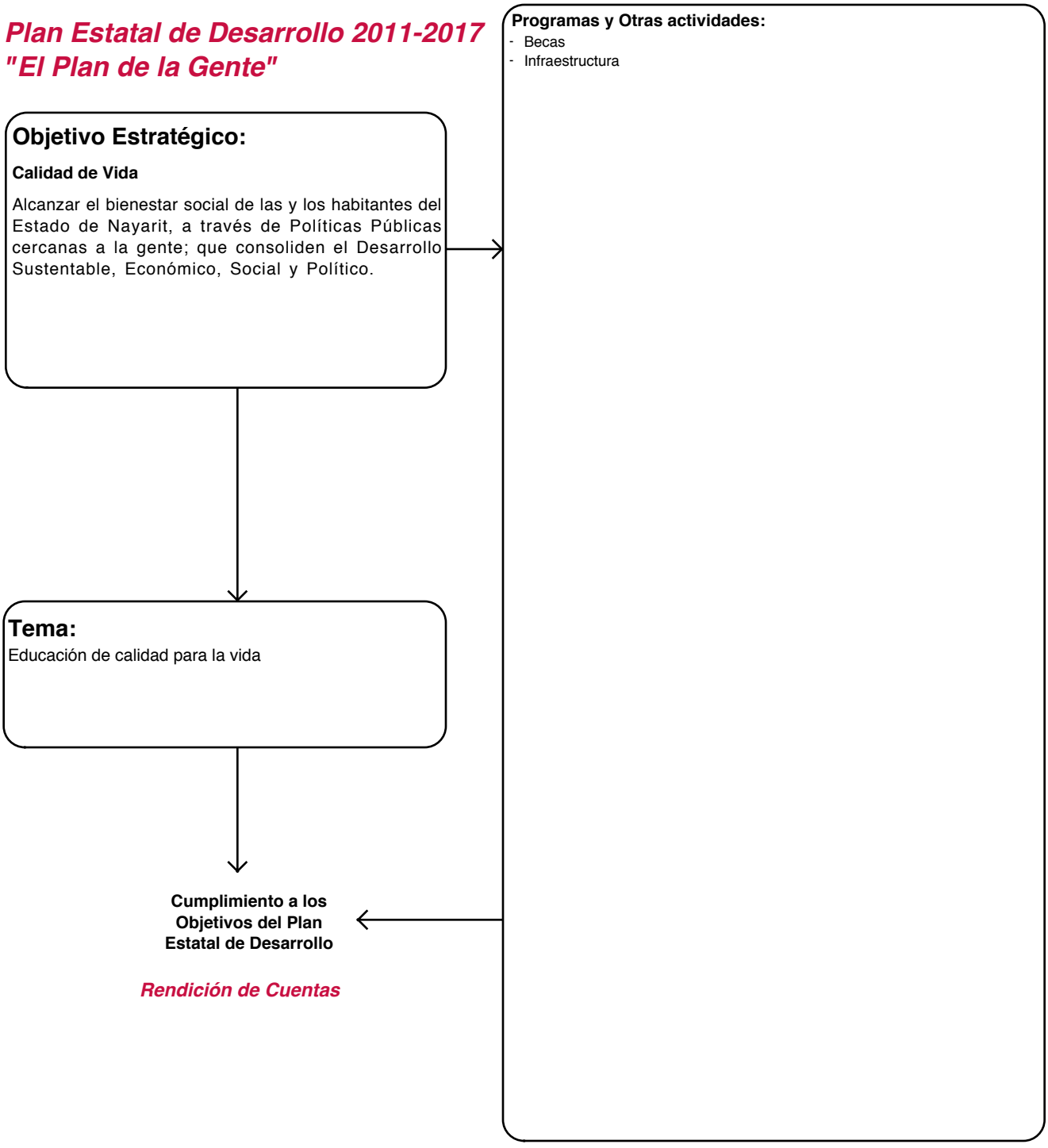
Carrera	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Total
Ingeniería en Desarrollo Empresarial	57	78	88	64	64	71	56	478
ingeniería en Procesos Alimentarios	18	13	10	18	16	13	10	98
Ingeniería en Procesos Biotecnológicos	19	16	17	13	7	23	28	123
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación	53	59	58	51	40	41	35	337
TOTAL	147	166	173	146	127	148	129	1,036

Titulados Ingeniería 2011-2017

Carrera	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Total
Ingeniería en Desarrollo Empresarial	56	78	88	64	64	71	56	477
ingeniería en Procesos Alimentarios	12	13	10	16	12	6	3	72
Ingeniería en Procesos Biotecnológicos	13	11	14	10	7	5	5	65
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación	50	59	58	51	40	41	33	332
TOTAL	131	161	170	141	123	123	97	946

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA

1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente



Becas

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Becas Académicas, de Uniformes, de Albergue y de Alimento al 100 por ciento

Gracias a la Actual Administración, es posible contar con becas universitarias en la Universidad Tecnológica de la Sierra; lo anterior, ha permitido desde el ciclo escolar 2012-2013 al 2016-2017 a 1 mil 222 jóvenes, llevar a cabo sus estudios superiores. La UT de la Sierra ofrece cinco programas educativos en el nivel de Técnico Superior Universitario a jóvenes que pertenecen a pueblos originarios o se encuentran en situaciones vulnerables; existe seguridad que de no ser por esta oportunidad del Ejecutivo Estatal, no sería posible recibir educación superior, derivado que esta opción es la única en el Nayarit y en el país.

Los estudiantes reciben becas al 100 por ciento en inscripción, reinscripción, colegiatura; además de beca al 100 por ciento en hospedaje, alimentación y uniforme gratuito, respetando a la vez la identidad cultural debido a que se fomenta el uso cotidiano de sus vestimentas tradicionales. Del mismo modo, se otorgó la oportunidad de trasmitir las competencias adquiridas en los diversos planes de estudio en las estadías realizadas en los sectores; restaurantero, hotelero, automotriz, en la Cámara de Comercio y en la Cámara de la Industria de la Transformación, así como en las micro y pequeñas empresas de la entidad, entre otros.

El Gobierno del Estado realizó una inversión en el ciclo 2016-2017 de 2 millones 040 mil 772 pesos, con un beneficio a 255 estudiantes en condición de vulnerabilidad, incluyendo aquellos que el fin de semana se les dificulte regresar a sus hogares por las condiciones geográficas o bien porque no tienen recursos económicos para hacerlo.



Entrega de uniformes escolares a estudiantes de la UT de la Sierra



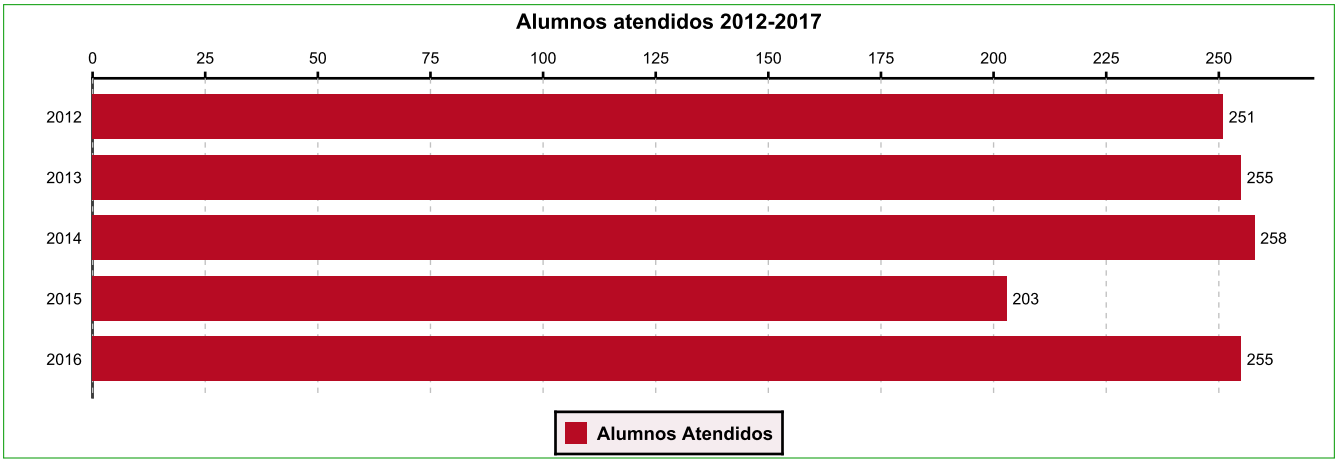
El Gobierno del Estado cumple con los estudiantes de la UT de la Sierra al entregar su uniforme gratuito



El Gobierno de la Gente continúa otorgando albergue a estudiantes de educación superior en la Ut de la Sierra



Estudiantes provenientes de pueblos originarios, tienen alimentación digna a la vez que estudian sus carreras profesionales en la UT de la Sierra



Infraestructura

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Construcción, Equipamiento de Dormitorio y Habilitación del Área de Lavado para el Albergue de la UT de la Sierra

El Gobierno del Estado dignifica los espacios para que los estudiantes de la Universidad Tecnológica de la Sierra provenientes de pueblos originarios y en situación de vulnerabilidad para que habiten en un albergue digno. Los esfuerzos de esta administración han sido orientados a asegurarse de proporcionar asistencial a los estudiantes, otorgando 80 literas y 160 colchones de uso especial para ellos; asimismo 160 lockers, 160 mantas térmicas, 160 almohadas y 320 juegos de blancos, que incluyen sábanas y fundas; el beneficio es recibido por 255 estudiantes además que permeará a los estudiantes de nuevo ingreso. De igual manera, se ha construido una primera etapa de dormitorio para disminuir el hacinamiento en los dormitorios y se ha habilitado un espacio de lavado que incluye adquisición de lavaderos, una lavadora industrial, una secadora industrial y un tanque estacionario de gas; lo anterior, con una inversión de 4 millones 992 mil 077 pesos, con este programa de beneficios el Gobierno de la Gente da cumplimiento a las políticas de inclusión y equidad educativa en la educación superior.



Construcción y equipamiento de la UT de la Sierra



Dormitorios dignos para los estudiantes de la UT de la Sierra

Equipamiento al 100 por ciento del Laboratorio de Idiomas de la Universidad Tecnológica de la Sierra

El Ejecutivo del Estado apuesta a la modernidad permitiendo que los estudiantes de la Universidad Tecnológica de la Sierra cuenten con un laboratorio de idiomas equipado al 100 por ciento, mismo que consta de 14 computadoras de escritorio que incluyen audífonos y micrófono, siete no break para protección de datos, 16 muebles de sillas y mesas, un software para el programa de inglés y un proyector, el laboratorio ejerció una inversión de 303 mil 247 pesos, este esfuerzo permitirá egresar a los estudiantes con igualdad en sus competencias genéricas y transversales, que los egresados de universidades de zonas urbanas.

Aumentar el logro educativo de los estudiantes de la Universidad Tecnológica de la Sierra es todo un reto para el gobierno actual, es por ello que se han realizado las acciones que permitan obtener recursos que contribuyan a

egresar jóvenes competentes para el mercado laboral actual.



Laboratorio de idiomas en instalaciones de la UT de la Sierra



La UT de la Sierra, cuenta con laboratorio de idiomas equipado

Equipamiento de Laboratorio de los Programas Educativos de Mantenimiento Área Industrial y Procesos Alimentarios

El Gobierno de la Gente otorga equipos y herramientas a los estudiantes de la Universidad Tecnológica de la Sierra, siendo el modelo de competencias profesionales el modelo utilizado en esta institución, en donde las evaluaciones son eminentemente prácticas y que hace que los laboratorios sean un elemento indispensable en su formación, es por ello que el gobierno actual se ha preocupado por fomentar la el conocimiento significativo, impulsando el método científico y el espíritu crítico en donde las y los estudiantes desarrollen habilidades y destrezas y que se vayan familiarizando con instrumentos y equipos que se utilizan en el mercado laboral.

Por lo anterior se ha dotado de equipo especiales de laboratorio a los programas educativos de mantenimiento área industrial y procesos alimentarios, fomentando con ello la investigación de medidas que sea posible contribuir al desarrollo y mejoramiento de sus comunidades, con un beneficio de 92 estudiantes de las carreras de Técnico Superior Universitario en Mantenimiento Área Industrial y en Procesos Alimentarios, con una inversión en 2017 de 809 mil 967 pesos y una inversión consolidada en el sexenio por la cantidad de 1 millón, 959 mil 967 pesos.



Equipo del laboratorio de mantenimiento industrial



Estudiantes de mantenimiento industrial recibieron equipo de protección

2. Gestiones y Resultados Relevantes

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017
"El Plan de la Gente"

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:

Educación de calidad para la vida

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Programas y Otras Actividades

- Becas
- Infraestructura

Becas

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Becas al 100 por ciento en hospedaje y alimentación, inscripción y colegiaturas, a fin de lograr la profesionalización de la sociedad de los pueblos originarios.

Becas Académicas, de Uniformes, de Albergue y de Alimento al 100 por ciento

Becas Universitarias Académicas, de Uniformes, de Asistencia y Alimentación al 100 por ciento de los Estudiantes de la Universidad Tecnológica de la Sierra que Provienen de Pueblos Originarios y en Situación de Vulnerabilidad.

Gracias al Gobierno del Estado, el contar con becas universitarias en la Universidad Tecnológica de la Sierra, les ha permitido desde el ciclo escolar 2012-2013 al 2016-2017 a 1 mil 222 jóvenes, llevar a cabo sus estudios superiores, de otra manera no sería posible, el sistema de becas universitarias constituye una posibilidad enorme para aquellos jóvenes que desean desarrollarse como profesionales ya que no sólo pudieron cursar los estudios de una carrera universitaria, sino que, además se les ofreció beca al cien por ciento en hospedaje, alimentación, les fue entregado un uniforme, respetando a la vez la identidad cultural ya que se fomenta el uso de trajes típicos. De igual manera, se les dio la oportunidad de trasmitir las competencias adquiridas en los diversos planes de estudios a través de estadías en los sectores; restaurantero, hotelero, automotriz, en la Cámara de Comercio y en la Cámara de la Industria de la Transformación, así como en las micro y pequeñas empresas del estado, entre otros.



Entrega de uniformes a estudiantes de enfermería de la UT de la Sierra



Entrega de cofias a estudiantes de enfermería de la UT de la Sierra



Los estudiantes de la UT de la Sierra reciben locker para resguardo de sus artículos personales

Infraestructura

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

El Gobierno de la Gente gestiona la creación de nuevos espacios educativos, logrando un paso firme en el desarrollo de la Universidad Tecnológica de la Sierra.

Construcción, Equipamiento de Dormitorio y Habilitación del Área de Lavado para el Albergue de la UT de la Sierra

El Gobierno del Estado dignifica los espacios para que los estudiantes de la Universidad Tecnológica de la Sierra provenientes de pueblos originarios y en situación de vulnerabilidad para que descansen en un albergue digno.

El descanso adecuado que deben de tener los estudiantes que cursan su educación superior en la UT de la Sierra es apremiante para mantener una buena salud y rendimiento; es por ello que el Gobierno del Estado a través de la Universidad realizó las gestiones para construir, equipar un dormitorio y un área de lavado para tener un espacio de descanso, derivado de las condiciones geográficas del municipio ya que las y los estudiantes deben permanecer en las instalaciones durante toda la semana y algunos durante todo el ciclo escolar, ya que sin este apoyo sería imposible culminar sus estudios.

Mediante estas gestiones se asegura la atención asistencial a los estudiantes, otorgando 80 literas y 160 colchones de uso especial, así mismo 160 lockers, 160 mantas térmicas, 160 almohadas y 320 juegos de blancos, que incluyen sábanas y fundas; este beneficio es recibido por 255 estudiantes. Además que permeará a los estudiantes de nuevo ingreso. Se construyó una primera etapa de dormitorio incluyendo regaderas y sanitarios con el objetivo de disminuir el hacinamiento en los dormitorios actuales y se ha habilitado un espacio de lavado que incluye adquisición de lavaderos, una lavadora industrial, una secadora industrial y un tanque estacionario de gas; lo anterior con una inversión de 4 millones 992 mil 077 pesos.

Equipamiento al 100 por ciento del Laboratorio de Idiomas de la Universidad Tecnológica de la Sierra

Nuevo laboratorio de idiomas equipado, con equipo informático de punta, mobiliario y software de inglés.

Aumentar el logro educativo de los estudiantes de la Universidad Tecnológica de la Sierra es todo un reto para el Gobierno Actual, es por ello que se han realizado las acciones que permitan obtener recursos que permitan egresar jóvenes competentes para el mercado laboral actual, es por ello que se participó en la convocatoria del programa de fortalecimiento a la calidad educativa en donde se obtuvo una inversión de 303 mil 247 pesos para equipar un laboratorio de idiomas que consta de 14 computadoras de escritorio que incluyen audífonos y micrófono, siete no break para protección de datos, 16 muebles de sillas y mesas, un software para el programa de inglés y un proyector.



Laboratorio de idiomas de la UT de la Sierra



Equipamiento en el laboratorio de idiomas de la UT de la Sierra

Equipamiento de Laboratorio de los Programas Educativos de Mantenimiento Área Industrial y Procesos Alimentarios

En la UT de la Sierra se mejora el Desarrollo de la Infraestructura a través del equipamiento de los laboratorios de los programas educativos de mantenimiento área industrial y procesos alimentarios.

El Gobierno de Nayarit otorga equipo y herramientas a los estudiantes de la Universidad Tecnológica de la Sierra, dotando de equipo de laboratorio a los programas educativos de Mantenimiento Área Industrial y Procesos Alimentarios, fomentando con ello la investigación de medidas que sea posible contribuir al desarrollo y mejoramiento de sus comunidades y con un beneficio de 92 estudiantes y con un monto de inversión de 809 mil 967 pesos.



Estudiantes en laboratorio de mantenimiento área industrial



Laboratorio de procesos alimentarios



Laboratorio de procesos alimentarios con equipo de vanguardia

3.- Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:

Educación de calidad para la vida

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Indicadores de Presupuesto en Base a Resultados

Calidad de la Educación Superior (UTS)

- Porcentaje de alumnos becados
- Porcentaje de capacidad instalada
- Porcentaje de tutorías impartidas

Calidad de la Educación Superior (UTS)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): *Política de Educación,*
Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Porcentaje de alumnos becados

Relación porcentual entre el total de estudiantes becados y la matrícula total.

Porcentaje de capacidad instalada

Relación porcentual entre los edificios concluidos y los edificios programados.

Porcentaje de tutorías impartidas

Relación porcentual entre el total horas de tutorías impartidas y el total de horas de tutorías proyectadas.

Indicador	Tipo	Fórmula	Unidad de medida	Frecuencia	Línea base (De donde se partió)		Meta		Avance al 3er trimestre
					Año	Valor	3er	4to	
Porcentaje de alumnos becados	Componente	(Total de alumnos becados / Total de matrícula) * 100	Porcentaje	Anual	2016	72.00		54.90	
Porcentaje de capacidad instalada	Componente	(Total de edificios concluidos/ Total de edificios programados) * 100	Porcentaje	Anual	2016	1.00		50.00	
Porcentaje de tutorías impartidas	Componente	(Total de horas de tutorías impartidas /Total de horas tutorías proyectadas)* 100	Porcentaje	Anual	2016	86.00		100.00	

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017
"El Plan de la Gente"

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:

Educación de calidad para la vida

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Programas y Otras actividades:

- Internacionalización y Movilidad en la Educación Superior
- Ampliación de la Cobertura de la Educación Superior
- Becas Estudiantiles

Internacionalización y Movilidad en la Educación Superior

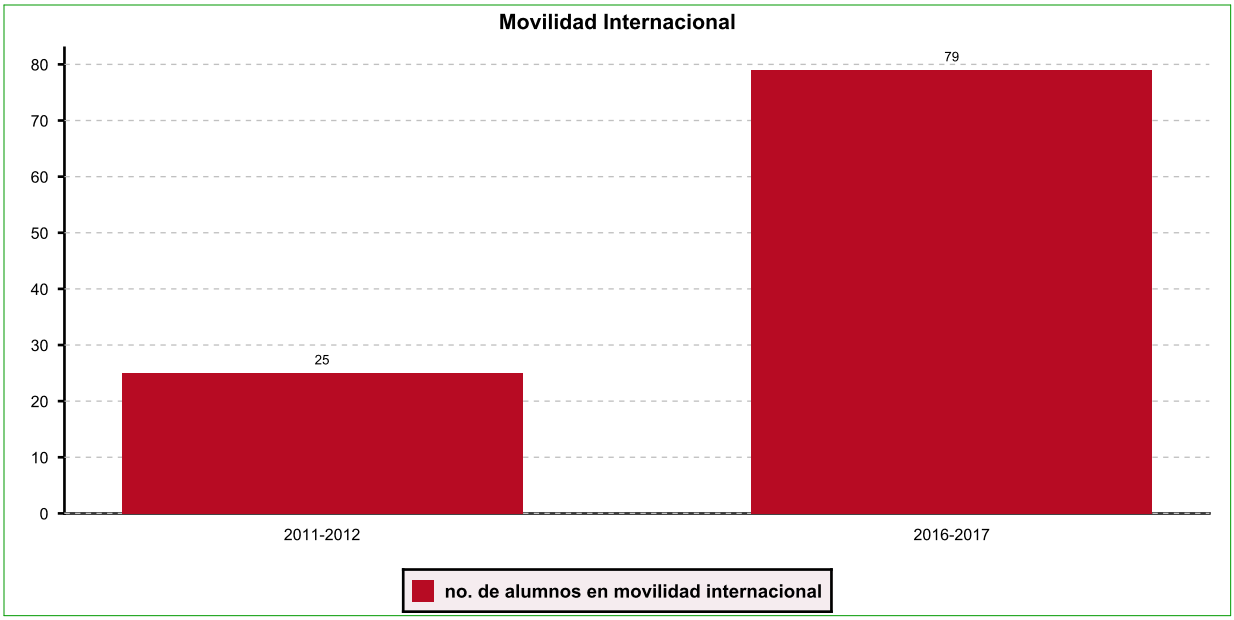
Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

La colaboración internacional entre la Universidad Tecnológica de Nayarit y las empresas, para el desarrollo de proyectos de estadías y el logro de licencias profesionales ofrece la oportunidad de que los estudiantes culminen su proceso de formación académica desarrollando competencias lingüísticas, culturales y formativas vivenciales en un contexto internacional, lo que permite competir con mayor eficacia en un mercado laboral no solamente nacional, sino internacional y que estén en condiciones de enfrentar de manera asertiva los retos que presenta la aldea global.



FUENTE: Subdirección de Gestión y Movilidad Estudiantil

Ampliación de la Cobertura de la Educación Superior

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

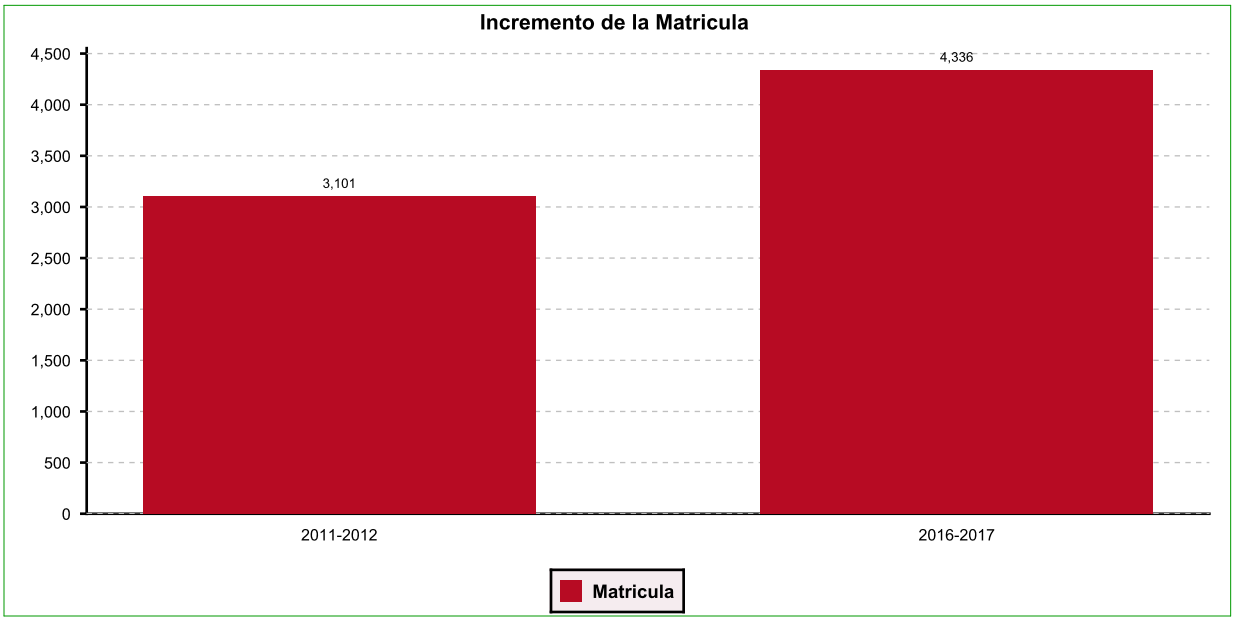
Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

Cada día crece el número de jóvenes que tienen la aspiración de estudiar una carrera profesional; ello obliga a las instituciones de educación superior a crear espacios de calidad para que no queden fuera de las aulas aquellos que han sembrado el deseo de superación por la vía de la educación superior.

En este sentido la UT de Nayarit se ha esforzado por acrecentar año con año la matrícula, durante la actual administración, el incremento ha sido paulatino y sostenido, resultando en un aumento del 40 por ciento.



FUENTE: Departamento de Servicios Escolares

Becas Estudiantiles

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

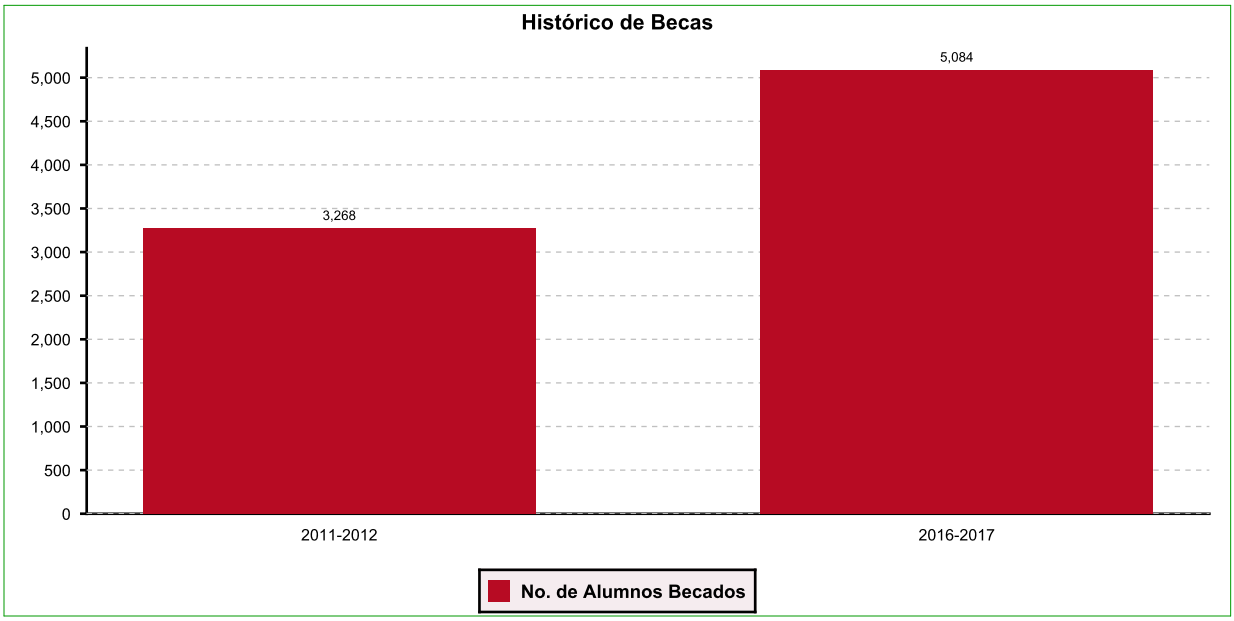
Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

Existe una gran cantidad factores que inhiben la posibilidad real de que una persona con deseos de estudiar un carrera profesional logre su objetivo, Las becas son un instrumento que tiene una función muy importante y específica en la vida del estudiante y en la de su familia, derivado que permite a estudiantes de escasos recursos contar con una ayuda económica para concluir su carrera, o bien es un incentivo para alumnos destacados, o un soporte económico para las madres solteras, además de un apoyo para contar con una alimentación saludable.

En la Universidad Tecnológica de Nayarit se impulsan diversos tipos de becas, sin importar el tamaño, las becas siempre serán acciones que se emprendan en beneficio de los estudiantes, aunque serán suficientes, el crecimiento en la cantidad de becas otorgadas en los últimos seis años, es de 56 por ciento.



FUENTE: Departamento de Becas y Gestión Universitaria

2. Gestiones y Resultados Relevantes

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017
"El Plan de la Gente"

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:

Educación de calidad para la vida

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Programas y Otras Actividades

- Internacionalización y Movilidad en la Educación Superior
- Ampliación de la Cobertura de la Educación Superior
- Becas Estudiantiles

Internacionalización y Movilidad en la Educación Superior

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

"Los Estudiantes de Hoy Demandan una Educación sin Fronteras"

Durante el presente ciclo escolar dos mil estudiantes de la Universidad Tecnológica de Nayarit, salieron de sus aulas a concluir el ciclo educativo mediante la vinculación con el sector productivo, 47 por ciento de estos estudiantes se integraron en empresas dentro del estado de Nayarit, 48 por ciento se incorporaron a empresas ubicadas en diferentes estados de la república y el cinco por ciento restante de ellos se encuentran realizando estancias en empresas de algunos países del mundo.

Se destaca que 13 estudiantes se encuentran cursando una licencia profesional a través del Programa de Movilidad Internacional Estudiantil (MEXPROTEC).

Para impulsar la internacionalización y la movilidad estudiantil, el Gobierno Federal y el Gobierno Estatal invirtieron más de 6 millones de pesos en la formación de estos jóvenes ciudadanos del mundo.



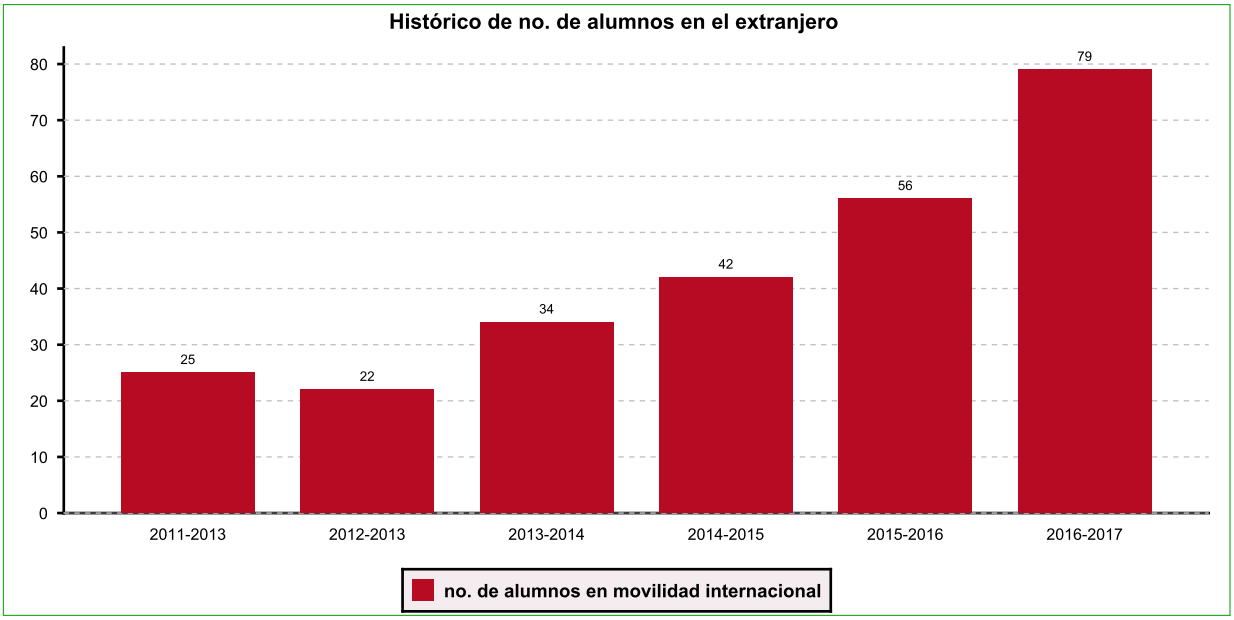
Entrega de reconocimientos para alumnos seleccionados a movilidad internacional.



Reunión con los seleccionados para movilidad internacional



Entrega de reconocimientos a los alumnos becados del programa MEXPROTEC



FUENTE: Subdirección de Gestión y Movilidad Estudiantil

Ampliación de la Cobertura de la Educación Superior

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

"La Universidad Tecnológica de Nayarit se preocupa y se ocupa de garantizar un espacio a todos los jóvenes que quieren cursar estudios profesionales"

Los esfuerzos de esta administración en materia de educación superior se han orientado hacia la ampliación de la oferta educativa y el incremento la matrícula.

Durante el presente ciclo escolar en la Universidad Tecnológica de Nayarit, 4 mil 336 estudiantes se inscribieron en 13 programas educativos de Técnico Superior Universitario y 11 programas educativos del nivel licenciatura o ingeniería.

En los seis años que comprende la Actual Administración estatal, se incrementó la matrícula en 40 por ciento, otorgando la posibilidad de que más de mil doscientos jóvenes se encuentren hoy estudiando o sean profesionistas que desarrollan sus conocimientos para mejorar su calidad de vida.



Práctica para promocionar la carrera de TSU en construcción a los alumnos aspirantes a nuevo ingreso



Visita a bachilleratos del Estado para promover los distintos programas educativos que ofrece la Universidad Tecnológica de Nayarit



Recorrido de las instalaciones de la universidad para alumnos de bachillerato

Becas Estudiantiles

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

"Las becas son una esperanza para que los estudiantes sean los profesionistas del mañana"

Durante el periodo que se informa, el Gobierno del estado de Nayarit a través de la Universidad Tecnológica de Nayarit, mejoró la calidad de vida de las y los estudiantes de bajos recursos económicos, alto rendimiento escolar, desempeño deportivo y madres solteras.

Se realizó un gran esfuerzo para que el 42.28 por ciento de los estudiantes inscritos en el ciclo escolar 2016 - 2017 cuente con algún tipo beca que facilite continuar con sus estudios profesionales, es importante señalar que el 52 por ciento de los becarios son mujeres.

Para estimular la educación superior se invirtieron más de 8 millones de pesos con la aportación del Gobierno del Estado de Nayarit y Gobierno de la República.



Entrega de becas de manutención



Entrega de becas a alumnos seleccionados

Comparativo de becas 2011-2012 / 2016-2017

Ciclo Escolar	Número de Becas
2011-2012	3268
2016-2017	5000

FUENTE: Departamento de Becas y Gestión Universitaria

3.- Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:

Educación de calidad para la vida

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Indicadores de Presupuesto en Base a Resultados

Calidad de la Educación Superior (UTN)

- Matrícula de calidad atendida
- PE con evaluación y/o acreditación externa
- Cobertura
- Eficiencia terminal
- Alumnos con movilidad y continuidad de estudios en el extranjero

Calidad de la Educación Superior (UTN)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): *Política de Educación,*
Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.
Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Matrícula de calidad atendida

Relación porcentual entre matrícula en programas educativos evaluados y/o acreditados de buena calidad y el total de matrícula.

PE con evaluación y/o acreditación externa

Relación porcentual de programas educativos evaluados y/o acreditados por organismos externos y el total de programas educativos evaluables y/o acreditables.

Cobertura

Relación porcentual entre la matrícula nuevo ingreso y los egresados del nivel medio superior del estado.

Eficiencia terminal

Relación porcentual entre el total de egresados en la generación y la matrícula inicial por generación.

Alumnos con movilidad y continuidad de estudios en el extranjero

Relación porcentual entre el total de alumnos con movilidad y continuidad de estudios en el extranjero y el total de alumnos proyectados con movilidad y continuidad de estudios en el extranjero.

Indicador	Tipo	Fórmula	Unidad de medida	Frecuencia	Línea base (De donde se partió)		Meta		Avance al 3er trimestre
					Año	Valor	3er	4to	
Matrícula de calidad atendida	Fin	(Total de matrícula en PE evaluados y,o acreditados de buena calidad/ Total de matrícula al inicio del ciclo escolar en PE evaluables y,o acreditables) * 100	Porcentaje	Anual				68.54	
PE con evaluación y/o acreditación externa	Propósito	(Total de PE educativos evaluados y,o acreditados por organismos externos/Total de PE educativos evaluables y,o acreditables) * 100	Porcentaje	Anual	2016	50.00		58.33	
Cobertura	Componente	(Matrícula total de nuevo ingreso/Egresados del nivel medio Estado) * 100	Porcentaje	Anual	2016	14.30		14.32	
Eficiencia terminal	Componente	(Total de egresados en la generación/Matrícula inicial por generación) * 100	Porcentaje	Anual	2016	71.20		69.13	
Alumnos con movilidad y continuidad de estudios en el extranjero	Componente	(Total de alumnos con movilidad y continuidad de estudios en el extranjero/Alumnos proyectados con movilidad y continuidad de estudios en el extranjero) * 100	Porcentaje	Anual	2016	97.00		90.00	

INSTITUTO NAYARITA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017
"El Plan de la Gente"

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Programas y Otras actividades:

- Tele Impresión de Exámenes
- Plazas Comunitarias
- Coordinaciones de Zona
- Programa Especial de Certificación
- Programas Educativos

Tema:

Educación de calidad para la vida

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Tele Impresión de Exámenes

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

En Instituto Nayarita de Educación para Adultos ha mantenido desde hace dos años la impresión de exámenes y formatos diversos, teniendo como resultado el ofrecimiento de herramientas que fortalecen el abatimiento al rezago educativo.

En el área de acreditación se imprimen diariamente los exámenes que solicitan los responsables de las coordinaciones de zona que proporcionan cobertura total a los 20 municipios, resultando un número mayor a los 90 mil cuadernillos de exámenes.

Esta cifra es considerable tomando en cuenta que se reutilizan exámenes de otros meses correspondiendo a otros años, ello con la finalidad de coadyuvar a las economías pero sin descuidar la finalidad del INEA.

En relación a los certificados emitidos el Instituto Nayarita de Educación para Adultos también ha entregado el resultado de los esfuerzos de los beneficiarios de los modelos educativos, certificados de nivel primaria y secundaria, así como constancias de alfabetización.

De los exámenes impresos se han presentado más de 70 mil de los cuales se han aprobado más de 55 mil. Durante este año se han emitido 3 mil 170 certificados de primaria al mes de julio lo que implica una tendencia a septiembre del presente año un numero de 4 mil 200.

Por lo que respecta al nivel secundaria, se han emitido 4 mil 464 certificados al mes de julio por lo que se estima que para el mes de septiembre se habrán emitido cerca de 5 mil 700 certificados.

Plazas Comunitarias

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

Desde el año 2001 inició el funcionamiento de las plazas comunitarias, la experiencia acumulada de estos centros lograda a la fecha ha demostrado la dignificación de la educación para los adultos, siendo un proyecto innovador y que tiene un enorme potencial como espacio educativo con una diversidad de recursos tecnológicos y materiales. Además, el espacio de plazas comunitarias permite emprender y coordinar proyectos para fortalecer las acciones educativas y de desarrollo comunitario a lo largo del territorio nacional.

Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.
La solución al problema del analfabetismo no deriva en la simple transición generacional. No actuar para abrir posibilidades de conocimiento es condenar a 2.7 millones de personas en edad productiva que no saben leer ni escribir a vivir en desventaja y al desempleo que padece este grupo de población. En el mismo sentido, anualmente se incorporan cientos de miles de jóvenes al rezago educativo; sin la intervención del programa, esta población se incrementaría a poco más de 34 millones de personas para el 2025. Por ello, la operación de una campaña que tiene por objetivos la reducción del 50 por ciento el índice de analfabetismo y de cinco puntos porcentuales el de rezago educativo tiende a ofrecer opciones educativas y por tanto, generar oportunidades que contribuyan a un México próspero y promoviendo la inclusión y la equidad en el sistema educativo.

En el estado de Nayarit, se cuenta con 30 plazas comunitarias institucionales y de colaboración que otorgan atención a 3 mil 859 educandos en alfabetización, primaria y secundaria. Es una alternativa entre el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), el Consejo Nacional para la Vida y el Trabajo (CONEVyT), el sector Salud y la participación de los gobiernos estatales y municipales que ayudan a combatir el rezago educativo y que comprende acciones y actividades como:

La creación de plazas comunitarias donde se imparte educación básica a todos los jóvenes y adultos mayores de 15 años. Capacitación y educación de jóvenes y adultos entre 15 y 34 años de edad que carecen de educación secundaria. Un programa de ayuda a grupos de población de menores recursos para luchar contra el rezago educativo.

1. Integración del Sistema Nacional de Educación y Capacitación de los Adultos.
Fomentando de esta manera el desarrollo social de educación en cualquier familia de escasos recursos, propiciando mejores oportunidades para la vida y el trabajo e implementando nuevos mecanismos de educación con ayuda de las nuevas tecnologías y los programas de apoyo en conjunto.

Otro de sus objetivos es ofrecer a la comunidad variadas alternativas de educación y formación, así como de información y comunicación.

2. Nuevas fórmulas de combate al rezago educativo
Las plazas comunitarias forman parte de las "Nuevas Fórmulas de Combate al Rezago Educativo" y surgieron ante la necesidad de dignificar la atención a jóvenes y adultos en rezago educativo, proporcionando espacios físicos con material educativo integral y de alta calidad en papel, disco compacto y en línea para apoyar su aprendizaje.

Plazas Comunitarias y servicios que ofrecen:
Las plazas comunitarias son espacios educativos abiertos a la comunidad; en ellas se ofrecen prioritariamente programas y servicios educativos para las personas jóvenes y adultas que no han concluido su educación básica y la certificación de sus contenidos. De igual manera, las personas tendrán la oportunidad de encontrar opciones de formación para el trabajo; se beneficiarán de las opciones de comunicación e información y de todos los servicios que paulatinamente se incorporan a Internet para su uso, facilitando toda una variedad de recursos educativos para complementar el aprendizaje de los jóvenes y adultos.

Servicios que ofrece la plaza comunitaria:

Educación básica (alfabetización, primaria y secundaria) para jóvenes y adultos en rezago educativo en sus

modalidades de presencial y en línea con el fin de que las personas inicien y concluyan sus estudios.
Acceso a las nuevas tecnologías de comunicación e información para el desarrollo de la lectura, escritura, comunicación, razonamiento lógico e informática que faciliten el ingreso de las personas al empleo.
Apoyo a los usuarios en las actividades relacionadas para el uso de la computadora, Internet, y correo electrónico.
Apoyo a la comunidad como un espacio de reunión para la realización de eventos educativos, recreativos y culturales, de acuerdo con los intereses y necesidades de la localidad.
Las plazas se ocupan como sedes permanentes donde se realizan los siguientes trámites:
Aplicación de exámenes impresos y en línea (Internet).
Certificación de estudios de primaria y secundaria.
Las plazas comunitarias cuentan con tres espacios, en donde los educandos transitan de acuerdo a sus necesidades de aprendizaje y de información:
Sala(s) presencial (es) dónde se realiza la asesoría individual o grupal, los grupos de educandos comparten algún proceso de aprendizaje, además de iniciar la organización de un proyecto o la presentación de un examen en papel.
Sala de usos múltiples, es un espacio educativo en el que transmiten videos de acuerdo a los intereses y necesidades de los jóvenes y adultos participantes. Permite apoyar los procesos educativos mediante recursos audiovisuales y material bibliográfico.
Sala de cómputo, aula con computadoras en red y con acceso a través de internet a información, materiales, cursos, ejercicios, bibliotecas digitales, instituciones educativas, programas de capacitación para el trabajo y sitios electrónicos que complementan la formación de los educandos.
Las plazas comunitarias forman parte de lo que en el CONEVyT hemos denominado "nuevas fórmulas de combate al rezago educativo" y surgieron ante la necesidad de dignificar la atención a jóvenes y adultos en rezago educativo, otorgando espacios físicos dignos con material educativo integral y de alta calidad en papel, disco compacto y en línea para apoyar su aprendizaje.

Objetivos Institucionales de las plazas comunitarias:

Lograr que la población joven y adulta en rezago educativo cuente con espacios adecuados y acceso a la tecnología para que sea posible completar su educación básica y tengan alternativas de formación para el trabajo.
Reducir la brecha digital en la población de México.
Lograr que las comunidades tengan acceso a la información de la red mundial y se beneficien de la comunicación por Internet.
Otro de sus objetivos es ofrecer a las familias de la comunidad variadas alternativas de educación y formación, así como de información y comunicación.
Todo ello ha convertido a las plazas comunitarias en algo más que un espacio físico dotado de herramientas de alta tecnología.

Coordinaciones de Zona

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

En este último año de gobierno, se cuenta con siete coordinaciones de zona y dos sub coordinaciones de zona; ofreciendo los servicios de educación básica para adultos en el estado de Nayarit, contando además con una estructura operativa de 92 técnicos docentes para atender las micro regiones de cada coordinación de zona, más de 800 asesores para atender a más de 12 mil educandos inscritos en nuestro sistema educativo para adultos.
Cabe señalar que por ser educación para adultos, no contamos con ciclo escolar, por lo que cualquier día del año se puede inscribir a cualquier persona que se encuentre en condiciones de rezago educativo.

La atención operativa de las coordinaciones de zona están distribuidas de la siguiente manera:

La coordinación de zona 01 atiende tres municipios (Acaponeta, Tecuala, Huajicori), teniendo como sede de la misma el municipio de Acaponeta, donde para llevar a cabo la operatividad la conforman 11 técnicos docentes.
La coordinación de zona 02 atiende dos municipios (Santiago Ixcuintla, San Blas), siendo su sede el municipio de Santiago Ixcuintla, llevando a cabo su operatividad educativa a través de 13 técnicos docentes.
La coordinación de zona 03 atiende tres municipios (Tepic, Santa María del Oro, Xalisco), además de la zona norte de La Yesca, tiene además una sub coordinación de zona para atender los municipios de Xalisco y Santa María del Oro; teniendo como sede la capital del estado (Tepic), y su operatividad la lleva a cabo con una estructura de 35 técnicos docentes.
La coordinación de zona 04 atiende tres municipios (Compostela, San Pedro Lagunillas, Bahía de Banderas), tiene su sede en el municipio de Compostela, además de contar con una sub coordinación de zona para atender el municipio de Bahía de Banderas, su operatividad la lleva a cabo con 13 técnicos docentes.
La coordinación de zona 05 atiende cuatro municipios (Ixtlán del Río, Amatlán de Cañas, Ahuacatlán, Jala) además de la zona sur de La Yesca, tiene su sede en el municipio de Ixtlán del Rio, y su operatividad consta de nueve técnicos docentes.
La coordinación de zona 06 atiende tres municipios (Rosamorada, Tuxpan, Ruiz) siendo su sede el municipio de Rosamorada, su operatividad la realiza con nueve técnicos docentes.
La coordinación de zona 11 atiende solamente el municipio de Del Nayar, atendiendo su operatividad a través de cinco técnicos docentes.

Las coordinaciones de zona realizan diferentes actividades dentro de su operatividad, como son:
Realización y seguimiento de metas.
Promoción de los servicios de educación para adultos en las diferentes micro-regiones que le corresponden.
Incorporación de educandos en condiciones de rezago y seguimiento a su educación.
Promoción, selección y capacitación de figuras operativas con rol de asesor, quienes son los responsables de atender a los educandos inscritos en el sistema educativo.
Solicitud de material didáctico para los educandos y hacer la entrega a través de los técnicos docentes.

Llevar un seguimiento de acreditación de los módulos de los educandos.
Entregar apoyos económicos a educandos alfabetizados, así como su constancia de alfabetización.
Seguimiento a las jornadas estatales y nacionales.
Realizar convenios con los ayuntamientos que le corresponden a las zonas, para promover los servicios entre sus trabajadores, así como con instituciones federales.
Visitas constantes a los círculos de estudios para verificar su seguimiento educativo.
Realizar perifoneo, entrega de trípticos, brigadeos, pendones.

Actualmente, se atienden más de 2 mil 700 localidades a lo largo y ancho del estado, en su mayoría son de fácil acceso, las que son de difícil acceso se atienden en coordinación con la delegación de CONAFE con líderes comunitarios.

Programa Especial de Certificación

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

Durante este año, el Instituto Nayarita de Educación para Adultos aplicó el programa especial para acreditar sus conocimientos adquiridos a lo largo de su vida y así manifestarse en un documento que lo acredita como idóneo tal como un certificado ya sea de primaria o secundaria.

El programa se aplicó a todas aquellas personas que se encontraban en rezago educativo y que decidiendo hacerlo donde en compañía de diversas delegaciones como PROSPERA, SEDESOL, CDI, IMJUVE, INAPAM, DICONSA, LICONSA entre otras en cooperación con INEA aplicaban los exámenes a través de todos sus beneficiarios en diversas aplicaciones que no contaban como meta del programa regular (MEVyT) que también realiza y cumple INEA.

El examen consistió en dos diferentes evaluaciones dependiente la edad de las personas interesadas, 40 preguntas para mayores de 65 años y otro examen con 48 preguntas para personas mayores de 15 años pero menos de 64 años.

Durante este año se han emitido más de 800 certificados de primaria. Por lo que respecta al nivel secundaria se han emitido 550 certificados. Estos certificados emitidos en el Programa Especial de Certificación se suman al número de certificados emitidos en el programa regular (MEVyT) lo cual arroja un numero histórico derivado que nacen de dos programas educativos que acreditan y certifican a los beneficiarios de los cuales tiene a su cargo el Instituto Nayarita de Educación para Adultos.

Por primera vez en la historia de INEA, se cuenta con dos metas por número de acreditados lo cual se refleja como fuertes actos que el estado de Nayarit realiza para abatir el rezago educativo.

Programas Educativos

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

En el Departamento de Servicios Educativos, del Instituto Nayarita de Educación para la Educación de los Adultos, en el periodo del 23 de octubre de 2016 al 18 de septiembre de 2017, se han realizado diversas actividades en beneficio de la población nayarita que se encuentra en situación de rezago educativo, así como la capacitación de las figuras involucradas en el proceso de formación para otorgar con calidad la educación básica. En el Departamento de Servicios Educativos, se lleva la formación de figuras solidarias y el seguimiento de programas.

Formación Inicial y Continua Presencial

Una de las principales funciones del departamento es que los responsables de la oficina de formación es capacitar a los formadores especializados y organizadores de servicios educativos de cada coordinación de zona para que se lleve a cabo la formación inicial y continua que se dirigida a las figuras solidarias hispanohablante y de lengua indígena de manera presencial que atienden a los educandos en las coordinaciones de zona del estado obteniendo los siguientes logros:

En la coordinación de zona 01 con sede en Acaponeta se capacitó en formación inicial a 50 asesores, en formación continua 130 asesores, logrando una formación de 180 capacitaciones.
En la coordinación de zona 02 con sede en Santiago Ixcuintla, se capacitó en formación inicial a 71 asesores, en formación continua 83 asesores, logrando una formación de 154 capacitaciones.
En la coordinación de zona 03 con sede en Tepic se capacitó en formación inicial a 68 asesores, en formación continua 83 asesores, logrando una formación de 174 capacitaciones.
En la coordinación de zona 04 con sede en Compostela se capacitó en formación inicial a 22 asesores, en formación continua 67 asesores, logrando una formación de 89 capacitaciones.
En la coordinación de zona 05 con sede en Ixtlán del Río se capacitó en formación inicial a 66 asesores, en formación continua 48 asesores, logrando una formación de 114 capacitaciones.
En la coordinación de zona 06 con sede en Rosamorada se capacito en formación inicial a 86 asesores, en formación continua 39 asesores, logrando una formación de 125 capacitaciones.
En la coordinación de zona 11 con sede en Del Nayar se capacitó en formación inicial a 37 asesores, en Formación continua 75 asesores, logrando una formación de 112 capacitaciones.
A nivel estatal se capacito en formación inicial a 400 asesores, en formación continua 548 asesores, logrando una formación de 948 capacitaciones.

La formación a figuras de las etnias Cora y Huichol se capacitó en su lengua materna y el español como segunda lengua, obteniendo tres asesores en formación inicial, dos inicial en su lengua materna y 34 asesores recibieron formación continua, logrando 39 capacitaciones en asesores del MIB cora y huichol.

Formación en Línea

Se implementó en el año 2016 la formación inicial en línea, dirigida a asesores y alfabetizadores hispanohablantes, lo cual permite economizar los recursos económicos y materiales, la cual se lleva a cabo en figuras de nuevo ingreso y que en sus localidades cuenten con servicio de internet. Los organizadores de servicios educativos llevan de la mano este proceso formativo orientándolos y solicitando que se les emita la constancia al concluir satisfactoriamente su formación en línea.

MEVyT en Línea
Se otorga atención educativa en línea a educandos en las plazas comunitarias de las diferentes coordinaciones de zona, favoreciendo la alfabetización tecnología y acercándolos al uso de las computadoras y programas básicos de computación, con la intención de ampliar sus competencias básicas. Obteniendo como resultado 136 módulos vinculados, 138 evidencias emitidas y 114 exámenes finales acreditados.

Seguimiento Educativo MIB (Modelo Indígena Bilingúe)

El INEA con el compromiso de conservar la cultura de la lengua materna Cora y Huichol de las etnias del estado, se ha logrado llevar la educación básica y la alfabetización en su lengua y en español. Actualmente se tienen círculos de estudio en diversas localidades y comunidades serranas del municipio Del Nayar y de Tepic. En la atención educativa se logró incluir a la educación básica en lengua materna huichol a 333 personas en 17 comunidades serranas del municipio Del Nayar y de Tepic. En lengua Cora se otorgó atención a 179 personas en comunidades de la sierra del Nayar. Se hace reconocimiento y mención a los profesores de la etnia huichol del estado de Nayarit derivado que colaboraron en la elaboración de los materiales de alfabetización módulos del adulto en lengua Huichol.

Seguimiento Educativo Primaria 10-14

Debido a la alta deserción escolar en niños de 10 a 14 años, se formaron 20 círculos de estudio, donde se proporciona educación básica a 408 niños y jóvenes, de todas las coordinaciones de zona en el estado de Nayarit, con la finalidad de incluirlos en la educación y mejorar su condición de vida encausándolos a que concluyan su educación básica y continúen con su preparación media superior y superior.

CONAFE

INEA en colaboración con CONAFE lograron en este sexenio proporcionar por primera vez educación a adultos en comunidades y localidades de difícil acceso que no habían recibido atención educativa alguna, el cual fue logrado a través de los líderes comunitarios de CONAFE, que se incorporaron en INEA como asesores. En ese periodo se tiene el apoyo de 10 Líderes comunitarios participando como asesores, en las coordinaciones de zona de Acaponeta, Santiago Ixcuintla, Tepic, Rosamorada y Del Nayar, teniendo un total de 136 educandos, y se han inactivado y dado de baja 63 educandos.

PROMAJOVEN (Programa de Becas a Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas)

El INEA con el apoyo de la Secretaria de Educación se ha logrado ofrecer y educación básica a jóvenes en

situación de embarazo o de ser madres a temprana edad, por lo que el instituto otorga atención educativa, la secretaria de salud pláticas sobre la maternidad, planificación familiar y la Secretaria de Educación las beneficia con becas económicas. Actualmente, se tiene un padrón donde están incluidas jóvenes de todas las coordinaciones de zona.

Jornaleros Agrícolas Migrantes

El INEA otorga atención educativa a jornaleros que trabajan en el campo por las temporadas que radican en el estado de manera temporal. proporcionando seguimiento a su educación básica dentro de los albergues donde radican los jornaleros con sus familias, en las coordinaciones de Tepic y Santiago Ixcuintla. Teniendo en atención 26 educandos en nivel inicial, 71 en nivel intermedio y 85 en nivel avanzado, en total 182 educandos activos y atención.

2. Gestiones y Resultados Relevantes

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017
"El Plan de la Gente"

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Programas y Otras Actividades

- Tele Impresión de Exámenes
- Plazas Comunitarias
- Coordinaciones de Zona
- Programa Especial de Certificación
- Programas Educativos

Tema:

Educación de calidad para la vida

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Tele Impresión de Exámenes

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Más de 70 mil exámenes aprobados del nivel básico educativo a través del Programa MEVyT.

En el periodo de gobierno se creó el área de tele impresión en INEA donde este último año se logró la impresión de 85 mil cuadernillos de exámenes de alfa, intermedio y avanzado, teniendo una cobertura total de lo requerido por las coordinaciones de zona que integran el estado, obteniendo como resultado una disminución del rezago educativo.

Cada mes las coordinaciones de zona hacen los requerimientos correspondientes de sus aplicaciones de exámenes mensuales al departamento de acreditación para así cumplir con la meta asignada la cual arrojó en este año un número mayor a 70 mil exámenes aprobados del nivel básico educativo presentados por los educandos en el Programa MEVyT.



Sala de impresión



Sala de impresión

Plazas Comunitarias

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

"Plazas Comunitarias" Un espacio dotado con herramientas de alta tecnología que contribuye a la reducción de analfabetismo y rezago educativo.

Los espacios distribuidos en los todos los municipios del estado ofrecen a las familias una alternativa de educación y formación mismas que también proporcionan información y comunicación.

Son 26 plazas comunitarias en operación que siguen atendiendo a más de 3 mil 588 usuarios, que acuden para presentar exámenes en línea, asesorías para educandos de alfas, primaria y secundaria en los diferentes programas de educación de INEA.

Coordinaciones de Zona

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

MEVyT y PEC, los dos modelos que trabaja el Instituto Nayarita de Educación para Adultos que en este año han emitido cerca de 10 mil Certificados de Primaria y Secundaria.

Se han emitido este año 4 mil 053 certificados de nivel primaria y 5 mil 014 certificados de nivel secundaria; asimismo, se ha mantenido el otorgamiento de becas de 500 pesos en beneficio a los educandos que se están alfabetizando la cual deben aplicar exámenes de formación uno y dos como también el módulo "La Palabra".

Estas actividades logradas gracias a la promoción de los servicios que otorga el INEA por parte de las siete coordinaciones de zona que integran el estado y personal de Dirección General.

Programa Especial de Certificación

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

A través del Programa de Certificación se sigue logrando el abatimiento al rezago educativo en jóvenes y adultos.

Durante este año se sigue instrumentando el programa de certificación para que los jóvenes y personas adultas acreditan sus conocimientos que adquirieron a través del tiempo de su vida lo cual consiste en presentar un sólo examen y reciben un certificado oficial de educación primaria o secundaria.

El programa ha contribuido a la certificación de la población del estado de Nayarit arrojando los siguientes resultados: Primaria: 883 certificados; Secundaria: 1 274 certificados.



Aplicación de programa de certificación



Aplicación de programa de certificación



Aplicación de programa de certificación

Programas Educativos

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Con la colaboración de diversas instituciones y dependencias educativas para combatir el rezago educativo, se llevó por primera vez educación a localidades de difícil acceso que jamás habían recibido atención.

El Gobierno del Estado a través del Instituto Nayarita de Educación para Adultos ha combatido el rezago educativo teniendo convenios con: PROSPERA, CONAFE, UT de Nayarit, SEDESOL, DGTA y CONALEP con el que se recibió un solidario apoyo que aportó participantes al programa de certificación y prestadores de servicio social.



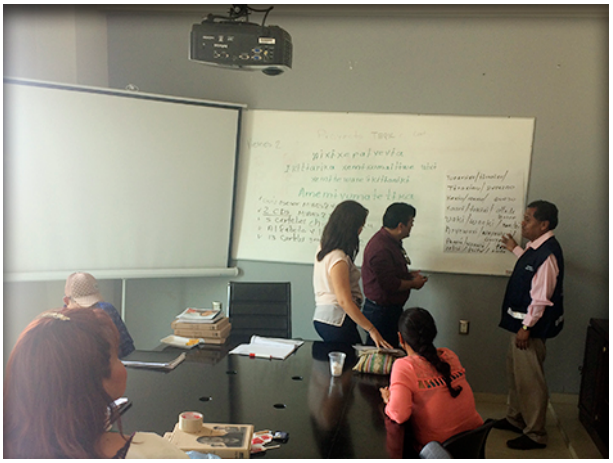
Consejo de Nacional de Fomento Educativo



Formación en cora y huichol



Formación en cora y huichol



Capacitación en hispanohablante

3.- Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:

Educación de calidad para la vida

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Otros Indicadores:

- Porcentaje de población en rezago educativo
- Plazas comunitarias que otorgan servicios educativos en operación
- Módulos entregados a los beneficiarios del programa
- Asesores con formación continua
- Exámenes acreditados
- Personas que concluyen primaria
- Localidades con población en rezago que cuentan con círculos de estudios en operación
- Porcentaje de certificados entregados

Otros Indicadores

Porcentaje de población en rezago educativo

De 36 mil analfabetas en el estado con un 4.1 por ciento, sin primaria terminada 106 mil 271 con un 11.8 por ciento, sin secundaria terminada 140 mil 258 con un 15.5 por ciento.

Plazas comunitarias que otorgan servicios educativos en operación

En las 31 plazas comunitarias se otorga atención para que los educandos presenten sus exámenes en línea o escritos, con un 96.87 por ciento en operación.

Módulos entregados a los beneficiarios del programa

Se tiene un índice de vinculación de módulos didácticos entregados a educandos por coordinación de zona de 93 mil 184 representando un avance de 75.75 por ciento.

Asesores con formación continua

Se tiene registro en el sistema 2 mil 065 asesores con más de un año de servicio y de los cuales 1 mil 417 asesores tienen formación continua, con un avance del 68.61 por ciento.

Exámenes acreditados

Se han presentado 75 mil 700 exámenes de los cuales 72 mil 156 fueron acreditados, ésto representa un 95.3 por ciento.

Personas que concluyen primaria

Se tiene un logro de 4 mil 929 educandos en nivel primaria representando un avance del 158.13 por ciento, refiriendo a una meta de 3 mil 117 y 8 mil 795 educandos en nivel secundaria con 3 mil 795 de meta, lo cual representa un 231.75 por ciento.

Localidades con población en rezago que cuentan con círculos de estudios en operación

Se otorga atención a 625 localidades en atención a educandos en todo el estado. Sin embargo no todas las localidades cuentan con círculo de estudio para ofrecer atención oportuna debido al difícil acceso y larga distancia.

Porcentaje de certificados entregados

Se han emitido 6 mil 709 y entregado 5 mil 233 certificados de primaria y secundaria, representando un 78 por ciento beneficiando a educandos en condición de rezago educativo.

INSTITUTO NAYARITA DE CULTURA FISICA Y DEPORTE

1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017
"El Plan de la Gente"

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:
Deporte para todos

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Programas y Otras actividades:

- Liga Nayarit de Beisbol Unidos 2016 - 2017
- Construcción, Remodelación y Rehabilitación de Instalaciones Deportivas en el Estado
- Deportistas de Talla Internacional 2017
- Nacional Juvenil, Olimpiada Nacional y Paralimpiada 2016
- Eventos Deportivos Nacionales 2017
- Programa Nacional de Activación Física “Muévete”

Liga Nayarit de Beisbol Unidos 2016 - 2017

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Mejorar las condiciones de vida de la Gente de Nayarit, impulsando la cultura física, deportiva y recreativa para que gocen de salud física y mental.

Liga Nayarit de Béisbol (Segunda Edición 2016-2017 Temporada del Centenario)

Tal fue el éxito de la primera temporada, que en esta segunda edición temporada del Centenario de Nayarit, incrementó el número de equipos participantes a 12.

Continuando con la dinámica implementada por el C. Gobernador Roberto Sandoval Castañeda y dado el éxito de que los miembros de los equipos fueran jugadores locales se inició con esta segunda temporada con los equipos:

Acaponeta, Tecuala, Tuxpan, Rosamorada (Chilapa) y Santiago Ixcuintla, San Blas; Tepic, Santa María del Oro, Compostela, Bahía de Banderas (Sayulita), Jala y Xalisco.

En los meses de octubre a febrero, asistieron alrededor de 130 mil fanáticos al Rey de los Deportes que regresó a los municipios para el beneplácito y gozo de los aficionados.

La economía se reactivó, los jóvenes invirtieron su tiempo en actividad deportiva derivado que los equipos fueron conformados solamente por talento local, lo cual fue una regla.

Cumpliendo el compromiso adquirido por el C. Gobernador en la final de la primera edición de la liga, se doto de una pizarra electrónica los estadios de los equipos finalistas, Tuxpan y Rosamorada, las cuales fueron desarrolladas, construidas e instaladas por alumnos y maestros del Instituto Tecnológico de Tepic integrando la tecnología al rey de los deportes y haciendo más placentero disfrutar un juego de la liga en esas sedes.

Con la intención de fortalecer la liga, el Ejecutivo del Estado invitó a diferentes marcas patrocinadoras se interesaron más en la segunda temporada las cuales estuvieron apoyando a los equipos en su indumentaria, equipamiento y transporte.



Lanzamiento de bola inaugural



Rosamorada pichando



Rosamorada en acción



Acaponeta pichando



La Liga Nayarit

Construcción, Remodelación y Rehabilitación de Instalaciones Deportivas en el Estado

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Mejorar las condiciones de vida de la Gente de Nayarit, impulsando la cultura física, deportiva y recreativa para que gocen de salud física y mental.

Es incansable la labor que gestiona la actual Administración para seguir dotando de infraestructura deportiva a los nayaritas, que en su proceso de formación inicial, con esfuerzo y dedicación, serán los talentos deportivos y de alto rendimiento los que representarán a Nayarit y a los mexicanos en eventos nacionales e internacionales; por ello, actualmente se realiza:

Construcción de gradas, techumbre, iluminación y módulo de baños en cancha de fútbol, en la localidad de Atonalisco, municipio de Tepic; invirtiendo 1 millón 284 mil 413.71 pesos.

Construcción de techumbre, gradas, iluminación y pintura en cancha de usos múltiples, en la colonia INFONAVIT los sauces, en Tepic; con inversión de 2 millones 689 mil 176 pesos.

Construcción de Cancha de Usos Múltiples, en la colonia 5 de Febrero, en Tepic; con inversión de 2 millones 400 mil pesos.

Construcción de Cancha de Usos Múltiples, en la localidad el Vado de San Pedro, municipio de Ruiz, con una inversión de 3 millones 562 mil 893 pesos.

Construcción de Cancha de Usos Múltiples, con gradas, alumbrado y techumbre, en la localidad de San Vicente municipio de Bahía de Banderas, con la inversión de 4 millones 413 mil 085 pesos.

Construcción de Cancha de Usos Múltiples, con alumbrado y techumbre, en Valle Dorado localidad de Mezcales, municipio de Bahía de Banderas, invirtiendo 4 millones 359 mil 098 pesos.

La Unidad Deportiva Lomas Verdes en la cabecera municipal de Xalisco Nayarit; incluye muro de protección, alumbrado, un área deportiva utilizada como campo de béisbol y a la vez como cancha de fútbol, cancha de usos múltiples con techumbre, gimnasio al aire libre y módulo de baños con salón de usos múltiples en la parte superior. La inversión es de 8 millones de pesos.

Construcción de Cancha de Usos Múltiples, con techumbre, gradería y sanitarios en la comunidad de Emiliano Zapata municipio de Xalisco Nayarit, con inversión de 2 millones de pesos, una instalación que ofrece seguridad y protección del sol a los deportistas.



Módulo de acceso a la Unidad Deportiva Lomas Verdes



Unidad Deportiva Lomas Verdes



Gradas, techumbre en campo de fútbol en Atonalisco



Cancha de usos múltiples col. 5 de febrero en Tepic.



Cancha de usos múltiples en el Vado de San Pedro



Cancha de usos múltiples en Valle Dorado localidad de Mezcales

Deportistas de Talla Internacional 2017

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Mejorar las condiciones de vida de la Gente de Nayarit, impulsando la cultura física, deportiva y recreativa para que gocen de salud física y mental.

Deportistas Nayaritas de representación Internacional 2017.

En el estado también hay deportistas que orgullosamente han representado al país en eventos internacionales.

Deportistas de talla mundial:

Carolina Guadalupe Lugo Robles:
Mundial Universitario en Mérida, Yucatán 2017.
Panamericano de mayores en Miami, Florida en Julio de 2017.
Universidad Mundial en China Taipei en agosto de 2017.

Juan Ramón Virgen Pulido
Según la FIVP es el jugador número 16 del mundo y el 4º de América
Olímpico mexicano en los Juegos Olímpicos Río 2016.
Integrante del Tour Mundial de Voleibol de playa.
Participa por tercera vez en el Mundial de la especialidad.

Gustavo Alfonso Ayón Aguirre
En 2013 Jugador Más Valioso y Oro del Campeonato FIBA Américas.
En 2014 Jugador Más Valioso del Centrobasket y Campeón en la Súper Copa de España.
En 2015 Nombrado el Mejor Jugador Deportista Profesional Mexicano y Premio Nacional del Deporte y Campeón de la Copa Intercontinental.
Bicampeonato Liga ACB con Real Madrid (2015, 2016).
Tricampeón de Copa del Rey (2015, 2016, 2017).

José “Tecuala” Argumedo
Campeón Mundial de Peso Mínimo por la Federación Internacional de Boxeo.

Manuel Alejandro Velázquez Jiménez
Medallista de Plata en el Campeonato Mundial sub 22 de Frontón, especialidad Trinquete, celebrado en Biarritz, Francia.

Alexia Fernanda Delgado Alvarado
Capitana de la Selección Nacional de México dentro del Mundial Sub 17, celebrado en Jordania.

Medallistas en el Panamericano en Venezuela 2017.
Yosui Michelle López Flores Oro (Infantil)
Cesar Alexis Servín Mancilla Plata (Juvenil)
Erick Henrry Guzmán Pérez Quinto (Adultos)



Carolina Guadalupe Lugo Robles



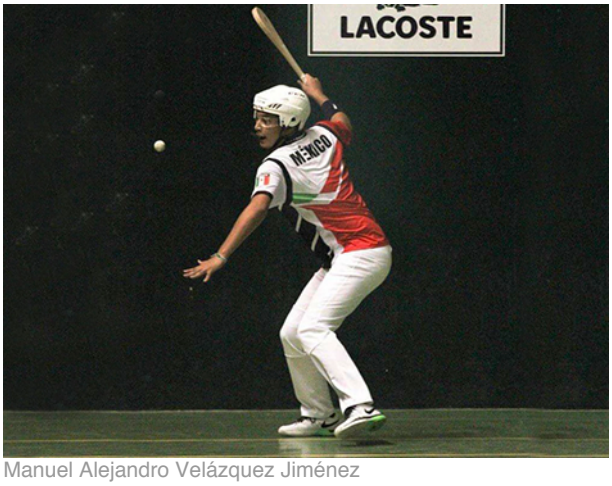
Juan Ramón Virgen Pulido



Gustavo Alfonso Ayón Aguirre



José "Tecuala" Argumedo



Manuel Alejandro Velázquez Jiménez



Alexia Fernanda Delgado Alvarado

Nacional Juvenil, Olimpiada Nacional y Paralimpiada 2016

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Mejorar las condiciones de vida de la Gente de Nayarit, impulsando la cultura física, deportiva y recreativa para que gocen de salud física y mental.

La honorable representación deportiva de Nayarit en la Olimpiada Nacional y Nacional Juvenil 2017.

En la edición número 22 de la Olimpiada Nacional y Nacional Juvenil, Nayarit contó con una participación de 410 deportistas nayaritas nos representaron con orgullo en la Olimpiada Nacional y en el Nacional Juvenil 2017 obteniendo en total 42 medallas.

Desde los inicios de la Olimpiada Nacional y Nacional Juvenil, Nayarit ha participado en este evento como es costumbre año con año; esta vez dentro de este marco participó en la edición número 22 de la Olimpiada Nacional y Nacional Juvenil, teniendo esta vez como sedes a los estados de Nuevo león, Jalisco y Quintana Roo, en diferentes puntos de los estados.

En esta edición Nayarit contó con una participación total de 569 personas entre deportistas, entrenadores, auxiliares, jueces, médicos, delegados y oficiales; en los dos eventos.

En los eventos de Olimpiada Nacional y Nacional Juvenil, Nayarit participó en 23 disciplinas deportivas en Olimpiada Nacional y en 12 disciplinas en el Nacional Juvenil.

Dentro de la Olimpiada Nacional La Charrería participó como exhibición donde Nayarit aportó 20 charros y 20 escaramuzas, consiguiendo 12 preseas siendo estas: dos de oro, cuatro de plata y seis de bronce.

La Paralimpiada Nacional se realiza en los meses de agosto y septiembre de 2017.

Los resultados obtenidos en los dos eventos fueron los siguientes:

Olimpiada Nacional: Oro 6, Plata 10, Bronce 7, Total 23
Nacional Juvenil: Oro 6, Plata 4, Bronce 9, Total 19



Carlos Ricardo González Díaz medallas de oro y bronce pial al ruedo y lazo de cabeza, Charrería



José Armando Reséndiz García medalla de oro 81 Kg boxeo



Equipo escaramuzas 11 años y menores medalla de bronce 28 puntos, Charrería



Anacaren Requejo Benítez medalla de plata hasta 52 Kg Judo

Eventos Deportivos Nacionales 2017

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Mejorar las condiciones de vida de la Gente de Nayarit, impulsando la cultura física, deportiva y recreativa para que gocen de salud física y mental.

Nayarit, sede de Eventos Deportivos Nacionales 2017.

En el estado se han llevado a cabo eventos nacionales los cuales han impulsado la economía de las regiones.

4º. Tour Mexicano Maratón Acuático ABH
La laguna encantada de Santa María del Oro, fue electa para realizar la gran final del 1er Tour Mexicano Maratón Acuático ABH FK, que reunió a más de 650 nadadores de todas las edades, provenientes de 16 estados del país.

El evento realizado el 19 de marzo, atrajo a más de 2 mil 500 visitantes quienes dejaron importante derrama económica, beneficiando principalmente a restauranteros.

2º. Torneo Internacional de Jai Alai
Peloteros de España, Estados Unidos y México, se dieron cita a la cancha de Frontón de la Alameda, en un histórico torneo promocional de Jai Alai celebrado en Tepic del 20 al 23 de abril.

Familias enteras nayaritas disfrutaron del espectáculo del deporte que reunió a grandes peloteros, algunos de ellos ex campeones mundiales, evento que fue completamente gratis al público.

Inauguración del Salón de la Fama del Deporte de Nayarit
Después de varios años de buscar un lugar en donde se honrará la trayectoria de los deportistas locales, el pasado 20 de noviembre el Gobernador Roberto Sandoval Castañeda inauguró el recinto donde se homenajea a los primeros 15 inducidos al Salón de la Fama y que año con año serán 10 los que se vuelvan inmortales.



Tour mexicano maratón acuático ABH



Tour mexicano maratón acuático ABH



Segundo Torneo Internacional de Jai Alai



Segundo Torneo Internacional de Jai Alai



Inauguración del salón de la fama del deporte de Nayarit



Inauguración del salón de la fama del deporte de Nayarit

Programa Nacional de Activación Física “Muévete”

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Mejorar las condiciones de vida de la Gente de Nayarit, impulsando la cultura física, deportiva y recreativa para que gocen de salud física y mental.

El programa impulsa el aprovechamiento de espacios públicos en la comunidad para la práctica de actividades físicas estructuradas, orientadas a la integración social en sano esparcimiento, de una manera saludable y segura, que nos permita dejar atrás los estilos de vida sedentarios; además de impulsar la creación de empleos, generando promotores de actividad física encargados de estos espacios, que impartan rutinas didácticas de activación física funcional.

Atendiendo a la población en general, niños, jóvenes, adultos y adulto mayor en espacios públicos como parques, jardines, canchas deportivas, centros comunitarios, espacios de actividad física al aire libre y centros de readaptación social, entre otros.

Se organizaron eventos de promoción y difusión del programa en la comunidad (eventos masivos, competencias, convivencias familiares y ferias integrales de actividad física). Atenciones a grupos comunitarios masivos para el alcance de las metas. Creando comunidades que permitan la adherencia hacia las acciones que la estrategia propone. Se atendieron a niños y jóvenes en zonas vulnerables o de alto índice de marginación.

Con ello se beneficiarán profesionistas en el área deportiva, promoviendo la activación física, la recreación y los juegos tradicionales a través de rutinas musicalizadas o con instrumentos recreativos deportivos, con el objetivo de generar en niños, jóvenes, adultos y adultos mayores, una cultura que lo oriente a llevar un estilo de vida saludable, combatiendo las enfermedades crónico-degenerativas, derivados de la obesidad y el sedentarismo que hoy afecta a todo el país.

El programa tuvo un costo por la cantidad de 2 millones 252.20 mil pesos.



Activación física laboral, Bahía de Banderas



Activación física escolar, Primaria Justo Sierra, Tepic



Activación física laboral, ISSSTE delegación Nayarit



Activación física, Santiago Ixcuintla



Activación física tu zona, Compostela

2. Gestiones y Resultados Relevantes

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017
"El Plan de la Gente"

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:

Deporte para todos

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Programas y Otras Actividades

- Olimpiada Nacional y Nacional Juvenil 2017
- Deporte en Nayarit 2017
- Liga Nayarit de Béisbol Unidos 2016 - 2017
- Construcción, Remodelación y Rehabilitación de Instalaciones Deportivas en el Estado

Olimpiada Nacional y Nacional Juvenil 2017

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Mejorar las condiciones de vida de la Gente de Nayarit, impulsando la cultura física, deportiva y recreativa para que gocen de salud física y mental.

Honorable Representación Deportiva de Nayarit en la Olimpiada Nacional y Nacional Juvenil 2017.

En la edición número 22 de la Olimpiada Nacional y Nacional Juvenil, Nayarit contó con una participación de 410 deportistas nayaritas nos representaron con orgullo en la Olimpiada Nacional y en el Nacional Juvenil 2017 obteniendo en total 42 medallas.

Obteniendo en general:
12 medallas de Oro
14 medallas de Plata y
16 medallas de Bronce.

En el mismo evento participó la disciplina de Charrería, siendo esta de exhibición en la cual Nayarit logró 12 medallas:

2 medallas de Oro
4 medallas de Plata
6 medallas de Bronce



Atletismo


Martillo oro



Boxeo oro



Oro y bronce en piales a pie y paso de la muerte

Deporte en Nayarit 2017

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Mejorar las condiciones de vida de la Gente de Nayarit, impulsando la cultura física, deportiva y recreativa para que gocen de salud física y mental.

Con la creación y mejora de nuevos espacios deportivos, Nayarit avanza en el impulso de la cultura física y deporte.

La importancia del deporte permite que las personas ejerciten su organismo para tener un buen nivel físico, por ello, para el Gobierno de la Gente el deporte es una prioridad.

Actualmente, se ejercen 54 millones de pesos en Infraestructura Deportiva.


Campeonato aguas abiertas en Santa María del Oro


Premio Estatal del Deporte 2016



Inauguración del Salón de la Fama del Deporte de Nayarit



Segundo Campeonato Internacional de Jai Alai

Liga Nayarit de Béisbol Unidos 2016 - 2017

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Mejorar las condiciones de vida de la Gente de Nayarit, impulsando la cultura física, deportiva y recreativa para que gocen de salud física y mental.

Exitosa Segunda Edición 2016-2017 Temporada del Centenario de la Liga Nayarit de Béisbol.

Tal fue el éxito de la primera temporada, que en la segunda edición Temporada del Centenario de Nayarit, incrementó el número de equipos participantes a 12.

Continuando con la dinámica implementada por el C. Gobernador Roberto Sandoval Castañeda y debido al éxito de que los miembros de los equipos fueran jugadores locales se inició con la segunda temporada con los equipos.

Acaponeta, Tecuala, Tuxpan, Rosamorada (Chilapa) y Santiago Ixcuintla, San Blas, Tepic, Santa María del Oro, Compostela, Bahía de Banderas (Sayulita), Jala y Xalisco.

En los meses de octubre a febrero, asistieron alrededor de 130 mil fanáticos al rey de los deportes que regresó a los municipios para el beneplácito y gozo de los aficionados.

La economía se reactivó, los jóvenes invirtieron su tiempo en actividad deportiva derivado que los equipos fueron conformados solamente por talento local, lo cual fue una regla.

Con la intención de fortalecer la liga, el Ejecutivo del Estado invitó a diferentes marcas patrocinadoras; se interesaron más en esta segunda temporada las cuales estuvieron apoyando a los equipos en su indumentaria,

equipamiento y transporte.



Lanzamiento de bola inaugural Rosamorada vs Tuxpan en el estadio "Lorenzo López Ibáñez"



Coqueros de Tuxpan finalista por segundo año consecutivo



Tabaqueros de Santiago Ixcuintla campeón de la serie del Centenario



Final entre Santiago Ixcuintla y Tuxpan en el estadio "Revolución"

Construcción, Remodelación y Rehabilitación de Instalaciones Deportivas en el Estado

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Mejorar las condiciones de vida de la Gente de Nayarit, impulsando la cultura física, deportiva y recreativa para que gocen de salud física y mental.

Nuevas y Modernas Instalaciones Deportivas en el Estado.

Continuando con las mejoras a la Infraestructura Deportiva, Nayarit motiva a los deportistas.

Con la dinámica de gestión del Ejecutivo ante el Gobierno Federal; en el presente ejercicio fiscal, se han construido:

• Gradas, techumbre, iluminación y módulo de baños en cancha de fútbol, en la localidad de Atonalisco, municipio de Tepic.

• Techumbre, gradas, iluminación y pintura en cancha de usos múltiples en la colonia INFONAVIT los Sauces, en Tepic, Nayarit.

• Cancha de usos múltiples, en la colonia 5 de febrero en la cabecera municipal de Nayarit.

• Cancha de usos múltiples, en la localidad el Vado de San Pedro, municipio de Ruiz, Nayarit.

• Cancha de usos múltiples, con gradas, alumbrado y techumbre, en la localidad de San Vicente, municipio de Bahía de Banderas.

• Cancha de usos múltiples, con alumbrado y techumbre, en Valle Dorado localidad de Mezcales, municipio de Bahía de Banderas.

• Unidad Deportiva Lomas Verdes en la cabecera municipal de Xalisco, Nayarit.

• Cancha de usos múltiples, con techumbre, gradería y sanitarios en la comunidad de Emiliano Zapata, municipio de Xalisco, Nayarit.



Unidad deportiva Lomas Verdes

3.- Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:

Deporte para todos

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Indicadores de Presupuesto en Base a Resultados

Promoción y Desarrollo del Deporte

- Promedio de demanda satisfecha de espacios de infraestructura deportiva de calidad en el estado de Nayarit
- Porcentaje de incremento en la construcción de infraestructura para el deporte de alto rendimiento y popular
- Porcentaje de instalaciones deportivas con mantenimiento periódico
- Porcentaje de instalaciones deportivas rehabilitadas o remodeladas.
- Porcentaje obras de infraestructura deportiva de alto rendimiento realizadas
- Índice de disponibilidad del equipo deportivo y parque vehicular.

Promoción y Desarrollo del Deporte

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): *Política de Calidad Institucional, Política de Servicios*
Objetivo(s) Específico(s):

Mejorar las condiciones de vida de la Gente de Nayarit, impulsando la cultura física, deportiva y recreativa para que gocen de salud física y mental.

Promedio de demanda satisfecha de espacios de infraestructura deportiva de calidad en el estado de Nayarit

Muestra el promedio de deportistas atendidos por instalación para conocer el grado de cobertura de la infraestructura existente.

Porcentaje de incremento en la construcción de infraestructura para el deporte de alto rendimiento y popular

Verifica el crecimiento de construcción de infraestructura deportiva de alto rendimiento con respecto del año anterior.

Porcentaje de instalaciones deportivas con mantenimiento periódico

Verifica cobertura en mantenimiento a las instalaciones deportivas.

Porcentaje de instalaciones deportivas rehabilitadas o remodeladas.

Verifica la cobertura de instalaciones deportivas que se les brinda rehabilitación o remodelación.

Porcentaje obras de infraestructura deportiva de alto rendimiento realizadas

Verifica que se cubra la demanda de construcción de infraestructura deportiva de alto rendimiento

Índice de disponibilidad del equipo deportivo y parque vehicular.

Verifica por cada deportista que cantidad de equipo deportivo y transporte existente tienen disponible e identificar necesidades

Indicador	Tipo	Fórmula	Unidad de medida	Frecuencia	Línea base (De donde se partió)		Meta		Avance al 3er trimestre
					Año	Valor	3er	4to	
Promedio de demanda satisfecha de espacios de infraestructura deportiva de calidad en el estado de Nayarit	Fin	(Número de espacios disponibles en las instalaciones deportivas/ Número de deportistas en edad de practicar un deporte)	Promedio	Anual	2016	0.04		0.05	
Porcentaje de incremento en la construcción de infraestructura para el deporte de alto rendimiento y popular	Propósito	((Número de instalaciones deportivas de alto rendimiento y popular final/ Número de instalaciones deportivas de alto rendimiento y popular inicial)-1)*100	Variación Porcentual	Anual	2016	1.57		29.50	
Porcentaje de instalaciones deportivas con mantenimiento periódico	Componente	(Número de instalaciones deportivas que se les brinda mantenimiento /Número de instalaciones deportivas existentes) *100	Porcentaje	Anual	2016	32.00		32.00	
Porcentaje de instalaciones deportivas rehabilitadas o remodeladas.	Componente	(Número de instalaciones deportivas rehabilitadas o remodeladas/ Número total de instalaciones deportivas en uso)*100	Porcentaje	Anual	2016	0.26		0.13	

Indicador	Tipo	Fórmula	Unidad de medida	Frecuencia	Línea base (De donde se partió)		Meta		Avance al 3er trimestre
					Año	Valor	3er	4to	
Porcentaje obras de infraestructura deportiva de alto rendimiento realizadas	Componente	(Número de instalaciones deportivas de alto rendimiento construidas / Número de instalaciones deportivas de alto rendimiento necesarias)*100	Porcentaje	Anual	2016	81.82		81.82	
Índice de disponibilidad del equipo deportivo y parque vehicular.	Propósito	(Número de deportistas que lo utilizan/Equipo deportivo y parque vehicular disponible)	Promedio	Anual	2016	27.67		27.62	

INSTITUTO NAYARITA PARA LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EDUCATIVA

1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017
"El Plan de la Gente"

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:

Educación de calidad para la vida

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Programas y Otras actividades:

- Fondo de Aportaciones Múltiples
- Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Segunda Etapa 2016
- Programa Escuelas al Cien

Fondo de Aportaciones Múltiples

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación, Política de Servicios***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

Con los Programas de Infraestructura apoyamos a los estudiantes a tener escuelas dignas e impulsarlos a formar su futuro, esa es la misión que se traza al priorizar las necesidades más apremiantes de atención en los tres niveles: básico, medio superior y superior; así, con las inversiones de estos programas, buscamos terminar con el rezago educativo por la falta de instituciones físicamente aptas para la enseñanza.

Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Segunda Etapa 2016

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

Cubriendo las grandes problemáticas con las que el estado cuenta y otorgando mayor importancia a las zonas marginadas o con poca accesibilidad, se aplicó el Programa del Fondo de Aportaciones 2016 con la construcción, rehabilitación, reparación y equipamiento de todos aquellos planteles que no cuentan con condiciones de infraestructura física que le permita a la niñez lograr alcanzar sus sueños, con una inversión de más de 150 millones de pesos se implementó esta priorización y fueron atendidas sus necesidades más apremiantes constituyendo a contar escuelas dignas de la niñez nayarita.

Programa Escuelas al Cien

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

Por la problemática encontrada en los planteles educativos de infraestructura física, las cuales no cuentan con condiciones adecuadas para los estudiantes; como servicios sanitarios, servicios públicos (agua, drenaje, luz), techos, muros y pisos de aulas didácticas, accesibilidad para discapacitados, mobiliario y equipo, zonas de protección; entre otras, se prioriza la aplicación del programa para abatir el rezago educativo que por años se viene arrastrando desde las zonas más altas y de difícil acceso hasta las que por sus condiciones se requiere atención inmediata por prestar servicios con una infraestructura deficiente.

2. Gestiones y Resultados Relevantes

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017
"El Plan de la Gente"

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:

Educación de calidad para la vida

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Programas y Otras Actividades

- Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Segunda Etapa 2016
- Programa Escuelas al Cien
- Fondo de Aportaciones Múltiples

Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Segunda Etapa 2016

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

"Mejores Escuelas, Objetivos Alcanzados, Sueños Cumplidos"

Con un beneficio de 145 acciones aplicadas con el programa en el nivel básico en los diferentes municipios del estado, se logran los objetivos trazados con infraestructura digna que contribuye poco a poco a la equidad en los servicios de educación en cualquier punto del estado.

Programa Escuelas al Cien

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

“Escuelas al 100… más de 270 millones de pesos en 228 escuelas del Estado”

Con beneficio de 228 acciones aplicadas con este programa tan sólo en el nivel básico de los diferentes municipios del estado, se logran los objetivos trazados con una infraestructura digna que contribuye a la equidad en los servicios de educación.

El programa pretende continuar hasta el término del sexenio presidencial en los siguientes ejercicios fiscales beneficiando así las mayores instituciones públicas educativas para el bien de la población estudiantil.

Fondo de Aportaciones Múltiples

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación, Política de Servicios***

Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

"Nayarit... Con Escuelas Dignas y a la Altura de los Grandes Sueños"

Beneficiando a las escuelas de los diferentes municipios de Nayarit, en una primera etapa con una inversión por el orden de los 70 millones de pesos, el programa pretende lograr los objetivos trazados con infraestructura digna que contribuye poco a poco a la equidad en los servicios de educación en cualquier punto del estado.

3.- Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:

Educación de calidad para la vida

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Indicadores de Presupuesto en Base a Resultados

Infraestructura Educativa: Nivel Básico

- Variación porcentual de infraestructura educativa en el Estado de Nayarit
- Variación porcentual de alumnos beneficiados por infraestructura educativa en el estado
- Porcentaje de infraestructura física educativa
- Porcentaje de espacios de educación básica por nivel educativo rehabilitados niveles: pre-escolar, primaria y secundaria
- Porcentaje de espacios educativos por nivel atendidos por mantenimiento (eficiencia) niveles: pre-escolar, primaria y secundaria
- Porcentaje de solicitudes de validación atendidas en la primera semana posterior a su petición (calidad)
- Porcentaje de supervisión de obras de dependencia descentralizadas disminuido con respecto al año anterior (eficiencia)
- Promedio de obras por supervisor
- Porcentaje de certificación de la infraestructura educativa supervisada de los niveles básicos
- Porcentaje de validaciones positivas incrementados (eficiencia)
- Porcentaje de espacios educativos habilitados en el año (eficiencia)

Infraestructura Educativa: Nivel Medio Superior en Zonas Serranas (INIFE-SE)

- Porcentaje de obras gestionadas mediante la coordinación de acciones institucionales
- Porcentaje de disponibilidad de terrenos por cambio en el uso de suelo para la construcción de infraestructura educativa

Infraestructura Educativa: Nivel Básico

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): *Política de Educación,*
Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.
Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Variación porcentual de infraestructura educativa en el Estado de Nayarit

Determina la variación porcentual de la infraestructura educativa por periodo de tiempo.

Variación porcentual de alumnos beneficiados por infraestructura educativa en el estado

Determina la variación porcentual de alumnos beneficiados por infraestructura por periodo de tiempo.

Porcentaje de infraestructura física educativa

Determina el nivel de cobertura sobre la infraestructura física educativa básica y su incremento por período de tiempo.

Porcentaje de espacios de educación básica por nivel educativo construidos respecto a los programados en el PGO Niveles: pre-escolar, primaria y secundaria

Determinar el incremento en espacios educativos de nivel básico por periodo de tiempo y nivel educativo. Espacios educativos por nivel educativo.

Porcentaje de espacios de educación básica por nivel educativo rehabilitados niveles: pre-escolar, primaria y secundaria

Dimensionar el porcentaje de los espacios educativos rehabilitados. Rehabilitación a la infraestructura física educativa.

Porcentaje de espacios educativos por nivel atendidos por mantenimiento (eficiencia) niveles: pre-escolar, primaria y secundaria

Determina el porcentaje de los planteles de nivel básico atendidos por el programa de mantenimiento. Eficiencia de atención a los espacios públicos.

Porcentaje de solicitudes de validación atendidas en la primera semana posterior a su petición (calidad)

Frecuencia de solicitudes atendidas en la primera semana posterior a su petición. Gestión de peticiones.

Porcentaje de supervisión de obras de dependencia descentralizadas disminuido con respecto al año anterior (eficiencia)

Determina el nivel de atención a las obras que realizan dependencias descentralizadas. Gestión de peticiones de obra externa.

Promedio de obras por supervisor

Nivel de atención por supervisor en las obras programadas en el periodo, municipio y localidades. Atención a la infraestructura física educativa.

Porcentaje de certificación de la infraestructura educativa supervisada de los niveles básicos

Determinar el número de planteles que cumplen con la norma del total de obras supervisadas.

Porcentaje de validaciones positivas incrementados (eficiencia)

Índice de atención por parte de INIFE para la validación de espacios destinados para crecimiento por plantel y nivel. Atención a la población estudiantil por nivel escolar

Porcentaje de espacios educativos habilitados en el año (eficiencia)

Índice de atención a los espacios educativos habilitados en el año. Atención de espacios educativos del Estado

Indicador	Tipo	Fórmula	Unidad de medida	Frecuencia	Línea base (De donde se partió)		Meta		Avance al 3er trimestre
					Año	Valor	3er	4to	
Variación porcentual de infraestructura educativa en el Estado de Nayarit	Fin	((Porcentaje de infraestructura atendida en el Estado de Nayarit en el año actual /Porcentaje de infraestructura atendida en el Estado de Nayarit en el año inmediato anterior)-1)*100	Variación Porcentual	Anual	2016	118.08		118.08	
Variación porcentual de alumnos beneficiados por infraestructura educativa en el estado	Fin	((Porcentaje de alumnos beneficiados con la infraestructura educativa atendida en el Estado de Nayarit en el año actual / Porcentaje de alumnos beneficiados con la infraestructura educativa atendida en el Estado de Nayarit en el año inmediato anterior)-1)*100	Variación Porcentual	Anual	2016	321.13		321.13	
Porcentaje de infraestructura física educativa	Propósito	(Total de infraestructura física educativa ejecutada / Total de infraestructura física educativa programada)*100	Porcentaje	Anual	2016	10.00		85.61	
Porcentaje de espacios de educación básica por nivel educativo construidos respecto a los programados en el PGO Niveles: pre-escolar, primaria y secundaria	Componente	(Total de espacios educativos por nivel educativo construidos / Total de espacios educativos por nivel educativo programados en el PGO)*100	Porcentaje	Mensual	2016	10.00	10.67	100.00	6.67
Porcentaje de espacios de educación básica por nivel educativo rehabilitados niveles: pre-escolar, primaria y secundaria	Componente	(Total de espacios de educación básica por nivel educativo rehabilitados / Total de espacios de educación básica por nivel educativo programados en el PGO)*100	Porcentaje	Mensual	2016	10.00	45.49	83.08	42.20
Porcentaje de espacios educativos por nivel atendidos por mantenimiento (eficiencia) niveles: pre-escolar, primaria y secundaria	Componente	(Total de espacios educativos de nivel básico atendidos por mantenimiento / Total de espacios educativos contemplados para atención por mantenimiento de nivel básico contemplados en el PGO)*100	Porcentaje	Mensual	2016	196.00	65.22	100.00	119.57
Porcentaje de solicitudes de validación atendidas en la primera semana posterior a su petición (calidad)	Componente	(Número de solicitudes de validación emitidas en la primera semana posterior a su petición / Número de solicitudes recibidas en el mismo período)*100	Porcentaje	Mensual	2016	117.00	83.33	100.00	100.00

Indicador	Tipo	Fórmula	Unidad de medida	Frecuencia	Línea base (De donde se partió)		Meta		Avance al 3er trimestre
					Año	Valor	3er	4to	
Porcentaje de supervisión de obras de dependencia descentralizadas disminuido con respecto al año anterior (eficiencia)	Componente	(Total de obras supervisadas / Total de obras convenidas)*100	Porcentaje	Mensual	2016	109.00	33.33	100.00	50.00
Promedio de obras por supervisor	Componente	(Número total de obras para supervisión / Número de supervisores)	Promedio De Obras	Mensual	2016	12.00	6.81	14.31	13.23
Porcentaje de certificación de la infraestructura educativa supervisada de los niveles básicos	Componente	(Número de planteles que se apegaron a la norma/ Total de planteles supervisados) * 100	Porcentaje	Trimestral	2016	139.00	100.00	100.00	100.00
Porcentaje de validaciones positivas incrementados (eficiencia)	Componente	(Número de validaciones positivas realizadas / Total de validaciones programadas)*100	Porcentaje	Mensual	2016	187.00	80.75	85.61	64.30
Porcentaje de espacios educativos habilitados en el año (eficiencia)	Componente	(Número de obras ejecutadas / Total de obras programadas) *100	Porcentaje	Mensual	2016	10.00	40.75	85.61	36.82

Infraestructura Educativa: Nivel Medio Superior en Zonas Serranas (INIFE-SE)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación,***
Objetivo(s) Específico(s):

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.
Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Porcentaje de incremento de la demanda de educación media superior en el medio rural

Mide el incremento de la demanda educativa de la educación media superior en el medio rural, para la previsión de la infraestructura necesaria.

Porcentaje de obras gestionadas mediante la coordinación de acciones institucionales

Mide el grado de atención y la gestión de peticiones enviados para infraestructura del nivel medio superior en zonas.

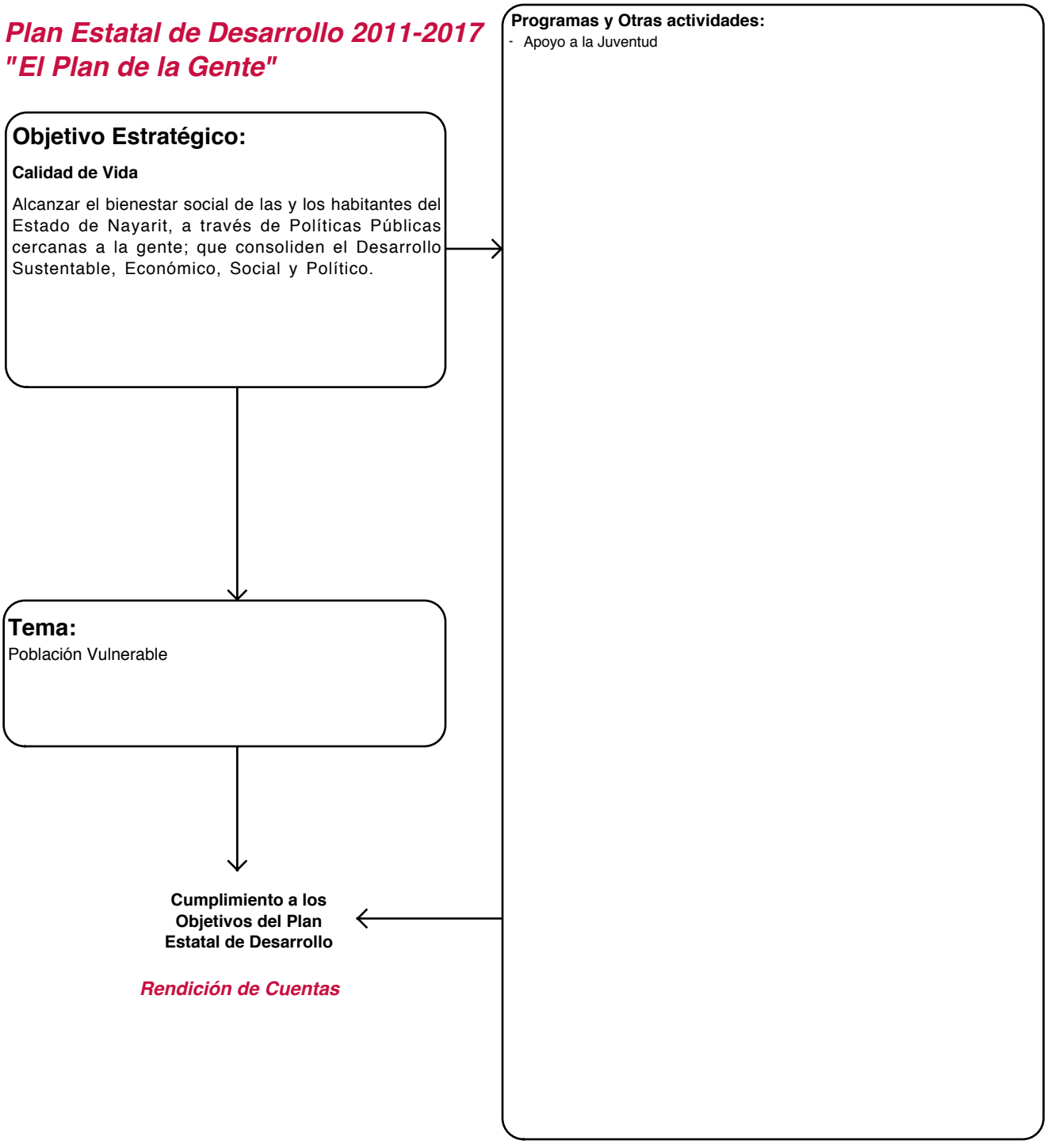
Porcentaje de disponibilidad de terrenos por cambio en el uso de suelo para la construcción de infraestructura educativa

Mide la disponibilidad de suelo apto para la construcción de escuelas en zonas serranas.

Indicador	Tipo	Fórmula	Unidad de medida	Frecuencia	Línea base (De donde se partió)		Meta		Avance al 3er trimestre
					Año	Valor	3er	4to	
Porcentaje de incremento de la demanda de educación media superior en el medio rural	Propósito	(Alumnos inscritos al nivel medio superior de la zona serrana final / Alumnos inscritos al nivel medio superior de la zona serrana inicial)*100	Porcentaje	Anual	2016	112.00		112.06	
Porcentaje de obras gestionadas mediante la coordinación de acciones institucionales	Componente	(Peticiones resueltas/ Peticiones Enviadas)*100	Porcentaje	Anual	2016	100.00		100.00	
Porcentaje de disponibilidad de terrenos por cambio en el uso de suelo para la construcción de infraestructura educativa	Componente	(Terrenos obtenidos/ Terrenos necesarios)*100	Porcentaje	Anual	2016	0.00		100.00	

INSTITUTO NAYARITA DE LA JUVENTUD

1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente



Apoyo a la Juventud

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación, Política para el Fomento de las Actividades Productivas***

Objetivo(s) Específico(s):

Contribuir en la mejora de la vida de los diversos grupos vulnerables atendiendo sus problemáticas específicas con programas que reduzcan la marginación y propicien la cohesión social.

Instalación de 60 Antenas de WI-FI:

El programa es gratuito en plazas y parques públicos en diferentes municipios del estado de Nayarit.

Programa de radio "Poder Joven":

En su sexta etapa donde el joven participa y desarrolla sus habilidades en la comunicación se brinda un espacio real de un programa de radio que sale al aire durante unas horas cada fin de semana y se otorga una beca mensual de mil pesos durante 12 meses; llegando a si a beneficiar a 30 jóvenes.

Programa de Televisión Segunda Edición:

Jóvenes beneficiados con diez becas de mil pesos por mes durante 12 meses.

Programa en conjunto gobierno del estado y la fundación Telmex “De la Calle a la Cancha”:

Se otorga la oportunidad a 15 jóvenes de jugar fuera del estado y ser beneficiados por su talento deportivo.

Programa Emprendedores Juveniles en tercera edición en la cual se proporcionó apoyo económico a 120 jóvenes beneficiarios para instalar o ampliar su negocio.

2. Gestiones y Resultados Relevantes

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017
"El Plan de la Gente"

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:
Población Vulnerable

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Programas y Otras Actividades

- Apoyo a la Juventud

Apoyo a la Juventud

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación, Política para el Fomento de las Actividades Productivas***

Objetivo(s) Específico(s):

Contribuir en la mejora de la vida de los diversos grupos vulnerables atendiendo sus problemáticas específicas con programas que reduzcan la marginación y propicien la cohesión social.

240 Alumnos beneficiarios de Desayunos Escolares de diferentes planteles educativos durante seis meses.

El Desarrollo integral de las y los jóvenes del estado es de suma importancia para el Gobierno de la Gente; por tal motivo, encontramos que jóvenes llegaban a los planteles educativos sin ningún alimento en su estómago, por lo que se reflejó con gran éxito este programa al ser bien visto por los beneficiarios.

Un Instituto siempre atendiendo las necesidades de los Jóvenes que se acercaban a buscar algún beneficio y participaban en las diferentes convocatorias que a lo largo de este periodo se llevaron a cabo año con año.

Adicionalmente se entregaron 200 Becas de Inglés con apoyo del 90 por ciento, así como 100 Becas con el 100 por ciento de apoyo.

3.- Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:

Población Vulnerable

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Otros Indicadores:

- Cobertura de jóvenes de entre 10 y 29 años atendidos por el INJUVE 2017

Otros Indicadores

Cobertura de jóvenes de entre 10 y 29 años atendidos por el INJUVE 2017

De acuerdo a la Encuesta Intercensal realizada por el INEGI en el 2015 Nayarit contaba con 368 mil 929 jóvenes de entre 10 y 29 años; por tal motivo, en 2017 se han atendido aproximadamente 59 mil 700 jóvenes, representando el 16.18 por ciento de la población joven en el estado.

INSTITUTO PROMOTOR DE LA VIVIENDA EN NAYARIT

1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017
"El Plan de la Gente"

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:
Vivienda de Calidad

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Programas y Otras actividades:

- Logros Alcanzados en el Presente Sexenio Respecto a la Calidad de Vida de los Nayaritas

Logros Alcanzados en el Presente Sexenio Respecto a la Calidad de Vida de los Nayaritas

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Calidad Institucional, Política de Servicios***

Objetivo(s) Específico(s):

Incrementar la generación y mejoramiento de las viviendas como proceso que permita la permanencia y crecimiento del valor patrimonial y calidad de vida de los trabajadores y las familias nayaritas.

En este sexenio se lograron avances significativos con respecto a las acciones en el tema de vivienda, a través del Instituto Promotor de la Vivienda en Nayarit (IPROVINAY), mismas que permitieron dar cumplimiento al objetivo de calidad de vida trazado en el Plan Estatal de Desarrollo.

Con el propósito de combatir el rezago habitacional, así como el hacinamiento de las familias de escasos recursos económicos, se gestionaron apoyos del gobierno Federal, tendientes a mejorar las condiciones de las familias que viven en pobreza patrimonial.

Lo que permitió acrecentar el valor moral y patrimonial de las familias nayaritas, fomentar un mejor nivel de vida, fortalecer el desarrollo e inclusión social y favorecer directamente a la población que se encuentra en rezago social y en pobreza extrema. Reduciendo de manera responsable el rezago en materia de vivienda, a través de los programas para la construcción, mejoramiento y ampliación de vivienda.

Estas acciones buscan sentar las bases para el desarrollo integral de las familias nayaritas, otorgando seguridad y certidumbre jurídica a todos los beneficiados con los programas ofertados por el IPROVINAY.
Todo esto se alcanzó en base a diversos programas que se mencionan a continuación de manera pormenorizada:

Unidad Básica de Vivienda

Esta administración en estos seis años, llevo a cabo obras en la modalidad de Unidad Básica de Vivienda (U.B.V.) por medio de diversos programas como, Vivienda de Calidad, Tu Casa, Vivienda Digna y otros más. A lo largo y ancho del estado, en municipios de las seis regiones que conforman al Estado de Nayarit. Como son la región Centro, región Costa Sur, región Sierra, región Norte, región Sur y región Costa Norte.
La construcción de las viviendas fueron de diferentes prototipos, atendiendo a la diversidad geográfica y cultural de las Regiones, las necesidades propias de las personas que ahí habitan, además de las propias reglas de operación de los mencionados programas. Como ejemplo, los que a continuación se mencionan: Vivienda con una superficie de 40.53 metros cuadrados construidos, en terreno propio del beneficiario. Tienen una cimentación corrida a base de concreto armado, muros de block de jalcreto, piso firme de concreto armado, techumbre a base losa de concreto armado, acabados de interiores y exteriores sobre muro a base de aplanados, con cancelería y herrería, cuenta además con instalaciones eléctricas, hidrosanitarias, pluvial y de gas.

Vivienda con construcción de 38.53 metros cuadrados conformada con dos recámaras, estancia/comedor, cuarto de baño, cocina, patio de servicio y espacio de estacionamiento; edificada con un sistema constructivo tradicional, con cimentación a base de concreto armado, muros de block de jalcreto, techumbre a base de concreto armado; acabados exteriores a base de mezcla de mortero-arena y pintura vinílica, cancelería a base de aluminio y cristal transparente, puertas exteriores prefabricadas de multipanel.

La construcción de viviendas, para atender parte de la demanda existente en el estado, mejorar las condiciones de vida; incidir en la disminución del rezago social y combatir la pobreza patrimonial, esto se logró con la ejecución de más de 2 mil 449 acciones, con una inversión superior a 423 millones 882 mil 873 pesos y, beneficiando a 8 mil 934 personas y sus familias. Generando 14 mil 362 empleos más los indirectos. Mención aparte merecen las obras de los fraccionamientos “Unidos Por Tu Tranquilidad” y “Responsabilidad Social Comunitaria”

Haciendo justicia social se entregó en donación el primer fraccionamiento con 500 viviendas, para corresponder a la lealtad de los policías; que forman parte de las fuerzas de seguridad del estado, con una inversión de 75 millones de pesos, beneficiando a 2 mil 250 personas; así también en donación mediante la unidad habitacional “Responsabilidad Social Comunitaria” se entregaron 224 viviendas verticales, construidas en terrenos de la reserva territorial La Cantera; con una inversión aproximada de 50 millones 576 mil 534 pesos. Beneficiando a más de mil personas.



Fraccionamiento "RSC"



Casa de policías


Casa para pepenadores


Vivienda de calidad

Unidad Básica de Vivienda Rural

La actual administración ejecuto diversos tipos de construcción de viviendas rurales, acorde a la región donde se realizaron y, conforme a las reglas de operación de los programas, en base a los que se especifican a continuación:

Prototipo A.-
Construcción de 34.10 metros cuadrados, con muros de block de jalcreto, techumbre de estructura metálica y láminas de fibrocemento, además de instalación sanitaria con sistema de tanque séptico.

Prototipo B.-
Construcción de 44.18 metros cuadrados, con muros de block de jalcreto, techumbre a base de estructura metálica y láminas a base de fibrocemento P-7,los acabados interiores y exteriores sobre muro se hicieron a base aplanado, con pisos firmes de concreto, instalaciones eléctricas, sanitario ecológico seco y estufa ecológica.
Edificaciones hechas primordialmente en la región Sierra, pero además en poblaciones rurales del interior del estado, localidades de muy alta marginación, con el propósito de bajar el índice de hacinamiento en los hogares nayaritas.
En esta modalidad se efectuaron 2 mil 128 acciones de vivienda. Con una inversión de 223 millones 696 mil 202 pesos.
Beneficiando a más de 9 mil personas, generando más de 1 mil empleos.
Estas acciones se ejercieron con el fin de satisfacer parte de la demanda de vivienda, mejorar las condiciones de vida, incidir en la disminución del rezago social, combatir la pobreza patrimonial y, mejorar las condiciones de las comunidades indígenas; con alto grado de marginación.



Vivienda rural



Apoyo a región sierra



Apoyando a sectores vulnerables



Viviendas bien construidas



Palmar de Cuautla

Ampliación de Vivienda

El Gobierno de la Gente con la finalidad de combatir el hacinamiento en los hogares de los beneficiarios, efectuó obras de ampliación en las viviendas.
La ampliación de vivienda se refiere al incremento de la superficie construida, que implique al menos un cuarto adicional para cualquier uso, obras consistentes en cuartos adicionales de 12 metros cuadrados y cuartos con baño de aproximadamente 23.79 metros cuadrados.
Esta ampliación se construye en terreno propio del beneficiario; edificada a través de un sistema tradicional, cimentación de zapata corrida de concreto reforzado con acero, muros a base de block de jalcreto sólido, piso firme de concreto de 10 centímetros de espesor, techumbre de losa de concreto armado impermeabilizada con un sistema prefabricado en color terracota. Cuenta con las instalaciones para los servicios básicos.
Además en el caso de los cuartos con baño, se encuentran equipados con los muebles sanitarios (inodoro, lavabo y regadera); incluye cancelería a base de aluminio blanco y cristales de tres milímetros de espesor.
En esta modalidad se llevaron a cabo 1 mil 097 acciones. Con una inversión de 83 millones 389 mil 750 pesos. Beneficiando a 4 mil 817 personas.


Ampliación un cuarto más


Cuarto con aplanado exterior e interior



Cuarto con baño



Combatiendo el hacinamiento

Mejoramiento de Vivienda

En el presente sexenio El Gobierno del Estado, realizó diversas obras de mejoramientos consistentes en acciones para la construcción o instalación de servicios sanitarios (baños, letrinas, fosas sépticas, pozos de absorción o similares); Pisos firmes, piso de cerámica (eliminación de pisos de tierra); fogones ecológicos, estufas rústicas o similares; muros reforzados, techumbres de estructura metálica y lamina de asbesto, techumbres de madera y lámina de cartón, aplanados en muro y paquetes de materiales varios para la mejora de las viviendas.

Dentro de los mejoramientos es preciso mencionar al Programa para el Desarrollo de Zonas Prioritarias, que tiene como objetivo específico dotar con servicios básicos, calidad en la vivienda e infraestructura social comunitaria, a las localidades ubicadas en las Zonas de Atención Prioritaria para áreas rurales y las localidades con alta marginación en varios municipios del estado.

En este concepto se efectuaron 29 mil 724 acciones, con una inversión de más de 109 millones 621 mil 660 pesos, beneficiando a 41 mil 866 personas.



Estufas ecológicas



Mejoramientos de techumbres



Techumbre con lamina de fibra-cemento



Piso apoyo programa P.D.Z.P.

2. Gestiones y Resultados Relevantes

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017
"El Plan de la Gente"

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:
Vivienda de Calidad

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Programas y Otras Actividades

- Parque Lineal "Responsabilidad Social Comunitaria"
- Pavimentación de la Vialidad Circuito Unidos y Avenida Ojo de Halcón
- Construcción de Alcantarillado, Empedrado Ahogado y Alumbrado Público en la Colonia 3 de Julio

Pavimentación de la Vialidad Circuito Unidos y Avenida Ojo de Halcón

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Calidad Institucional, Política de Servicios***

Objetivo(s) Específico(s):

Incrementar la generación y mejoramiento de las viviendas como proceso que permita la permanencia y crecimiento del valor patrimonial y calidad de vida de los trabajadores y las familias nayaritas.

Construyendo obras que mejoran la vialidad urbana, con una inversión de 8 millones de pesos.

El Ejecutivo del estado a través del IPROVINAY ejecuta la Pavimentación de la vialidad de acceso (Av. Ojo de Halcón) de la unidad habitacional “Responsabilidad Social Comunitaria” además, la pavimentación del Circuito Unidos (Perímetro del parque lineal perteneciente al mismo fraccionamiento).
Con esta obra se beneficia a todos los habitantes de este fraccionamiento, así como toda la ciudadanía que transite o visite esta zona habitacional de la ciudad. Acortando el tiempo de traslado de las personas hacia sus diversas actividades, así como brindando seguridad y tranquilidad, gracias a las luminarias con que actualmente cuenta esta vialidad.

El tramo pavimentado de esta avenida comprende, desde la avenida Aguamilpa hasta el Circuito Unidos.
Obra que contempla pavimentos, banquetas, guarniciones, vegetación y señalamiento horizontal. Este proyecto mejora sustancialmente el ingreso a la unidad habitacional “Responsabilidad Social Comunitaria” permitiendo seguridad en el trayecto de vehículos y transeúntes y beneficiando a cerca de 10 mil habitantes.



Vialidad de calidad



Vialidad ojo de halcón

Parque Lineal “Responsabilidad Social Comunitaria”

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Calidad Institucional, Política de Servicios***

Objetivo(s) Específico(s):

Incrementar la generación y mejoramiento de las viviendas como proceso que permita la permanencia y crecimiento del valor patrimonial y calidad de vida de los trabajadores y las familias nayaritas.

Obras que fomentan el sano esparcimiento y la convivencia armónica entre vecinos, con una inversión de 2 millones de pesos.

La actual administración construyo un parque lineal en el fraccionamiento denominado “Responsabilidad Social Comunitaria” obra que dotará de un espacio óptimo para realizar diversas actividades; Deportivas, recreativas, culturales y de esparcimiento; en beneficio de los habitantes de la unidad habitacional antes mencionada y demás población que habita en esta zona de la ciudad.

Este parque cuenta con: andador peatonal, cancha de usos múltiples con gradas, trota pista, luminarias, áreas verdes, bancas, rampa para discapacitados, gimnasio al aire libre, juegos infantiles, todo esto con señalización, guarnición, instalación hidráulica y sistema de captación pluvial. Mejorando la calidad de vida, fomentando una vida sana, y una convivencia armónica entre vecinos. Beneficiando a 600 personas.



Parque lineal lugar de convivencia y esparcimiento



Alumbrado que brinda seguridad



Excelentes terminados en este parque

Construcción de Alcantarillado, Empedrado Ahogado y Alumbrado Público en la Colonia 3 de Julio

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Calidad Institucional, Política de Servicios***
Objetivo(s) Específico(s):

Incrementar la generación y mejoramiento de las viviendas como proceso que permita la permanencia y crecimiento del valor patrimonial y calidad de vida de los trabajadores y las familias nayaritas.

El Gobierno de la Gente mejora siete vialidades de la Colonia 3 de Julio, con una inversión de 12 millones de pesos.

El Gobierno del Estado a través del IPROVINAY construyó alcantarillado sanitario, alumbrado público y empedrado ahogado en la colonia 3 de Julio, en las siguientes vialidades; calle Gardenia entre avenida. Honestidad y Responsabilidad, calle Responsabilidad entre Tulipanes y Gardenia, calle Iniciativa entre Tulipanes y avenida Pablo Sandoval Oruz, calle Calidad entre Tulipanes y avenida Pablo Sandoval, avenida Justicia entre Tulipanes y avenida Pablo Sandoval, calle Violeta entre Tulipanes y Rosal, calle Violeta entre Gardenia y avenida Pablo Sandoval y, calle Azucena entre Tulipanes y avenida Pablo Sandoval. En el municipio de Tepic Nayarit.

Con esta obra se beneficiaron los habitantes de la Colonia 3 de Julio, mejorando su calidad de vida, mejorando su situación sanitaria al dotar las calles de alcantarillado sanitario, además de otorgar mayor seguridad, gracias a sus banquetas y al alumbrado público. Contribuyendo a mejorar el entorno donde viven, aumentando la plusvalía de su patrimonio familiar y beneficiando a 1 mil 350 personas.



Instalaciones de drenaje sanitario



Empedrado ahogado



Ahogado en cemento de excelente calidad



Mejora en vialidades

Obras realizadas en la Colonia 3 de Julio

Descripción de la obra	Cantidad
Empedrado ahogado	7 mil 157 metros cuadrados
Drenaje sanitario	2 mil 061 metros cuadrados
Banquetas	2 mil 577 metros cuadrados
Machuelos	1 mil 512 metros cuadrados
Alumbrado	27 Lámparas

3.- Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:

Vivienda de Calidad

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Indicadores de Presupuesto en Base a Resultados

Vivienda de Calidad

- Porcentaje de acciones en materia de vivienda
- Porcentaje de familias de bajos ingresos que acceden a algún financiamiento

Otros Indicadores:

- Porcentaje de acciones en materia de vivienda
- Porcentaje de familias de bajos ingresos que acceden a algún financiamiento
- Porcentaje de programas promovidos
- Porcentaje de títulos de propiedad elaborados
- Coordinación con las diferentes instituciones municipales y estatales, para contar con un título de propiedad
- Porcentaje de regularizaciones de predios realizados

Vivienda de Calidad

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Calidad Institucional, Política de Servicios***
Objetivo(s) Específico(s):

Dotar de servicios básicos a las viviendas de la población Nayarita.
Incrementar la generación y mejoramiento de las viviendas como proceso que permita la permanencia y crecimiento del valor patrimonial y calidad de vida de los trabajadores y las familias nayaritas.

Porcentaje de acciones en materia de vivienda

Que las familias de bajos ingresos disfruten de una vivienda digna, mediante acciones en materia de vivienda, ya sea para la adquisición o construcción de vivienda, autoproducción, mejoramiento, ampliación y/o adquisición de lotes con servicio.

Porcentaje de familias de bajos ingresos que acceden a algún financiamiento

Familias de bajos recursos económicos, beneficiadas mediante el acceso a los programas ofertados en materia de vivienda.

Porcentaje de oferta de lotes con servicio

En proceso de construcción

Porcentaje del número de acciones para la edificación de viviendas

Incrementar el número de acciones para la edificación de viviendas, con el propósito de incidir en la disminución del rezago social y combatir con la pobreza patrimonial en comunidades con menores ingresos económicos.

Indicador	Tipo	Fórmula	Unidad de medida	Frecuencia	Línea base (De donde se partió)		Meta		Avance al 3er trimestre
					Año	Valor	3er	4to	
Porcentaje de acciones en materia de vivienda	Fin	(Total de acciones en materia de vivienda realizadas en el año /Total de familias solicitantes aprobados para una acción en materia de vivienda) *100	Porcentaje	Anual	2016	768.00		100.00	
Porcentaje de familias de bajos ingresos que acceden a algún financiamiento	Propósito	(Total de familias de bajos ingresos solicitantes beneficiadas/Total de familias de bajos ingresos solicitantes) *100	Porcentaje	Anual	2016	768.00		100.00	
Porcentaje de oferta de lotes con servicio	Propósito	(Total de hectáreas con servicio ofertadas/ Total de hectáreas con servicios programadas)*100	Porcentaje	Anual	2016	10.00		0.01	
Porcentaje del número de acciones para la edificación de viviendas	Propósito	(Total de acciones ejercidas en el año para la edificación de viviendas / Total de acciones ejercidas el año anterior para la edificación de viviendas) *100	Porcentaje	Anual	2016	568.00		100.00	

Otros Indicadores

Porcentaje de acciones en materia de vivienda

Que las familias de bajos ingresos disfruten de una vivienda digna, mediante acciones en materia de vivienda, ya sea para la adquisición o construcción de vivienda, autoproducción, mejoramiento, ampliación y/o adquisición de lotes con servicio.

Porcentaje de familias de bajos ingresos que acceden a algún financiamiento

Familias de bajos recursos económicos, beneficiadas mediante el acceso a los programas ofertados en materia de vivienda.

Porcentaje de programas promovidos

Promover entre la población de bajos recursos económicos, que no cuentan con una propiedad, mediante la promoción de las diferentes modalidades o programas que maneja el instituto, con la finalidad de apoyarlos para que tengan acceso para la adquisición o construcción de vivienda, autoproducción, mejoramiento, ampliación y/o adquisición de lotes con servicio.

Porcentaje de títulos de propiedad elaborados

Títulos de propiedad: acción tendiente a regularizar la situación jurídica de la tenencia del bien inmueble ante las instancias registrables correspondientes, inscripción en el registro público de la propiedad o clave catastral, y los establecidos en la normatividad local aplicable.

Coordinación con las diferentes instituciones municipales y estatales, para contar con un título de propiedad

Regularizar la situación jurídica de la tenencia del bien inmueble ante las instancias notariales y registrales correspondientes.

Porcentaje de regularizaciones de predios realizados

Regularizar la tenencia de la tierra de las colonias formadas de manera irregular, con la finalidad de incorporarlas al desarrollo urbano, vigilando que éstas, se deriven como una acción de mejoramiento urbano al plan o programa de desarrollo urbano aplicable. Mediante la realización trabajos técnicos de topografía y levantamientos prediales de campo en base a los estándares técnicos geodésicos, ubicación y georeferenciación requeridos bajo coordenadas UTM.

COMISIÓN ESTATAL DE AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO

1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017
"El Plan de la Gente"

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:
Vivienda de Calidad

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Programas y Otras actividades:

- Programa de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento (PROAGUA); Apartado Urbano (APAUR)
- Programa de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento (PROAGUA); Apartado Rural (APARURAL)
- Programa de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento (PROAGUA); Apartado Agua Limpia (AAL)

Programa de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento (PROAGUA); Apartado Urbano (APAUR)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política para el Desarrollo Económico***

Objetivo(s) Específico(s):

Dotar de servicios básicos a las viviendas de la población Nayarita.

Tiene como propósito apoyar el incremento y fortalecimiento de los sistemas de agua potable y alcantarillado en centros de población mayores o iguales a 2 mil 500 habitantes, mediante acciones de construcción, ampliación, el apoyo de la sostenibilidad operativa y financiera de los organismos operadores, de los municipios de las entidades federativas.

Las acciones que se realizaron son las siguientes:

En la cabecera municipal de Acaponeta: Ampliación de la red de agua potable en las colonias Invinay, El Jardín y Las Colonias, con 871 beneficiarios.

En el municipio de Bahía de Banderas: Ampliación de la red de agua potable en la colonia Centenario en El Porvenir, con 432 beneficiarios.

En el municipio Del Nayar: Ampliación del sistema de agua potable, en Jesús María con 126 beneficiarios.

En la cabecera municipal de Jala: Ampliación del sistema de agua potable, construcción de red de distribución en la col. Morelos, con 1 mil 385 beneficiarios.

En el municipio de Rosamorada: Ampliación de la red de agua potable en la colonia el Cañajote con 131 beneficiarios.

En la cabecera municipal de San Pedro Lagunillas: Ampliación del sistema de agua potable colonia "El Lienzo", con 232 beneficiarios.

En el municipio de Santiago Ixcuintla: Ampliación de la red de agua potable en las colonias Cantarranas y colonia Mendoza, en Yago con 364 beneficiarios.

En la cabecera municipal de Tepic: Limpia y desazolve del Rio Mololoa tramo "Puente Ferrocarril Avenida Guadalajara hasta calle Tulipán, colonia Villa de las Rosas", limpia y desazolve del Rio Mololoa tramo "calle lima colonia Los Limones hasta Funerales San Martin", limpia y desazolve del Rio Mololoa tramo "calle los Ríos, colonia ampliación Tierra y Libertad hasta andador segunda Estación, colonia Ferrocarrileros segunda Sección", limpia y desazolve del Rio Mololoa tramo "Andador segunda Estación colonia Ferrocarrileros segunda Sección hasta calle Lima, colonia los Limones", limpia y desazolve del Rio Mololoa tramo "calle Tulipanes colonia Villa de las Rosas hasta calle los Ríos, colonia Ampliación Tierra y Libertad", limpia y desazolve del Rio Mololoa tramo "Funeraria San Martín hasta camino viejo a la cantera colonia Puente Quebrado", limpia y desazolve del Rio

Mololoa tramo "Camino Viejo a la Cantera colonia Puente Quebrado hasta teatro del Parque Metropolitano" con un total de 332 mil 863 beneficiarios; Proyecto Ejecutivo para la canalización del dren pluvial “El Tajo”, con 35 mil beneficiarios.

Programa de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento (PROAGUA); Apartado Rural (APARURAL)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política para el Desarrollo Económico***

Objetivo(s) Específico(s):

Dotar de servicios básicos a las viviendas de la población Nayarita.

El Gobierno de la Gente mediante este programa apoya en la creación de infraestructura para abatir el rezago en la cobertura de los servicios de agua potable, alcantarillado y saneamiento en localidades rurales de las entidades federativas del país, mediante la construcción, mejoramiento y ampliación de infraestructura en localidades menores a 2 mil 500 habitantes, con la participación comunitaria organizada.

Las acciones que se realizaron son las siguientes:

En el municipio de Acaponeta: Ampliación de la red de agua potable en la colonia El Cerro, en El Resbalón con 756 beneficiarios.

En el municipio de Bahía de Banderas: Proyecto integral de saneamiento en Sayulita, con 2 mil 262 beneficiarios.

En el municipio de Compostela: Equipamiento electromecánico de pozo profundo y construcción de línea de conducción, en El Resbalón con 756 beneficiarios; ampliación de línea de conducción en Lima de Abajo, con 183 beneficiarios; ampliación de la red de agua potable en el Monteón, con 159 beneficiarios; ampliación de la red de alcantarillado sanitario en el Monteón, con 212 beneficiarios.

En el municipio Del Nayar: Ampliación de la red de agua potable en Aguamilpa, con 162 beneficiarios; proyecto ejecutivo del sistema de agua potable en Arroyo Cañaveral, con 266 beneficiarios; proyecto ejecutivo del sistema de agua potable en Santa Cruz de Guaybel, con 383 beneficiarios.

En el municipio de Rosamorada: Ampliación de la red de agua potable en Santa Fe, con 87 beneficiarios.

En el municipio de Ruiz: Construcción de red de distribución en La Bolita, con 375 beneficiarios.

En el municipio de San Blas: Proyecto ejecutivo del sistema de alcantarillado sanitario en Aticama, Matanchén y Los Cocos; con 1 mil 635 beneficiarios.

En el municipio de San Pedro Lagunillas: Ampliación de la red de agua potable segunda etapa en Tepetiltic, con 232 beneficiarios.

En el municipio de Santiago Ixcuintla: Equipamiento electromecánico de pozo profundo y construcción de línea de conducción en El Tambor, con 106 beneficiarios; equipamiento electromecánico de pozo profundo y construcción de línea de conducción en Valle Morelos, con 173 beneficiarios; equipamiento electromecánico de pozo profundo y construcción de línea de conducción en Valle de Zaragoza, con 183 beneficiarios; construcción de tanque superficial de 100 metros cúbicos y red de agua potable en colonia "Crucero" en Valle Lerma, con 316 beneficiarios; ampliación de la red de agua potable en Puerta de Palapares, con 69 beneficiarios; ampliación de la red de agua potable en Estación Nanchi, con 91 beneficiarios; ampliación de la red de agua potable segunda etapa en Acaponetilla, con 452 beneficiarios; proyecto ejecutivo de construcción del sistema de agua potable en Las Higueras, con 1 mil 635 beneficiarios; proyecto ejecutivo de construcción del sistema de agua potable en El Limón, con 711 beneficiarios.

En el municipio de Tecuala: Ampliación de la red de agua potable en Antonio R. Laureles, con 92 beneficiarios; proyecto ejecutivo de construcción del sistema de agua potable en Huajuquilla, con 461 beneficiarios.

En el municipio de Tepic: ampliación de la red de agua potable en la colonia El Panteón en la Cantera, con 235 beneficiarios; ampliación de la red de agua potable en Barranca Blanca, con 276 beneficiarios; ampliación de la red de agua potable en Los Salazares, con 67 beneficiarios; ampliación de la red de agua potable en colonia Catorce de Marzo, con 203 beneficiarios; construcción del sistema de agua potable en El Floreño, con 128 beneficiarios; ampliación de la red de agua potable en Mora, con 167 beneficiarios; ampliación de la red de agua potable en Benito Juárez, con 126 beneficiarios; ampliación de la red de agua potable en Mesa de Picachos, con 160 beneficiarios; red de atarjeas en col. Tres de Julio en Camichín de Jauja, con 1 mil 246 beneficiarios.

En el municipio de Xalisco: ampliación de la red de agua potable segunda etapa, en La Curva, con 833 beneficiarios.

Programa de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento (PROAGUA); Apartado Agua Limpia (AAL)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política para el Desarrollo Económico***

Objetivo(s) Específico(s):

Dotar de servicios básicos a las viviendas de la población Nayarita.

La actual administración Fomenta y apoya el desarrollo de acciones para ampliar la cobertura de agua de calidad para el uso y consumo humano, para la desinfección y tratamiento de contaminantes específicos, si es el caso, en los sistemas de abastecimiento y distribución del agua en las entidades federativas del país, mediante la instalación y reposición de equipos o dispositivos; el suministro y distribución de desinfectantes, la aplicación de tecnologías diversas de desinfección y la protección de fuentes de abastecimiento, así como la capacitación de operadores en desinfección y planes de seguridad del agua.

Se realizaron acciones de 79.39 toneladas de hipoclorito de sodio e hipoclorito de calcio, con una inversión total de 1 millón 23 mil 785 pesos, favoreciendo a 941 mil 701 habitantes en los 20 municipios del estado.

2. Gestiones y Resultados Relevantes

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017
"El Plan de la Gente"

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Programas y Otras Actividades

- Programa de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento (PROAGUA); Apartado Urbano (APAUR)
- Programa de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento (PROAGUA); Apartado Rural (APARURAL)
- Programa de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento (PROAGUA); Apartado Agua Limpia (AAL)
- Programa Tratamiento de Aguas Residuales (PROSAN)

Tema:
Vivienda de Calidad

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Programa de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento (PROAGUA); Apartado Urbano (APAUR)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política para el Desarrollo Económico***

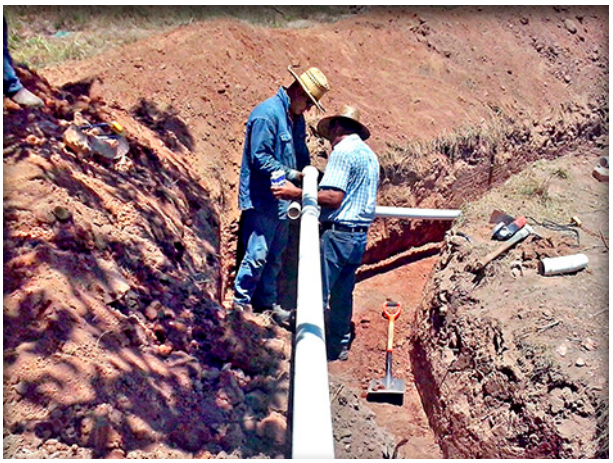
Objetivo(s) Específico(s):

Dotar de servicios básicos a las viviendas de la población Nayarita.

Más de 529 Millones de pesos invertidos en este sexenio, construimos 348 obras de agua potable, que dotan de servicios básicos a la población Nayarita.

En este año, más de 9 millones de pesos, se invierten en esta primera etapa del alcantarillado pluvial, beneficiando a las colonias El Rubí y Canteras del Nayar.

Con el Programa de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento (PROAGUA); apartado Urbano (APAUR), se realizaron ocho acciones de agua potable, dos acciones de drenaje pluvial, siete acciones de desazolve del Rio Mololoa de mitigación de riesgos de desastre; con una inversión total de 25 millones 30 mil 411 pesos, beneficiando a 5 mil 686 habitantes en ocho localidades de los municipios de Acaponeta, Bahía de banderas, Jala, Santiago Ixcuintla, Del Nayar, San Pedro Lagunillas, Rosamorada, Tepic.



Ampliación de la red de agua potable

Programa de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento (PROAGUA); Apartado Rural (APARURAL)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política para el Desarrollo Económico***

Objetivo(s) Específico(s):

Dotar de servicios básicos a las viviendas de la población Nayarita.

En estos seis años de gobierno, se invirtieron más de 446 millones, incrementando la dotación de los servicios básicos con la construcción de 185 obras de Alcantarillado.

En el ejercicio que se informa con el programa de agua potable, alcantarillado y saneamiento (PROAGUA); apartado rural (APARURAL), se realizaron 31 acciones de agua potable, tres acciones de alcantarillado sanitario y una acción en saneamiento; además de los componentes de desarrollo institucional, monitoreo de obras de años anteriores, atención social y participación comunitaria, con una inversión total de 58 millones 661 mil 369 pesos, se beneficia a 14 mil 664 habitantes en 34 localidades de los municipios de Acaponeta, Bahía de Banderas, Compostela, Del Nayar, Ruiz, Rosamorada, Santiago Ixcuintla, San Blas, San Pedro Lagunillas, Tecuala, Tepic y Xalisco.



Ampliación de la red de alcantarillado sanitario

Programa de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento (PROAGUA); Apartado Agua Limpia (AAL)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política para el Desarrollo Económico***
Objetivo(s) Específico(s):
Dotar de servicios básicos a las viviendas de la población Nayarita.

Más de 1 Millón en Acciones de Suministro de Hipoclorito de Sodio en los 20 Municipios.

En el periodo que se informa con el Programa de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento (PROAGUA); Apartado Agua Limpia (AAL); se realizaron acciones de 79.39 toneladas de hipoclorito de sodio e hipoclorito de calcio, con una inversión total de 1 millón 23 mil 785 pesos, favoreciendo a 941 mil 701 habitantes en los 20 municipios del estado.

Programa Tratamiento de Aguas Residuales (PROSAN)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política para el Desarrollo Económico***
Objetivo(s) Específico(s):
Dotar de servicios básicos a las viviendas de la población Nayarita.

Nayarit uno de los estados con el mayor índice de cobertura de saneamiento de aguas residuales.

Sin duda la salud pública ha sido prioridad para esta administración, en este rubro en el presente sexenio se impulsaron y realizaron fuertes inversiones en el tema de tratamiento de aguas residuales con más de 587 millones de pesos, posicionando a Nayarit como uno de los estados a nivel nacional con el mayor índice de cobertura de saneamiento de aguas residuales.

Para lograrlo se construyeron 14 plantas de tratamiento nuevas y se dio mantenimiento a otras 10 más, entre los que destacan las construidas y rehabilitadas en la capital Tepic.



Rotor en operación de planta de tratamiento

3.- Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:

Vivienda de Calidad

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Indicadores de Presupuesto en Base a Resultados

Servicios Básicos de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento: Agua Potable y Alcantarillado

- Porcentaje de capacitación

Servicios Básicos de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento: Agua Potable y Alcantarillado

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Calidad Institucional, Política de Servicios***

Objetivo(s) Específico(s):

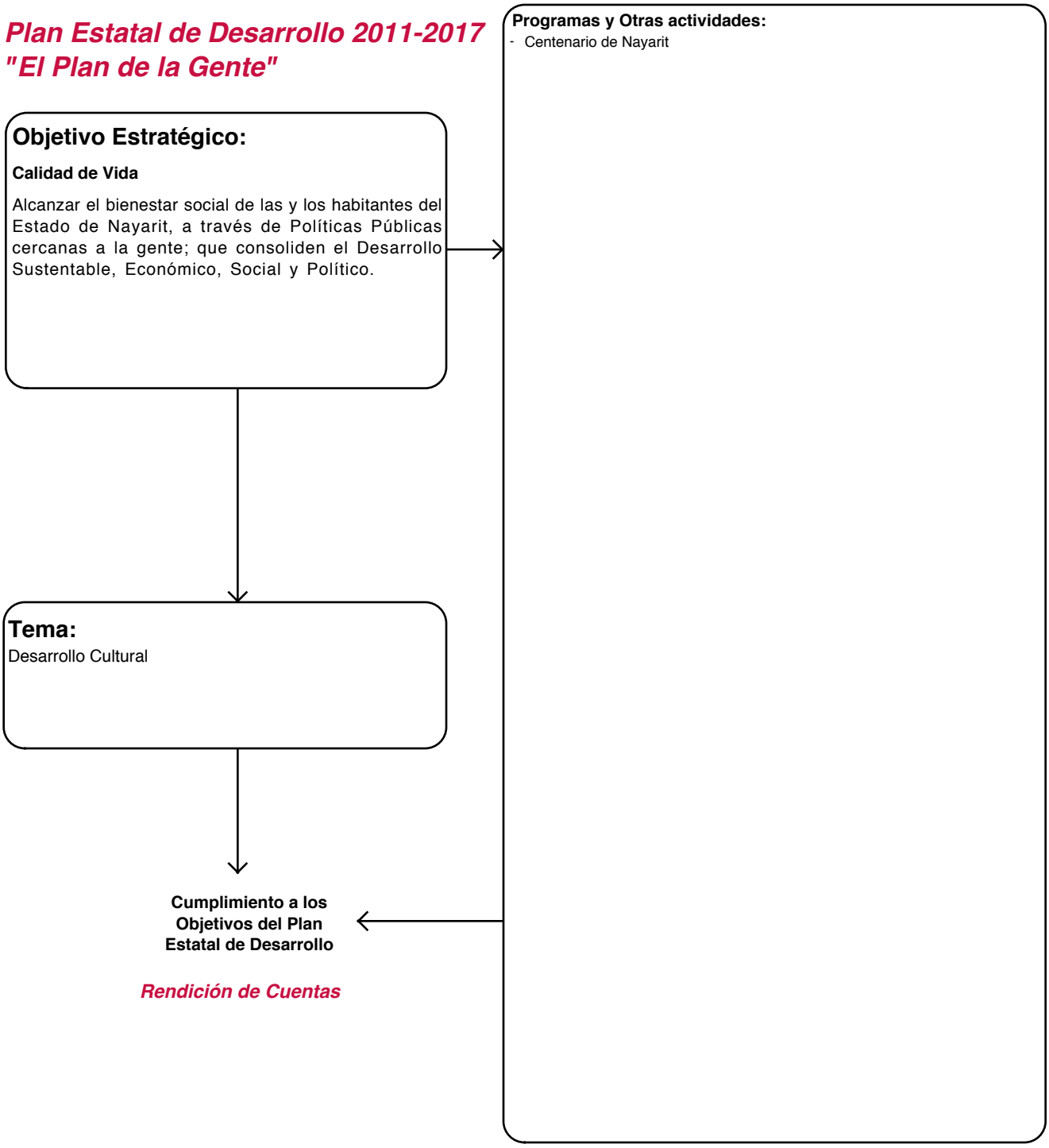
Implementar programas de sustentabilidad hídrica que atiendan la complejidad de las necesidades en abasto y saneamiento.
Dotar de servicios básicos a las viviendas de la población Nayarita.

Porcentaje de capacitación

Indicador	Tipo	Fórmula	Unidad de medida	Frecuencia	Línea base (De donde se partió)		Meta		Avance al 3er trimestre
					Año	Valor	3er	4to	
Porcentaje de capacitación	Componente	(Personal capacitado/ Total de personal operativo) * 100	Porcentaje	Trimestral			48.94	100.00	31.91

CONSEJO ESTATAL PARA LA CULTURA Y LAS ARTES DE NAYARIT

1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente



Centenario de Nayarit

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Impulsar el desarrollo cultural en la Entidad para consolidar el crecimiento pleno de las y los Nayaritas, a través de planes y programas que atiendan y mejoren la calidad de vida de la población.

El estado de Nayarit cumplió 100 años de libertad y soberanía, por lo que la Actual Administración, en conjunto con los poderes legislativo y judicial, llevaron a cabo diferentes actividades artísticas, productos y servicios cultuales, con los ciudadanos, los sectores sociales, movimientos políticos, líderes, personajes ilustres de la vida artística, cultural, instituciones públicas y privadas y los municipios, para conmemorar, con más de 56 mil 200 ciudadanos, 100 años con música, literatura, artes escénicas, plásticas y visuales.

Iniciando la celebración se llevaron a cabo cinco conciertos de la Camerata del Nayar Rumbo al Centenario, en la que 40 músicos de talla nacional e internacional, a través de cinco magníficos conciertos, difundieron el patrimonio musical del estado en los géneros de música formal y música popular.

Con la participación de grandes investigadores, cronistas e historiadores nayaritas, se llevó a cabo un ciclo de conferencias sobre la Fundación de Pueblos y su Cultura, recreando así, acontecimientos históricos de las localidades que fueron parte de este proceso.

Asimismo, en esta conmemoración, destaca la participación de la ciudadanía nayarita en la integración de la Enciclopedia Centenario Nayarit, que bajo la tutela de la Subcomisión Académica de la Comisión Organizadora para la Conmemoración del Centenario, se logró la integración de 100 tomos de conocimiento que preservan documentalmente los acontecimientos de los primeros cien años como entidad federativa y constituye un acervo bibliográfico, fotográfico y vídeo gráfico sobre Nayarit.

Continuando con la celebración, artistas como el Mariachi Nuevo Tecalitlán, Mariachi Estrella de Compostela, Mariachi Tradicional Cora, el Coro Infantil Nervo de Nayarit, Ballet Mexcaltitán, Orquesta de Cámara Centenario, Florillina y Guido Rochín, dieron vida a las tardes del parque la Loma con folklore, música, mariachi y danza regional.

En un ambiente cultural, histórico y artístico continuó el festejo con la puesta en escena "Viajeros del Centenario" de Luis Méndez, que con la participación del Mariachi Estrella de Compostela, Ballet Mexcaltitán, Orquesta de Cámara Centenario, Guido Rochín, la proyección de mapping 3D, la exposición Itinerante "Nayaritas del muro de honor, Imaginería del Centenario" de Manuel Sauceda, en la Ex-fábrica Textil de Bellavista, se ofreció un espectáculo de calidad que disfrutaron las familias nayaritas.

Para conocer más de la historia del estado, el geógrafo e historiador Jean Meyer, impartió la segunda edición de la Cátedra Nayarit: "De la cuestión de Tepic, al Estado de Nayarit", cátedra en la que se compartió sobre el quehacer histórico, económico, social y cultural de la entidad.

Eventos magnos como “La evocación festiva, Centenario de Nayarit”, formaron parte de esta celebración, un evento espectacular y emotivo en el Teatro del Pueblo Alí Chumacero donde se reunió el talento de más de 200 creativos, artistas, bailarines, actores, músicos, cantantes y técnicos para conmemorar el primer siglo como Estado Libre y Soberano.

A través de las caravanas artísticas que con la participación de artistas locales y el Carro de Comedias, difundieron la música tradicional y el teatro en diferentes municipios del estado, celebrando este gran acontecimiento con todos los nayaritas.

Para conocer más sobre la historia que nos define, se inauguró la Magna Exposición del Centenario, en donde, a través de documentos y objetos expuestos en un guion museográfico, los nayaritas conocieron más sobre los hechos históricos que marcaron la historia del estado.

Sin dejar de mencionar el Encuentro Nacional de Creadores, un espacio propio de reflexión y discusión con la participación de especialistas nacionales y locales en las disciplinas de música, teatro y literatura, como Joel Juan Qui, Ismael García, Arturo Ramírez, Eriko Ávila, Gilberto Guerrero, Sergio Sartiguin, Vizania Amezcua, Rodolfo Dagnino, entre otros.

Dentro de los principales productos culturales del Centenario, destacan la Moneda Conmemorativa del Centenario de Nayarit y el primer Timbre Postal, bajo la autoría del Maestro Juan Lamas y Aidé Partida, dejando huella en la historia con grabados de símbolos de identidad y la figura de los pueblos originarios de Nayarit.

Sin dejar a un lado las 10 video cápsulas informativas que presentarán una reseña de personajes históricos que fueron trascendentes en los primeros 100 años de Nayarit como Estado Libre y Soberano, la aplicación web de la arquitectura de Nayarit en la que los ciudadanos encontrarán fichas informativas sobre el patrimonio arquitectónico del estado, y la página web Centenario de Nayarit, a través de la cual se difunden los productos y servicios culturales de esta gran celebración.

¡Así vivimos el Centenario de Nayarit!



Viajeros del centenario



Evento mago "Evocación Festiva"



Cancelación del timbre postal



Encuentro de creadores

2. Gestiones y Resultados Relevantes

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017
"El Plan de la Gente"

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:
Desarrollo Cultural

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Programas y Otras Actividades

- Centro Cultural Bellavista
- Centenario de Nayarit

Centenario de Nayarit

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Impulsar el desarrollo cultural en la Entidad para consolidar el crecimiento pleno de las y los Nayaritas, a través de planes y programas que atiendan y mejoren la calidad de vida de la población.

Conmemoración del Centenario Nayarit. Consolidando nuestra identidad y reconociendo la riqueza multicultural de nuestro territorio.

Para conmemorar con música, literatura, artes escénicas, plásticas y visuales los primeros 100 años de Nayarit como un estado libre y soberano, el Gobierno del Estado en coordinación con los poderes legislativo y judicial, logró invertir 7 millones de pesos, en la creación de 15 productos culturales como el timbre postal y la página web y 12 servicios culturales, contando con la participación de artistas y creadores nayaritas, permitiendo que más de 56 mil 200 ciudadanos pudieran disfrutar de estos eventos.



Presentación de moneda conmemorativa



Cancelación del timbre postal



Cátedra Nayarit por Jean Meyer



Evocación Festiva

Centro Cultural Bellavista

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Impulsar el desarrollo cultural en la Entidad para consolidar el crecimiento pleno de las y los Nayaritas, a través de planes y programas que atiendan y mejoren la calidad de vida de la población.

"Centro Cultural Bellavista".

Con la rehabilitación y remodelación de la Ex-fábrica textil primera etapa se cuenta con parea del Auditorio para danza, música, teatro y conferencias, una biblioteca especializada en artes y archivo histórico, equipados con sistemas escenotécnicos y de almacenamiento y conservación de vanguardia en su segunda etapa contempla también una Escuela de Iniciación Artística en música, danza, teatro y artes plásticas.



Centro Cultural Bellavista



Auditorio Polivalente del Centro Cultural Bellavista

3.- Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:

Desarrollo Cultural

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Indicadores de Presupuesto en Base a Resultados

Promoción y Fomento para el Desarrollo de la Cultura y el Arte : Capacitación y Educación Artística

- Educación y capacitación artística
- Variación porcentual de Alumnos existentes en nivel técnico

Promoción y Fomento para el Desarrollo de la Cultura y el Arte : Difusión y Promoción Cultural

- Variación porcentual de aforo de Asistencia a eventos artísticos-culturales
- Variación porcentual de eventos artísticos y culturales ofertados
- Variación porcentual de eventos artístico-culturales de producción compartida
- Porcentaje de eventos artístico-culturales de realización propia
- Porcentaje de eventos artístico-culturales donde el CECAN solo participa como invitado.

Promoción y Fomento para el Desarrollo de la Cultura y el Arte : Capacitación y Educación Artística

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Calidad Institucional, Política de Servicios***
Objetivo(s) Específico(s):

Impulsar el desarrollo cultural en la Entidad para consolidar el crecimiento pleno de las y los Nayaritas, a través de planes y programas que atiendan y mejoren la calidad de vida de la población.

Educación y capacitación artística

Porcentaje de eventos de capacitación y educación artística en todos los niveles existentes de formación. (ciclo escolar, talleres, capacitaciones, clínicas, diplomados, educación profesional, especialidades) ofertados por el CECAN.

Variación porcentual de Alumnos existentes en nivel técnico

Variación de alumnos inscritos en escuelas de educación artística de nivel técnico del CECAN.

Indicador	Tipo	Fórmula	Unidad de medida	Frecuencia	Línea base (De donde se partió)		Meta		Avance al 3er trimestre
					Año	Valor	3er	4to	
Educación y capacitación artística	Propósito	(Número de eventos ofertados por el CECAN en capacitacion y educación artística en cualquier nivel en el año actual / Número de personas usuarias de la oferta del CECAN en capacitación y educación artística en cualquier nivel año actual)*100	Porcentaje	Anual	2017	0.00		24.34	
Variación porcentual de Alumnos existentes en nivel técnico	Componente	((Alumnos inscritos año actual/Alumnos inscritos año anterior)-1)*100	Porcentaje	Semestral	2017	0.00	2.94	2.94	3.92

Promoción y Fomento para el Desarrollo de la Cultura y el Arte : Difusión y Promoción Cultural

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Calidad Institucional, Política de Servicios***
Objetivo(s) Específico(s):

Impulsar el desarrollo cultural en la Entidad para consolidar el crecimiento pleno de las y los Nayaritas, a través de planes y programas que atiendan y mejoren la calidad de vida de la población.

Variación porcentual de aforo de Asistencia a eventos artísticos-culturales

Mide la variación de número de asistentes a eventos artísticos-culturales realizados, convocados, contratados y/o con participación de la CECAN en el año actual con respecto al año anterior.

Variación porcentual de eventos artísticos y culturales ofertados

Variación de la presentación de eventos culturales y artísticos nacionales e internacionales en el año actual respecto al año anterior.

Variación porcentual de eventos artístico-culturales de producción compartida

Variación de la realización de eventos en los que el CECAN participa conjuntamente con alguna institución pública, social y/o privada respecto al año anterior.

Variación porcentual de eventos artístico-culturales de producción compartida

Porcentaje de eventos artístico-culturales de realización propia

Porcentaje de eventos artístico-culturales que realiza el CECAN. Mide el esfuerzo del CECAN por producir sus propios eventos y generar sus productos culturales.

Porcentaje de eventos artístico-culturales donde el CECAN solo participa como invitado.

Variación de la cantidad de eventos en los que el CECAN participa como invitado con al menos un artista.

Variación porcentual de recorridos guiados en los museos y asistencia personalizada en los módulos de atención cultural

Variación de la cantidad de personas que asisten a los museos a cargo del CECAN a una visita guiada y/o a una consulta en los módulos de atención cultural.

Variación porcentual del uso de inmuebles patrimonio cultural para eventos ajenos al CECAN.

Muestra la frecuencia en que los espacios de inmuebles patrimonio cultural del CECAN son contratados o solicitados por terceros.

Variación porcentual del uso inmuebles patrimonio cultural para eventos propios.

Uso de los inmuebles patrimonio cultural del CECAN para eventos propios.

Variación porcentual de apoyos y estímulos

Variación de la cantidad de artistas y/ o estudiantes de artes beneficiados con apoyos y estímulos.

Variación porcentual del fomento artístico-cultural infantil

Actividades y acciones realizadas para fomentar e impulsar el desarrollo artístico cultural de la niñez nayarita.

Variación porcentual del fomento artístico-cultural

Actividades y acciones realizadas para fomentar e impulsar el desarrollo artístico cultural en la población de culturas populares indígenas.

Variación porcentual de la inversión en conservación de espacios culturales

Construcción, rehabilitación, restauración y/o mantenimiento de espacios culturales.

Variación porcentual de acciones de difusión a eventos artística y culturales ofrecidos por el CECAN

Número de acciones de promoción abierta de eventos artísticas y culturales que el CECAN ofrece.

Variación porcentual de acciones de difusión a eventos artística y culturales ofrecidos por el CECAN

Número de acciones de promoción abierta de eventos artísticas y culturales que el CECAN ofrece.

Indicador	Tipo	Fórmula	Unidad de medida	Frecuencia	Línea base (De donde se partió)		Meta		Avance al 3er trimestre
					Año	Valor	3er	4to	
Variación porcentual de aforo de Asistencia a eventos artísticos-culturales	Fin	((Aforo de asistentes a diferentes eventos artísticos culturales en el año actual / Aforo de asistentes a diferentes eventos artísticos culturales en el año anterior)-1)*100	Porcentaje	Anual	2017	0.00		-76.65	
Variación porcentual de eventos artísticos y culturales ofertados	Propósito	((Total de actividades artístico culturales realizadas por el CECAN en el año actual /Total de actividades artístico culturales realizadas por el CECAN en el año anterior) -1) *100	Porcentaje	Trimestral	2017	0.00	-75.61	-77.99	-6.10
Variación porcentual de eventos artístico-culturales de producción compartida	Componente	((Número de eventos artístico Culturales co producidos en el año actual /Número de eventos artístico culturales co producidos en el año anterior)-1)*100	Porcentaje	Trimestral	2017	0.00	-99.67	-80.00	-66.67
Porcentaje de eventos artístico-culturales de realización propia	Componente	(Número de eventos artístico culturales propios realizados /Número de eventos artísticos culturales totales)*100	Porcentaje	Trimestral	2017	0.00	62.50	61.98	70.00
Porcentaje de eventos artístico-culturales donde el CECAN solo participa como invitado.	Componente	(Número de eventos artístico Culturales de invitación atendidos / Número de eventos artístico culturales de invitación solicitados)*100	Porcentaje	Trimestral	2017	0.00	21.90	24.19	32.12
Variación porcentual de recorridos guiados en los museos y asistencia personalizada en los módulos de atención cultural	Componente	((Número de personas que asisten a los museos en el año actual/ Número de personas que asisten a los museos en el año anterior)-1)*100	Porcentaje	Anual	2016	9.85		-76.06	
Variación porcentual del uso de inmuebles patrimonio cultural para eventos ajenos al CECAN.	Componente	((Número de eventos externos en los inmuebles del Cecan en el año actual / Número de eventos externos en los inmuebles del Cecan en el año anterior)-1)*100	Porcentaje	Anual	2017	0.00		0.00	
Variación porcentual del uso inmuebles patrimonio cultural para eventos propios.	Componente	((Número de eventos propios realizados en los inmuebles del Cecan en el año actual /Numero de eventos propios realizados en el año anterior)- 1)*100	Porcentaje	Anual	2017	0.00		-75.94	
Variación porcentual de apoyos y estímulos	Componente	((Número de apoyos y estímulos para el desarrollo artístico en el año actual /Número de apoyos y estímulos para el desarrollo artístico en el año anterior)-1)*100	Porcentaje	Anual	2016	381.00		-96.29	

Indicador	Tipo	Fórmula	Unidad de medida	Frecuencia	Línea base (De donde se partió)		Meta		Avance al 3er trimestre
					Año	Valor	3er	4to	
Variación porcentual del fomento artístico-cultural infantil	Componente	((Número de eventos propios culturales infantiles realizados en el año actual /Número de eventos propios culturales infantiles realizados en el año anterior)-1)*100	Porcentaje	Anual	2017	0.00		-76.19	
Variación porcentual del fomento artístico-cultural	Componente	((Número de eventos propios culturales infantiles realizados en el año actual /Número de eventos propios culturales infantiles realizados en el año anterior)- 1)*100	Porcentaje	Anual	2017	0.00		-72.97	
Variación porcentual de la inversión en conservación de espacios culturales	Componente	((Total de recurso destinado a la infraestructura cultural en el año actual /Total de recurso destinado a la infraestructura en el año anterior)- 1) * 100	Porcentaje	Anual	2016	1.77		-87.18	
Variación porcentual de acciones de difusión a eventos artística y culturales ofrecidos por el CECAN	Componente	((Número de acciones de difusión de eventos artísticos y culturales realizados por el CECAN en el año actual / Número de acciones de difusión de eventos artísticos y culturales realizados por el CECANen el año anterior)-1)*100	Porcentaje	Anual	2017	0.00		0.01	

TEATRO DEL PUEBLO

1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017
"El Plan de la Gente"

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:
Desarrollo Cultural

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Programas y Otras actividades:
- Producciones Artísticas
- Formación de Nuevos Talentos Nayaritas
- Eventos Atendidos
- Producciones Culturales
- Rehabilitación de Instalaciones

Producciones Artísticas

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Impulsar el desarrollo cultural en la Entidad para consolidar el crecimiento pleno de las y los Nayaritas, a través de planes y programas que atiendan y mejoren la calidad de vida de la población.

El Gobierno de la Gente mediante el Patronato del Teatro del pueblo, se instrumentó la tarea de mantener una oferta artística atractiva durante el periodo que se informa, en el cual se presentaron obras de teatro, musicales, comedias, monólogos, galas de ballet y conciertos de distintos géneros musicales, logrando así conmover e impresionar al público asistente con diferentes espectáculos.

20 Espectáculos presentados con un aforo de 15 mil 900 asistentes.



Presentación Franco Escamilla



Público Franco Escamilla



Obra teatro "Los hombres son de Marte las mujeres de Venus"



Ballet "Romeo y Julieta"



Ballet "Romeo y Julieta"



Ballet "Lago de los Cisnes"

Formación de Nuevos Talentos Nayaritas

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Impulsar el desarrollo cultural en la Entidad para consolidar el crecimiento pleno de las y los Nayaritas, a través de planes y programas que atiendan y mejoren la calidad de vida de la población.

El Gobierno del Estado mediante el Patronato del Teatro del Pueblo impulsaron a niños y jóvenes nayaritas interesados en las artes escénicas, mediante la Compañía de Teatro Infantil "Monasterio", la cual presentó cinco puestas en escena que disfrutaron las familias en un ambiente de diversión y sano esparcimiento.

Los alumnos de la Compañía recibieron talleres de teatro, canto y danza con la finalidad de aprovechar al máximo sus dotes artísticos y descubrir nuevos talentos nayaritas que contribuyan a transcender en un futuro más allá del estado.

19 Producciones artísticas propias de Teatro Infantil presentadas con un aforo 14 mil 850 asistentes.


Obra infantil "Aladino y la lámpara maravillosa"


Obra infantil "Bella y Bestia"


Escenografía "Bella y Bestia"


Iluminación "Bella y Bestia"


Obra de teatro "Sueño de navidad"


Escenografía "Sueño de navidad"

Eventos Atendidos

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Impulsar el desarrollo cultural en la Entidad para consolidar el crecimiento pleno de las y los Nayaritas, a través de planes y programas que atiendan y mejoren la calidad de vida de la población.

En el Teatro del Pueblo se realizaron la mayoría de las graduaciones de las instituciones educativas, siendo escenario de logros académicos cumplidos.

Asimismo, las asociaciones civiles, políticas y religiosas, manifestaron su preferencia por las instalaciones, las cuales utilizaron la infraestructura y superestructura con el profesionalismo que caracteriza al equipo técnico y administrativo.

149 Eventos realizados con un aforo de 135 mil asistentes.



Graduación



Evento de la Embajadora Nayarita



Acto de graduación



Graduación de kinder



Graduación de radiología



Graduación de bachillerato

Producciones Culturales

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Impulsar el desarrollo cultural en la Entidad para consolidar el crecimiento pleno de las y los Nayaritas, a través de planes y programas que atiendan y mejoren la calidad de vida de la población.

La Actual Administración cumplió la meta de garantizar el acceso a la cultura en la diversidad de sus manifestaciones, promoviendo eventos de gran calidad que fomentan el gusto por el teatro.

Se exhibieron conciertos y galas de ballet nacionales e internacionales, así como presentaciones de artistas locales que engalanaron el escenario a su máxima expresión.

Nueve producciones culturales presentadas con un aforo de 5 mil 450 asistentes.


Ballet Ruso


Presentación de ballet clásico



Concierto Esperanza Azteca


Concierto "Sabor a Mi"

Rehabilitación de Instalaciones

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

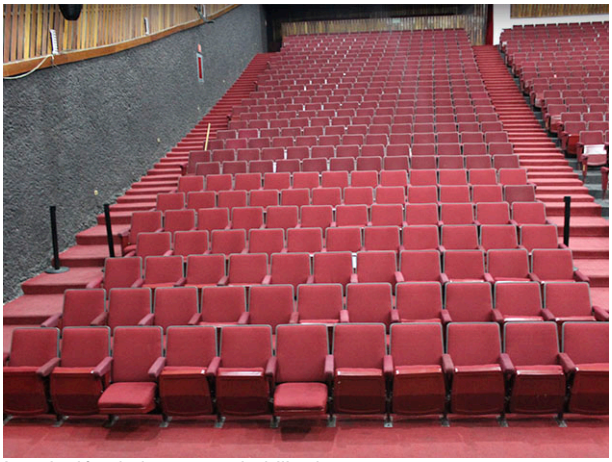
Impulsar el desarrollo cultural en la Entidad para consolidar el crecimiento pleno de las y los Nayaritas, a través de planes y programas que atiendan y mejoren la calidad de vida de la población.

El Gobierno del Estado y el Patronato del Teatro del Pueblo, rehabilitaron la totalidad de las butacas que conforman la sala; ello, con el fin de ofrecer un servicio de calidad a todos los espectadores y una mejor imagen del recinto.

Las oficinas se renovaron con nuevos equipos de cómputo, lo cual era muy necesario para el buen funcionamiento de las actividades administrativas.

También se hicieron mejoras en el área de utilería y vestuario, así como en los sanitarios del salón de ensayos en la planta baja de las instalaciones, que ocupaban de manera urgente una rehabilitación, lo cual favorece a la conservación del inmueble.

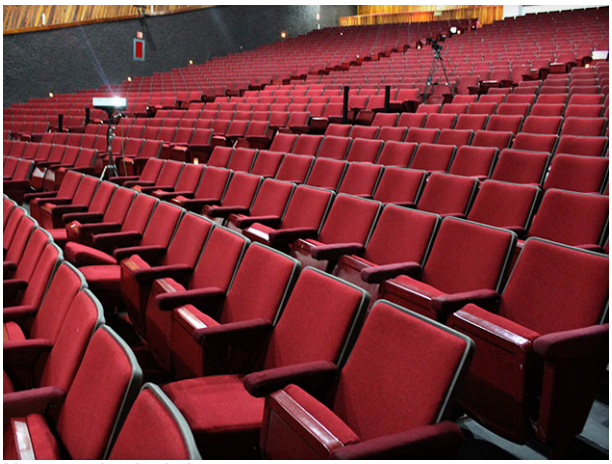
1 mil 454 Butacas restauradas.



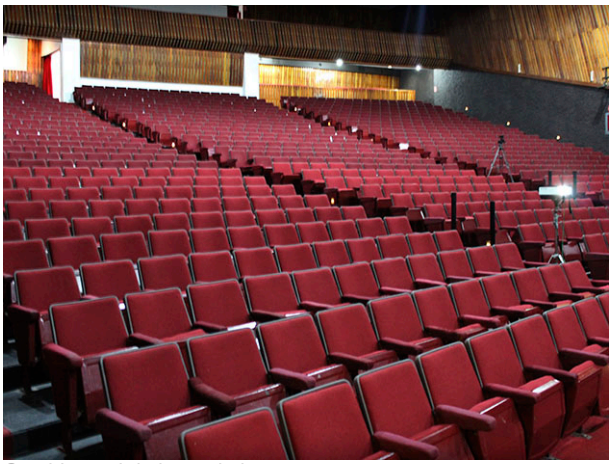
Instalación de butacas rehabilitadas



Butacas rehabilitadas



Nuevo tapizado de butacas



Cambio total de base de butacas

2. Gestiones y Resultados Relevantes

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017
"El Plan de la Gente"

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Programas y Otras Actividades

- Producciones Artísticas
- Formación de Nuevos Talentos Nayaritas
- Eventos Atendidos
- Producciones Culturales
- Rehabilitación de Instalaciones

Tema:
Desarrollo Cultural

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Producciones Artísticas

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Impulsar el desarrollo cultural en la Entidad para consolidar el crecimiento pleno de las y los Nayaritas, a través de planes y programas que atiendan y mejoren la calidad de vida de la población.

Se incrementó un 65 por ciento las presentaciones de Eventos Artísticos.

Se presentaron 20 eventos artísticos, ofreciendo al público en general diferentes opciones de diversión y entretenimiento.



Concierto



Show infantil

Formación de Nuevos Talentos Nayaritas

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Impulsar el desarrollo cultural en la Entidad para consolidar el crecimiento pleno de las y los Nayaritas, a través de planes y programas que atiendan y mejoren la calidad de vida de la población.

En el presente periodo se admitieron 23 alumnos en los talleres de Teatro, Canto y Danza.

A través del Patronato del Teatro del Pueblo, el Ejecutivo del Estado, realizó cinco producciones artísticas propias con un total de 19 presentaciones en el ejercicio que se informa.

Producciones artísticas propias realizadas en este ejercicio:
1.- Obra infantil “Bella y Bestia”
2.- Obra infantil “Sueño de Navidad”
3.- Obra infantil “Bella Durmiente”
4.- Obra infantil “Aladino y la Lámpara Maravillosa”
5.- Obra Juvenil “Locura de Juventud”


Obra infantil "Aladino y la lámpara maravillosa"


Obra juvenil "Locura de juventud"

Eventos Atendidos

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Impulsar el desarrollo cultural en la Entidad para consolidar el crecimiento pleno de las y los Nayaritas, a través de planes y programas que atiendan y mejoren la calidad de vida de la población.

Se incrementó 18 por ciento la ocupación de las instalaciones en el periodo que se informa, lo que se traduce en 149 eventos realizados.

La presente administración ofreció calidad y profesionalismo a todos los usuarios y asistentes que concurrieron al recinto.



Evento social


Público general


Graduación

Producciones Culturales

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Impulsar el desarrollo cultural en la Entidad para consolidar el crecimiento pleno de las y los Nayaritas, a través de planes y programas que atiendan y mejoren la calidad de vida de la población.

El escenario se engalanó con nueve eventos culturales presentados en el periodo que se informa.

Se reafirma una vez más que el Teatro del Pueblo “Ali Chumacero” es el máximo recinto cultural de estado.

Eventos Culturales realizados:

- Ballet Ruso "Romeo y Julieta"
- Presentaciones del Festival Amado Nervo
-Orquesta Esperanza Azteca “Homenaje al Divo de Juárez”
- Ballet Ruso "El Lago de los Cisnes"
- Nayarit Centenario



"Lago de los Cisnes"



Orquesta Esperanza Azteca

Rehabilitación de Instalaciones

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

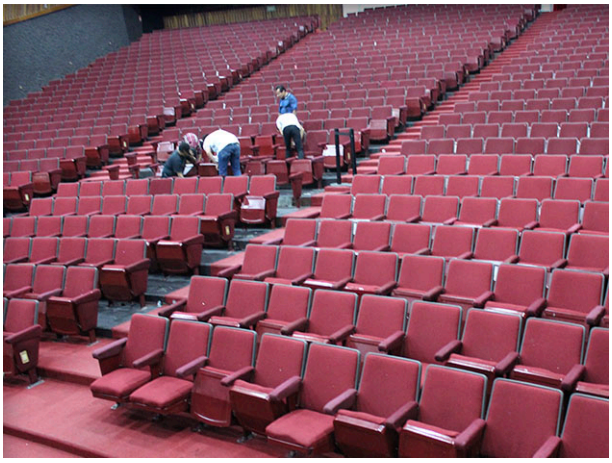
Objetivo(s) Específico(s):

Impulsar el desarrollo cultural en la Entidad para consolidar el crecimiento pleno de las y los Nayaritas, a través de planes y programas que atiendan y mejoren la calidad de vida de la población.

Se restauraron 1454 butacas correspondientes a la totalidad de asientos del Teatro del Pueblo.

El Ejecutivo del Estado y el Patronato del Teatro del Pueblo maximizaron esfuerzos y recursos para la renovación de la sala con el fin de ofrecer mayor comodidad a los asistentes y mejorar la imagen de las instalaciones.

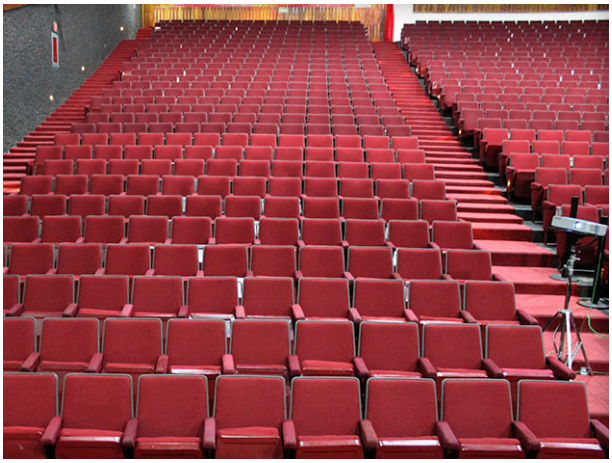
Se rehabilitó el área de Dirección Artística, utilería y vestuario, así como los sanitarios del salón de ensayos.



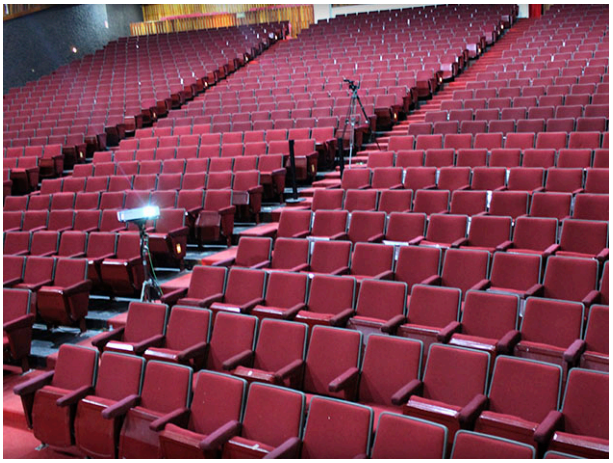
Instalación de butacas reparadas



Butacas de palcos



Butacas rehabilitadas



Butacas rehabilitadas

3.- Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:

Desarrollo Cultural

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Indicadores de Presupuesto en Base a Resultados

Promoción y Fomento para el Desarrollo de la Cultura y el Arte (Teatro del Pueblo)

- Aforo de asistencia
- Eventos culturales y artísticos
- Promotores de eventos artísticos
- Porcentaje de eventos de mayor difusión
- Incremento de uso del teatro para eventos académicos y sociales
- Incremento de uso del teatro para eventos culturales y artísticos
- Promedio de alumnos atendidos por clases (actuación, danza y canto)
- Incremento de producciones artísticas propias
- Porcentaje de recorridos guiados atendidos

Promoción y Fomento para el Desarrollo de la Cultura y el Arte (Teatro del Pueblo)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Calidad Institucional, Política de Servicios***
Objetivo(s) Específico(s):

Impulsar el desarrollo cultural en la Entidad para consolidar el crecimiento pleno de las y los Nayaritas, a través de planes y programas que atiendan y mejoren la calidad de vida de la población.

Aforo de asistencia

Variación de la cuantificación de asistencia de los diversos sectores de la sociedad a los eventos culturales y artísticos programados en el teatro en el año actual respecto del año anterior.

Eventos culturales y artísticos

Variación de la presentación de eventos culturales y artísticos nacionales e internacionales en el teatro en el año actual respecto del año anterior.

Promotores de eventos artísticos

Porcentaje de eventos donde se atraen promotores artísticos diversos
Mide el esfuerzo de la administración del teatro por atraer eventos y espectáculos.

Porcentaje de eventos de mayor difusión

Eventos difundidos con alta y muy alta difusión considerados de acuerdo a los medios de comunicación y promoción utilizados (por tv, radio, espectaculares y carteles).

Incremento de uso del teatro para eventos académicos y sociales

Eventos donde se renta las instalaciones respecto al año anterior a escuelas, asociaciones civiles, partidos políticos etc.

Incremento de uso del teatro para eventos culturales y artísticos

Eventos donde se renta las instalaciones respecto al año anterior a promotores y productores artísticos y culturales.

Promedio de alumnos atendidos por clases (actuación, danza y canto)

Mide el número de alumnos asistentes a cada clase o sesión en promedio.

Incremento de producciones artísticas propias

Producción de eventos culturales y artísticos por la misma compañía de arte de Teatro del Pueblo.

Porcentaje de recorridos guiados atendidos

Porcentaje de recorridos guiados para muestra de las instalaciones principalmente a estudiantes que lo solicitan.

Indicador	Tipo	Fórmula	Unidad de medida	Frecuencia	Línea base (De donde se partió)		Meta		Avance al 3er trimestre
					Año	Valor	3er	4to	
Aforo de asistencia	Fin	((Aforo de asistentes a diferentes eventos realizados en el teatro del pueblo en el año actual/ Aforo de asistentes a diferentes eventos realizados en el teatro en el año inmediato anterior)-1)*100	Porcentaje	Anual	2016	41.42		1.14	

Indicador	Tipo	Fórmula	Unidad de medida	Frecuencia	Línea base (De donde se partió)		Meta		Avance al 3er trimestre
					Año	Valor	3er	4to	
Eventos culturales y artísticos	Propósito	((N. de eventos realizados en el año actual/N. de eventos realizados en el año anterior)-1)*100	Porcentaje	Anual	2016	188.88		5.77	
Promotores de eventos artísticos	Componente	(N. eventos de producciones artísticas y culturales contratadas por el teatro/ N. de eventos artisticos y culturales presentadas en el teatro)*100	Porcentaje	Trimestral	2016	100.00	83.33	77.78	100.00
Porcentaje de eventos de mayor difusión	Componente	(N. de eventos con alta y muy alta difusión que se realizan en el teatro del pueblo/ N. de eventos artísticos y culturales promovidos por el teatro del pueblo)*100	Porcentaje	Trimestral	2016	100.00	100.00	100.00	100.00
Incremento de uso del teatro para eventos académicos y sociales	Componente	((N. Rentas del inmueble para eventos academicos y sociales en el año actual/N. de rentas del inmueble para eventos academicos y sociales en el año anterior)-1)*100	Porcentaje	Anual	2016	-13.08		2.15	
Incremento de uso del teatro para eventos culturales y artísticos	Componente	((N. Rentas del inmueble para eventos culturales y artísticos en el año actual/N. de rentas del inmueble para eventos culturales y artísticos en el año anterior)-1)*100	Porcentaje	Anual	2016	16.66		21.43	
Promedio de alumnos atendidos por clases (actuación, danza y canto)	Componente	(Sumatoria de asistencia a clases impartidas/Sumatoria de clases impartidas)	Promedio	Trimestral	2016	23.18	17.04	18.99	17.81
Incremento de producciones artísticas propias	Componente	((Producciones artísticas propias en el año actual/Producciones artísticas propias en el año inmediato anterior)-1)*100	Porcentaje	Anual	2016	70.00		17.65	
Porcentaje de recorridos guiados atendidos	Componente	(Recorridos realizados/Recorridos solicitados)*100	Porcentaje	Anual	2016	60.00		100.00	

DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL ESTADO

1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017
"El Plan de la Gente"

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Programas y Otras actividades:

- Unidos para Ver
- Comunidad DIFerente
- Subprograma de Infraestructura, Rehabilitación y Equipamiento de Espacios Alimentarios (SIRREA)
- Orientación Alimentaria y Supervisión a Programas
- Unidos por tus Sueños
- Programa de Atención al Menor y Adolescentes en Riesgo (PAMAR)
- CENDI "Niños Unidos"
- Centro de Capacitación DIF Nayarit
- Casa del Abuelo
- Fomento a las Artesanías
- Parque La Loma

Tema:
Población Vulnerable

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Unidos para Ver

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud, Política de Servicios***

Objetivo(s) Específico(s):

Contribuir en la mejora de la vida de los diversos grupos vulnerables atendiendo sus problemáticas específicas con programas que reduzcan la marginación y propicien la cohesión social.

"Unidos para Ver"

El Ejecutivo Estatal a través del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF Nayarit) proporciona con este programa estudios de la vista, así como lentes de lectura y especiales a quien más lo necesita; ello, de manera gratuita para apoyar la economía y calidad de vida de las familias.

El Gobierno del Estado con el programa contribuye a la mejora de vida de miles nayaritas que sufren en diferentes grados de una visión; para acceder a esos beneficios el programa cuenta con dos módulos de atención en el municipio de Tepic y a través de las ferias de programas, que se acercan a todas las colonias y municipios. Logrando beneficiar en este periodo fueron 8 mil 394 las personas.



Feliz recibiendo sus lentes



Evento de entrega de lentes



Entrega de lentes


Recibiendo sus lentes

Comunidad DIFerente

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Servicios***

Objetivo(s) Específico(s):

Contribuir en la mejora de la vida de los diversos grupos vulnerables atendiendo sus problemáticas específicas con programas que reduzcan la marginación y propicien la cohesión social.

Desarrollo Comunitario

El Gobierno del Estado a través del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF Nayarit) tiene como objetivo del programa fomentar la cultura de emprendimiento y pluralidad de las actividades económicas con especialización de los sectores, mediante el programa “Comunidad DIFerente” benefició a 20 grupos de desarrollo pertenecientes a 14 municipios; capacitando a los 300 integrantes en diversos esquemas de capacitación y proporcionando los insumos necesarios para la generación de proyectos productivos de pequeña y mediana inversión de artesanías, panadería, repostería básica, repostería avanzada, estética básica, elaboración de dulce regional, cristalización de frutas y hortalizas, aprovechando los recursos naturales de la localidad e implementando el dinamismo de productos de la región, que permitan mejorar la economía de las comunidades; impulsando el desarrollo de estas acciones, con una inversión de más de 2 millones de pesos.

“Comunidad DIFerente” es un impulsor en la promoción de formas de organización idóneas en comunidades marginadas, a través de la integración de grupos de desarrollo, forjando la rentabilidad de las actividades productivas para el mejor aprovechamiento de los recursos naturales de su región, que permita cubrir sus

necesidades prioritarias.



Entrega de apoyos



Evento de entrega de apoyos



Evento de entrega de apoyos


Entrega de apoyos

Subprograma de Infraestructura, Rehabilitación y Equipamiento de Espacios Alimentarios (SIRREA)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud, Política de Servicios***

Objetivo(s) Específico(s):

Contribuir en la mejora de la vida de los diversos grupos vulnerables atendiendo sus problemáticas específicas con programas que reduzcan la marginación y propicien la cohesión social.

Subprograma de Infraestructura, Rehabilitación y Equipamiento de Espacios Alimentarios (SIRREA)

El Gobierno del Estado con el fin de asegurar ambientes dignos para la preparación y consumo de alimentos dentro de las instalaciones comunitarias a través de SIREEA se equiparon 31 espacios alimentarios distribuidos en 14 municipios, beneficiando a 2 mil 975 niñas y niños que acuden a los desayunos escolares, con una inversión de 647 mil 847 pesos favoreciendo un contexto adecuado para el ejercicio del derecho a la alimentación, con una inversión de más 647 mil pesos.

El objetivo de este Subprograma es contribuir a mejorar las condiciones físicas de los espacios alimentarios que se encuentren dentro de la cobertura de la cruzada nacional contra el hambre, a través de la inversión en equipamiento de espacios alimentarios (equipamiento de cocinas), con el fin de ofrecer las condiciones adecuadas para la preparación y consumo de alimentos, promoviendo una alimentación correcta entre la población atendida.



Entrega de equipamiento



Felices recibiendo sus apoyos



Recibiendo su equipamiento



Alegres con el apoyo de SIRREA

Orientación Alimentaria y Supervisión a Programas

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Servicios, Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Contribuir en la mejora de la vida de los diversos grupos vulnerables atendiendo sus problemáticas específicas con programas que reduzcan la marginación y propicien la cohesión social.

Orientación Alimentaria y Supervisión a Programas

El Gobierno del Estado a través de Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF Nayarit) llevó a cabo el "Programa de Talleres de Capacitación de Orientación Alimentaria y Seguridad Alimentaria" dirigida a comités del programa de "Desayunos Escolares" y a padres de familia de beneficiarios del programa de "Atención Alimentaria a Niñas, Niños Menores de cinco años en Riesgo no Escolarizado", de los 20 municipios.

El DIF Nayarit a través del programa se impartieron 110 capacitaciones de orientación alimentaria y seguridad alimentaria dirigida a comités del programa de desayunos escolares en los 20 municipios, beneficiando a 7 mil personas y se realizaron 45 capacitaciones en materia de orientación alimentaria y seguridad alimentaria dirigida a padres de familia de beneficiarios del programa de atención alimentaria a niños menores de cinco años en riesgo, no escolarizados, de los 20 municipios, en beneficio de 3 mil 800 Personas, con una inversión de más de 10 mil pesos.

El programa tiene como objetivo, fortalecer y consolidar el derecho a la alimentación a través de talleres de

capacitación en orientación y seguridad alimentaria, en los que se ofrecen opciones prácticas en la selección, preparación y consumo de alimentos a través de acciones formativas y participativas con perspectiva familiar, comunitaria, de género y regional, de apoyo a la seguridad alimentaria, para promover la integración de una alimentación correcta en los beneficiarios en los diferentes programas alimentarios.



Recibiendo folleto sobre orientación alimentaria



Día mundial de la alimentación



Con su folleto sobre orientación alimentaria



Instruidas sobre la buenos hábitos alimenticios

Unidos por tus Sueños

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Servicios***

Objetivo(s) Específico(s):

Contribuir en la mejora de la vida de los diversos grupos vulnerables atendiendo sus problemáticas específicas con programas que reduzcan la marginación y propicien la cohesión social.

Unidos por tu Sueños

El Ejecutivo Estatal a través del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF Nayarit) el programa Unidos por tu Sueño beneficia a jovencitas con alto grado vulnerabilidad que no disponen de los recursos económicos, para celebrar su festejo de Quinceaños; aporta una serie de elementos tradicionales que fortalecen la celebración, ello se realiza en los 20 municipios.

A través del programa, en el periodo se logró beneficiar a 118 jóvenes en su etapa de juventud y a su vez a sus familias, en la realización de su festejo contribuyendo a generar en su memoria y en el de toda la familia un día inolvidable, y promoviendo que los sueños son posibles, con el objetivo de acompañar a la joven en su trayecto en esa nueva etapa de su vida, hacia la presentación a la sociedad; el programa obsequia todo lo necesario para realizar un gran festejo, como es el vestido, tocado, maquillaje, peinado, zapatillas, pastel, por hacer mención de algunas cosas, logrando realizar una inversión de más 290 mil pesos.



Feliz logrando su sueño



Unidas por su sueño



Recibiendo apoyo para lograr su sueño



Felices con el Programa Unidos por tu Sueño

Programa de Atención al Menor y Adolescentes en Riesgo (PAMAR)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Servicios, Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Contribuir en la mejora de la vida de los diversos grupos vulnerables atendiendo sus problemáticas específicas con programas que reduzcan la marginación y propicien la cohesión social.

Programa de Atención al Menor y Adolescentes en Riesgo (PAMAR)

El Ejecutivo Estatal a través del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF Nayarit) en el Programa de Atención al Menor y Adolescentes en Riesgo (PAMAR) tiene como una de sus acciones principales, promover los derechos de la niñez, así como otorgar atención y protección a niñas, niños y adolescentes; proporcionando una gran alternativa para la niñez; derivado a que cuenta con acciones encaminadas a disminuir su grado de vulnerabilidad en esta importante etapa de su vida.

El Gobierno del Estado a través de PAMAR ofrece atención, prevención con diversos subprogramas como son: promoción y difusión de los derechos de la niñez y participación infantil, prevención del acoso escolar a niñas, niños y adolescentes, prevención del abuso sexual, fortalecimiento y Promoción del Buen trato, prevención de riesgos psicosociales adicciones, prevención de explotación sexual infantil, prevención de riesgos embarazos, campamentos recreativos, programa de atención a menores y adolescentes en riesgo, erradicación del trabajo infantil, dichos subprogramas pretenden sensibilizar, disminuir la deserción escolar, erradicar el trabajo infantil, así como disminuir los factores de riesgo, lograr erradicar el acoso escolar, y concientizar acerca de los daños del

abuso sexual inmediatos y a largo plazo, promoviendo generar un sentimiento mutuo de reconocimiento valoración de respeto que provoca satisfacción, segura y bienestar por lo que con la difusión y con todas estas acciones se logra beneficiar a más de 27 mil niñas, niños y adolescentes, logrando así contribuir en la mejora de la vida de este grupo vulnerable.

Es por ello que el Gobierno de la Gente ocupado por la niñez nayarita impulsa todo estos programas para prever y unidos logramos abatir el riesgo de las niñas, niños y adolescentes.



Taller de prevención



Foro de participación infantil



Foro de participación infantil



Taller de capacitación



Taller de prevención

CENDI "Niños Unidos"

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Servicios***

Objetivo(s) Específico(s):

Contribuir en la mejora de la vida de los diversos grupos vulnerables atendiendo sus problemáticas específicas con programas que reduzcan la marginación y propicien la cohesión social.

CENDI Niños Unidos

El Gobierno del Estado a través del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF ESTATAL) logró mejorar la calidad de vida mediante el servicio del Centro de Desarrollo Infantil CENDI “Niños Unidos”, cuenta con una capacidad de 150 alumnos en edad de preescolar para madres trabajadoras a población abierta, otorgando una educación integral en las áreas de psicosocial, medica, pedagógica, nutricional. Para el mejoramiento del servicio en beneficio de los alumnos, el personal asistió a 10 talleres de Consejo Técnico.

En el ciclo escolar 2016-2017 se cuenta con una matrícula escolar de 142 alumnos de los cuales son 83 niñas y 59 niños, para otorgar en desayunos y comidas, 45 mil 750 de raciones alimentarias. En el servicio integral que se ofrece tenemos que en el área de psicología proporcionaron 466 atenciones a los alumnos y padres de familia, así como también se impartieron clases de valores, música y deporte, en el área médica se llevaron a efecto 67 pláticas de salud preventiva ello, con el fin de colaborar con el desarrollo integral del niño, es muy importante los beneficios que reciben en los primeros años de vida para su desarrollo psicomotor, cognitivo y emocional; con una inversión de más de 300 mil pesos.



Realizando trabajos en CENDI Niños Unidos



Desarrollo de habilidades



Niños Unidos con desarrollo de habilidades



Desarrollando habilidades los niños de CENDI

Centro de Capacitación DIF Nayarit

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Servicios***

Objetivo(s) Específico(s):

Contribuir en la mejora de la vida de los diversos grupos vulnerables atendiendo sus problemáticas específicas con programas que reduzcan la marginación y propicien la cohesión social.

Centro de Capacitación

El Ejecutivo del Estado a través del programa "Centro de Capacitación", en apoyo a las familias de escasos recursos, proporciona cursos de capacitación que permitan incorporarse a una actividad laboral o iniciar su propio negocio en un corto plazo, obteniendo un ingreso económico que permite mejorar su calidad de vida.

Las personas que se capacitan en cultora de belleza participan en las jornadas que lleva a cabo DIF Nayarit en los diferentes municipios, proporcionando el servicio de corte de cabello gratuito a 2 mil 792 personas de escasos recursos, de esta manera el Gobierno del Estado ofrece atención a la población vulnerable; con ello, se beneficiaron 276 alumnos inscritos del 23 de octubre 2016 al 18 de septiembre de 2017, se realizó una inversión de más 100 mil pesos.



Modelando las prendas elaboradas



Termino de curso del centro de capacitación



Termino de curso del centro de capacitación



Feliz con su Diploma



Felices los alumnos en su graduación

Casa del Abuelo

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Servicios, Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Contribuir en la mejora de la vida de los diversos grupos vulnerables atendiendo sus problemáticas específicas con programas que reduzcan la marginación y propicien la cohesión social.

Casa del Abuelo

El Gobierno del Estado a través del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF Nayarit) logra otorgar a través de contar con personal capacitado para la atención y los cuidados de los adultos mayores, quienes reciben alimentos nutritivos y adecuados a su edad, atención médica, así como actividades que contribuyan para así tener mejor acondicionamiento físico, y por medio del programa "Casa del Abuelo" a las personas adultos mayores ofrecemos un espacio de calidez en el servicio donde reciban un trato digno, seguro y agradable, con la finalidad de estimular física, mental y emocionalmente, con terapias ocupacionales, de prevención, y recreación, con el propósito de mejorar la calidad de vida de las personas adultas mayores.

El programa casa del abuelo proporcionó 320 sesiones fisioterapia con foco infrarrojo, ejercicio terapéutico a las personas adultas mayores que así lo requieren, con una inversión de más de 300 mil pesos.



Honores de la bandera por los jefas y jefes de la tercera edad



Comiendo alimentos nutritivos



Disfrutando de actividades



Jefas y jefes de la tercera edad en plenitud



Gratos momentos de amor

Fomento a las Artesanías

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Servicios***

Objetivo(s) Específico(s):

Contribuir en la mejora de la vida de los diversos grupos vulnerables atendiendo sus problemáticas específicas con programas que reduzcan la marginación y propicien la cohesión social.

Fomento a las Artesanías

El Ejecutivo del Estado ha logrado apoyar a los artesanos indígenas representantes de las raíces del pueblo Nayaritas, motivo por el cual el Gobierno de la Gente refuerza con el programa para el bienestar social dirigido a los pueblos indígenas, cuya función principal es fomentar el arte, el desarrollo indígena y continuar con las tradiciones; a través de la asignación de recursos humanos y económicos para atender las necesidades de los que así lo requieran.

El Gobierno del Estado de ésta manera se fomenta la creatividad artesanal, la proyección de la cultura, apoyo a los que menos tienen comercializando sus productos artesanales a un precio justo, otorgando materia prima y un espacio para exhibir sus creaciones. Se otorgaron 1 mil 499 apoyos beneficiando de esta manera a 1 mil 067 artesanos.

Para cumplir con el objetivo de la comercialización se exhiben artesanías en tres tiendas, establecidas en puntos estratégicos de la ciudad, con precios accesibles y competitivos. También se cuenta con un taller de elaboración

de mercancía artesanal.



Pieza elaborada por artesanos indígenas



Artesanía elaborada por nayarita



Taller elaboración artesanías



Artesanía nayarita



Hermosa artesanía elaborada en Nayarit



Cultura y tradición en las artesanías nayaritas

Parque La Loma

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Servicios***

Objetivo(s) Específico(s):

Contribuir en la mejora de la vida de los diversos grupos vulnerables atendiendo sus problemáticas específicas con programas que reduzcan la marginación y propicien la cohesión social.

Parque la Loma

El Gobierno del Estado a través del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF Nayarit) rehabilitó el "Parque la Loma", el cual es un espacio natural en donde se mezcla la historia de Nayarit con divertidas tradiciones y el esplendor de la cultura. Diariamente recibe a miles de familias del estado así como extranjeros en la capital de Tepic e invita a descubrir experiencias mágicas y divertidas con agradables momentos de recreación, distracción y esparcimiento; a través de actividades al aire libre.

Algo primordial para el Gobierno del Estado, a través del Parque la Loma es fortalecer la integración familiar y mejorar la convivencia con la realización de eventos culturales y artísticos, proyección de películas en el cine al aire libre, show en la fuente danzarina; además de un encantador recorrido por sus tradiciones y naturaleza en el trenecito, carrusel y jungla mágica, de la misma forma, cuenta con áreas deportivas de primer nivel como la trota pista y las canchas para practicar futbol soccer, baloncesto, tenis, raquetbol, cross fit, skate park, así como una alberca semiolímpica donde las personas realicen ejercicio y con ello, mejorar su condición física y combatir el sedentarismo.

En la loma, también es posible disfrutar de exquisita gastronomía en sus restaurantes y locales donde más de 350 familias nayaritas entre ellos madres jefas de familia y personas de la tercera edad venden productos típicos del estado.

En la Actual Administración, el Parque la Loma ha sido visitado por más de 354 mil personas; invirtiendo más de 732 mil pesos para el mantenimiento y buen funcionamiento de sus instalaciones.



Paseo en el trenecito del Parque La Loma



Cine en Parque La Loma



Disfrutando de actividades



Espacios en Parque La Loma

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017
"El Plan de la Gente"

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Programas y Otras actividades:

- Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes en el Estado
- Guías Prematrimoniales

Tema:

Unificación Familiar

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes en el Estado

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Servicios***

Objetivo(s) Específico(s):

Contribuir en la integración de la Familia fortaleciendo los espacios de convivencia y las tradiciones familiares.

Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes para el Estado de Nayarit

El Gobierno del Estado a través del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF NAYARIT) en la "Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes" (PPNNA) se crea con la finalidad de garantizar la protección de los derechos de las niñas, niños y adolescentes, reconociéndolos como titulares de derecho, debiendo ser garante en el ejercicio, respeto, protección y promoción de los derechos humanos. Se atienden y asesoran a más de 4 mil personas; en investigaciones de trabajo social; en atención psicológica y seguimiento a familias, un estimado de 1 mil 700 personas.

La creación de la procuraduría de protección de niñas, niños y adolescentes para el estado de Nayarit, deberá ponderar siempre el interés superior de la niñez de manera primordial en la toma de decisiones sobre temas donde se involucren, evaluando las repercusiones e instruyendo un plan de restitución de derechos, coordinados en un marco de respeto a las atribuciones entre las instancias de la federación, las entidades federativas, los municipios, de acuerdo al Artículo 126 de la Ley General de Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes (LGDNNA).

El Ejecutivo Estatal crea la procuraduría de protección para así procurar la protección integral de niñas, niños y adolescentes; atención médica y psicológica; seguimiento del entorno social y cultural; prestar asesoría, representación jurídica en suplencia; coordinar la ejecución y otorgar seguimiento a las medidas de protección para la restitución de derechos; fungir como conciliador y mediador en casos de conflicto familiar; denunciar ante el ministerio público aquellos hechos que se presuman constitutivos de delitos en contra de los niñas, niños y adolescentes; el ingreso de alguno de ellos a un centro de asistencia social.



Conferencia Nacional de Procuradoras


Recibiendo atención



Recibiendo atención



Procuraduría de Atención de Niñas, Niños y Adolescentes

Guías Prematrimoniales

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Servicios***

Objetivo(s) Específico(s):

Contribuir en la integración de la Familia fortaleciendo los espacios de convivencia y las tradiciones familiares.

Guías Prematrimoniales

El Ejecutivo del Estado a través del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF Estatal) y en coordinación con los sistemas DIF municipales (SMDIF), y la coordinación de "Guías Prematrimoniales" han proporcionado Pláticas; beneficiando a 5 mil 669 personas a través de 972 pláticas a las parejas con la información necesaria basada en la equidad de género, comunicación, paternidad responsable entre otros, a tomar la decisión de casarse.

El Gobierno de la Gente ha logrado contribuir con el programa ofreciendo capacitación a las parejas próximas a contraer matrimonio civil, por medio de una plática con duración de una a tres horas, otorgando a las parejas la información necesaria basada en temas como la equidad de genero, comunicación, paternidad responsable entre otros, para de esta manera contar con la información necesaria y realizar la decisión para casarse, otorgando a las parejas la información necesaria para contribuir en la integración de la familia fortaleciendo los espacios de convivencia y las tradiciones familiares.



Pláticas de guías prematrimoniales



Recibiendo en Ruiz pláticas de guías prematrimoniales



Recibiendo pláticas de guías prematrimoniales



Recibiendo pláticas de guías prematrimoniales

2. Gestiones y Resultados Relevantes

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017
"El Plan de la Gente"

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:
Población Vulnerable

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Programas y Otras Actividades

- Programa Seguro Alimentario (PROSA)
- Programa Alimentario
- Centro Regional de Rehabilitación Integral de la Zona Norte de Nayarit
- Entrega de Auxiliares Auditivos "Para Oírte Mejor"
- Hogares Unidos
- Comedores PROSA
- Funeraria de la Gente
- Salud Familiar
- Tardes Plateadas
- Adaptación de Infraestructura Pública Incluyente, y su Equipamiento, en Vías e Inmuebles para Personas con Discapacidad en la Playa de Matanchen, Municipio de San Blas, Nayarit.
- Atención a la Gente
- Entrega de Aparatos Ortopédicos

Programa Seguro Alimentario (PROSA)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud, Política de Servicios***

Objetivo(s) Específico(s):

Contribuir en la mejora de la vida de los diversos grupos vulnerables atendiendo sus problemáticas específicas con programas que reduzcan la marginación y propicien la cohesión social.

Programa Seguro Alimentario (PROSA)

PROSA proporciona Justicia Social a quien más lo necesita.

La Actual Administración a través del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF Estatal)por medio del Programa de Seguro Alimentario (PROSA) tiene como objetivo asegurar una parte de la alimentación de los Grupos Vulnerables así como estar cerca de la gente, se instalaron 10 almacenes de distribución de productos alimenticios en diferentes zonas, logrando llevar a tiempo los apoyos hasta sus hogares de las familias beneficiadas, permitiendo que sean los beneficiaros quienes elijan de una lista de artículos alimentarios y de higiene personal, aquellos que más necesiten en su familia.

Los productos del programa son entregados directamente en los domicilios de los beneficiarios con el apoyo y en coordinación de aproximadamente 750 gestores voluntarios que en su mayoría son trabajadores de las distintas dependencias de gobierno y de los organismos públicos descentralizados, cuya prioridad es atender al beneficiario con calidad y calidez.

Todo ello como una alternativa para cubrir las necesidades básicas de alimentación y nutrición, cuya intención es colaborar al gasto en la economía familiar, incidiendo de esta manera en el ahorro directo que se refleja en una mejor calidad de vida, derivado que el Programa “PROSA” beneficia a más de 51 mil familias nayaritas de los 20 municipios, todo ello con una inversión estatal de más de 68 millones de pesos.

El Gobierno del Estado en este periodo ha logrado que se incremente tres veces más el producto de una despensa tradicional de la administración pasada, por lo que contribuye a la economía familiar, siendo que el dinero que usarían para adquirir estos productos, lo usen para mejorar la alimentación de sus familias así como

para adquirir medicamentos o material educativo entre otras cosas.

Durante esta Administración se beneficio a más de 87 mil personas en estado de vulnerabilidad con una inversión de más 110 millones de pesos, proporcionando justicia social a quien más lo necesita.



Entregando apoyo PROSA



Recibiendo su apoyo PROSA



Levantando comanda de apoyo PROSA



Recibiendo su apoyo PROSA

Programa Alimentario

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Servicios, Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Contribuir en la mejora de la vida de los diversos grupos vulnerables atendiendo sus problemáticas específicas con programas que reduzcan la marginación y propicien la cohesión social.

"Alimentando el Futuro"

El programa tiene como propósito impulsar una buena alimentación en la población escolar de los niveles de preescolar, primaria y secundaria, entregándoles una ración que integra el desayuno.

El Gobierno de la Gente por medio del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF Estatal) beneficia a 80 mil niñas, niños y adolescentes diariamente con desayunos escolares en 1 mil 638 escuelas de los 20 municipios del Estado.

En este ciclo escolar se otorgaron 16 millones 080 mil raciones alimenticias.

Programas Alimentarios

Nayarit en los Primeros lugares a Nivel Nacional en la Disminución de la Pobreza Alimentaria

El Gobierno del Estado, a través del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Nayarit (DIF Estatal) benefició a 80 mil niñas, niños y adolescentes diariamente con desayunos escolares en 1 mil 638 escuelas de los 20 municipios, sirviendo en este ciclo escolar 16 millones 080 mil raciones alimenticias.

También se atiende a 3 mil 776 menores de cinco años, con un apoyo de manera mensual, otorgando un total de 45 mil 312 despensas al año contribuyendo en el desarrollo de buenos hábitos alimentarios en los menores, de igual manera se ha brindado asistencia alimentaria a sujetos vulnerables a más de 3 mil 696 personas entregando una dotación alimenticia de forma mensual, dando un total de 44 mil 352 despensas al año, todo esto con una inversión de más de 74 millones de pesos.

El programa tiene como propósito impulsar una buena alimentación en la población escolar de los niveles de preescolar, primaria y secundaria, menores de cinco años y sujetos vulnerables, entregando una ración que integra el desayuno o despensas.

El Gobierno de la Gente en toda su administración, del año 2011 al 2017 realizo una inversión de más 556 millones 673 mil pesos, beneficiando así a mas de 516 mil beneficiarios en todo el periodo, siendo así como logró

disminuir el nivel de la pobreza alimentaria en Nayarit.



Disfrutando el desayuno escolar



Desayuno caliente



Entrega de dotación alimentaria



Entrega de dotación alimentaria

Centro Regional de Rehabilitación Integral de la Zona Norte de Nayarit

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud, Política de Servicios***

Objetivo(s) Específico(s):

Contribuir en la mejora de la vida de los diversos grupos vulnerables atendiendo sus problemáticas específicas con programas que reduzcan la marginación y propicien la cohesión social.

Más espacios y mejores servicios de calidad con calidez

Centro Regional de Rehabilitación Integral de la Zona Norte de Nayarit

"Gobierno Incluyente" Prioridad a quienes más lo necesitan

El sector de las personas con discapacidad, tienen que sobre ponerse el día a día a muchos obstáculos aunados a su complicada situación de vulnerabilidad. El mismo entorno social impide en gran medida el pleno desarrollo de sus habilidades, aptitudes en el ámbito laboral, económico y social; así también en sus necesidades básicas como de cuidados en materia de salud.

La Actual Administración, instrumentó en coordinación con el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF Estatal) un proyecto incluyente dirigido a la población con algún tipo de discapacidad de la zona norte de Nayarit; en donde se proporcionaran servicios de rehabilitación integral para personas con algún tipo de discapacidad con tecnología de vanguardia, el cual permitirá contribuir al desarrollo físico y mental de este grupo de la población, con el objetivo de mejorar sus condiciones de vida e integración al entorno familiar y social, logrando beneficiar a más de 2 mil 100 personas con discapacidad.

Con estas acciones se incrementará la cobertura de atención, el número de personas atendidas, con una mayor eficiencia y eficacia; logrando así, mejorar la calidad de vida de las Personas con Discapacidad.

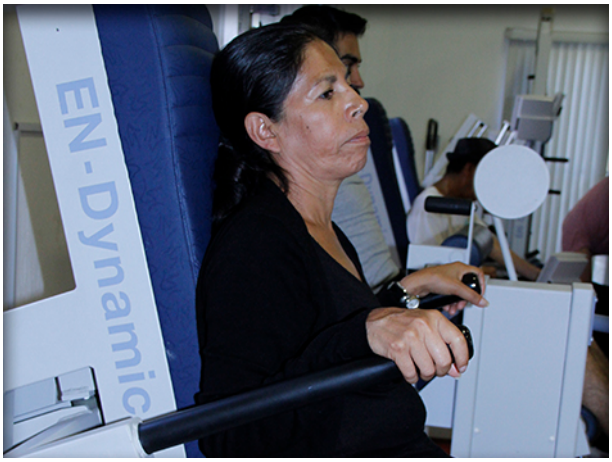
“Sera mucho más cómodo, las instalaciones nuevas; entonces, en lo económico muy bien y en cuanto a su rehabilitación y su mejoramiento también mucho mejor”. Entre otras áreas, contará con laboratorios de órtesis y prótesis, consultas y atención psicológica, centro de tecnología adaptada y terapia ocupacional, física e hidroterapia y medicina de rehabilitación.



Estimulación sensorial



Área estimulación sensorial



Terapia de rehabilitación física



Terapia de rehabilitación física

Entrega de Auxiliares Auditivos "Para Oírte Mejor"

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Servicios, Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Contribuir en la mejora de la vida de los diversos grupos vulnerables atendiendo sus problemáticas específicas con programas que reduzcan la marginación y propicien la cohesión social.

“Para Oírte Mejor”

Prioridad a Quienes más lo Necesitan Entrega de Auxiliares Auditivos
Gobierno Incluyente.

El Ejecutivo del Estado siempre preocupado y ocupado por las personas con algún tipo de problema auditivo y en la búsqueda constante de cómo conseguir recursos para que quien así lo requiera acceda a estos beneficios, que mejoran su calidad de vida y que no afecte en sus bolsillos, debido a que estos aparatos son totalmente gratuitos.

La presente administración en coordinación con Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF Estatal) así como con el apoyo de la Beneficencia Pública Nacional que tiene como objetivo apoyar a las familias Nayaritas que más lo necesitan.

El Gobierno del Estado realizó la entrega de 913 auxiliares auditivos a la población que presenta pérdida de audición y que por su situación económica así como por su elevado costo del aparato le impide adquirirlo, logrando con esta acción solucionar sus necesidades por problemas auditivos de quien más lo necesita logrando beneficiar a 467 personas y de esta manera ofrecer tanto al paciente como a su familia una mejor calidad de vida.



Recibiendo su aparato auditivo



Felices recibiendo su aparato auditivo



Entrega de aparatos auditivos



Feliz escuchando mejor

Hogares Unidos

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Servicios***

Objetivo(s) Específico(s):

Contribuir en la mejora de la vida de los diversos grupos vulnerables atendiendo sus problemáticas específicas con programas que reduzcan la marginación y propicien la cohesión social.

Capacitando Hogares Unidos.

El Gobierno del Estado por medio del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF Estatal), capacitó en este año a más de 17 mil mujeres, de las cuales 480 son maestras y 16 mil 520 son alumnas.

Ello, en más de 600 grupos de trabajo y mayor de 100 mil paquetes de material entregados en el año, para el desarrollo de sus talleres en los 20 municipios del Estado.

El programa promueve una opción de autoempleo para las mujeres en sustento a la economía familiar, que permita tener una mejor calidad de vida, realizando manualidades desde su hogar.

Obtener la tranquilidad social de las mujeres y sus familias suministrando las herramientas y apoyando en el desarrollo de sus destrezas que permitan a través del autoempleo, en su productividad crear manualidades que contribuyan en la economía familiar.

Hogares Unidos

Mujeres nayaritas autoempleadas, reactivando la economía de su hogar.

El Gobierno del Estado por medio del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF Estatal), capacitó en este año a más de 17 mil mujeres, con la impartición de cursos-taller de 480 maestras y beneficiando directamente a 16 mil 520 alumnas, ello, a través de más de 600 grupos de trabajo y con la entrega de más de 100 mil paquetes de material para la elaboración de sus manualidades en el desarrollo de sus capacitaciones, estas acciones se realizaron en lo largo y ancho de los 20 municipios con una inversión de más de 6 millones de pesos.

El Programa Hogares Unidos es una alternativa para el autoempleo a mujeres que son madres de familia emprendedoras a través de las capacitaciones de cursos-talleres, facilitando las herramientas necesarias para el desarrollo de sus habilidades, convirtiéndolas así en autogestoras y líderes en sus comunidades.

La Actual Administración a través del programa se logró mejorar la economía familiar con la alternativa de elaboración de manualidades, las cuales se comercializan y de esta manera obtienen un ingreso económico que permita elevar su calidad de vida así como la de sus familias.

La principal preocupación del Ejecutivo Estatal es obtener la tranquilidad social de las mujeres y sus familias facilitando las herramientas, así como el apoyo necesario en el desarrollo de sus destrezas, habilidades que les permitan a través del autoempleo realizar manualidades que contribuyan en la economía familiar.

Durante toda la administración del Gobierno de la Gente se logró realizar una inversión total de más de 23 millones de pesos, logrando beneficiar así a 104 mil mujeres Nayaritas con autoempleo.



Mujeres capacitadas en Hogares Unidos


Capacitando mujeres


Mujeres capacitadas en bordado


Feliz en su capacitación

Comedores PROSA

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Servicios, Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Contribuir en la mejora de la vida de los diversos grupos vulnerables atendiendo sus problemáticas específicas con programas que reduzcan la marginación y propicien la cohesión social.

Un Servicio de calidad con calidez.

Comedores PROSA

Mejor alimentación para los más necesitados en los Comedores PROSA.

El Gobierno del Estado a través del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF Estatal) actualmente cuenta con "Comedores PROSA", es un programa social que otorga servicios alimentarios a la población en situación de vulnerabilidad, teniendo como principales beneficiarios a pacientes que asisten a consulta y a las personas que están al cuidado de sus familiares por causas de atención hospitalaria y/o por aquellos que por lejanía de su lugar de residencia lo requieran, al recibir este apoyo mediante de desayuno y/o comida contribuimos a satisfacer una alimentación con calidad y calidez.

En este año por gestiones del Gobierno del Estado se ha tenido como principal prioridad apoyar a la población vulnerable y así se logró beneficiar diariamente a 2 mil personas, mediante la entrega de 280 mil desayunos y/o comidas.

La Actual Administración cuenta con dos comedores en Tepic, logrando otorgar asistencia alimentaria (desayuno y/o comida) a personas que acuden de todos los municipios que comprende el Estado.



Comiendo alimentos en comedores PROSA



Recibiendo alimento con calidad en comedores PROSA



Comiendo alimentos nutritivos en comedores PROSA



Alimentación saludable en comedores PROSA



Recibiendo alimentos



Alimentación saludable

Funeraria de la Gente

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Servicios***

Objetivo(s) Específico(s):

Contribuir en la mejora de la vida de los diversos grupos vulnerables atendiendo sus problemáticas específicas con programas que reduzcan la marginación y propicien la cohesión social.

Apoyando en los momentos más difíciles.

Funeraria de la Gente

El Gobierno de la Gente ofrece servicios funerarios gratuitos.

El Gobierno del Estado a través del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF Estatal) durante esta administración otorgó servicios funerarios gratuitos y a bajo costo a familias de escasos recursos cubriendo las necesidades requeridas por los dolientes en esos momentos difíciles, con una inversión de más de 553 mil pesos.

El programa cuenta con módulos de atención en los 20 municipios; por ello, se ha logrado beneficiar en este periodo a 266 familias con un servicio funerario digno y totalmente gratuito.

Funeraria de la Gente, es uno de los programas más sensibles del ejecutivo del Estado que apoya a las familias de escasos recursos que atraviesan por una situación de duelo.



Funeraria de la Gente



Servicios solicitados a Funeraria de la Gente



Servicios donados por Funeraria de la Gente



Servicios gratuitos otorgados



Funeraria de la Gente

Salud Familiar

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud, Política de Servicios***

Objetivo(s) Específico(s):

Contribuir en la mejora de la vida de los diversos grupos vulnerables atendiendo sus problemáticas específicas con programas que reduzcan la marginación y propicien la cohesión social.

Salud Familiar

Salud digna para la gente de Nayarit.

El Gobierno del Estado por medio del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF Estatal) a través del programa de "Salud Familiar" tiene como objetivo apoyar a la población, ofreciendo oportunamente consulta médica y dental, con la finalidad de prevenir enfermedades, otorgando un servicio oportuno con calidad y calidez para con ello contribuir a un mejor estado de salud.

La actual administración por medio del programa proporciona servicios a las personas que acuden a DIF Estatal para solicitar la atención, el cual ofrece consulta médica general, medicamento, curaciones, inyecciones, toma de presión arterial. Logrando beneficiar a más de 2 mil 500 personas y han entregado por lo menos 700 piezas de medicamento, contribuyendo a una vida saludable.



Recibiendo consulta médica



Control de peso y talla



Toma de presión en consulta médica



Medida de altura

Tardes Plateadas

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Servicios***

Objetivo(s) Específico(s):

Contribuir en la mejora de la vida de los diversos grupos vulnerables atendiendo sus problemáticas específicas con programas que reduzcan la marginación y propicien la cohesión social.

Tardes Plateadas

Respeto y convivencia con las jefas y jefes de la tercera edad.

En la actual Administración a través de Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF Estatal) el programa de "Tardes Plateadas" se ha encargado de visitar los clubes en el municipio de Tepic y realizar la actividad llamada tardes plateadas (Danzón), se tiene como objetivo estimular la confianza de los adultos mayores, a través de pláticas de sensibilización, talleres y actividades recreativas, culturales y de desarrollo personal, que permita a ellos adquirir nuevos conocimientos y habilidades que mejoren su calidad de vida.

El programa atiende a 58 clubes dentro del municipio de Tepic y se han realizado más de 450 supervisiones atendiendo a 2 mil 156 adultos mayores, beneficiando a más de 4 mil jefas y jefes de la tercera edad con Tardes

Plateadas, con una inversión de más de 50 mil pesos.

La responsabilidad del programa de tardes plateadas es otorgar formación con la convicción de ayudar a los jefes y jefas de la tercera edad a través del baile, talleres, pláticas, actividades de recreación, como juegos y ejercicio, permitiendo desarrollar y/o adquirir nuevas herramientas de conocimiento y mayor confianza en sí mismos.



Disfrutando de las Tardes de Danzón



Festejando a las jefas y jefes



Adultos en plenitud en Tardes de Danzón



Festejo del día del amor y la amistad (Danzón)



La alegría de Tardes de Danzón

Adaptación de Infraestructura Pública Incluyente, y su Equipamiento, en Vías e Inmuebles para Personas con Discapacidad en la Playa de Matanchen, Municipio de San Blas, Nayarit.

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Servicios***
Objetivo(s) Específico(s):

Contribuir en la mejora de la vida de los diversos grupos vulnerables atendiendo sus problemáticas específicas con programas que reduzcan la marginación y propicien la cohesión social.

"Unidos por la Inclusión"

"Playa Incluyente para Personas con Discapacidad de las Costas de Nayarit"
Bahía de Matanchén, municipio de San Blas.

La Actual Administración en la búsqueda constante de recursos, logró consolidar ante el Gobierno Federal, un proyecto para las personas con discapacidad; mediante la inversión ejecutada en obra, en beneficio de este municipio.

El Gobierno del Estado a través del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF Estatal) gestionó en este año, recurso por un monto de 6 millones 75 mil pesos, logrando tener la segunda "Playa Incluyente de las Costas del Pacífico, ubicada en playa de Matanchén, municipio de San Blas, para personas con discapacidad".

Logrando el Gobierno de la Gente otorgar espacios adecuados para la movilidad y así fomentar la recreación, esparcimiento, teniendo más alternativas y sentirse incluidos en los espacios de recreación beneficiando de manera directa a más de 2 mil 600 personas con discapacidad.

Adaptación de Infraestructura Pública Incluyente, y su Equipamiento, en Vías e Inmuebles para Personas con Discapacidad en la Playa de Matanchen, Municipio de San Blas, Nayarit.

"Gobierno Incluyente"

"Playa incluyente para personas con discapacidad en las costas de Nayarit"
Bahía de Matanchén, municipio de San Blas, Nayarit.

El Gobierno del Estado de Nayarit en apego a la convención de los derechos humanos para las personas con discapacidad y con base en el artículo nueve correspondiente al tema de la accesibilidad, donde establece que los estados deben procurar las medidas pertinentes para que las personas con discapacidad sea posible vivir en forma independiente y participar plenamente en todos los aspectos de la vida, asegurando su acceso a edificios, vías públicas, transporte e instalaciones exteriores e interiores, servicios abiertos al público, se deben tomar las medidas necesarias para que tanto las instalaciones, servicios y espacios abiertos consideren todos los aspectos necesarios para la accesibilidad de las personas con discapacidad.

Ante la creciente necesidad de proporcionar espacios adecuados para la movilidad, con el propósito de fomentar la recreación y esparcimiento de las personas con algún tipo de discapacidad, es necesario la búsqueda de alternativas que faciliten su inclusión.

El Gobierno del Estado en coordinación con el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF Estatal) preocupados por la atención a este sector de la población, gestionó en este año, una inversión por un monto de 6 millones 075 mil pesos, que se están aplicando en obra para la accesibilidad en vías públicas de las personas con discapacidad, logrando con ello, tener la segunda “Playa Incluyente de las costas del pacífico, ubicada en la Bahía de Matanchén, municipio de San Blas”.

En esta Administración se lograra otorgar espacios adecuados para la movilidad y así fomentar la recreación, esparcimiento, teniendo más alternativas y logra sentirse incluidos en las áreas adaptadas beneficiando con ello, de manera directa a más de 2 mil 600 personas con discapacidad así como a sus familias.

Atención a la Gente

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Servicios***

Objetivo(s) Específico(s):

Contribuir en la mejora de la vida de los diversos grupos vulnerables atendiendo sus problemáticas específicas con programas que reduzcan la marginación y propicien la cohesión social.

Unidad de Atención a la Gente

"Prioridad a quienes más lo necesitan"

El programa tiene como objetivo contribuir a mejorar la calidad de vida de las familias nayaritas en situación de vulnerabilidad, se entregaron 169 mil 389 apoyos, cubriendo sus necesidades primordiales, las cuales son: en especie (pañales desechables, cobijas, juguetes, dulces y cenas navideñas) a familias que más lo requieran. Con una inversión de 2 millones 440 mil 432 pesos se satisfacen una de sus necesidades primordiales para así lograr tranquilidad y estabilidad familiar.

La Actual Administración a través del programa, se ha encargado de priorizar la situación de vulnerabilidad de las personas, a fin de otorgar los apoyos a quienes menos tienen y cubrir las necesidades más apremiantes.

El Ejecutivo del Estado durante todo el sexenio realizo una inversión de más de 14 millones de pesos, beneficiando a más de 19 mil personas que se encuentran en alto grado de vulnerabilidad logrando así ser un Gobierno de la Gente.



Entrega de juguetes



Entrega de cobijas y pañales



Recibiendo cobija



Entrega de apoyos

Entrega de Aparatos Ortopédicos

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Servicios, Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Contribuir en la mejora de la vida de los diversos grupos vulnerables atendiendo sus problemáticas específicas con programas que reduzcan la marginación y propicien la cohesión social.

"Aparatos Ortopédicos"

Prioridad a quienes más lo necesitan "Aparatos Ortopédicos"
Gobierno Incluyente

El Ejecutivo Estatal por medio de sus gestiones logró obtener donativos en "Aparatos Ortopédicos" a través del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF Nacional), Beneficencia Pública Federal y Fundación de Teléfonos de México (TELMEX), se logró otorgar 2 mil 778 Aparatos Ortopédicos como son: sillas de ruedas, andaderas, bastones y muletas, en los 20 municipios.

El Gobierno del Estado en este periodo logró ofrecer una mayor independencia y seguridad en sus actividades cotidianas, teniendo así una mejor calidad de vida.



Recibiendo bastón



Recibiendo silla de ruedas



Entrega de aparatos ortopédicos



Evento entrega de aparatos ortopédicos

3.- Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:

Población Vulnerable

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Indicadores de Presupuesto en Base a Resultados

Desarrollo Integral de la Familia y Asistencia Social a Grupos Vulnerables: Funeraria de la Gente

- Personas beneficiadas con un servicio funerario digno
- Personas beneficiadas con servicios a bajo costo
- Personas beneficiadas con servicio funerario gratuito
- Personas informadas sobre los beneficios de la funeraria de la gente
- Personas beneficiadas con servicio funerario completo
- Personas beneficiadas que consideran que los servicios fueron de calidad

Desarrollo Integral de la Familia y Asistencia Social a Grupos Vulnerables (Alimentación): Desayunos Escolares

- Padres y niños concientizados para una buena alimentación
- Niños escolares con buenos hábitos alimenticios

Desarrollo Integral de la Familia y Asistencia Social a Grupos Vulnerables: Funeraria de la Gente

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Calidad Institucional, Política de Servicios***

Objetivo(s) Específico(s):

Contribuir en la integración de la Familia fortaleciendo los espacios de convivencia y las tradiciones familiares.
Contribuir en la mejora de la vida de los diversos grupos vulnerables atendiendo sus problemáticas específicas con programas que reduzcan la marginación y propicien la cohesión social.

Personas beneficiadas con un servicio funerario digno

Porcentaje de personas beneficiadas con un servicio funerario digno.

Personas beneficiadas con servicios a bajo costo

Porcentaje de personas beneficiadas con servicios a bajo costo.

Personas beneficiadas con servicio funerario gratuito

Porcentaje de personas beneficiadas con servicio funerario gratuito.

Personas informadas sobre los beneficios de la funeraria de la gente

Porcentaje de personas informadas sobre los beneficios de la funeraria de la gente.

Personas beneficiadas con servicio funerario completo

Porcentaje de personas beneficiadas con servicio funerario completo

Personas beneficiadas que consideran que los servicios fueron de calidad

Porcentaje de personas beneficiadas que consideran que los servicios fueron de calidad.

Indicador	Tipo	Fórmula	Unidad de medida	Frecuencia	Línea base (De donde se partió)		Meta		Avance al 3er trimestre
					Año	Valor	3er	4to	
Personas beneficiadas con un servicio funerario digno	Fin	(No. de personas atendidas por la funeraria de la gente en el año actual / No. de familias que atraviesan por pedida familiar en el año actual) *100	Porcentaje	Trimestral	2016	18.00	2.46	0.25	2.00
Personas beneficiadas con servicios a bajo costo	Propósito	(No. de familias beneficiadas con servicio a bajo costo / No. de familias beneficiadas)* 100	Porcentaje	Trimestral	2016	11.00	10.00	20.00	1.64
Personas beneficiadas con servicio funerario gratuito	Propósito	(No. de familias beneficiadas con servicio gratuito / No. de familias beneficiadas) *100	Porcentaje	Trimestral	2015	89.00	90.00	80.00	98.36
Personas informadas sobre los beneficios de la funeraria de la gente	Propósito	(No. de personas que dijeron conocer los servicios de la funeraria de la gente/ No. de personas encuestadas)*100	Porcentaje	Trimestral	2015	83.00	66.67	20.00	71.31
Personas beneficiadas con servicio funerario completo	Componente	(No. de personas beneficiadas con servicio completo / No. de personas beneficiadas)*100	Porcentaje	Trimestral	2015	100.00	100.00	100.00	100.00
Personas beneficiadas que consideran que los servicios fueron de calidad	Componente	(No. de personas que consideran que los servicios fueron de	Porcentaje	Trimestral	2015	100.00	100.00	100.00	100.00

Indicador	Tipo	Fórmula	Unidad de medida	Frecuencia	Línea base (De donde se partió)		Meta		Avance al 3er trimestre
					Año	Valor	3er	4to	
		calidad / No. de personas beneficiadas)*100							

Desarrollo Integral de la Familia y Asistencia Social a Grupos Vulnerables: Artesanías

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Calidad Institucional, Política de Servicios***

Objetivo(s) Específico(s):

Contribuir en la integración de la Familia fortaleciendo los espacios de convivencia y las tradiciones familiares.
Contribuir en la mejora de la vida de los diversos grupos vulnerables atendiendo sus problemáticas específicas con programas que reduzcan la marginación y propicien la cohesión social.

Porcentaje de artesanos que incrementaron sus ventas

Artesanos indígenas que incrementaron la venta de sus productos.

Porcentaje de artesanos indígenas beneficiados con materia prima

Muestra el porcentaje de artesanos indígenas que se le proporcionó materia prima.

Porcentaje de artesanos indígenas beneficiados del pago de mano de obra

Muestra el porcentaje de artesanos indígenas beneficiados con el pago de mano de obra.

Porcentaje de artesanías comercializadas que elaboraron artesanos indígenas

Muestra Porcentaje de cantidad de artesanías comercializadas elaboradas por artesanos indígenas.

Indicador	Tipo	Fórmula	Unidad de medida	Frecuencia	Línea base (De donde se partió)		Meta		Avance al 3er trimestre
					Año	Valor	3er	4to	
Porcentaje de artesanos que incrementaron sus ventas	Fin	(No. de artesanos indigenas que incrementaron la venta / No. De artesanos indigenas que vendieron) *100	Porcentaje	Anual	2016	78.00		78.79	
Porcentaje de artesanos indígenas beneficiados con materia prima	Propósito	(No. de artesanos indígenas que recibieron materia prima / No. de artesanos indígenas que solicitaron materia prima)*100	Porcentaje	Trimestral	2016	100.00	100.00	100.00	100.00
Porcentaje de artesanos indígenas beneficiados del pago de mano de obra	Componente	(No. de artesanos indígenas beneficiados con el pago de mano de obra / No. de artesanos indígenas que recibieron materia prima)*100	Porcentaje	Trimestral	2016	106.00	105.33	76.97	105.33
Porcentaje de artesanías comercializadas que elaboraron artesanos indígenas	Componente	(No. De artesanías elaboradas por artesanos indígenas beneficiados comercializadas/No. De artesanías elaboradas por artesanos indígenas beneficiados)*100	Porcentaje	Trimestral	2016	120.00	138.76	98.97	138.76

Desarrollo Integral de la Familia y Asistencia Social a Grupos Vulnerables (Alimentación): Desayunos Escolares

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Calidad Institucional, Política de Servicios***

Objetivo(s) Específico(s):

Contribuir en la integración de la Familia fortaleciendo los espacios de convivencia y las tradiciones familiares.
Contribuir en la mejora de la vida de los diversos grupos vulnerables atendiendo sus problemáticas específicas con programas que reduzcan la marginación y propicien la cohesión social.

Padres y niños concientizados para una buena alimentación

Porcentaje de padres y niños concientizados para una buena alimentación

Niños escolares con buenos hábitos alimenticios

Porcentaje de la tasa de niños escolares con buenos hábitos alimenticios

Indicador	Tipo	Fórmula	Unidad de medida	Frecuencia	Línea base (De donde se partió)		Meta		Avance al 3er trimestre
					Año	Valor	3er	4to	
Padres y niños concientizados para una buena alimentación	Componente	(Niños concientizados de una buena alimentación/No. de niños que asisten en preescolar y primaria)*100	Porcentaje	Anual	2016	41.00		41.00	
Niños escolares con buenos hábitos alimenticios	Componente	(No. de niños escolares con buen hábito alimenticio/No. de niños escolares)*100	Porcentaje	Anual	2016	41.00		41.00	

CENTRO DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017
"El Plan de la Gente"

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:
Población Vulnerable

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Programas y Otras actividades:
- Atención a Personas con Capacidades Diferentes

Atención a Personas con Capacidades Diferentes

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Contribuir en la mejora de la vida de los diversos grupos vulnerables atendiendo sus problemáticas específicas con programas que reduzcan la marginación y propicien la cohesión social.

Las opciones de atención para el sector vulnerable son pocas; es por ello que, a través de un equipo de trabajo multidisciplinario, el Gobierno del Estado se esfuerza por ofrecer servicios especializados en la rehabilitación integral de la discapacidad al mayor número posible de pobladores.

De acuerdo a datos del INEGI (2010), existen en Nayarit 66 mil 87 personas con algún tipo de discapacidad: aproximadamente el 6.2 por ciento de la población total del estado. Desde el año 2011, el Gobierno del Estado, a través del Centro de Rehabilitación y Educación Especial, ha recibido a 23 mil 675 personas con padecimientos discapacitantes, temporales o permanentes, otorgando más de 270 mil consultas médicas y paramédicas: un promedio de 260 atenciones diarias; esto significa un aumento del 20 por ciento respecto al gobierno anterior.

A través del Centro de Rehabilitación y Educación Especial, se opera una variedad de servicios médicos, paramédicos y sociales que permiten prevenir, detectar y realizar un tratamiento multidisciplinario que culmine en la inclusión de las personas con discapacidad.

Entre estos servicios destacan:

Medicina de Rehabilitación
Traumatología y Ortopedia
Comunicación Humana
Neuropediatría
Terapia Física, Ocupacional y de Lenguaje
Trabajo Social
Psicología y Pedagogía

2. Gestiones y Resultados Relevantes

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017
"El Plan de la Gente"

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:

Población Vulnerable

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Programas y Otras Actividades

- Atención a Personas con Capacidades Diferentes

Atención a Personas con Capacidades Diferentes

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***

Objetivo(s) Específico(s):

Contribuir en la mejora de la vida de los diversos grupos vulnerables atendiendo sus problemáticas específicas con programas que reduzcan la marginación y propicien la cohesión social.

"Servicios de Calidad Cerca de Ti."

Las opciones de atención y tratamiento para personas con discapacidad, temporal o permanente, son pocas; es por ello que, con el propósito de acercar los servicios y expandir la cobertura de atención del Centro de Rehabilitación y Educación Especial (CREE) Tepic, el Gobierno del Estado abrirá las puertas del Centro Regional de Rehabilitación Integral (CRRI) de la Zona Norte ubicado en el municipio de Santiago Ixcuintla. A través de un equipo de trabajo multidisciplinario y altamente especializado, se ofrecerán los servicios de:

Medicina de Rehabilitación
Comunicación Humana
Terapia Física
Psicología
Trabajo Social
Laboratorio de Órtesis y Prótesis

El CRRI de la Zona Norte representa una nueva opción para el tratamiento integral de la discapacidad y sus servicios beneficiarán a más de 2 mil 100 nayaritas.

Rehabilitación Integral e Inclusión Social

La Discapacidad más Grande es el Miedo.

La percepción social es posible que represente una de las barreras más grandes en materia de discapacidad. Con motivo del 40 Aniversario del Centro de Rehabilitación y Educación Especial, se realizó un ciclo de conferencias dirigido a profesionistas y estudiantes de disciplinas involucradas en el tratamiento de los diferentes tipos de discapacidad que incluyó la participación de especialistas en los campos de Rehabilitación, Terapia Física y Ocupacional, Comunicación Humana y Psicología.

También, en coordinación con el Sistema Nacional DIF y la Asociación Vida Independiente, y con el objetivo de fomentar la integración social y el desarrollo de habilidades que permitan alcanzar una mejor calidad de vida, se

llevó a cabo el curso titulado “Manejo de Silla de Ruedas”, dirigido a usuarios de silla de ruedas, familiares, amigos, terapeutas y profesionistas interesados en los procesos de rehabilitación integral de personas con discapacidad y su inclusión social.

Además, con el propósito de proporcionar herramientas e información para el tratamiento integral de los trastornos que se presentan el ambiente educativo, se llevó a cabo el ciclo de conferencias titulado “TGD: Autismo y Asperger”, dirigido a padres de familia y a personal docente de los niveles básicos de educación.



40 Aniversario del Centro de Rehabilitación y Educación Especial Tepic



Dinámicas de trabajo con los asistentes al 40 Aniversario del CREE Tepic



Conferencia “TGD: Autismo y Asperger” para docentes y padres de familia



Equipo multidisciplinario de ponentes



Participantes del curso “Manejo de Silla de Ruedas”

Vida adaptada

La Movilidad es Importante para nuestra Calidad de Vida

Con el propósito de restaurar la funcionalidad motora e incrementar la autonomía personal para mejorar la calidad, el Gobierno del Estado, a través del Centro de Rehabilitación y Educación Especial, entregó 38 prótesis transfemorales, 33 transtibiales y un de brazo para el beneficio de 72 nayaritas; todo ello con una inversión de más de 1 millón 200 mil pesos.

En el Gobierno actual, se han entregado 162 prótesis con una inversión de más de 4 millones de pesos.



Entrega de prótesis para 72 nayaritas

3.- Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:

Población Vulnerable

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Indicadores de Presupuesto en Base a Resultados

Atención a Personas con Capacidades Diferentes

- Porcentaje de pacientes rehabilitados
- Porcentaje de cumplimiento de programas sustantivos para la discapacidad
- Porcentaje de Consulta médica de especialidad
- Porcentaje de apoyos diagnósticos
- Porcentaje de consulta paramédica(psicología, trabajo social, psicopedagogía, odontología, CTA)
- Porcentaje de Personas con discapacidad incluidas a programas de capacitación para el empleo
- Porcentaje de personas con discapacidad incluidas al ámbito educativo
- Porcentaje de eventos realizados para la prevención y atención oportuna de la discapacidad
- Porcentaje de sesiones terapéuticas de terapia física, de lenguaje y ocupacional realizadas
- Porcentaje de eventos de capacitación realizados con las familias de las personas con discapacidad para facilitar la inclusión social

Atención a Personas con Capacidades Diferentes

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): *Política de Calidad Institucional, Política de Servicios*
Objetivo(s) Específico(s):

Contribuir en la mejora de la vida de los diversos grupos vulnerables atendiendo sus problemáticas específicas con programas que reduzcan la marginación y propicien la cohesión social.

Porcentaje de pacientes rehabilitados

Mide la atención médica y paramédica para mejorar la calidad de vida de las personas con algún tipo de discapacidad a través del tratamiento integral de los pacientes discapacitantes.

Porcentaje de cumplimiento de programas sustantivos para la discapacidad

Mide la atención integral e incluyente requerida por las personas con discapacidad.

Porcentaje de Consulta médica de especialidad

Mide la atención médica otorgada.

Porcentaje de apoyos diagnósticos

Mide los estudios de apoyo diagnóstico realizados que sean necesarios para el diagnóstico de los pacientes.

Porcentaje de consulta paramédica(psicología, trabajo social, psicopedagogía, odontología, CTA)

Mide la atención paramédica otorgada.

Porcentaje de Personas con discapacidad incluidas a programas de capacitación para el empleo

Mide la capacitación otorgada para la inclusión laboral de las personas con discapacidad.

Porcentaje de personas con discapacidad incluidas al ámbito educativo

Mide la Inclusión educativa de personas con discapacidad.

Porcentaje de eventos realizados para la prevención y atención oportuna de la discapacidad

Muestra los eventos de orientación y prevención de padecimientos discapacitantes.

Porcentaje de sesiones terapéuticas de terapia física, de lenguaje y ocupacional realizadas

Muestra las sesiones terapéuticas otorgadas a las personas con discapacidad.

Porcentaje de eventos de capacitación realizados con las familias de las personas con discapacidad para facilitar la inclusión social

Muestra los eventos de capacitación para la integración social otorgada a las familias de personas con discapacidad.

Indicador	Tipo	Fórmula	Unidad de medida	Frecuencia	Línea base (De donde se partió)		Meta		Avance al 3er trimestre
					Año	Valor	3er	4to	
Porcentaje de pacientes rehabilitados	Fin	(N. de Pacientes rehabilitados / N. de pacientes atendidos)*100	Porcentaje	Anual	2016	10.00			9.61

Indicador	Tipo	Fórmula	Unidad de medida	Frecuencia	Línea base (De donde se partió)		Meta		Avance al 3er trimestre
					Año	Valor	3er	4to	
Porcentaje de cumplimiento de programas sustantivos para la discapacidad	Propósito	(N. de programas que se cumplen al 100% en el centro/N. de Programas existentes en el centro)*100	Porcentaje	Anual	2016	50.00		75.00	
Porcentaje de Consulta médica de especialidad	Componente	(Total de consultas médicas otorgadas / Total de consultas médicas de especialidad con capacidad de atender) * 100	Porcentaje	Trimestral	2016	98.00	95.01	95.00	88.81
Porcentaje de apoyos diagnósticos	Componente	(Total de estudios de apoyo diagnóstico elaborados / Total de estudios de apoyo diagnóstico con capacidad de elaborar) * 100	Porcentaje	Trimestral	2016	92.00	100.00	100.00	111.11
Porcentaje de consulta paramédica(psicología, trabajo social, psicopedagogía, odontología, CTA)	Componente	(Total de atenciones paramédicas otorgadas / Total de atenciones paramédicas con capacidad de otorgar) * 100	Porcentaje	Trimestral	2016	93.00	96.00	96.00	83.20
Porcentaje de Personas con discapacidad incluidas a programas de capacitación para el empleo	Componente	(Total de personas incluidas a programas de capacitación / Total de personas que solicitan inclusión a la capacitación) * 100	Porcentaje	Trimestral	2016	81.00	96.30	94.12	51.85
Porcentaje de personas con discapacidad incluidas al ámbito educativo	Componente	(Total de personas incluidas en espacios educativos reales /Total de personas incluídas al programa de Inclusión educativa) * 100	Porcentaje	Trimestral	2016	117.00	100.00	100.00	80.77
Porcentaje de eventos realizados para la prevención y atención oportuna de la discapacidad	Componente	(Total de acciones realizadas en eventos de prevención / Total de acciones en eventos de prevención posibles de atender con la capacidad instalada) *100	Porcentaje	Trimestral	2016	164.00	100.00	100.00	112.33
Porcentaje de sesiones terapéuticas de terapia física, de lenguaje y ocupacional realizadas	Componente	(Total de sesiones terapéuticas realizadas/ Total de sesiones terapéuticas con capacidad de atender) * 100	Porcentaje	Trimestral	2016	109.00	98.00	98.00	104.78
Porcentaje de eventos de capacitación realizados con las familias de las personas con discapacidad para facilitar la inclusión social	Componente	(Total de eventos realizados para las familias de personas con discapacidad/ Total de eventos otorgadas para las familias de personas con discapacidad con capacidad instalada posible de brindar) * 100	Porcentaje	Trimestral	2016	73.00	100.00	100.00	59.45

INSTITUTO CONTRA LAS ADICCIONES "MARAKAME"

1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017
"El Plan de la Gente"

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:
Salud para todos

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Programas y Otras actividades:
- Tratamiento Residencial 1

Tratamiento Residencial 1

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Tema(s) Sectorial(es) secundario(s):
Población Vulnerable
Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***
Objetivo(s) Específico(s):

Contribuir en la integración de la Familia fortaleciendo los espacios de convivencia y las tradiciones familiares.
Contribuir en la mejora de la vida de los diversos grupos vulnerables atendiendo sus problemáticas específicas con programas que reduzcan la marginación y propicien la cohesión social.
Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

En seis años el Gobierno de la Gente ha priorizado el fomento de la salud, los valores familiares y la integridad de los jóvenes nayaritas, por medio de del instituto MARAKAME y su programa de tratamiento residencial se ha proporcionado atención a 2 mil 362 personas que padecen de adicción a las drogas, facilitando herramientas que permiten su adecuada reinserción a la sociedad así también mediante el programa familiar se ha otorgado tratamiento psicoterapéutico a personas que poseen codependencia, y por medio del programa de prevención se han llevado conferencias informativas con los temas de prevención de adicciones y de codependencia para adolescentes que estudian secundaria y bachillerato, padres de familia y personal docente.


Terapia de grupo, tratamiento residencial


Tratamiento residencial

2. Gestiones y Resultados Relevantes

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017
"El Plan de la Gente"

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:
Salud para todos

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Programas y Otras Actividades

- Tratamiento Residencial 1
- Programa Familiar
- Programa de Prevención

Tratamiento Residencial 1

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Tema(s) Sectorial(es) secundario(s):
Población Vulnerable
Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***
Objetivo(s) Específico(s):
Contribuir en la integración de la Familia fortaleciendo los espacios de convivencia y las tradiciones familiares.
Contribuir en la mejora de la vida de los diversos grupos vulnerables atendiendo sus problemáticas específicas con programas que reduzcan la marginación y propicien la cohesión social.
Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

Seis años del Gobierno de la Gente, priorizando el fomento de la salud, los valores familiares y la integridad de los Jóvenes Nayaritas

El Gobierno de la Gente ha beneficiado a 2 mil 362 personas facilitando el tratamiento residencial para la atención oportuna de las adicciones en el Instituto MARAKAME, otorgando becas del 100 y el 90 por ciento a través de un estudio socioeconómico para que los usuarios del servicio tengan un beneficio en torno al costo de su tratamiento.

En 2017 se beneficiaron el 100 por ciento de los usuarios del tratamiento residencial con becas que varían entre el 100 y el 90 por ciento sobre el costo total de tratamiento logrando beneficiar al 100 por ciento de las familias que solicitan apoyo.


Terapia de grupo, tratamiento residencial


Tratamiento residencial

Programa Familiar

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Tema(s) Sectorial(es) secundario(s):
Población Vulnerable
Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***
Objetivo(s) Específico(s):
Contribuir en la integración de la Familia fortaleciendo los espacios de convivencia y las tradiciones familiares.
Contribuir en la mejora de la vida de los diversos grupos vulnerables atendiendo sus problemáticas específicas con programas que reduzcan la marginación y propicien la cohesión social.
Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

Atención oportuna para sensibilizar a la familia de la importancia de un tratamiento integral.

El Gobierno del Estado mediante el Programa Familiar del Instituto MARAKAME ofreció atención oportuna a familias que padecen codependencia, logrando sensibilizar a los participantes del programa familiar de la importancia de un tratamiento integral de la adicción.

Por medio del programa en 2017, se atendió a 420 familias que padecen de codependencia logrando impactar significativamente en la construcción de familias más sanas emocionalmente para la sociedad nayarita.

Programa de Prevención

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Tema(s) Sectorial(es) secundario(s):
Población Vulnerable
Política(s) Públicas(s): ***Política de Salud***
Objetivo(s) Específico(s):
Contribuir en la integración de la Familia fortaleciendo los espacios de convivencia y las tradiciones familiares.
Contribuir en la mejora de la vida de los diversos grupos vulnerables atendiendo sus problemáticas específicas con programas que reduzcan la marginación y propicien la cohesión social.
Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

Prevención de la adicción para luchar contra la drogadicción.

El Gobierno del Estado por medio del Instituto MARAKAME llevó el programa de prevención de adicciones a alumnos de secundaria y bachillerato, así como a personal docente de dichos niveles educativos y a padres de familia.

Se impartieron conferencias con los temas; prevención de adicciones y codependencia, impactando de manera significativa en 1 mil 732 alumnos adolescentes de entre 12 y 18 años de edad, 120 profesores del nivel secundaria y bachillerato así como también 806 padres de familia.

3.- Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:

Población Vulnerable

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Indicadores de Presupuesto en Base a Resultados

Prevención y Atención contra las Adicciones (Marakame)

- Porcentaje de seguimiento a tratamiento
- Porcentaje de nivel de prevención

Prevención y Atención contra las Adicciones (Marakame)

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Servicios, Política de Calidad Institucional, Política de Servicios Política de Calidad Institucional***

Objetivo(s) Específico(s):

Contribuir en la integración de la Familia fortaleciendo los espacios de convivencia y las tradiciones familiares.
Contribuir en la mejora de la vida de los diversos grupos vulnerables atendiendo sus problemáticas específicas con programas que reduzcan la marginación y propicien la cohesión social.
Fortalecer de manera integral el Sistema de Salud.

Porcentaje de seguimiento a tratamiento

Pacientes que padecen transtornos alimenticios y ludopatías con voluntad de atender su padecimiento y que buscan alternativas acordes a su padecimiento.

Porcentaje de nivel de prevención

Pacientes generados en conferencias impartidas en escuelas de diferentes niveles educativos y en la población en general.

Indicador	Tipo	Fórmula	Unidad de medida	Frecuencia	Línea base (De donde se partió)		Meta		Avance al 3er trimestre
					Año	Valor	3er	4to	
Porcentaje de seguimiento a tratamiento	Propósito	((Pacientes que dan de alta + Pacientes desertores) / Pacientes que ingresan al tratamiento)* 100	Porcentaje	Semestral	2016	2,017.00	100.27	100.27	87.10
Porcentaje de nivel de prevención	Propósito	(Pacientes Referidos por Conferencias/ Conferencias Impartidas) *100	Porcentaje	Semestral			32.61	32.61	5.00

INSTITUTO PARA LA MUJER NAYARITA

1. Cumplimiento de los Objetivos del Plan de la Gente

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017
"El Plan de la Gente"

Objetivo Estratégico:

Gobernabilidad

Lograr la convivencia armónica entre el Gobierno y los Actores Sociales, Económicos y Políticos en el marco del Estado de Derecho, de un Gobierno Eficiente y Cercano a la Gente que identifique y arraigue a las y los nayaritas.

Tema:
Equidad de Género

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Programas y Otras actividades:
- Nayarit Avanza para Alcanzar la Igualdad Sustantiva
- Programa para la Promoción y Protección de los Derechos Humanos de las Mujeres

Nayarit Avanza para Alcanzar la Igualdad Sustantiva

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Garantizar el acceso a una vida libre de violencia.
Alcanzar la equidad entre mujeres y hombres.

Con el objetivo de promover la transversalidad de la perspectiva de género en las políticas públicas y programas de las dependencias la administración pública estatal se realizó una capacitación para el diseño y construcción de indicadores con perspectiva de género. De igual manera, se llevó a cabo la capacitación en Presupuestos con Perspectiva de Género a responsables de las áreas de planeación, programación y presupuestación de 10 dependencias y entidades del Gobierno del Estado, la finalidad de esta capacitación se logró, ya que el personal de la administración pública desarrolló las herramientas teóricas y metodológicas que contribuyeron a la incorporación de la perspectiva de género en el ciclo de las políticas públicas y la asignación presupuestal (diagnóstico, diseño, ejecución, seguimiento y evaluación). Aunado a lo anterior, se realizó la propuesta de incorporación de la perspectiva de género en el Decreto de Egresos del Estado, se llevó a cabo un foro y mesas de trabajo en las que se revisaron los contenidos actuales a la luz de los documentos nacionales e internacionales, para que se actualicen sus definiciones y contenidos, se recogieron las propuestas y se integraron a la propuesta de Decreto de Egresos del Estado de Nayarit, gracias a esto, no solo se obtuvo un documento actualizado desde la perspectiva de género, sino que también es de resaltar el apoyo y participación del poder legislativo y ejecutivo, la sociedad civil y la academia.

El Gobierno del Estado de Nayarit, a través del Instituto para la Mujer Nayarita, implementó diferentes actividades de capacitación a servidoras y servidores públicos del estado, entre ellas:

Se efectuó un seminario de planificación, gestión y evaluación de programas y políticas estatales para la igualdad de género, dirigido a personal del Instituto para la Mujer Nayarita, mismo que favoreció acciones tendientes a la construcción de una cultura de equidad de género, de igualdad, para el desarrollo y la autodeterminación, posibilitando que, tanto personal directivo como operativo, pueda tomar decisiones individuales y colectivas para avanzar en términos de mejores condiciones en el bienestar y la calidad de vida de mujeres.

Se llevó a cabo un taller de técnica legislativa, dirigido al personal del Instituto para la Mujer Nayarita, en el cual se abordaron temas como derechos humanos, marco jurídico y normativo a nivel internacional, nacional, estatal y municipal, armonización legislativa con perspectiva de género, técnica legislativa, agenda municipal, políticas públicas, brechas de desigualdad en relación al acceso a la justicia por parte de las mujeres, y la interculturalidad, entre otros.

Se tuvo la necesidad de implementar un taller de 17 horas, sobre derechos humanos, no discriminación, perspectiva de género y atención de primer contacto dirigido al personal basificado del C4, se realizó a través de una estrategia progresiva que brindó elementos clave, para el análisis de las condiciones y necesidades de las mujeres que viven violencia y las atribuciones y responsabilidades que tienen las y los funcionarias del C4.

Se impartió un seminario de 60 horas en el tema de Protocolo de Órdenes de Protección para el Estado de Nayarit, dirigido a ministerios públicos, abogadas (os) y personal del Tribunal de Superior de Justicia, para un grupo de 25 personas.

Con la finalidad de contar con un marco jurídico armonizado en materia de perspectiva de género, se presentaron diversas propuestas de reformas legislativas, entre ellas la Propuesta de Reforma a la Ley de Ingresos y Presupuestos de Ingresos del Estado y Ley de Planeación.



Capacitación a funcionarias y funcionarios públicos



Capacitación a funcionarias y funcionarios públicos



Seminario de Planificación Gestión y Evaluación de Programas

Programa para la Promoción y Protección de los Derechos Humanos de las Mujeres

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Garantizar el acceso a una vida libre de violencia.

En la presente administración se institucionalizó la prevención y la atención de la violencia contra las mujeres, a través de un proceso de capacitación sobre el protocolo de actuación para la implementación de las órdenes de protección dirigido a 30 especialistas de las instancias que integran el Sistema Estatal de Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia en el Estado de Nayarit.

Se realizó un seminario sobre herramientas de intervención comunitaria desde los derechos humanos, dirigido a 30 profesionistas que brindan servicios de prevención y atención de la violencia en el Instituto para la Mujer Nayarita, con una duración de 40 horas, derivado de este seminario se desarrollaron en las y los participantes estrategias que les permitieron aproximarse a las comunidades y elaborar un diagnóstico que les permita identificar factores asociados a las violencias que se viven en dichas comunidades, así como desarrollar estrategias de participación ciudadana en acciones de prevención, desde el ámbito social, institucional y comunitario.

Se desarrolló un diplomado teórico práctico en el sistema de justicia penal de corte acusatorio, adversaria y oral, con una duración de 94 horas dirigido a los profesionistas que brindan los servicios de prevención y atención del Instituto para la Mujer Nayarita.

En la presente administración se contempló la incorporación de un programa de contención emocional, con una duración de 120 horas, dirigido al personal que proporciona atención directa a mujeres en situación de violencia sus hijas e hijos, el cual tuvo el propósito de disminuir los efectos del desgaste emocional al que se encuentran expuestos, por medio de la implementación de estrategias que activaron el autocuidado, centrado en el buen trato y la dignidad humana a nivel personal e institucional a través de espacios lúdico-reflexivos desde la perspectiva de la educación para la paz, los derechos humanos y la perspectiva de género.

Se proporcionó atención especializada en atención psicológica, jurídica y de trabajo social a mujeres en situación de violencia, por motivos de género y, en su caso, a sus hijas e hijos y personas allegadas, esto gracias a las Unidades de Atención Fija, Chapultepec, Los Fresnos, y externas ubicadas en los municipios de Bahía de Banderas, Huajicori y Del Nayar.



Seminario con el tema Protocolo de Órdenes de Protección para el Estado de Nayarit



Seminario con el tema Protocolo de Órdenes de Protección para el Estado de Nayarit

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017 "El Plan de la Gente"

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:

Equidad de Género

Programas y Otras actividades:

- Programa para la Promoción y Protección de los Derechos Humanos de las Mujeres
- Nayarit Avanza para Alcanzar la Igualdad Sustantiva
- Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Programa para la Promoción y Protección de los Derechos Humanos de las Mujeres

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Alcanzar la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
Garantizar el acceso de las mujeres a una vida libre de violencia de género

El Gobierno del Estado a través del Instituto para la Mujer Nayarita, signó convenio de colaboración con el Instituto Nacional de Desarrollo Social, mediante el cual se destinó la cantidad de 7 millones 082 mil 955 pesos, para realizar actividades que contribuyeron a la promoción de los derechos humanos de las mujeres mediante la coordinación, articulación e implementación de acciones de prevención y atención de la violencia contra las mujeres y niñas del estado de Nayarit, para ello se realizaron diversas actividades, entre ellas:

Se instruyó a 30 promotoras comunitarias, mediante un taller en materia de género, derechos humanos y ejercicio de la ciudadanía de las mujeres, con un total de 30 horas, divididas en cinco sesiones de seis horas cada uno, mismo que se realizó en el municipio de Tepic. Con esta acción se logró que las mujeres líderes de su colonia, obtuvieran los conocimientos básicos necesarios en materia de derechos humanos y ejercicio de la ciudadanía de las mujeres, además de ser un vínculo directo, ya que colaborarán con el Instituto para la Mujer Nayarita, dando a conocer a diferentes grupos de su comunidad la oferta institucional, programas sociales y apoyos que se brindan.

Se capacitó a 30 multiplicadoras/es hablantes de lengua cora, huichol, tepehuano, pertenecientes a la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, mediante la impartición de un taller para la prevención de la violencia contra la mujer y derechos humanos de la mujer con duración de 30 horas, divididas en cinco sesiones de seis horas cada uno, el cual se llevó a cabo en el municipio de Tepic, gracias a esta acción, se cuenta con personal capacitado en los temas de prevención de la violencia de género y derechos humanos, hablantes de una lengua indígena, facilitando con ello que la información llegue de manera clara y precisa hasta las mujeres de las comunidades rurales de las zonas serranas en su lengua de origen, factor primordial ya que el Instituto para la Mujer Nayarita considera de vital importancia la inclusión social de todas las mujeres y que la información les llegue de primera mano.

Todo lo anterior, es gracias a los convenios de colaboración y a la disposición del personal de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, ya que con esto se contribuye a la difusión de los servicios de prevención del Instituto para la Mujer Nayarita. Aunado a esto, se realizó una capacitación de 30 horas dirigido a personal que labora en la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, en materia de prevención de la violencia, derechos humanos de la mujer, la finalidad de esta capacitación es que el personal contribuya como multiplicadoras/es en las comunidades donde realizan su trabajo.

Se fortaleció la unidad de prevención, en los municipios de Huajicori y Del Nayar; con el propósito de promover el ejercicio pleno de los derechos humanos de las mujeres, así como informar a hombres y mujeres en temas relacionados con la salud sexual y reproductiva, con esto se logra proporcionar relaciones igualitarias y libres de violencia.

Se implementaron 14 talleres en materia de género y prevención de la violencia contra las mujeres, educación para la paz y resolución no violenta de conflictos dirigidos a 150 personas, entre ellas maestros (as), padres, madres, niñas y niños de escuelas primarias en los municipios de La Yesca, Rosamorada, Santiago Ixcuintla, San Blas, Tepic, Xalisco y Jala, con una duración de seis horas cada uno. Estos talleres beneficiaron a docentes, madres y padres de familia, resultando ser multiplicadores en sus propias familias y grupos de trabajo en las escuelas. La forma de trabajo o metodología para el desarrollo de los talleres fue participativa, incluyendo metodologías lúdicas y ejercicios dinámicos que, mediante el juego provocaron la reflexión, análisis y deconstrucción de formas tradicionales de entender las relaciones, la construcción de género y la resolución de conflictos.

Con la finalidad de propiciar cambios culturales y sociales en materia de violencia contra las mujeres; se dio continuidad a las jornadas lúdicas sobre los derechos humanos de las mujeres y prevención de la violencia contra las mujeres por razones de género. Las jornadas lúdicas se han efectuado como una estrategia dirigida sobre todo a niñas, niños y adolescentes de los diferentes municipios del estado, con la finalidad de promover los derechos de las mujeres y la equidad de género, así como para prevenir la violencia por razones de género desde esta etapa de la vida. Las jornadas se han implementado mediante la elaboración y puesta en marcha de una obra de teatro guiñol cuyo guion está dirigido a visibilizar los estereotipos de género, la desigualdad y la violencia que se vive por razones de género, en particular en el ámbito público (la calle), el cual ha sido además el principal escenario del montaje de las obras.

Los resultados de estas acciones han sido satisfactorios en términos de que, dada la metodología, las y los niños y adolescentes, así como las y los adultos que han asistido a las presentaciones, se ven interesados por el tema y motivados a que se sigan realizando, en función de que, tras la realización de la obra, dentro del mismo espacio se abre un momento de preguntas para la reflexión en torno a los temas. La forma lúdica de acercarse a la comunidad mediante estas jornadas es, en resumen, una forma adecuada de acercarse a la población en general y en particular niñas, niños y adolescentes para que hagan conscientes las formas de discriminación, desigualdad y violencia que se viven en sus localidades por razones de género y puedan cuestionarlas a bien de prevenirlas en sus vidas y relaciones sociales.



Unidad de Atención Externa Del Nayar



Unidad de Atención Externa Del Nayar

Nayarit Avanza para Alcanzar la Igualdad Sustantiva

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Alcanzar la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
Garantizar el acceso de las mujeres a una vida libre de violencia de género

En la presente administración se certificaron a 12 personas del área de salud en el Estándar de Competencia EC0263, (Acompañamiento Emocional a Mujeres Diagnosticadas con Cáncer de Mama), gracias a esto el personal certificado realizará y brindará una atención fundamentada en criterios rectores de legalidad, competitividad, libre acceso, respeto, trabajo digno y responsabilidad social.

Otro logro importante es la certificación a ocho personas en el Estándar de Competencia EC0308 (Capacitación presencial a servidoras y servidores públicos en y desde el enfoque de igualdad entre mujeres y hombres nivel básico), esta certificación sin duda es un ser referente para el desarrollo de programas de capacitación y de formación basados en el enfoque de igualdad.

El Gobierno del Estado, a través del Instituto para la Mujer Nayarita, efectuó un seminario de 60 horas sobre el Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Hostigamiento y Acoso Sexual a dependencias de la Administración Pública Estatal, dirigido a un grupo de 25 personas.

En el diseño y realización del seminario, se utilizó el lenguaje incluyente como una herramienta concreta y efectiva para lograr la transversalidad de la perspectiva de género. El proceso de aprendizaje se realizó a través de una estrategia progresiva que brindó elementos clave, para el análisis de las condiciones y necesidades de las mujeres que viven violencia (acoso u hostigamiento sexual) en el ámbito laboral, así como las atribuciones y responsabilidades institucionales.



Certificación a servidoras y servidores públicos con los estándares de competencia EC0308

Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Alcanzar la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

En la presente administración se certificaron a 12 personas del área de salud en el Estándar de Competencia EC0263, (Acompañamiento Emocional a Mujeres Diagnosticadas con Cáncer de Mama), gracias a esto el personal certificado realizará y brindará una atención fundamentada en criterios rectores de legalidad, competitividad, libre acceso, respeto, trabajo digno y responsabilidad social.

Otro logro importante es la certificación a ocho personas en el Estándar de Competencia EC0308 (Capacitación presencial a servidoras y servidores públicos en y desde el enfoque de igualdad entre mujeres y hombres nivel básico), esta certificación sin duda es un ser referente para el desarrollo de programas de capacitación y de formación basados en el enfoque de igualdad.

2. Gestiones y Resultados Relevantes

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017
"El Plan de la Gente"

Objetivo Estratégico:

Gobernabilidad

Lograr la convivencia armónica entre el Gobierno y los Actores Sociales, Económicos y Políticos en el marco del Estado de Derecho, de un Gobierno Eficiente y Cercano a la Gente que identifique y arraigue a las y los nayaritas.

Tema:

Equidad de Género

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Programas y Otras Actividades

- Programa para la Promoción y Protección de los Derechos Humanos de las Mujeres

Programa para la Promoción y Protección de los Derechos Humanos de las Mujeres

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Educación***

Objetivo(s) Específico(s):

Garantizar el acceso a una vida libre de violencia.

El Gobierno del Estado, en el presente ejercicio ha invertido 230 mil 500 pesos, en la profesionalización de sus funcionarios y funcionarias, con la finalidad de que estén certificados en los estándares de competencia más altos que emiten las instancias evaluadoras en la materia.

En la presente administración se certificaron a 12 personas del área de salud, como enfermeras (os), promotores de las salud (comunidades indígenas beneficiarias de IMSS Prospera), psicólogas (os), médicas (os), traductores, trabajadores sociales, y del área de atención a mujeres víctimas de violencia de la unidad de género de la secretaría de salud, en el Estándar de Competencia EC0263, (acompañamiento emocional a mujeres diagnosticadas con cáncer de mama). De igual manera, se certificaron a ocho personas profesionistas que brindan atención a mujeres víctimas de violencia, entre ellas a psicólogas, trabajadoras sociales, abogadas y personal que desarrolla actividades de investigación y planeación, en el Estándar de Competencia EC0308 (capacitación presencial a servidoras y servidores públicos en y desde el enfoque de igualdad entre mujeres y hombres nivel básico), gracias a esos procesos de certificación se fortalecen las capacidades del personal de salud y de la administración pública estatal.

Este año se llevó a cabo una capacitación sobre el protocolo de actuación para la implementación de las órdenes de protección, con una duración de 40 horas, dirigida a 30 especialistas (abogadas (os), ministerios públicos, médicas (os), enfermeras y trabajadoras sociales, docentes, psicólogas y personal de primer contacto de las instancias que integran el Sistema Estatal de Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia en el Estado de Nayarit.

Se realizó un proceso de capacitación sobre el protocolo de actuación para la implementación de las órdenes de protección, dirigido a 30 especialistas de las instancias que integran el Sistema Estatal de Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia en el Estado de Nayarit (Secretaría General de Gobierno; Secretaría de Educación; Secretaría de Salud; Fiscalía General del Estado de Nayarit, Instituto para la Mujer Nayarita; el Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia; la Dirección General de Seguridad Pública y Ayuntamientos), esta capacitación les dotó de las herramientas necesarias para aplicar los estándares de valoración de riesgo, de actuación, de atención especializada a grupos en situación de vulnerabilidad, de reacción policial y de evaluación, con una acción de seguimiento y, les permitirá conocer el procedimiento y lineamientos de actuación de todas las instituciones encargadas de solicitar, emitir y ejecutar las medidas cautelares necesarias para salvaguardar la vida e integridad de mujeres, niñas y niños en situación de riesgo.



Seminario con el tema Protocolo de Órdenes de Protección para el Estado de Nayarit



Seminario con el tema Protocolo de Órdenes de Protección para el Estado de Nayarit

3.- Indicadores de Desempeño del Plan 2011-2017

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Objetivo Estratégico:

Calidad de Vida

Alcanzar el bienestar social de las y los habitantes del Estado de Nayarit, a través de Políticas Públicas cercanas a la gente; que consoliden el Desarrollo Sustentable, Económico, Social y Político.

Tema:

Equidad de Género

Cumplimiento a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo

Rendición de Cuentas

Indicadores de Presupuesto en Base a Resultados

Desarrollo de la Mujer y de la Equidad de Género

- Porcentaje de sentencias favorables para las mujeres que denuncias delitos por cuestiones de género
- Aumentar el interés en el tema de violencia contra las mujeres en funcionarias/os y servidoras/es públicas/os estatales
- Fortalecimiento y creación de Centros de Atención Externa a Mujeres en situación de violencia
- Revisión de la legislación estatal en materia de prevención, atención y sanción de la violencia de género

Desarrollo de la Mujer y de la Equidad de Género

Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017

Política(s) Públicas(s): ***Política de Calidad Institucional, Política de Servicios***
Objetivo(s) Específico(s):

Alcanzar la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
Garantizar el acceso de las mujeres a una vida libre de violencia de género
Garantizar el acceso a una vida libre de violencia.
Alcanzar la igualdad de derechos entre mujeres y hombres.
Alcanzar la equidad entre mujeres y hombres.

Porcentaje de sentencias favorables para las mujeres que denuncias delitos por cuestiones de género

Variación porcentual de sentencias favorables para las mujeres que denuncian delitos por cuestiones de género de años anteriores a la actualidad. Percepción de las mujeres de las respuestas gubernamentales.

Aumentar el interés en el tema de violencia contra las mujeres en funcionarias/os y servidoras/es públicas/os estatales

Funcionarias y funcionarios capacitados en materia de violencia de género e igualdad

Fortalecimiento y creación de Centros de Atención Externa a Mujeres en situación de violencia

Variación porcentual entre centros de atención externa del año anterior al actual.

Revisión de la legislación estatal en materia de prevención, atención y sanción de la violencia de género

Número de leyes que necesiten ser armonizadas en materia de violencia de género entre leyes existentes.

Indicador	Tipo	Fórmula	Unidad de medida	Frecuencia	Línea base (De donde se partió)		Meta		Avance al 3er trimestre
					Año	Valor	3er	4to	
Porcentaje de sentencias favorables para las mujeres que denuncias delitos por cuestiones de género	Fin	((Porcentaje de sentencias favorables actuales / Porcentaje de sentencias favorables anteriores)-1)*100	Porcentaje	Anual	2015	431.00		0.30	
Aumentar el interés en el tema de violencia contra las mujeres en funcionarias/os y servidoras/es públicas/os estatales	Componente	(Funcionarias y funcionarios capacitados en materia de violencia de género e igualdad/ Número de funcionarios y funcionarias existentes)*100	Porcentaje	Anual	2016	14.43		55.76	
Fortalecimiento y creación de Centros de Atención Externa a Mujeres en situación de violencia	Componente	((Centros de atención externa del año actual/Centros de atención externa del año anterior)-1)*100	Porcentaje	Anual	2016	41.66		5.88	
Revisión de la legislación estatal en materia de prevención, atención y sanción de la violencia de género	Componente	(Leyes por armonizar en materia de violencia de género/Leyes existentes que necesitan armonizarse)*100	Porcentaje	Anual	2016	100.00		100.00	